

师德先进人物典型事迹心得体会(精选5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德先进人物典型事迹心得体会篇一

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一

个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了期望在学习上，她变得更加努力了，之后她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师必须要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

在知识经济飞速发展的这天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者。

教师是人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一

生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和推荐，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，构成正确的与育人观念和思想因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻，要面向现代化，面向世界，面向未来，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

师德先进人物典型事迹心得体会篇二

本人通过认真学习，自我进行深入剖析充分认识到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，对自身存在的问题和不足制定整改措施。对照师德师风建设要求和自我剖析材料，我个人认为自己在工作作风，思想表现等方面存在的突出问题主要有以下几个方面：

政策理论水平不高，运用理论进行实际工作不够。存在着素质潜力不适应，知识透支的现象，平时虽然比较注重学习，

但学习的深度和广度都不够，，对教育教学理论、教育法律、法规知识研究过少，有时只注重学习现用的资料，保证不了足够的学习时间，加之在运用理论去指导工作还有差距，勉强适应当前工作的需求。

有时对自己不够严格，不能尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。降低了对自己的要求，满足于过得去，差不多。

工作方式、方法不够科学。对待工作不够大胆和用心主动，平时只明白埋头工作，不注重向外界学习，特别是忽视向同志交流学习。这在必须程度上影响了工作效率，认为以有的业务知识能够适应目前的工作，不注重业务知识的全面性，缺乏一种敬业精神。从而导致有时感到工作开展起来，力不从心。

1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。

2、模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，用心开展批评和自我批评。

3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务管理的有关法律法规知识，进一步提高自己的管理潜力和领导水平。

首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和管理潜力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。

其次，进一步树立群众意识、服务意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的

好经验、好做法，以促进自身的全面发展。

第三，要加强政治理论学习，不断改造自己的世界观、人生观，不断加强个人的道德修养，培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后，要以高度的职责感、事业心，完成好各项工作。通过学习，今后要严格要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的的工作业绩。今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，用心整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从此刻做起，永葆工作热情，努力实践诺言，期望领导和群众对我的整改善行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

师德先进人物典型事迹心得体会篇三

师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。作为一名学生管理工作的辅导员，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

俗话说：三百六十行，行行出状元。做任何工作都是如此，学生工作也不例外。这也说明了热心在工作中的重要性。热心能够说是做好工作的首要因素，做任何事情都需要热心和热情。要做好学生工作，首要的是要热爱这份工作，喜欢这份工作。只有在此基础上我们辅导员才能以饱满的热情热心

地为学生服务、做好学生工作。学生第一天报到，辅导员作为处在接待第一线的工作人员，应热情地接待新生和随同的家长，让他们对学校不产生陌生感，而是让他们有家的归属感。辅导员也就应利用这个机会，与他们建立信任感，先了解他们的一些基本状况，这对于以后的工作是大有帮忙的。

由于我院分高职和中职，学习成绩上、自制力上不如其他院校的学生，所以学生工作也就相对复杂。我们面临的事情、出现的问题也相对较多。这也许是让我们辅导员缺乏信心的重要原因，辅导员对宁夏建设职业技术学院的学生工作有疑虑，心态上不是很好。这就要求我们辅导员在做学生工作时，必须要对自己有信心，对做好学生工作有信心。我们在做工作之前，最好做一些详细的工作计划，我们要对自己的工作心里有数。这样能使我们的工作具有针对性和目标性，在无形中就增强了我们的自信心。我们有信心，工作做好了，学生才相信我们。

