

2023年幼儿园春季学期家长会园长发言稿 (模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园春季学期家长会园长发言稿篇一

各位老师、家长：

大家好！

家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的发展。

孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的配合，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。

家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。因此，父母不仅是孩子的启蒙教师，还是孩子的终身教师。

孩子一出生，便对丰富多彩的外部世界充满了好奇心，这是

培养他们兴趣的好时机。但有些父母在孩子刚会说话时就教他们识字、背诵古诗，甚至做计算。有的父母带孩子到一个接一个的上学习班、训练班，孩子被弄得疲惫不堪，家长也苦不堪言，但是又生怕自己的孩子输在起跑线上。但是最糟糕的是，这种做法把孩子原本感兴趣的东西变成他必须完成的任务，自然他们会产生厌恶学习的情绪，结果适得其反、后果不堪设想。

我们始终认为：孩子在五岁前，应注重培养他的求知欲和好奇心、集体感和责任感。发展孩子的心理节律性、生活节律性和群体互动性；建立他们的认知发展功能、情感发展功能和社会发展功能。七岁后才是培养技能学习的阶段。如果颠倒次序，孩子就会出现厌学情绪，自满情绪、这样是很危险的事情。

还有的父母与上述情况相反，他们只是满足于孩子吃好穿好玩好，而很少注意在孩子游戏过程中启发他们的求知欲、探索欲和好奇心。特别是一些工作忙碌、事业心较强的家长，他们无暇照顾自己的孩子，长期忽略与孩子的沟通。孩子长期在没有沟通的环境中生长，就会使他们对任何事物失去兴趣，甚至对任何事物失去信心，很难适应今后的竞争环境。

家庭经济条件优越的孩子也较易出现对任何事物都不感兴趣的现象。因为物质上的极大满足，孩子就会认为来的太容易，让他们无所惦念。从而给孩子们一种印象，不学习不努力一样能生活优越。其实，对生活条件较好的孩子来说，适当的“剥夺”和“控制”是非常有必要的。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起寻找出对孩子教育最有利、最有效的方法。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好

我们的聪明屋。

最后，恭祝大家：

合家欢乐、万事如意！

幼儿园春季学期家长会园长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、中班幼儿教学特点：

- 1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。
- 3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂

非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿43名，其中男孩26人，女孩17人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话

时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

(2) 看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，

应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们(在发放后的1—2天)，以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

六、育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1. 孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出

难听的声音;饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面,教育孩子参加家务劳动,帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情:叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事,这样孩子才有信心去完成。参加劳动,既是学习的过程又是锻炼的过程,在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战胜困难、不怕失败树立信心,学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活,比如饭前的准备工作,你可以对他说:“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间?许多孩子不会珍惜时间,这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫,知道上学迟到,爸妈还得帮忙穿衣服,叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念,也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”,对孩子做事少闻少问,正确的行为不鼓励强化,错误的行为不坚决制止,时间长了,问题就会越来越突出,好习惯没有养成,却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯,树立孩子的时间观念培养孩子做事专一,抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起,有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误,并对他的错误冷淡下来,不理睬他,直到孩子软下来,再给他讲道理。当孩子有进步时,如实同一件事,现在不再发脾气或减轻了,要及时地表扬鼓励,久而久之,孩子正确的行为得到了巩固,错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处,更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢,乱发脾气不会有收获,这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中,学会自我控制,慢慢就会改掉了!

孩子坐不住怎么办?安安静静的坐着或长时间专注做一件事,

对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。2、游戏‘木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

七、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

八、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

看了幼儿园园长家长会发言稿还看

1. 民办幼儿园园长家长会发言稿

2. 幼儿园园长家长会发言稿
3. 幼儿园园长家长会发言稿
4. 幼儿园园长的家长会发言稿
5. 幼儿园期末家长会园长发言稿
6. 20园长家长会发言稿

幼儿园春季学期家长会园长发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心的`感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对您们的到来表示热烈的欢迎！（鼓掌）

今天晚上，能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子在更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

不是这样的。因为我懂得幼儿身心发展的规律，大家都了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自

省智能。我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。各位家长想一想，人有几个幼年、童年？幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了什么东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的的问题，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你在想什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗？”“你向爸妈问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他

今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用！所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的：

