

期末考试总结初一上学期(精选9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

期末考试总结初一上学期篇一

初一上半年的阶段性学习已经结束，期末考试给这一阶段的学习画了一个不算标准的‘逗号，回顾这一学年的种种，不免觉得有些无奈。只是迷茫过天清醒之时；失意过于得意之时，从各个方面简单总结剖析一下，整个学期的生活、学习历程。

思想方面：总体上看是缺乏自信，没有一个正确的心态，现象上表明是不适应。也许真的像《谁动了我的奶酪》书中所说，我非法随着变化而变化，无法适应变化、享受变化。当然这一学期中不可能没有闪光点，当然前方或许充满迷雾，更多艰难。但我仍会以那种坚韧不拔、坚持到底的心走完成任务段荆棘之旅。

学习方面：这只是一个开始，并不意味着结束，一两次失利并不能代表什么；但也不意味着我可以继续这样下去。从各小点来讲，学习态度方面，我个人认为良好学习方法，仍有欠缺，也许这就是成绩总是提不上来的致命点，学习习惯并未形成一个完备体系，当然就我个人来讲，我认为仍有无限的潜力，二万五千里“长征”才刚刚开始，我这只“笨鸟”可要先飞喽。

在生活方面，我认为生活自理能力有待提高，在学校组织一系列活动中，表现并不算突出，在今后要积极参加各项活动，我光要在学习上大展鸿途，在各个方面都要有所涉及，使自身的综合素质能有所提高。

相信产生力量，拼搏诞生希望，让雄心与智慧迸发出无限的光芒。

期末考试总结初一上学期篇二

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。在小五学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提

问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

以上就是我对本学期的一个总结。

期末考试总结初一上学期篇三

高中生活的一半已告结束，回首刚刚过去的高二上学期，可谓是机遇与挑战并存。首先，成为文科实验班班长，肩负着统摄全局的重任，在学习之余，还要处理很多纷繁复杂的班级事务。而在学习方面，正式进入了高考文科的学习，文综的整体难度陡然增大，语数英三主科的难度也开始向全国卷过度，繁重的课业任务可谓令人应接不暇。在这样的新常态下，我原本的学习方法开始显得不合时宜，迫切地需要因时而变、随势而制，使之符合变化发展的实际。而这反映在我的成绩上，就是期中考与期末考的小幅度退步。

这个学期开始，我的文科成绩开始有些“大权旁落”的味道，排名从原本的第一分别在期中考和期末考跌落至第四和第十

一。虽然说，无处不在的辩证法决定了我不可能在整个高中生涯都独占鳌头，但所谓防微杜渐，连续两次的轻微退步依然能说明在我的学习方法中存在着一些结构性的问题，这不能不引起我的重视，因此特在此作出分析。

首先从这次期末考试的分数暴露出的问题看，主要矛盾有两点：一是英语听说劣势明显，二是书写问题已成燃眉之急。

在英语学习中，单词和阅读是我的强项，而听说和写作则相对薄弱。写作经过老师一学期的系统训练后，已经有了显著的进步。但听说由于缺乏训练的机会，其现状一直不容乐观。在期末考的听说模拟考试中，15分的满分只取得了11分的尴尬成绩，在全班排名都处在下游水平。虽然在三问五答环节有设备接收不良的客观原因，但这依然无法抵消自身实力欠缺的主观因素。听说考试的突出问题在于：一、对单词发音分辨不清，有时会张冠李戴二、对信息点没有进行准确记录，在回答问题时遗漏重要信息点三、表述不够连贯流利，复述环节的连词成句有明显的障碍感，吞音、卡顿、重复、迟疑的情况时有发生，严重影响了整体分数。这三个问题的根源就在于对英语的口语表达不够熟练，解决方法唯有在寒假进行有针对性的强化训练。现行计划是将扇贝的听力训练和高考模式的听说训练交替进行，每天坚持一小时的专项强化训练，力求在寒假期间提高到13—14分的水平。

