

2023年做科学实验反思心得(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

做科学实验反思心得篇一

- 1、在游戏中，观察了解几种动物身上花纹的异同，愿意表达自己的发现。
- 2、喜欢动物，激发幼儿爱动物的情感和探索的愿望。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、多媒体《猜猜我是谁》

2、小树林、动物图片若干

一、幻灯片第一张：情景游戏——《作客》

1、“今天天气真好，有好多的动物朋友要来我们菠萝班和我们小朋友一起玩游戏”。

2、多媒体猜谜游戏：《猜猜我是谁》

第一个动物

(1) 幻灯片第二张：图片上露出一动物的尾巴

“我们猜猜是谁来了？”

(2) 播放动物叫声提示。

“你怎么知道是小猫咪来了？”

(3) 幻灯片第三张：猫咪

第二个动物

(1) 幻灯片第四张：听门铃声，尝试提问：“请问你是谁呀？”

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

1、我的身上有花纹

2、我的身上的花纹是一点一点的小黑点

3、我喜欢肯肉骨头

(3) 幻灯片第五张：数数有几只斑点狗（3个）。

第三个动物

(1) 幻灯片第六张：听门铃声，尝试提问：“请问你是谁呀？”

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

1、我的身上有花纹，身体很大很大

2、我身上的花纹是一块一块的

3、我每天都挤有营养的东西给大家喝

(3) 幻灯片第七张：听声音数小动物叫了几声。

二、动物的花花衣

1、今天有哪些动物来了？帮助幼儿回忆。

2、幻灯片第八张：小动物身上的衣服都一样吗？哪里不一样？

小结：原来小动物身上的衣服都不一样的，有的是一条一条的花纹，用一个好听的词语说：条状的花纹。

有的是一点一点的斑点，叫作点状的花纹。

还有的是一块一块的花纹，叫作块状的花纹，他们的衣服可真好看。

三、动物找朋友

1、后面的草丛还躲着许多动物，我们每个人都去找一个动物朋友，然后和你的朋友说一说：“你找到的动物朋友是谁？穿着什么花纹的衣服？”

2、分类

将小动物按照身上的花纹分类，找到和他穿同一种类型花纹的动物做朋友。

四、幼儿穿上衣服表演

1、小动物们穿着漂亮的花花衣去游戏，你们想不想也来穿上花花衣做游戏呢？

老师给大家准备了好多花花衣，请大家选一件衣服穿上吧！

请2—3个孩子上来说说看“你穿了上面有什么花纹的衣服？”

2、火车来了，我们一起乘着火车去玩游戏。

请穿条纹衣服的.小朋友上来开火车

请穿斑点衣服的小朋友上来开火车

还有哪些动物没上来啊？块状衣服的小朋友。也请你们排成小火车

教学反思：

通过让孩子们和小动物玩“躲猫猫”的游戏，锻炼他们的观察能力，感受到动物身上不同的花纹。通过后面的“动物找花花衣”的操作环节，巩固孩子们的知识技能。

小班科学实验教案《动物花花衣》含反思这篇文章共3605字。

做科学实验反思心得篇二

本周教学目标：

安全与常规：

1、清点好班上幼儿人数；

2、教育幼儿爱护园内公共物品，了解危险区域，教育幼儿保护好自身安全；

3、教育幼儿不吃、拿陌生人的东西，不告诉陌生人自己家人的信息；

- 4、不带危险物品入园；
- 5、不玩危险游戏，人多的时候不在操场快速奔跑。
- 5、学习整理自己的东西。

语言：

- 1、通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。
- 2、能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。
- 3、能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。

美术：

- 1、通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。
- 2、鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。

科学：

- 1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。
- 2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

每日生活环节：

一、来园活动

- 1、认真做好晨检工作，检查幼儿有无带危险品入园，身体状况是否正常。
- 2、组织幼儿晨间游戏。

二、安全教育。

1、清点幼儿人数。

2、讲解当天幼儿特别应当注意的安全事项。

三、早操

1、组织幼儿排好队伍认真早操；

2、要求幼儿排队迅速，早操动作整齐。

四、教学、游戏活动

五、放学前安全教育

1、清点好要回家吃午饭幼儿并组织排队；

2、提醒幼儿带好随身物品；注意交通安全。

六、组织幼儿有序离园。

七、组织在园幼儿安静午餐、午休。

八、下午来园活动

1、认真做好午检工作

2、清点幼儿人数。

九、教学、游戏活动

十、放学前安全教育

1、交通安全

2、教育幼儿不跟陌生人走，不吃、拿陌生人的东西，离园时

主动告诉本班老师。

十一、组织幼儿有序离园。本周详细教学内容如下：

语言活动：四个太阳活动目标：

1、通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。

2、能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。3、能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。活动准备：1、物质准备：多媒体课件《四个太阳》，操作用的四季背景图一幅、四种颜色的太阳各一个，磁性黑板一块。