(1)、切实抓好保育工作，将保育工作作为

动前后。活动前可适当减少衣物，活动后要整理，要洗手脸，擦汗、隔汗……。每周一检查指甲；吃饭检查桌面，地面，身上，碗里是否干净；每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况；放学前检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步形成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、多观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理及记录。我们每日工作中有四本记录是需要完成的，《三检记录》：对孩子进行晨午晚三次检查，针对孩子的体表、体温、情绪的观察情况，一摸、二看、三问、四查，这样可以将孩子的身体状况进行一个跟踪的护理与观察，并将一些危险的物品杜绝在园外，更好的保障孩子的身体健康与日常安全；《服药记录》对于一些身体不适的孩子，一些家长会给孩子服用一些药物，并带得到幼儿园进行服用，我们的老师将这些药品的名称与服药的次数与剂量、服药的方法进行登记，确保按家长的要求服用了药品；《消毒记录》我们每天都要进行例行的消毒工作，对餐具、毛巾、口杯、玩具、教室、睡房、厕所进行消毒，我们的消毒方式

主要分为“消毒碗柜”“蒸汽消毒”“稀释84液”“紫外线消毒灯”“熏醋”“熏艾”等方式进行消毒工作，确保孩子在安全干净的卫生环境下生活；《电话记录》因为有大部分的孩子是乘坐娃娃车来园，家长较少有与老师当面交流的机会，我们会要求老师对于每个孩子每周至少有一次与其家长的主动通话记录，介绍孩子的在园学习与生活的情况，确保我们的教育与您的需求相结合，对于新生在入园的安全。

幼儿园春季学期家长会园长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

首先，阅读，是人一生中最重要、最需要的一种学习方式，阅读，能集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力，可以使孩子逐渐领悟语句结构和词意神韵，从而为今后广泛阅读打下基础。幼儿期更是学习阅读的关键期；所以要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。开学初，老师要把握好《纲要》中提出的“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅

读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能”的精神，了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字、朗读（集体或亲子共读）等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的市一级幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。同时，我园的硬件建设是市里一流的，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

幼儿园春季学期家长会园长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好。我代表xx幼儿园全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入xx幼儿园，为了孩子们的快乐成长和健康发展，我们将进行三~四年的合作教育。今天是xx幼儿园新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

下面，我将从五大方面与家长进行沟通、交流：

幼儿园基本情况介绍

总述

xx幼儿园始建于x年。幼儿园现有x个教学班和x个社区亲子活动班。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。

幼儿园操场设有x平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。

幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。

教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提

出“xxx”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“xxx”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。

教师情况介绍

xx幼儿园拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占x%[]大专学历教师占x%[]其中区级学科带头人x人、校级学科带头人x人。

领导班子成员有：

园长——x园长；

教学主任——x主任；

人事干部——x老师；

卫生保健及食堂管理——x老师。

小班组教师：

教研组长——x老师；

小一班教师——x老师[]x老师[]x老师；

小二班教师——x老师[]x老师[]x老师；

小三班教师——x老师[]x老师[]x老师；

小宝宝班教师——x老师[]x老师。

近两年来，教师个人先后获得xxx称号，获得天xxx奖项。另

外，全园教师积极参与教育科学研究，获xxx科研奖，获xxx科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例也荣获各级奖项。

我园以“xxx”为办园宗旨，全体教师将“xxx”作为行为准则。xx幼儿园多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的`心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

幼儿发展现状分析

具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动，孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什麼，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什麼，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

行为受情绪支配

喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什麼马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

对新小班幼儿的分析

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。

许多幼儿的. 语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。

能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是：

养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健

康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，二是鼓励幼儿积极参与锻炼。

幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行

补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

要以积极的情绪感染幼儿

分析幼儿的反映，及时与教师沟通，帮助幼儿及时解决一些心理问题。

课程介绍

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是xxx教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如□xxx等。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

三点要求

(一) 坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。
早7:30—7:50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5:00接幼儿，
遵守秩序，不拥挤。

(二) 连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

(三) 家长要衣着整洁、得体，进入幼儿园接送幼儿，禁止
将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园
携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，
让我们的孩子们健康、快乐的成长。

各位家长朋友们：

大家好！

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为
孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和
探讨教育孩子的。这样更能加强老师与家长之间的联系，相
互交流孩子在校园及在家的情况，以便我们能够及时调整工
作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩
子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这
个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆
满的成功！今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有
关的各方面的问题。

一、安全工作方面

1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨
检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并
教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待

温热时再给幼儿喝并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿我们一定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯每天清洗；保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知

