

2023年电工实操有哪些 电工实操总结(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

电工实操有哪些篇一

回顾四个月的实习工作，有以下几个突出特点：

一、缩小专业差距，保持机电炉平衡发展

二、抓住机组区别，掌握600mw机组特点

在此次实习过程中，我着重抓住600mw亚临界机组与过去小机组的区别，包括主辅机设备结构、原理、运行方式、运行特点、故障处理等方面入手，通过多形式、对途径的学习，了解掌握了600mw机组主辅机设备的主要特点和运行方式以及重点工况的情况。

三、理论联系实际，提高实际运行能力

在学习规程、系统图《600mw火力发电机组培训教材》及初、中、高级工的'同时，通过实习队班组开展的针对性实效性强的运行分析、事故预想、反事故演习等活动以及与吴电师傅的大量交流，分析吴电与我公司设备的区别、吴电运行中存在的问题、发生事故的原因，#1机组小修前后及小修中的操作跟踪，提高了运行实际技能。在平时的学习过程中，还注意主辅机的运行工况、参数变化、影响因素及吴电师傅运行经验、吴电投产后的改造项目和运行习惯等。

总结是为了更好的提高，在实习中也存在一些不足，对吴电的操作系统不够熟悉、分析报告不多，收集吴电常见故障不多等，在今后的工作中还需不断系统总结各设备系统的运行情况，为我公司的早日投产和安全经济运行努力。

电工实操有哪些篇二

近年来，培养学生实践能力和创新能力已成为各高校实验教学的重点，各高校积极推广新的实验教学模式和教学方法，加大对实验教学的改革和投入，为学生实践能力的全面培养做充分的准备。电路分析是一门非常重要的学科课程，在电气、信息工程技术等专业课程体系起着奠定基石的作用；电路分析实验课程可谓电类专业基础实验课程的“第一课”，为专业基础和专业实验的顺利开设起到至关重要的作用。这就要求学生，通过电路分析实验教学，进一步巩固理论知识，掌握实验理念和技能，树立理论联系实际的科学观点和提高分析和解决问题的能力；同时为了适应院校教学转型和调整“三性”（验证性、设计性、综合性）实验的要求，在验证性实验基础上，我们加大设计性与综合性实验所占比重，积极引入前沿技术，为学生提供可行的实验平台。

一、教改实施中得几点体会

1、实验理念的总体培养

多年的.实验教学，我们认识到，大部分学生在进行实验前，对整个电子技术的总体实验情况不了解，甚至是盲从地为完成某些实验任务而来。这对今后顺利完成整个学科的实验教学是十分不利的。因此我们采取利用一定学时的方法，先给介绍电类实验基础知识，主要包括常用仪器仪表的使用、电参数的测量方法以及常用元器件的识别与检测等，让学生从总体上了解电类实验的基本内容、要求和实验方法、技巧等，使其对总体实验有一定的认识 and 了解。特别是，增加multisim仿真软件和labview虚拟软件，让学生在操作前，

不必再拘泥于实验室所提供的条件，而是在一个通用的仿真和虚拟平台发挥自己的聪明才智，实现自己的“奇思妙想”。

2、“三性”实验相结合

实验的实施中，通过前面总体理念的培养，在教师的指导下，学生基本上能根据实验情况，正确选择电子元器件；根据仪器仪表的测试参数，选用合适的仪器仪表；采用恰当的实验方法正确地连接实验电路和操作。

我们的“三性”实验是：

验证性实验：基本涵盖电路分析实验课程中的经典内容，如“戴维南定理”、“正弦稳态电路的研究”等，学生通过实验，掌握验证方法和实验技能，加深对理论课重要定理的深刻理解。

设计性实验：由易到难，从验证性内容过渡而来，如“延时电路的设计”、“仪表测试电路的设计”等，以验证性实验为前提，进一步加强电路分析知识和掌握仪器仪表的使用，学生自行设计和实验，提高独立分析和解决问题的能力。

综合性实验：在验证性和设计性实验基础上设定，如“数字万用电表的组装”、“基于labview的虚拟示波器”等，在学生掌握焊接、选件、组装、调试、仿真和虚拟等基本知识前提下，让他们参加各种小课题、小项目的制作和研究，为各类电子设计竞赛做充分的准备，培养他们的实验兴趣和自主创新能力。