2、知识经验准备：了解四季的特征，对四季的景物变化有一定的基础经验。

重点：能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。

难点：能用散文诗的格式进行仿编。

活动过程：

（一）猜谜引出，激发兴趣。

1、教师出谜：“有位老公公，满脸红彤彤，天晴就出来，一早就出工。”（谜底：太阳）

师：老师非常想知道在小朋友的眼里太阳是什么样的，什么颜色的，能告诉我吗？在老师眼里太阳也有许许多多的颜色，我最想要四个太阳，红的、绿的、黄的和彩色的。

（二）幼儿选太阳。（幼儿的表述为理解诗歌内容做辅垫。）

1、出示四个太阳，让幼儿来为四季选太阳。师：一年有四季，

春、夏、秋、冬，（出示图片）如果真的有四个太阳让你选，你会给什么季节选一个什么颜色的太阳呢？（请个别幼儿先来说说想法。）

2、幼儿互相交流自己的意见。

（三）欣赏、学习散文诗《四个太阳》。

3、带着问题“它们又带来了什么呢？”欣赏散文诗第二遍。

提问：“四种颜色的太阳都带来了什么？”（边说边出示字卡）3、师生共同读散文诗一遍。

（四）幼儿表述仿编——我想要的太阳。

师：这首诗的最后一句是什么？你们有想要的太阳吗？你想要一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？下面我们小朋友自己动手画画自己想要的太阳，然后说一说，你画了一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？1、教师用范例来引导幼儿用诗的格式来仿编。

2幼儿自由交流想要的太阳，教师引导幼儿用诗的格式来进行仿编。3, 请个别幼儿在集体面前表述，教师引导幼儿大胆地说清楚自己仿编的内容。

附：

我想要四个太阳送给四季，红的、绿的、黄的和彩色的。

我想要一个彩色的太阳送给春天，它会给大地带来万紫千红，

我想要一个绿色的太阳送给夏天，它会给火热的空气带来清凉，

我想要一个黄色的太阳送给秋天，它会给人们送来丰收的果

实

教学反思：

科学活动：月亮和太阳

活动目标：

- 1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。
- 2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

活动准备：

- 1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。
- 2、宇宙图片一张。

活动重点：让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

活动过程：

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

- 1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）[教师出示宇宙图]
- 2、在太空中有那么多星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电??）

我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

三、介绍月亮

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

（金星、水星、木星??）

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

教学反思：

美术活动：主题意愿画《春天》活动目标：

- 1、通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。
- 2、鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。活动准备：