学生是辅导员工作目标对象。我们在做学生工作时，要以学生为中心。学生到了学校，就是我们学校这个大家庭中的一分子。我们的辅导员要爱我们的学生，把他们真正地纳入我们的这个大家庭之中。在做学生工作时，时时爱护我们的同学。要让他们感觉到我们这样一个大家庭对他们的爱。不能由于自身的疏忽、错误而伤害我们的同学。作为辅导员，我们应时刻注意自己的言行，要管好自己的嘴。该说的说，不该说的必须不能说。即使是我们同学犯错误了。我们也要换一种方式，对他们进行说理，用心引导。在工作中说一些他们能够容易理解的话。我们辅导员自己犯了错误，要作自我批评。我们要经常深入学生宿舍和他们进行沟通，对于出现问题的同学，要给予关爱。

我们辅导员和同学们的接触过程中，要真心地对待每一位同学。同学们出现什么问题，遇到了什么解决不了的事情，作为辅导员要真情实意地为其解决。要让同学们感觉到我们是确确实实地为其解决问题，实实在在地为其解决困难。而不

能让学生感到我们是在摆花架子。只有真心地对待我们的每一位学生，我们才能赢得他们的信任，出现了问题他们就会第一个想到的就是我们辅导员。他们才会让我们来为他们解决问题。

我院男生比较多，比较顽皮的学生、不爱学习的学生和不听话的学生可能占有相当的部分。我们在工作中如果遇到这样的学生，我们首先要把自己稳住，要有心平气和，要有耐心。我们要耐心地为他们做好出现的每个问题和每件事情，要耐心劝说每一位出现问题的同学，耐心地听取每一位同学的倾诉。辅导员耐心了，我们的学生才能安下心来。在同学们的日常学习生活中，我们就应有计划地找一些同学谈话，耐心地听取他们近期的看法和想法。遇到顽皮的、不听话的、不爱学习的学生，要耐心地劝说，用心引导使其逐渐步入正轨。

同学们从踏入校园的那一刻开始，也就真正地进入了我们的视线，走进了我们的生活中。这就要求我们关心学生的生活，关心学生的学习，关心他们的健康。学生来报到了，要帮忙他们做好入学工作。学生在学习生活中遇到了一些问题，我们要认真地倾听，认真地做笔记，并及时地解决他们遇到的问题。自己解决不了的，要及时的向上级反映，也能够和各位辅导员讨论寻求解决的方法。千万不能拖沓，更不能不解决。

学生们在日常的生活中，难免地会发生这样那样的问题，一旦学生出现问题时，我们不能一味地批评，总说他们的不是，说他们这不就应，那也不就应。这样就在无形中增加了他们的心理负担，不但解决不了问题，甚至有可能使问题激化。这就要求我们对学生要有宽容心。同学们出现了问题，该批评的还是要批评的，但是要以说理为主，在此基础上指出他们所犯的错误，并为他们指正，这样同学们在今后的学习生活中才能信任我们。

作为辅导员，我们就应对我们的学生有责任心。我们要对他

们在校中的生活学习负责，对他们的身心健康负责。同学们既然来到了学校，他们的一举一动我们都要负责。这就要求我们在工作中，认真负责，用心主动。学生出现问题了，要及时解决。我们要经常深入到同学中，了解他们学习生活的最新动态。只有我们对学生负责了，学校才会信任我们，学生才会信任我们，社会才会信任我们。

透过师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

师德先进人物典型事迹心得体会篇四

平凡之中见伟大，前一段时间学校组织学习了天桥岭林业中学教师朴航英的师德先进事迹。听后，我一直在思考，是一种什么精神让她作出无私的奉献？是一种什么力量让她作出了无畏的抉择？我想，是因为她有着对工作的极端的负责，有着对学生的极端的热爱。正是这种对工作、对学生的热爱以及对教育事业的强烈责任感，使她在日常平凡的教育教学中谱写了“爱的教育”的新篇章；展现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界。她的感人事迹，向我们昭示了一个简单却又深刻的真理：爱与责任，是师德之魂。

朴航英用春风化雨润新禾，爱心精雕琢玉，与癌症顽强抗争，工作兢兢业业，从初一到现在的初三，班级34名学生无一人辍学，可想她付出了多少心血，她取得的这些成绩与她的努力是分不开的。