道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

二、卫生方面

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

三，常规方面

由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，田克树其实她是个很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他每次回答老师的问题都声音响亮，但唯一的缺点就是爱插嘴，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显可可的常规意识还不是很强。在这方面我们班做得较好的幼儿是焦恒阳彭文慧小朋友，他们上课真得很棒另外就是排队，排队基本能做到静，快，起，这个训练主要是靠音乐的力量，我们班共分为苹果宝宝，和蜜蜂宝宝，上次厕所喝水都是分组去只要老师唱33321。

四、教学方面

从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的养成教育。养成教育是培养孩子良好行为习惯的教育。一共有以下几点：

1、礼貌教育我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老

师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子甚至能用英语与老师问好，我们班呢还有个别幼儿还是需要老师在老师或家长的提醒下向老师问早道别。

2、我们还将注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，比如字宝宝书和英语以及我们六大领域上面的儿童诗是早读的主要内容并且要求小朋友养成手指字耳朵听眼睛看书不出声的好习惯对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段。

五，家长配合工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因来园迟到，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿即将进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

6、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。另外我们要还教育孩子要有爱护书本习惯在这里我特别要表扬都书杰妈妈书杰宝宝的作业本子她细心的用透明胶把本子的封面全都粘一遍这样不容易撕破从发给他到写完几乎都还是新的我觉的有这样细心的妈妈是很难得的所以我想把我们最热烈的掌声送给她当然还有其他家长也做的不错因为时间关系我们就不一一说明了。

7、为了孩子的健康及食品安全，幼儿园已经统一规定不让幼儿带小吃像热气的那些啊孩子吃了就没有胃口吃饭了，还有就是泡泡糖请您配合。

8、开学初我们指导幼儿进行了整理小书包的，引导孩子不带与幼儿园学习无关的东西（如、玩具、小手链等等），希望您能每天晚上和孩子整理一次书包。

拥有良好的美德，做个有礼貌的大人，虽然我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

幼儿园春季学期家长会园长发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好，在这春意盎然，播种希望的季节里，让我们在

这篇充满欢歌笑语，孕育希望的开心幼儿园欢聚一堂举行新学期的家长会，首先，我代表全体教职工对你们的到来表示感谢，感谢你们在百忙之中参加我们的家长会，是对我们幼儿园工作的大力支持，是对家园共育的高度重视；开学至今三周了，孩子们在老师和家长的精心呵护下，各方面已步入正轨，特别是我们今年新来的小朋友都很快的适应了幼儿园的学习和生活环境不在哭闹。今天的家长会，主要是让你们更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况’明确新学期的家园工作重点，探讨如何科学教育孩子的良策，今天我们面对面的坐下来，就是想与各位家长进行心与心的交流，相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、使我园的各项工 作步入一个新的起点，迈向新的台阶。

下面我讲一下四个方面的问题

我园创办于20xx年2月，历时9个春秋，历经了次搬迁，现在看到每个活动室多媒体教学、空调，户外场地铺的人工草坪，丰富的小型玩具和桌面玩具，孩子能在宽敞、舒适的活动室学习和生活是我最大的欣慰，请各位家长放心，既然您们放心把孩子交给我们就是对我们最大的信任，我已经投入这么多就是想把幼儿园作为一种事业来做，从今年开始我园各项制度及工作都要进行了改革换新，今后会努力把幼儿园办的更好，让您的孩子收益更大，让幼儿玩的开心学的开心。

其次，我们还要注重队伍建设，提高教师素质，教师是幼儿园的灵魂，有好的教师才能教出优秀的孩子，本学期我园教师保育员共8人，每班保证一教一保，教师具有教师资格证，大班刘老师毕业咸宁师范，以前在浙江私立学校进行教育教学，中班易老师幼师毕业，能歌善舞，有丰富经验的年轻教师，小班李老师本科毕业学前教育专业，是一名非常优秀的年轻老师；钟老师、周老师有丰富的保教经验，非常细心，有耐心，我们老师非常有实力，非常负责任，请家长相信我们，我们全园教师会努力让您的孩子更加优秀。

