

幼儿园个人师德总结 幼儿园年度个人师德总结(优秀10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园个人师德总结篇一

时光飞逝如梭，__年即将过去，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的靈魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空

话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

三、环境创设

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，

遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园个人师德总结篇二

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，自我加强开拓意识与服务意识。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

这一年中，我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用谈话形式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变，努力营造健康温馨的文化氛围。严于律己，以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，常常与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。正是这一件件细致入微的小事，以及情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

在日常工作中注重教师素质的提高，给教师提供各种成长的平台，让教师们之间取长补短，共同进步。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我园领导班子不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。同时还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范任何不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。另外就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和家长、老师、保育员、保安签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周有一节或以上安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，6月6日上午进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

在食堂管理方面：坚持执行《食品卫生法》等文件规定，我园严禁购买三无食品，所购蔬菜新鲜，适合幼儿营养科学搭配。餐厅从业人员全部持证上岗。在食品安全工作上，做到定岗定责。我们首抓采购关，做到定点采购，为了保证原食材新鲜每天都是随餐采购，坚持索证索票制度，建立健全食品采购验收台帐。其次，抓好食品加工关。我园饭堂仅有40平方米，操作间、清洁区、备餐间、仓库都在这里。在狭小空间里，我们努力做到合理布局，防止在存放、操作中交叉污染。严格规范工作人员的操作规程。再三，抓好餐具、用具消毒关。负责人把用过的用具、餐具进行清洗消毒存放，在使用前再用开水消毒。采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗消毒关，食堂人员做好食品留样工作，食堂当班人员及班级保育员把好食品分发质量关，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到实处。

三、环境创设

我园根据本园的实际出发，充分利用各种资源对室内外进行装饰、设计，在幼儿园门口添置宣传栏，并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，老师们倾尽所能策划、分析，尤其小班教室主题墙，更是符合小班幼儿的年龄特征。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持1小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家园联系方面

家园联系方面，我园做到主动、亲切与家长沟通，老师们利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，4月份举行了“阳光小精灵亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，细心听取家长意见，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时和当班教师沟通并让老师给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

六、大型活动

1、家长座谈会

20__年九月份，各班老师有针对性的对本班的开学情况及课程的安排与计划，和家长做了深刻的交流与沟通。

2、课间操评比活动

20__年10月份，我园进行了课间操评比活动，全园10各班级各有特色，孩子们更是踊跃表现。

3、庆元旦幼儿书画展活动

在各班老师的辛勤的指导和相互配合下，幼儿绘画出精美的图画，表达自己丰富的情感，培养了幼儿的审美能力和动手能力。

4、家长开放日活动

通过走入幼儿园课堂，给家长和孩子们新的感受。充分的利用家长资源，结合半日观摩活动的形式更深入人新，带给家长和孩子不一样的感受。

5、亲子游戏

今年4月份，我园举行了大型亲子游戏活动，全园幼儿与家长全员参加，活动精彩纷呈。

6、故事会

为锻炼幼儿勇于表现，大胆表达的能力，我园举行“故事会”活动。

幼儿园个人师德总结篇三

教师：孙文富教师，一直是人们心中最崇高的职业之一。韩愈在《师说》中提出“师者，所以传道授业解惑也”，换用通俗的话说，传授道理，讲授学业，解答疑惑正是教师的职责所在。不过，父母也向孩子传授道理，工匠也给学徒讲授学业，医生也为病人解答疑惑，那么教师的职责到底有什么不同，它的崇高又体现在何处？在我看来，教师的角色绝不仅限于传道授业解惑，因为他/她需要比父母更“以身作则”，比工匠更“躬行实践”，比医生更“循循善诱”，他/她的崇高源自于师德师风，也体现为师德师风。正如崔处在讲座中提到的教师这一职业像工程师、律师、医生那样专业人员一

般具有不可替代性。

作为学前这一特殊阶段，我一直在思索：怎样才能做好一名学前的教师，怎样才能做一名幼小衔接的教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

努力学习，不断进取。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，

乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生、教书育人是师德的核心。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当做平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

更新观念、努力创新是师德的新发展。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

以身作则、为人师表是师德的人格力量。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，

确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

以上这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

幼儿园个人师德总结篇四

教师对学生的爱，是师德的核心。幼儿身体健康，快乐，学习进步，作为教师就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。为了更好的爱护幼儿，本学期我特作如下计划：