3、增加multisim10仿真训练

几乎每个开设的实验都包括multisim10仿真训练与实际训练两个部分。根据实际情况自行选择，如果某些专业学时有限，教师演示仿真部分，学生完成实训部分；在学时充裕的情况

下，让学生先完成仿真部分的内容，再进行实训，通过仿真和实训相互印证，利用该软件进行理论分析，并和实测对比，发现“理论与实践”的差别，培养学生的工程实践意识。

4、仪器仪表的使用扩展

实验实训中，正确选用仪器仪表非常重要，对测量结果和分析有较大的影响。因此，对于常用仪器仪表，我们每种仪表至少对两种型号讲解，把使用范围扩大，让学生能正确使用不同型号的仪器仪表来适应不同的实验要求，达到最佳的实验效果。

5、选用labview作为虚拟实验软件

通过一定学时的讲解和演示，学生正确掌握labview8.20的使用，开阔了视野。在教师指导下，他们根据对仪器仪表各功能块的了解，可以简单地“定制自己所需的仪表，组建自己所需的实验室”，达到了“虚拟与实践结合”、“软件与硬件兼修”的教学目的。

二、总结

几年来，在对电路分析实验课程中的教学改革地探索中，取得了一定的教学效果。但也认识到：

- 1、让学生理解实验不是针对完成某一实验任务而设置的，是通过实验，掌握正确的实验方法，获得较强的动手能力和科学实践技能，这是一个学习和探索的积累过程，是培养创新能力的过程。

- 2、“三性”实验的比例必须分配合理。否则，验证性实验过多，会使学生按部就班，创造力得不到提高；而一味追求设计性或综合性实验，由于较难，学生不易完成，可能会削弱学生实践的积极性和兴趣。

3、为有效地提高实验教学效果，传统实验教学中，应合理和恰当地引入仿真分析和虚拟实验等新的实验方法和技术，摸索新的教学方法和规律，更好地为学生提供新型实验平台。

电工实操有哪些篇三

一、名称：

电工基本功实训

二、内容：

电工基本工具，导线连接，电动机基本结构与维修，电动机控制连接

三、工具与器材

常用电工工具、万能表

四、实训体会与收获

在上个星期，我们班进行了本学期第一次的电工实训。短短的一个星期，让我从理论到实践上有了一次飞跃，因为在此之前我们在课堂上老师一直都是给我们讲理论上的知识，现在终于有机会给我们一展身手。同时经过本次电工实训，使我深刻的理解了实践的重要性。理论无论多么熟悉，但是缺乏了实践的理论是行不通的，现在终于明白了“纸上得来终觉浅，须知此事要躬行”这句话的含义。

开始的时候，老师对电路进行介绍，我还以为电工实习非常简单，直至自己动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的责任感。

实习的时候的确觉得很累，而且从理论到实践的这个过程并不想想的那样简单，从开始就不断地遇到问题和困难，但是这样更锻炼了自己的思维，如何去把理论和实践结合，许多事情经过了自己去想，有思考，有实践，就会有收获，收获就意味着我的电工技术有了提高。

通过这一个星期的电工技术实习，我个人收获颇丰，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

2. 了解了简单电动机控制电路的安装方法，掌握了电动机从动和点动的安装；
3. 本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

这一次的实训，一周的实训短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：一个工位上两个同学组装，起初效率低，为什么呢？那就是没有明确分工，是因为一个在做，而另一个人似乎在打杂，而且开工前，也没有统一意见，彼此没有应有的默契。而通过磨合，心与心的交流以及逐渐熟练，使我们学到了这种经验。让我们自己去发现问题，去想问题，去如何解决这个问题去亲手操作。

实践，这个过程使得我觉得自己完成了一次质的飞跃，我更加明白了，其实我的电工之路还是很漫长的，还有着很多很多的东西我没有接触过，一山还有一山高道理，现在才真切的体会到。这就是一周实习的收获吧！但愿有更多的收获伴着我，走向未知的将来。

电工实操有哪些篇四

通过这一个星期的电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

3. 本次实习培养了我们的'动手实践能力和细心严谨的作风。

这一周的时间，我学到了很多的东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益匪浅。这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。