第二大矛盾——书写突出表现在对我文综分数的影响，由于文综科目自身的特殊性，书写往往会很大程度上左右主观题的得分，此次文综整体得分与老师根据我的答卷预估的分数相去甚远，我粗糙潦草的书写与此难脱干系，因此必须予以重视。事实上，卷面潦草一直以来都是我为老师所诟病的方面，只是我一直以来都在刻意回避和淡化这一问题。经年日久，量变引起质变，使我不得不开始正视它。其实，对于一名卓越的文科学生来说，没有一手清爽漂亮的好字，于情于理都是说不过去的。之前的几次练字计划之所以都无功而废，想来原因有二；一是没有持之以恒，常常是一曝十寒，没有将

练字作为一项每天必不可少的日课；二是因为在练字的过程中，训练严重脱离实战，练字的时候虽然能做到气定神闲，一笔一画，精雕细琢；但在平时的完成作业、记录课堂笔记时，却往往因为追求速度、过于匆忙而重新流于潦草。练字的主要目的，是通过对优秀字体的摹写，在这个过程中感受运笔的气韵以及笔画的深浅轻重，通过对名家字体独到风致的体悟，不断磨合熔炼自身，力求使自己与手中的笔达到一种“人剑合一”的境界，如此才能大开大阖、收放自如，下笔方才能够有条不紊、如行云流水。因此每天的摹写自然是不可或缺的环节，与此同时，更要循序渐进地将练字的状态逐渐熔铸在平时的作业实战中，因此对于假期作业，也要严格要求自己的书写，固然不必斟酌每一笔画的雅致美观与否，但也要力求发挥自己最佳的水平，如此方才能渐入佳境，有所成效，有所体会。

除却两大矛盾之外，最突出的问题就是我个人对文综学习不够系统，显得有些杂乱无章。自从转文以来，我有一种非常鲜明的感觉，就是我似乎一直在用经验和感觉来解决文综问题。由于从小爱好阅读，涉猎知识面较广，在前期我的答案尚能准确切入要点，取得不俗的成绩。但时至今日，这一做法显然已经开始不适应我目前文综学习的现状。历史现如今是当之无愧的文综之王，其出题的深度和广度非政治和地理能够望其项背，需要在对史实熟练精确地掌握的基础上，综合一定历史时期、一定地域的政治、经济、文化、自然地理环境对一定的历史现象进行严密的因果推论和逻辑分析，方才能得到准确的答案，因此对我学习历史的严谨程度提出了全新的要求，对于一种历史现象的分析和把握，不再应只是浅尝辄止，而应寻根究底，透过现象看本质，通过演绎法阐发解释期间的前因后果、来龙去脉，以一个时代的核心主题为线索，发散构建出一个完整宏大的知识结构网络，这方面的工作我虽然有零星地再做，但碎片化的痕迹十分严重，一直嫌不够系统。而对于地理科目，进入高二，学习的区域地理是结合自然地理和人文地理的基本原理，针对一个特定的区域，通过对其自然地理环境的把握，具体分析其工农业发

展、资源开发利用、城市基础设施建设等人文地理情况，综合性非常强。然而由于高一时尚未立志读文，因此自然地理的基础较为薄弱，对于许多重要的基本原理虽然有一些模糊的概念，但无法针对复杂的题目进行恰如其分的灵活运用。因此这个寒假一个十分重要的任务就是系统地复习总结自然地理知识，并且针对相关的重要题型进行强化训练。

期末考试总结初一上学期篇四

当我知道自己考得不如意时，我叹了口气。这就是事实既简单又冷酷。这时我想起那句老话：早知现在，何必当初。也许我本来就比别人笨，也许我某种因素导致了全局落败，两者我更希望后者。该做的也做了，分数也出来了，又到了总结和反思的时候。