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子

一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向幼儿家长宣传科学的教育思想的方法。

师生关系主导在教师据有关调查表明，教师的行为和态度是决定师生关系亲疏的决定因素。70%以上的受访问者认为影响师生关系的主导因素在于教师，66%的学生认为自己和班主任的关系还可以，24%的学生认为和老师关系比较融洽，因为老师和蔼可亲，或是因为自己学习好老师喜欢。只有少量学生认为和老师关系不太好，原因是因为自己的学习成绩不好或不守纪律。过去那种认为师生关系情同父子女的传统认知

受到了挑战。而且，师生关系和学生接受教育程度有一定的联系。随着学生受教育程度的升高，他们与班主任的关系出现趋于平淡的趋势，也就是说年级越小、学历较低的学生与班主任的关系越好。而学历较高的大学生，他们生活学习独立性更强，与教师的接触机会较少，彼此可能缺乏互相了解的机会，他们当中的大多数人认为自己与班主任的关系一般。

师爱最为公众期待，教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

幼儿园个人师德总结篇五

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。兢兢业业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。怎样才干做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必需关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的'过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常生长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充任人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必需准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才干在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才干被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才干完成了知识传授的过程。

幼儿园个人师德总结篇六

20xx年,学校严格落实上级有关文件精神,围绕规范办园,科学保教,不断夯实幼儿园人事管理,为教职工安心投入工作免除了后顾之忧,为促进幼儿园的全面、和谐、健康、可持续发展作了积极的努力。现总结如下:

一、准确无误完成年报、人事变动和工资调整等各项人事工作任务

一是圆满完成了全园教职工的年度考核、考评工作,严格控制优秀比例;二是顺利完成了全园高级教师的考核工作;三是扎实完成人员、工资年报及各类报表报送工作;四是认真细致完成了工资增减报批、人员增减以及岗位变动人员工资调整工作;五是做好了奖励性绩效工资考核和发放工作。六是按时为在编教职工办理独生子女父母奖励金申领事宜。七是不断完善干部职工人事信息,使干部职工人事档案管理工作规范化、信息化,并准确上报市教育局。

二、依法治教坚持教师队伍的科学化、规范化管理

为更好地促进教师队伍走向科学化、规范化□20xx年我们加大

了对教师队伍管理的力度，依法从严管理。

一是我园严格执行政策规定，全面实施教师任职资格制度。坚持教师持证上岗，目前在园教师均持有幼儿教师资格证。

二是规范考勤制度。严格考勤制度责任的落实，加强考勤管理。严格上、下班时间，执行双签到双签退制度。加强请、销假制度和临时外出登记制度，对不履行请、销假手续和临时外出登记者、擅自离岗者等，坚决予以查实并作出处理。既维护了考勤制度的严肃性，又从另一方面激励了在岗教职工的积极性，进而大大改善了全园的工作作风。

三、完善机制持续加强师德师风建设

师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，成为我园全面提高教师队伍质量和水平的战略措施。一年来，我园狠抓师德师风建设，建立了以明园长为组长的师德师风建设活动领导小组，对幼儿园整体师德师风建设工作进行总体上的规划与部署；根据本园实际建立和完善《师德师风考核实施办法》、《教职工师德考核细则》、《教职工师德师风评价要点》等制度；建立教育、监督、评价为一体的师德师风建设长效机制，把师德列入专项考核，并作为年度考核、绩效考核、高级教师考核、评模评优、晋升职称的重要内容。广泛深入地组织学习和宣传《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德》等法律法规、条文，进一步增强教师履行法律所赋予的神圣职责的自觉性，提高教师的思想政治觉悟和职业道德水准。师德，不仅成为一种道德的提倡，更成为一种制度的规约，师德建设使我园教师用心关爱孩子、细心关心孩子蔚然成风，一年两次收回的家长反馈意见卡中，家长对班级教师及幼儿园的各项工 作给予充分肯定，保持着比较高的满意度。

人事管理的重要，是因为它是领导和各部门、全体教职工之间的桥梁；人事管理的敏感，是因为它涉及到每个人的切身利益

益□20xx年，我们的人事工作赢得了教职工的赞誉和上级领导的肯定，未来一年，我们将再接再厉，加强职能部门建设，改进工作作风，进一步做好各项人事工作，为一线工作提供更加优质的服务和支