1、幼儿入园时不准带零食及硬币、玻璃球、钮扣、火柴、打火机、小刀、别针、尖锐的发卡等危险物品，以免影响一日常规或引发安全事故。

2、请不要让孩子佩戴任何饰物(项链、戒指、手链、耳环、玉器等)或带贵重物品入园，以防发生损坏、丢失或误吞。

3、当您为孩子选择衣物、鞋子的时候，尽量让孩子穿着安全、简单、方便、舒适。如：便于穿脱的衣服，衣裤拉锁牢靠、防滑的鞋等。

4、接送孩子入园或离园时，原则上由孩子的指定接送人或父母亲自接送。如有特殊情况委托他人接送时，接送前请家长给老师打电话，将被委托人姓名、年龄、特征及与孩子之间的关系告诉老师，方可履行接送手续。不准身份不明或未成年人接送幼儿。

5、早上您送孩子入园时，请将孩子亲自送到交给门口值班老师，防止发生意外。

6、幼儿园大门口处于交通要道，交通情况非常复杂，出园时大手牵小手，务必注意交通安全，不要因为几分钟的疏忽造成终身的悔恨。

7、家长不得在班上长时间逗留，以免影响幼儿正常学习和生活。未经许可，家长不得擅自进入幼儿寝室、食堂等地。

8、遇到孩子之间发生矛盾，请家长采取理智的方法给予引导，向本班教师反映，服从老师的劝阻和调解，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保幼儿身心健康。单亲家庭的家长请协调好孩子的接送和探视问题，幼儿园不参与处理孩子的家庭内部矛盾。

1、让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会讲，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

2、正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于打架我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说不打不相识，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个小小太阳转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

3、榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，他比我多了个积木她不允许我坐在这个椅子上他站队的时候碰了我一下等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的時候

更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

4、家长容易犯的错误

对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说没关系，孩子还小。就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，宝宝真厉害！您哈哈大笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家长可能没觉得孩子哪儿不够好，上了幼儿园，同班的小朋友多了，爸爸妈妈就有了比较。毛毛学会写字了，丁丁画得画真好看，可自己家的孩子怎么哪儿哪儿不如人呢。同一个班，年龄也相差不多，为什么没有别的孩子那么突出。家长虽然望子成龙心切，可做法就很不合适了，经常对孩子说，你怎么不会这个，不会那个，那个方面有没有比谁谁表现好。当成人在一起交流关于孩子的情况时，常听到别人说他家孩子怎么怎么出色，可自己好像没有什么可以炫耀的。会到家中，就开始批评自己孩子，给孩子加压，说他不如别人。其实，你想想，这样的做法不就是您的虚荣心在作祟么？孩子难道就是为了给您添面子的么？每一个孩子都是单独的个体，都有着自已发展的`轨迹和规律。每个人都有个体差异性，这方面不如别人，另一方面就一定会突出，或是现在还看不出他的长处，下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的，家长千万不能太过着急，绝对不能拔苗助长，要遵循幼儿的身心发展规律，循序渐进、因材施教、循循善诱的引导幼儿。每个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步，我们要纵向的

来看孩子的进步，及时的肯定和鼓励他的点滴成绩，而不是横向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授，轻视智力的发展。先给各位家长一个概念，什么是智力？智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

1、如果孩子患有非传染性疾病身体不适，需要在园服药，请您将药品包装好后附上纸条，写清孩子的班级、姓名、服药时间、服药剂量并签上您的姓名，填写好带药委托书。

2、为保证孩子在园正常作息，请遵守来园和离园时间，按时接送孩子。请坐车接送的家长一定要按时定点，如有其他事请电话通知，以便校车等，影响后面幼儿上车；当您的联系电话或接送人发生变更时，请在第一时间通知本园或班上教师，以便随时保持联系。

3、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要和区域活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业，请及时准备。

5、另外上周一年一度的幼儿春季体检已在我园进行，卫生院对幼儿进行了身高体重血色素进行了检查，还有一次的市妇幼还要到我园对幼儿视力和牙齿进行检测，到时会有体检结果发布给家长，所以我园将代劳医院收取老生40元新生60元

的体检费给医院请家长在下月交生活费时一起交给幼儿园。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

幼儿园春季学期家长会园长发言稿篇七

亲爱的小朋友、家长朋友：

你们好！在这个充满绚烂的季节里，我们共同迎来了红缨幼儿园新学期开学典礼。

今天是有xx位小朋友成为了红缨宝宝，你们从今天开始跟红缨贝贝一起在幼儿园里快乐生活。让我们以热烈的掌声欢迎他们加入我们这个温暖的大家庭！希望他们在这里健康快乐地成长。