朴航英用她全部的爱，诠释了教师这一职业的神圣与伟大，她用质朴的语言、平凡的行动，做出了不平凡的贡献，她的

事迹，震撼着我们每一个人的心灵。作为同行，我们为有这样的敬业之师感到骄傲和自豪，她是教师学习的楷模。

我认为作为一名教师，没有责任就教不好学生。教师要忠实地履行职责，必须要有强烈的责任意识。朴航英的先进事迹就反映了一名教师强烈的责任意识，这种责任意识表明教师形成了承担责任和履行义务的自律意识和人格素养，这是新时期师德的一个核心内容。

如果没有责任，没有责任意识，就会不明确自己的职守，不明确自己肩负的历史任务，那就办不好教育。作为教师至少面临两项主要责任：一是岗位责任，就是爱岗敬业，教书育人，为人师表，这是教师职业的本质特征。二是社会责任，人民群众把子女送到学校，就是把家庭美好的希望寄托给了学校，我们教师有责任把学生教好、保护好、培养好，有责任让家长放心满意，有责任促进教育公平，促进构建和谐社会。

在新的时代条件和形势下，我想，人民教师有两层深刻含义，第一是为人民服务的教师，第二是让人民满意的教师。要做到两个要求，仅做一个传授知识的“经师”是远远不够的，而必须做一个关注学生精神成长，又能成为学生精神成长示范者的“人师”。通过这种活动，我反思着自己，找到了自己的不足。我决心将朴航英老师作为自己的榜样，将她的先进事迹作为自己的行动指南，进一步提高自己的师德修养，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉弘扬社会主义荣辱观，为构建社会主义和谐社会贡献力量！

师德先进人物典型事迹心得体会篇五

政法学院田新朝：黄大年同志是中国知识分子的楷模，从他身上我有三点学习体会。一是学习他胸怀大局的信念，将自己的命运与国家的命运、普通民众的命运融为一体，把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，在大局下思考，在大

局下行动。二是学习他献身科研的信念，以“拼命黄郎”忘我的工作激情、只争朝夕的学术精神，创造多项“中国第一”，为我国“巡天探地潜海”填补多项技术空白，取得一系列达到国际一流水平的重要成果。三是学习他教书育人的信念，因材施教，视每一个学生都是一块璞玉，着眼于国家和民族未来几十年发展的需要来培育人才。在黄大年精神的激励下，我将把个体微不足道的一滴水，融入到国家事业的时代洪流中，为我校“申硕更名”工作作出最大的努力。

文学院汤天勇：黄大年身上折射的精神品质值得我们深省，值得我们学习，值得我们敬仰。

美术学院胡绍宗：黄大年的事迹告诉我们，要做一个有很强敬业精神和责任心的人，要做一个有很强正义感和爱心的人，要做一个有浓厚人文情怀和善良的人，更要做一个严格要求自己的人。

物理与电信学院杨树林：我们青年教师更应该勇于担当，做像黄大年同志一样的好老师，时刻把责任放在心上，主动学习和创新教学科研的方法，为学校的发展贡献自己的力量。

化学化工学院阮志军：我们要将个人的实际行动与国家的发展紧密联系在一起，热爱祖国、建设祖国就是要立足本职岗位，发挥个人最大的才干，尽自己最大的努力，在教学、科研、育人等工作中做出最好的成绩。

生物与农业资源学院李竟才：我们应该向黄大年老师学习，立足本职岗位，不忘初心，做好教学和科研工作，有新作为，出新成就，为中国梦努力奋斗。

机电与建筑工程学院刘志：作为一名教师和科技工作者，我深受鼓舞，我们要不忘嘱托，牢记使命，为学校和社会的发展贡献自己应有一份力量。就像黄大年常鼓励后辈所说的那样：国家如此重视科技创新，给了我们这么好的条件，要

努力准备好，加油干啊！