经过这回考试，总结出五条主要问题：

一、考试心理；二、考试经理处理；三、考试复习的核心；四、错题反思与总结；五、旧知识的归纳和分析。

下面做具体的解释。首先是考试心理。在考前不要把自己弄得过于紧张，要放平衡心理，该干什么的时候就干什么，不要盲目的复习。考试的时候心理至关重要，不要因为题目简单而轻视一切，切记；浅水容易淹死人的道理；不要因为题目难而烦躁和着急，要平稳心理，莫过于紧张。第二考试精力处理。

考试需要人的精力，这些精力来源于何处？

就是平时的营养，不要偏食、挑食，父亲大人母亲大人给你吃的补品，既使你爱不爱吃，为了考试你务必要硬着头皮也要啃下去；更重要一点养精取锐，考前和考试当天最好一句都不说，复习也不用了，那样只会你的精力影响考试。第三考试复习的核心。复习要讲究方法，抓住重点，复习核心。比

如说我数学的核心是计算粗心，那就按照核心多做题多练笔。第四错题反思与总结。过去错过的题，拿出来好好思考：它错在哪里，为什么错。

孔子说得好：温故而知新。你知道题错了还不行，要总结出它的方法和规律，才能不会一错再错。

第五旧知识的归纳和分析。学而时习之，不亦说乎？学过的东西时常常拿出来复习，不是很愉快吗？考试考得好不是一时复习得来的，而是持久复习旧知识得来的。复习复习，也要有方法的啊。法国哲学家贝尔纳曾说过：良好的方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能，而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。所以说，我们就要学会归纳和分析，到了考前复习那就比较容易记住要点和重点。子曰：学而不思则罔，思而不学则怠。学习要会学同时也要会思考，总结学习经验。如果大家能想我所提出的那五点去做，弱国还考不好只能说明你做得不够好和不足。

期末考试总结初一上学期篇五

时间过得真快，一晃就半个学期过去了。在这半个学期的学习结果一一展现在了这长长考卷上…….

考试时我的心紧张极了，生怕考得不好。考完试后，我怀着充满信心又忐忑不安的心态等待着考试成绩的到来。到了发试卷的时候了，我屏住呼吸，等待着，我的心怦怦地跳着，就像装了十几只兔子。终于三门课的成绩都报完了！经过我几个星期的努力，我的成绩总算没有那么差了，可是我也十分不满意，因为我的语文成绩和科学成绩没有达到我理想中的目标。

在我的理想中我的语文成绩和科学成绩应该达到97分以上的，可是我却考了95分，考试卷上全部错了我不该错的题目，这要好好反思。总结反思，我觉得自己太马虎大意了，课堂上

的学习态度还是不够端正和平时努力程度不够。面对这次考试，我要对自己发出警示，并鼓励自己。总而言之，失败了才会有爬起来的信心动力，才能使自己奋发图强，重新面对失败，站立起来，在以后的两个月里要付出的更多。继续努力吧！为将要迎来的期终考试做充分的准备远离自己的坏习惯，为自己的目标而努力。有一句话说的好：失败是成功之母。

不光如此，我还要吸取别人的长处：叶样扬的作文写得好，丽萍的字写得好……只有吸取别人的长处来弥补自己的短处，这样才能完美。

经过这次期中考，我认识了自己的不足，但我知道，失败并不可怕，我们吸取了失败的教训后，就能打败失败，获得成功。

期末考试总结初一上学期篇六

期末考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

- 1、考试前没有好好复习
- 2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末x名，这次期末考试竟然x名，直线下降x名，接近翻番，如果还是这样的状态，留在xx班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到xx班来，而我在后退，他们在前进，所以我一定要努力，做到这几点：

- 1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

- 2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。
- 3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的.猜。
- 4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑。
- 5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件。
- 6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机。
- 7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候。
- 8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类。
- 9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念。

期末考试总结初一上学期篇七

初一上半年的阶段性学习已经结束，期末考试给这一阶段的学习画了一个不算标准的.逗号，回顾这一学年的种种，不免觉得有些无奈。只是迷茫过天清醒之时；失意过于得意之时，从各个方面简单总结剖析一下，整个学期的生活、学习历程。