原来在幼儿园上学的小朋友们，今天你们都升班了，都当哥哥姐姐了，让我们拍拍手祝贺他们！

在新的学期里，园长妈妈(爸爸)希望幼儿园里的小哥哥小姐姐都能够好好学习，团结友爱，给新来的小弟弟小妹妹做个好榜样。在适应幼儿园的生活之后，对于生活自理能力的培养、知识面的涉及范围等都有新的要求了，不过，园长妈妈(爸爸)相信你们会变得更积极、快乐与自信，会获得更多的进步与荣誉。

亲爱的家长朋友们，过了一个暑假，孩子们又要上幼儿园了，对孩子来说又开启了新一阶段的集体生活。为了使孩子能尽快适应幼儿园的生活作息，请配合我们做好以下工作：

1. 请家长坚持每天8：00前送孩子入园，让孩子尽早适应幼儿

园的生活。

2. 及时与老师沟通，如果暑假期间孩子在家有一些特殊的. 表现时，请家长及时与老师交流。
3. 若孩子生病需服药的请家长早上来园时交给保健医生，防止错服漏服现象。
4. 书包里常准备1套干净的换洗衣服、2条隔汗巾。
5. 新学期我们要继续开展环保教育，请家长帮忙收集废旧纸皮箱、各种瓶盖、纸巾盒、塑料瓶、奶粉罐等。
6. 每月月底把被子和拖鞋带回家中清洗，并在阳光下暴晒。

非常感谢各位家长在过去一学期里对我们工作的支持与帮助，在新学期，希望您多与我们交流，共同关注孩子的成长！

幼儿园春季学期家长会园长发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先我代表小红帽幼儿园全体教职工，对大家的到来表示热烈的欢迎，同时我要对各位家长一直以来对我们工作的信任和支持表示衷心的感谢。

小红帽幼儿园在十多年的发展过程中，始终将孩子的发展放在了第一位，面对未来社会的发展，教育必须围绕四种基本能力来设计和组织。学会求知的能力，学会做事的能力，学会共处的能力，学会发展的能力。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期，幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知

识和技能，通过各种方法，让幼儿对这些知识和技能愉快掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好，而良好的生活，学习习惯可以陪伴孩子一生，并影响他的一生。所以我们选择了蒙特梭利教育理念，渗透在幼儿园一日活动之中，本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心为孩子准备环境，准备适宜的活动内容。开展系列的、形式多样的活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。

为了给孩子营造一个快乐、健康、和谐的成长环境，所有的老师真的是用心良苦……刚才看到的图片当中，其实包含了很多故事，有汗水也有泪水。例1：前几天有几位老师在一起，聊起了教育，也聊起了自己的孩子……几位老师说完后哭了，我也哭了。但当我想到同样是几天前进班时听到孩子们的对话：姐姐妹妹的对话，看到孩子们全身心的在老师准备的环境当中愉快的学习时，我感到很欣慰。因为我们老师们点点滴滴的付出换来的是孩子们点点滴滴的收获。幼儿园工作者的工作不仅限于8个小时之内，而更多的付出和准备则是在8个小时之外，因为好多废弃的材料在幼儿园老师的手中都会变废为宝，成为孩子学习的重要的资源。有人夸张的说幼儿园老师是收破烂的，在座的各位家长也一定能感受到，因为一直以来也有很多的家长和我们一起拾着破烂，园内家长收集的废弃轮胎转变成孩子最喜欢的运动器材，班内家长收集的好多纸盒、瓶罐成为孩子们学习的宝物。

教育是一项系统的工程，孩子的教育，就好比一辆车子，需要两个车轮同时运转，才能协调运行。小红帽幼儿园发展至今一直能够赢得社会的认可，与家长的支持和信任是分不开的，所以今天我们再次请来了在坐可爱的爸爸妈妈们，和我们一起探讨教育孩子的话题。

为了全面培养幼儿自主学习能力和思维创新能力，促进家庭亲子教育质量的不断提高，在中国教育学会和中国关心下一代工作委员会的大力支持下，今天我们幼儿园很荣幸地邀请

到了幼儿早期教育专家，中国教育学会高级讲师张夏老师前来我园进行讲座，希望通过这次活动，我们的家长能够在和专家学习和交流的过程中，共同更好的与我们携手做好孩子的教育工作。

下面让我们以热烈的掌声欢迎张夏老师给我们进行讲座。