- 1、课前组织幼儿户外观察“春天”。

- 2、收集关于春天的照片，制作欣赏范例《春天的故事》相册一本。3、空白画册一本。

- 4、油画棒、彩笔、棉签（多于幼儿数）图画纸（同幼儿数）。活动过程：

一、幼儿自由讲述

二、集体欣赏《春天的故事》相册，感受春天的整体特征

（一）说一说

- 1、春天刚来时候是什么样子的？2、小草小树发生了什么变化？

- 3、谁从南方飞回来了？小河有什么变化？

- 4、春天里有哪些花开放了？花开的时候是什么样子的？5、小朋友在春天里做了哪些开心的事。

（二）找一找春天的色彩

三、创作

（一）出示空白画册，引起幼儿创作的兴趣

（二）引导幼儿思考

最想画什么？怎样画会画得更美？用什么工具绘画最合适？

（三）示范使用不同绘画工具材料，引导幼儿观察感受线条的粗细变化提示幼儿：画大的轮廓时使用棉签，画细小的地方使用彩笔，大面积涂色时使用油画棒或者棉签。

（四）指导幼儿绘画

1、鼓励幼儿大胆表现自己眼中的春天。

2、提示幼儿把最想画的东西画得明显些、注意物体的颜色、大小、位置等。3、指导不同能力的幼儿绘画。

（1）引导能力强的幼儿，丰富画面内容。（2）帮助能力差的幼儿解决绘画上的困难。

（五）展评

四、延伸

（一）将幼儿集体作品——《春天的画册》放入语言区供幼儿讲述春天使用。

（二）将准备的材料放置美工区供幼儿进行组合式绘制春天画册使用。

做科学实验反思心得篇三

1、了解几种动物的皮毛花纹，学习匹配。

2、有喜欢、关心小动物的情感，体验和同伴一起游戏的快乐。

ppt□动物花纹卡片，音乐，动物大厦

一、看看说说

最后还有两位动物朋友他们说要一起来，看看是谁？（老虎和豹子）

老虎的花花衣又是什么样子的？

和老虎一起来的朋友你们认识吗？他有一个好听的名字叫豹子，豹子它跑得可快了！

豹子的花花衣也是一点一点的和谁有点像？小结：原来每个动物的花花衣都很特别呢。

斑马的花花衣有一条一条的花纹。

斑点狗和豹子的花花衣是一点一点的。

奶牛和老虎的是一块一块的。

二、找找猜猜

动物朋友们可调皮了，他们说要和我们玩捉迷藏的游戏。老虎、豹子、斑马、奶牛和斑点狗一下子都躲到大森林里去了，要请小朋友把这些动物都找出来。还要告诉大家：在***找到***，或***躲在***。

小结：小朋友们真聪明，通过颜色和花纹把它们给找出来了。

斑马穿着条纹的花花衣，一条一条真美丽；

斑点狗和豹子穿着点点的花花衣，一点一点真有趣；

奶牛和老虎穿着一块块的花花衣，一块一块真可爱。

三、游戏“找朋友”

老师给小朋友每人准备了一件花花衣，请你们穿上小动物的花花衣，我们一起来做个“找朋友”的游戏，你找的朋友身上衣服的颜色和花纹要和你一样。

幼儿听音乐做“找朋友”的游戏，寻找和自己颜色和花纹相同的同伴拉拉手，抱一抱。老师检查，重复再做一次。

四、送小动物回家

瞧，这就是他们的家“动物大厦”。（出示动物大厦）

一共有几层？每一层上都有一个标志，他告诉我们一个小秘密，可能会是什么呢？小结：

原来这个标志告诉我们，衣服上的花纹一样的小动物就住在一起，第一层住的都是条纹衣服的小动物。第二层住着穿点点衣服的动物？第三层住着穿一块块花花衣的动物。

那我们就送小动物们回家吧！幼儿送小动物回家。

你送谁回家了？他为什么住在这里？小结：

做科学实验反思心得篇四

活动来源：

在开展主题活动“我的社区”中发现，孩子们生活的社区里种植着许许多多的树木，孩子们觉得树木可以“美化小区环境，让小区变得更漂亮”，为了让孩子对树木的作用有更加全面的认识，所以决定生成“树儿作用大”这节综合活动。旨在通过讲述故事、交流讨论，让幼儿自由探索树木的多种作用，萌发爱护树木的情感。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道树可以防风、防沙、防尘。
- 2、探索树木的多种作用，萌发爱护树木的情感

活动准备：

经验准备：

- 1、对树木有一定的认识
- 2、收集“树木作用大”资料

物质准备□ppt记录纸图片

活动过程：

一、激情导入

师：前几天，我们在“参访社区”后发现，社区周围种植着许多的树木，今天老师也带来了一个关于树木的故事，和大家一起分享。

二、互动学习

（一）理解故事内容，知道树可以防风、防沙、防尘。

师：聪明的小朋友，村子被风吹倒了吗？被沙埋了吗？被洪水淹没了吗？

为什么？

师：我们接着往下听故事：

所有的树木都挺直了树干，撑展了叶子，叶子与叶子之间连在一起，变成了一扇坚不可摧的屏风，挡住了风魔王、沙魔

王；所有的树木舒展了树根，变成了一块巨大的海绵，吸收了雨水，挡住了雨魔王。风魔王、沙魔王、雨魔王终于被森林里的树木打败了，村民们欢呼着、跳跃着，从此以后对大森林的树木更加爱护了。

师：现在你们明白了大森林的树木有什么作用？

师小结：（出示图片）原来树有防风，防沙，防洪的作用。

（二）幼儿讨论交流，完成记录表。

1、师：树木还有哪些作用？请你把自己收集到的资料和小朋友们一起交流、讨论。

2、小组完成记录表

3、小组个别幼儿交流

三、出示ppt归纳提升。

师：刚才小朋友们都交流了自己的意见，那我们一起来看一看（出示ppt）

1、美化环境的作用

师：树可以把周围环境打扮的非常美丽，使人们心情舒畅、愉快，所以树可以美化环境。

师小结：原来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排出氧气和水，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在小区的周围种了好多树。