幼儿园个人师德总结篇七

教师是学生成长的引路人，是塑造学生灵魂的工程师，教师素质的优劣直接影响着教育的成败。要担负起为国家和社会培养高素质人才的重任，教师要以具备良好的师德作保证。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园师德个人总结，供您参考。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就

学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，师德建设面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建设出现了许多新的问题，深化教育改革，全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。因此，我们要按照提出的“三个代表”的要求，切实加强师德建设，使广大教师真正“作为人类‘灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

一、德

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心孩子爱护孩子，为人师表，有奉献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。爱岗敬业，教师要树立强烈的事业心。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业，因而一心扑在自己事业上，下决心要在教育工作中为人民作出最大的成绩和贡献。这种事业心是教师的宝贵品质，是做好教育工作的内驱动力，它给人力量，催人奋进，使人坚强。

二、识

教师是知识的传播者，幼儿是知识的接受者教师是先进生产力的象征，幼儿是待发展的、未成熟的群体。在一定意义上，教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。在教师的字典中从来没有一个“够”字，教师要通过继续教育提高

自己的知识素养，提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略，需要教育培养出一批批有创新能力的高素质人才。人生有限，学无止境。“终身学习”也成了一句家喻户晓的口号。教师要不断提高专业知识水平。“二期课改”是本学期我学习的重点。本学期我自觉地、积极地投入到二期课改的学习和实践中，使自己真正融入二期课改，不断提高自身的业务水平。通过学习、实践、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更进一步的理解，也树立了“以幼儿发展为本”的理念。突出幼儿发展的自主性和能动性，满足幼儿的探索兴趣。教师也不再是权威，而是合作者和支持者，以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达。在一日活动中注意从孩子的角度出发，观注孩子身上有价值的焦点，给予幼儿更多生成活动的空间，注意孩子经验的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培养幼儿的创新精神。

三、能

上学期开始，我们就开始对“二期课改”进行了认真的学习和研究。在探索实践方案课程的教学过程中，作为教育主体的教师，其新旧观念的碰撞，教育行为的调适，随着实践的探索而发生着一系列变化；而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。其中，作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。从热衷于“分科教学”转向于注重‘各领域的整合’；从倾向于“成威性”转向于倒重“以儿童为本”；从重“知识技能的传授”转向于重“幼儿自主探索习得经验”；从重“学习结果”转变为重“体验过程”；从重“集中教学”转向于重“小组探索”；从重“审判式评价”转变为重“探讨式商议”。孩子们是独立的、发展的个体。只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

四、绩：

做为一个托班的班主任，整天面对的一群饭来张口，衣来伸手，自理能力还需成人帮助的宝宝，从孩子们刚入园的哇哇大哭，到如今高高兴兴来园，其间的辛苦只有自己知道。要问我是如何做到的，我的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是平等，平等对待每一位宝宝。班上有一住叫王欣杰的宝宝，见过他的老师对他的评价都是一个“丑”字，不但如此，王欣杰由于年龄比其他宝宝小，语言发展和自理能力方面都相对较差，经常会大小便在身上，吃饭时经常会将汤打翻，到了户外就不管别人，自顾自玩，对于老师的话根本就置之不理。面对这样一个宝宝，我并没有嫌弃他，每次大小便在身了，我总是及时给他换上干净的衣物，引导他要小便了告诉老师；早上来园总是热情接待，消除他对幼儿园的陌生感；平时出去玩了，总是拉着他的小手，让他知道要跟着老师。渐渐的，王欣杰有了很大的进步，请他小便时，他愿意去了，叫他名字时，他跟老师有回应了，早上来园时不再哭了，做游戏时他会跟在老师身边学了。爱就是了解，爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级教师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多快乐的回忆与爱的收获。

一、爱的奉献

“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”世纪老人冰心的这

一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自已，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复考虑课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟！

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一直活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自已近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮助下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内积极分子，至现在的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的的大门了，怎能不让我心潮澎湃！

十五年来,我没有因为生病请过一天假.因为我知道幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑,教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期待着自己,我不能丢下我的孩子们,我要保证我的孩子每天都能进步一点点。

201x年,我的妈妈脊柱旁长了一个拳头大的瘤,需要动手术。为了不影晌工作,而又能进孝道,我与弟弟商量好,白天弟弟照顾,晚上由我看护。自己虽然受点苦,但是工作、孝敬父母两不耽误,多好。爸爸需要做肠镜手术,直到爸爸出院,妈妈才告诉我,并理解的对我说:“你工作忙,就没告诉你,反正这是小手术,我就能照顾好你爸。”看着爸爸妈妈对我工作的支持,她心中的感动溢于言表。我的进步离不开我身边爱我、关心我的每一个人。所以,我更要把这份爱传递给我身边的每一个孩子!