思想方面：总体上看是缺乏自信，没有一个正确的心态，现象上表明是不适应.也许真的像《谁动了我的奶酪》书中所说，我非法随着变化而变化，无法适应变化、享受变化。当然这一学期中不可能没有闪光点，当然前方或许充满迷雾，更多艰难。但我仍会以那种坚韧不拔、坚持到底的心走完成任务段荆棘之旅。

学习方面：这只是一个开始，并不意味着结束，一两次失利并不能代表什么；但也不意味着我可以继续这样下去。从各小点来讲，学习态度方面，我个人认为良好学习方法，仍有欠缺，也许这就是成绩总是提不上来的致命点，学习习惯并未形成一个完备体系，当然就我个人来讲，我认为仍有无限的潜力，二万五千里“长征”才刚刚开始，我这只“笨鸟”可要先飞喽。

在生活方面，我认为生活自理能力有待提高，在学校组织一系列活动中，表现并不算突出，在今后要积极参加各项活动，我光要在学习上大展鸿途，在各个方面都要有所涉及，使自身的综合素质能有所提高。

相信产生力量，拼搏诞生希望，让雄心与智慧迸发出无限的光芒。

期末考试总结初一上学期篇八

初一上半年的阶段性学习已经结束，期末考试给这一阶段的学习画了一个不算标准的逗号，回顾这一学年的种种，不免觉得有些无奈。只是迷茫过天清醒之时；失意过于得意之时，从各个方面简单总结剖析一下，整个学期的生活、学习历程。

思想方面：总体上看是缺乏自信，没有一个正确的心态，现象上表明是不适应。也许真的像《谁动了我的奶酪》书中所说，我非随着变化而变化，无法适应变化、享受变化。当然这一学期中不可能没有闪光点，当然前方或许充满迷雾，更多艰难。但我仍会以那种坚韧不拔、坚持到底的心走完成任务段荆棘之旅。

学习方面：这只是一个开始，并不意味着结束，一两次失利并不能代表什么；但也不意味着我可以继续这样下去。从各小点来讲，学习态度方面，我个人认为良好学习方法，仍有欠缺，也许这就是成绩总是提不上来的致命点，学习习惯并未

形成一个完备体系，当然就我个人来讲，我认为仍有无限的潜力，二万五千里“长征”才刚刚开始，我这只“笨鸟”可要先飞喽。

在生活方面，我认为生活自理能力有待提高，在学校组织一系列活动中，表现并不算突出，在今后要积极参加各项活动，我光要在学习上大展鸿途，在各个方面都要有所涉及，使自身的综合素质能有所提高。

相信产生力量，拼搏诞生希望，让雄心与智慧迸发出无限的光芒。

期末考试总结初一上学期篇九

自背上书包，成为一名学生后，我经历了无数次的考试，他们犹如过眼云烟在脑海里给抹掉了。但是，初一上学期的期末考试却令我久久不能忘怀。从这次的期末考试中，我看到了自己的优点和缺点。

虽然这次语文试卷我得了x分，但是我并不满足。有好多题都是因为马虎而做错的。其中有一道题，是因为我不复习错的。还有就是因为我经常不看新闻联播答错的。所以，我以后要多看新闻联播，多关心国家大事！

这次的数学卷子我真不应该得x分，我应该得满分。有一道判断题老师已经讲过无数次了，但我还是做错了，一个判断题，就这样被减了一分！另一分是因为我检查时的疏忽，被扣掉的。所以，以后老师讲课时，我要更加留心做好笔记，绝不三心二意。

这次英语我得了x分。有的是因为我不好好背课文，填空错了。有的是因为我不按老师的要求做，翻译词组错了。以后，我要听老师话，多背课文。

通过这次考试，我发现自己的优点是能及时发现自己的不足，总结经验，为以后的考试提供借鉴。缺点是做完试卷后，检查的不到位。还有一个总也“陪伴”我的“小马虎”！我决定，从此以后，我再也不和“小马虎”做朋友了。我要总结经验，争取在以后的考试中取得更好的成绩！