3、调节气候的作用师：树是怎么调节气候的？

这两幅图上正在玩耍的小朋友表现有什么不同？（表情不一样，一个小朋友满头大汗，树多的地方小朋友玩起来很凉快）

师小结：原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度降低。

4、减少噪音树木浓密的树叶对声音的吸收作用很强，当噪声的声波通过树木时，树叶就会吸收一部分声波，使噪声减弱。

（三）复习巩固树的作用，加深印象

四、拓展延伸

师：刚才小朋友们说了许许多多树木的作用，其实树的全身都是宝。

（树叶可以做衣服御寒，遮体，可以做菜，可以为其他植物做营养来源，一些树叶（银杏树）可以做药材；树根可以做雕刻品；树皮可以用来做地砖，中药）

教学反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

做科学实验反思心得篇五

活动目标：

- 1、通过看看、摸摸、捏捏感知瓶子的特性，尝试用瓶子吸水。
- 2、了解瓶子的用途，学习用瓶和颜料为花朵染色。

3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

4、体验解决问题的成就感。

活动准备：

眼药水瓶若干、各色颜料、清水，卡片若干张、四个量杯、抹布、多媒体课件

活动过程：

1、导入：

（评析：通过提问与展示，让幼儿了解瓶子的种类多种多样。）

2、幼儿初次探索如何让瓶宝宝喝到水？

（1）老师点击课件，介绍小瓶子，并提问：“小瓶子是怎样将水喝到肚子里的呢？”

（3）老师提问：“我们来看看谁的瓶宝宝喝到了水，讲讲自己的方法。”（评析：通过课件中瓶宝宝“小小”的自我介绍，幼儿知道了小小是最小的，但却有自己的用处，引起幼儿的好奇，同时让幼儿思考：小小是怎样喝到水的？让幼儿自己去亲身实践，讲述自己的方法。）

3、幼儿再次探索用挤压瓶子的方法瓶宝宝能不能喝到水？

（1）幼儿按照挤瓶子的方法再去试一试。

（2）老师将挤压瓶子的方法编成一首儿歌，点击课件：挤一挤，挤空气；扁扁的瓶子放水里，轻轻放，慢慢吸，咕咚咕咚，把水吸。

(3) 出示步骤图，幼儿边念儿歌边操作。

(评析：通过第一次的操作，幼儿知道用倒、灌的方式，小小虽然能喝到水，但是只能喝到很少的水，而用挤压瓶子的方法是不是能喝到水呢？幼儿带着这个疑问，进行第二次的操作。在这次操作中，幼儿明显看到用挤压瓶子的方法，瓶宝宝更容易喝到水。老师将挤压瓶子的方法编成一首儿歌，幼儿根据儿歌中提到的要点再次进行操作。)

4、幼儿第三次探索，为什么同样用挤压瓶子的方法，可瓶宝宝喝到的水却不一样呢？

(2) 请两名幼儿进行演示，得出结论：水多水少和幼儿挤压瓶子的程度有关。

(评析：从幼儿的操作结果中发现了问题，并把问题提出来，让幼儿自己演示，得出结论。在运水比赛中，幼儿能运用挤压瓶子的方法，让瓶宝宝喝到更多的水。)

5、瓶宝宝用途

(1) 了解瓶宝宝其他的'用途（播放课件：滴眼药水图片。），

(2) 瓶宝宝的新用处：小小要去参加化妆舞会，请幼儿帮助瓶宝宝制作新衣服。老师提供瓶子形状的卡片，上面用宣纸做的花朵点缀，请幼儿用瓶宝宝吸一点颜料，来为花朵染色。

(3) 老师提出滴的方法：慢慢的挤，一滴两滴，幼儿进行制作。

(评析：在这一环节中，通过播放课件，让幼儿了解瓶宝宝小小的其他用途，为下面的滴画作铺垫，在为瓶宝宝设计新衣服环节中，提醒幼儿滴的方法。)

6、结束：幼儿展示自己为瓶宝宝设计的衣服。

反思：

在经过两次的教研活动，我对科学活动有了一个新的认识，并且我也将这种新的尝试加入到了这阶段的科学活动中，我发现孩子们对于这种的活动更加的喜欢，参与的积极性也更加高。科学活动还有很多的方式可以让我们来学习、来研究，在以后的学习活动中，我们应该多关注活动是否能够吸引幼儿的兴趣，更多的要从幼儿的角度出发。