很多付出没有证书,没有奖杯,但只要幼儿园需要,我会毫无怨言,认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂,在自己的工作岗位上默默付出,不问收获。

二、爱的事业

“爱自己的孩子是人,爱别人的孩子是神,因为我们爱的是别人的孩子,所以我们从事的是神圣的事业。”我常常用这句话来鞭策自己。

做为一名幼儿园骨干教师,我除了要严格要求自己,还要带好身边的年轻教师。近几年来,我的搭档都是领导分给的新上岗教师。我都要从零带起,手把手的教。现在带的这个班,两年内新老师就换了三任。保育员赵燕年纪大,怀孕后回家保胎,临时找不到替班,园里决定保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月,汤老师身体不好,每学期分别都要请一个多月回家静养,在此期间,我不分早晚班,每天都是全天带班,并适时安抚家长,博得领导和家长的认可。有的家长找到我,要求找园长为班级固定教师,保育员,我深知

领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一直在这个班。

多年来，我不断总结，及时记下自己的心得体会，使感性认识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的经验与办法，为幼儿园的发展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是积极的参与者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要协助领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮助下，我带领学年教师策划、编排，起早贪黑是常有的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以经常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，最近代表幼儿园参加儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力准备，因为领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要尽自己最大的力量去做，去努力！

我在幼儿园先后承担《国家教科所学具教学法的实践与研究》，《国家课题幼儿科技活动的实践与研究》、《婴幼儿听读游戏识字的研究》、《珠算式脑算的研究》、《奥尔夫音乐活动的研究》、《数学教育生活化、游戏化》、《生态体验教育》、《幼儿园园本课程研究》、《促进幼儿主动学习方法研究》、《在教育活动中的语言评价》等各项国家级课题，并担任教科研发组长、教科研发成员及实验教师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读教育教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。

并参加成人自学考试，获得东北师范大学学前教育本科学历。

如果说蓝天幼儿园是我敬业奉献的岗位，播撒爱心的花园，那么这里更是我热于求知的乐园，勇攀高峰的起点。在教育

现代化工程不断深入人心的今天，在教育改革正成为一股不可阻挡的历史潮流的今天，我深知：唯有改革开拓，勇于创新，才是教育事业取之不尽，用之不竭的“源头活水”。为了锤炼自身的业务素质，我不断实践总结，创造性地改革现有的课堂教学模式。这学期，领导派一线正式教师去北京学习，能让这么多教师去学习是我自上班以来，始无先例，前所为有的，我想：我们的领导是一线教师上来的，深知自己看到的和听别人说的体会、感受是不同的。所以我怀着感恩的心认真的学习，这次学习真是让我大开眼界，我感谢领导能给我们这样学习的机会，我会把领导对我们的关心化为对工作的动力，努力、敬业！

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。如果我的孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的孩子是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的孩子是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

是啊！这就是教育的成果！而爱是教育永恒的主题，爱是教育成功的金钥匙。凭着爱心，我在这个平凡岗位上矢志不渝，默默奉献，逐渐成为了一名以科研为先导的创新型现代教师；凭着这颗爱心，一个个内容丰富、形式多样的活动层出不穷；凭着这颗爱心，孩子们如一棵棵稚嫩的幼苗在她手中茁壮成长！童年的情形就是将来的命运。我要对每一名孩子的未来负责，用自己的全部心血培育他们健康成长。潮平两岸阔，风

正一帆悬。看我的，跟我来，我将凭一名教师的使命感与责任感继续勇往直前，再添新绩。

幼儿园个人师德总结篇八

十几年前，凭着开朗、活泼的性格我选择了幼教事业，成为了一名幼儿教师。一晃就是十多个春秋，我深知要成为一名合格的教师，必须要师德、师智、师能。

师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心。

作为幼儿园的老师，我们的教育对象是天真、幼稚、可塑性极强的学前儿童，我们不仅是幼儿知识的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。最主要的是要尊重幼儿的人格，保护幼儿的自尊心，师智主要指有广博的知识、精湛的业务和敏捷的思维。