电工实操有哪些篇五

实训的第四周我们进行的是常用电子元器件的认识与检测。在一开始通过师傅的讲解我们简单的了解了电阻、电位器、电容、电感二极管、三极管、集成电路芯片等元器件的功能以及与它们相关的一些其它知识。在实训的过程中我通过实物认识各种常用的电子元器件并且掌握了常用电子元器件参数的识读方法以及使用万用表测量常用电子元器件参数的方法。在色环阻值识读中我识读了一个其色环为橙黑红银的四环电阻的阻值为 $30 \times 100 \pm 5\%$ 并且用万用表测得其阻值为2.9千欧姆，则可以比较得出相差不多，也就证明前面的读数是正确的；然后用万用表测得电位器的最大阻值为0.01毫欧姆；用万用表和多用转接插头座测得电容得电容量为0.01毫欧姆，并且我在这节课学会了二极管与三极管管脚的判别。做完上述步骤后，我们又制备了一个二极管的实验线路，我连接好线路，接通电源，二极管就亮了，所以电路的连接是

成功的。通过这个简单的实验，让我了解了常用电子元器件的功能并且加深了对线路连接的认识。

第二大节课我们在第一大节课的基础上开始我们的焊接工艺与焊接训练。同样在师傅的详细认真的讲解下。我们熟悉了电子装焊工艺的基础知识和要求后开始动手操作。我们要进行的是印制电路板的焊接练习。我们在万用电路板上按照电路图进行元器件的焊接，我刚开始焊接第一个元器件是二极管，手拿着那个电烙铁和锡一直不受控制的抖动，我一直对自己说要稳，可还是手很抖，也许是第一次接触紧张在所难免。我的第一次焊接尝试就在我手不停的抖动下结束了。但是也许是真正了解到焊接是怎么一回事了，知道了心里有底了，第二次焊我就焊得好多有了，手也不多抖了，并且越焊越熟手。有经验后，之后的我都焊接的很好。上午时间到时，同事们都还没有焊完，我也一样，师傅说先回去，下午来再继续。

第五周我们继续焊接工艺与焊接训练，同时老师也讲了as-06fm收音机的制作，做完上一个项目的同事就可以接着去做这个项目。下午我们都提早到了，一到就坐下来继续进行上午的焊接，没有了上午的害怕和紧张，这次我一拿起电烙铁就上手了，别说还真的是还有模有样的，这时的我们经过这些天的实训都有电工的架势了，我们来到时看到还有比我们早到的同事在焊接时都觉得仿佛进了电工厂了，这跟刚开始的感觉是不一样的。课上了不太久，我还在努力认真的焊接着，就有同事成功了。虽然我比其它同事慢了点，但我还是很稳的，我想不能在最后的时候没弄好才来出差错啊，所以我不紧不慢的一点点的认真的焊着。经过差不多一下午的努力我终于焊接好了无稳态多谐振荡电路的焊接，这时候最关键的时刻到来了，因为然后就是要用先前学习使用过的直流稳压电源进行通电测试，我带着紧张和期待的心情接通连接电路，按下output键，这时我看到两个发光二极管在轮流放光，一闪一闪的，我觉得真是很好看啊，我这时的心情真的可以用心花怒放来形容。那种认真努力得到收获的感觉

那种成就感真的都很好。这个实训内容较之前面的内容花费的时间较多收获也较多。我觉得经过这次焊接以后叫我焊什么我都不怕了。并且呢我对电子装焊工艺及常用焊接、装配工具有了一个初步的认识，掌握了焊接工具及常用工具的正确使用以及手工电子焊接技术，为以后的制备收音机的实训产品安装打下了基础。

电子电工实训第六周也是实训的最后一周。今天我们实训的内容是印刷电路板[pcb]的制作与电路调试，在师傅的讲解下我们了解了制作pcb板电路图的基本流程，按照师傅所说的流程，我们顺利而且成功的完成了任务，让我熟悉了制作pcb板的基本操作，掌握了使用热转印来制作pcb板的操作。

最后在我怀着留恋的情绪下这次的就这样结束了。在师傅的精心指导和同事们的积极帮助和我的认真努力下，实训圆满结束。接得进入工作岗位！