

# 小学红色教育研学活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学红色教育研学活动方案篇一

为引导广大党员干部增强党性观念，感受民族精神的时代内涵，激发工作热情，\_学校决定举行一次参观安顺王若飞故居的红色教育基地活动。

进一步深入开展革命传统教育和爱国主义教育，配合相关党建精神；争取让每一个参加活动的党员干部，对红色文化具有更加深刻的了解，从而引导党员干部增强党性观念，激发工作热情，发挥党员先锋模范作用，深入践行党的群众路线教育实践活动。

大巴车一辆，由办公室负责联系。

\_学校全体党员干部。

\_学校党建办。

\_红色教育基地。

\_年\_月\_日

### (一)准备

1、向教育局、学校主管部门领导提出申请。

2、准备\_个人简介、\_红色革命教育基地的相关资料，路线选

择，午餐地点选择。

3、准备好相关经费。

## (二)活动内容

“看”、“学”、“感”：

“看”就是参观\_革命教育基地，通过亲身经历，提升党员干部的思想认识，增强党员干部党性观念。

“学”就是学习红色文化，学习历史。通过学习激发党员干部的工作热情，从而发挥党员先锋模范作用。

“感”就是全体党员干部在参观学习后写学习心得。

## 小学红色教育研学活动方案篇二

为了确保我们的努力取得实效，时常需要预先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么应当如何制定方案呢？下面是小编为大家收集的小学开展红色教育活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为

人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

## 小学红色教育研学活动方案篇三

红色教育就是对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，遵循寓教于乐的原则，结合重大节日和纪念日，对学生开展丰富多彩的“红色教育”。下面请看小编为大家提供的红色教育活动方案，希望对你有帮助。

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习兴趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人”的精神。

(一)培养学生“树立理想，坚定信念”的精神，

(二)培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神，

(三)培养学生“自强不息，乐于助人”的精神，

(四)培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神，

(五)培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

## (一)前期宣传工作

- 1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。
- 2、校园广播台播放红色歌曲。
- 3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言□
- 4、学生创作红色教育题材手抄报□黑板报□
- 5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

## (二)中期学习活动

- 1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。
- 2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。
- 3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。
- 4、红色教育知识竞赛。
- 5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。
- 6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。
- 7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

## (三)后期总结活动

- 1、活动资料的积累与整理工作

## 2、学生的书面心得体会

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息”的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，

潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

## 小学红色教育研学活动方案篇四

### 一、指导思想：

为培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。根据新县县委宣传部《关于在全县开展“传承红色精神，加快新县发展”系列宣传教育活动的实施意见》精神和新教体发（2013）18号文件精神，结合学校实际，制定本方案。

### 二、教育目标

做人目标：文明礼貌，自立自强。热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。团结向上，诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。艰苦朴素，勤俭节约。

### 三、活动内容

#### （一）专题教育方面

1、创建红色育人品牌。深入贯彻《实施方案》精神，旗帜鲜明不断加大校园爱国主义和革命传统教育的力度。充分挖掘和利用新县的红色资源，大力宣传宣传继光精神，充分发挥其宣传教育功效，广泛开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育



人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展红色文化学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班会会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“十一”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

## （二）常规教育教学方面：

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天三餐饭后播放一首红色歌曲(以周为单位循环播放)（由团委负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由团委负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事叫团委展示）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由团委负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展(教导处负责)。

2、组建红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办十月红色文化周 “读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）

#### 四、组织保障

1、成立红色教育领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

各教研组长 各班主任

#### 五、活动时间安排

1、第一阶段：（7月-8月）

学校制定“传承红色经典，加快新县发展”主题教育活动方案，并做好宣传，在全校形成浓厚的红色文化学习氛围。

2、第二阶段：（9月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展’主题教育系列活动实施阶段。按照方案开展一系列活动，做到活动方式生动鲜活，既使激发学生的学习兴趣，又能潜移默化的让学生受到思想教育。

### 3、第三阶段：（10月中旬）

分班级组织“红色故事”演讲比赛，并进行考评，优胜学生将代表学校参加全县中小学“红色故事”演讲比赛。并组织好“红歌赛”，为“元旦红歌专场汇报演出”做好充分准备。

### 4、第四阶段：（11月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展”主题教育活动展示阶段。学校将在活动中表现比较突出的人、活动、作品等集中以多种形式进行展示，进一步对学生进行教育。

## 小学红色教育研学活动方案篇五

为引导广大党员干部增强党性观念，感受民族精神的时代内涵，激发工作热情□xx学校决定举行一次参观安顺王若飞故居的红色教育基地活动。

### 一、活动目的及意义

进一步深入开展革命传统教育和爱国主义教育，配合相关党建精神；争取让每一个参加活动的党员干部，对红色文化具有更加深刻的了解，从而引导党员干部增强党性观念，激发工作热情，发挥党员先锋模范作用，深入践行党的群众路线教育实践活动。

### 二、资源需要

大巴车一辆，由办公室负责联系。

### 三、活动对象

xx学校全体党员干部。

### 四、活动负责部门

xx学校党建办。

### 五、活动地点

xx红色教育基地。

### 六、活动时间

xx年xx月xx日

### 七、活动开展

#### (一)准备

- 1、向教育局、学校主管部门领导提出申请。
- 2、准备xx个人简介□xx红色革命教育基地的相关资料，路线选择，午餐地点选择。
- 3、准备好相关经费。

#### (二)活动内容

“看”、“学”、“感”：

“看”就是参观xx革命教育基地，通过亲身经历，提升党员干部的思想认识，增强党员干部党性观念。

“学”就是学习红色文化，学习历史。通过学习激发党员干部的工作热情，从而发挥党员先锋模范作用。

“感”就是全体党员干部在参观学习后写学习心得。