作为幼儿教师，不仅要有特别的专业技能。如，唱歌、绘画、弹琴等专业知识，还应有丰富的理论知识，多看一些书籍来丰富自己的知识。孩子虽小，但他对各种事物有着强烈的好奇心孩子们希望老师能回答他们所提出的问题。老师在孩子心中的地位相当的高，做为幼儿教师，我们必须有广泛的爱好，不断的丰富自己的知识，这样才不会损坏老师在孩子心中的形象。

师能主要指具有胜任教师工作的表达能力、组织能力、创新能力和科学的教育教学方法。

作为幼儿教师要善于发现问题，让孩子都在你的视线范围之内，特别是户外活动时更应该顾及到每一位孩子，户外活动场地大，幼儿较分散，你若稍有疏忽，说不定就会出现意外事故而酿成大错。老师不仅要观察到每一位幼儿，还要观察到什么玩具会出现危险，怎样玩才能减少危险的可能性；还

有要善于观察幼儿的情绪，面部表情是活跃还是没精神，并及时的处理。所以，做为幼儿教师，敏锐的观察力是非常重要的，它可以减少或避免一些意外事故的发生。

总之，作为幼儿教师，要求我们在为人处世方面积极活跃、情绪乐观、兴趣广泛、敢于尝试各种不同的方法，养成一个良好的习惯，为人师表。从自身的实际行动不断的'影响孩子，时间久了对孩子性格的形成都会受到潜移默化的影响，从而使孩子健康活泼的发展。

幼儿园个人师德总结篇九

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。我还依稀的记得，在我就读的大学里有这样一面墙，上面有几个红色的大字：“教书育人，为人师表。”教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。古人就对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。但这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。通过本次学习，我深深的知道作为一名教育工作者，不仅要学会教书，还应端正自己的言行来育人。以下是我对此次学习的几点总结：

1、立德树人、圆梦幸福

学高为师，德高为范，中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。塔水二小的弔军校长从“立德树人、圆梦幸福”为标题，从自己教书几十年来的一些亲人经历和成长变化，诠释出德高为师，学高为范的领悟。指出教书育人必须要有五大意识：

1、使命意识。

2、良心意识。

3、安全意识。

4、质量意识。

5、大局意识。

通过这几点意识让我们体会到责任就是对别人负责，也是对自己负责。

2、淡泊名利、坚守教育

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使人们不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。通过学习安县中学蒋春艳老师的《青年教师心理健康》让我从目前的心理状态和如何缩短理想与现实的差距等多方面全方位的转变了自己的认识。问题具有普遍性要想成功就需要大量的积累。并且要善于观察自己，也要善于认识别人。

通过听取几位工作在山区一线的年轻教师的感人事迹，从他们用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。既然选择作为一名老师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们的责任却是那么的重要。既然我们选择了，那我们就应该坚守，不为别的，就为这最后的一片净土。

幼儿园个人师德总结篇十

转眼间,一个学期的工作又将在繁忙中结束。现将本人一学期中师德师风情况小结如下:

切实贯彻学校师德师风建设工作,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调,积极沟通;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。

首先要提高自己的教育教学水平。我认真备课、上课,认真听课、评课。本人平时在做好知识的传授的同时更注重对学生的思想教育,做到关心他们的生活,了解他们的性格和脾气,爱好和特长,努力寻找出因人而宜的灵活的教育方式。

注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣,在日常生活中加强学习,开阔视野,不断丰富,充实自己,有意识地从祖国优秀文化中吸取养料,提高自己的内在素养。敢于创新,敢于超越前人,敢于进行教育教学改革,力所能及地站在教改的前沿。

对学生的人格尊重上,平等地看待每一位学生,关爱每一位学生,严格要求每一位学生;能关注学生的全面发展,和谐发展;能充分发挥学生主体性、独立性、创造性,鼓励学生积极主动的学习,使学生的潜力得到充分发展。

教师需要一种奉献精神,要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标,不断追求成功。建立平等的思想,建立服务育人的理念。为教育事业,为学校的发展奉献自己的一切,在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。