

2023年幼儿园课程评价体系及评估细则 幼儿园保育教育质量评估指南心得体 会(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园课程评价体系及评估细则篇一

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的。作为一名工作多年的幼儿教师，我越来越深刻地体会到保教质量是幼教工作的生命线。今天我们学习了周念丽教授对《幼儿园保育教育质量评估指南》的解读，让我对保育教育质量评估有了更深层次的认识。我将带着对《评估指南》的理解，在实践中思考教育过程中活动组织、师幼互动、家园共育方面的目标，为今后的工作把准方向。

幼儿园课程评价体系及评估细则篇二

近期在幼儿园的组织下认真学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，使我受益良多，也让我对保教常规管理有了新的感悟。《评估指南》依据的是教师的专业能力，聚焦幼儿园保育教育过程及影响保育教育质量的关键要素，围绕办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面提出了15项关键指标和48个考查要点，它强调的是坚持儿童立场，聚焦教育过程，师幼互动及科学评估。

- 1、关注过程，学会给予支持

教师要基于儿童视角支持儿童，我们应给予孩子更有效、更合适的影响，学会关注孩子整个学习的过程，因为过程往往比结果更重要，我们要聚焦教育的过程，提高教育的质量，孩子的成长是动态化的，当然教师的成长也不例外，作为保教处也不必过多的注重结果，这样会使教师工作中心发生偏移，从而影响教育质量及孩子的健康成长。

2、学会观察，支持孩子的成长

指南中写到“认真观察幼儿在各种活动中的行为表现并做必要记录，通过一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析”、“发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展，不居于某一方面的学习和发展”，这些要点是引导我们教师要将观察、记录、分析作为日常保教常态化的工作，持续化的观察和个性化的指导。不能只存在某时、某地、或某一刻，尤其严禁对幼儿或教师贴标签。教师要会与孩子一起游戏，一起活动，一起探讨问题、拓展问题，提出开放性的问题，在实践中不断地通过观察儿童、思考观察到的现象，对应孩子的发展现状并回应儿童的需要、制定下一步的教育方案。作为保教处也要学会观察、支持老师的发展，这种能力正是提高教育质量的重要实践过程。

3、尊重个体差异，科学评价

科学的评价能够与后期的教育更好的结合，而精准的评价能帮助开发适宜儿童的课程，提供有支持的环境、材料、活动。要明白日常忙忙碌碌的意义所在，而科学精准的评价，才能帮助我们在日常工作中真正去尊重儿童的个体差异、理解儿童、懂得儿童、按照儿童的学习速度和能力进行有的放矢的实践。我们要为幼儿营造积极的氛围，在幼儿活动过程中支持幼儿的探索，尊重幼儿的个性发展。《幼儿园保育教育质量评估指南》不仅仅是评估的指标，同时也引领着我们幼儿教师对儿童学习与发展规律有更深刻的认识。

幼儿园课程评价体系及评估细则篇三

通过教授分享的《幼儿园保育教育质量评估指南》理念与落实，使我深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，是教师首先必备的职业行为准则也是保教质量提高的首要内容。通过认真地解读，让我对保教常规管理有了新一层的认识。1. 关注平常，关注细节。关注幼儿一日生活活动的各个环节，以问题为引线，探寻科学、轻松、多元化的、人性化的保教策略。2. 保教结合，包含、渗透、构成充分的有机联系，做到保中有教，教中有保。3. 班级是实施保教任务的基本单位。班级是幼儿最具体的生活环境，幼儿的健康成长直接取决于班级保教工作的成效。幼儿园教育中是幼儿身心发展的主要阶段，所以我们教师要根据幼儿的特点，为他们创设良好的教育环境；并加以正确的引导，确保幼儿的生活程序，同时注重常规的培养。

《指南》以幼儿后继学习和终身发展奠定良好的素质基础为目标，以促进幼儿在德、智、体、美各方面的全面协调和发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长，树立正确的教育观念，了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望。

《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，每个领域按照幼儿学习与发展最基本，最重要的内容，划分为若干方面，每个方面由学习与发展目标，教育建议两部分组成。

幼儿园课程评价体系及评估细则篇四

通过学习《幼儿园保育教育质量评估指南》，我深深地了解到作为一名幼儿教师所要具备的能力与责任。

我们要坚持理论与实践相结合，突出保教实践能力；遵循幼儿的成长规律，提升保教工作的专业化水平；不断实践、反

思和学习，以及不断提高专业能力。我们应该尊重幼儿的年龄特点和成长规律，尊重幼儿的个体差异，注重幼儿发展的整体性和连续性，坚持保教结合。游戏是孩子的天性。我们要以游戏为基本活动，有效地促进幼儿身心健康发展。

幼儿园课程评价体系及评估细则篇五

《评估指南》要求要有足够的时间进到班级观察，并且强调“关注幼儿发展的连续性”、“根据一段时间的持续观察，对幼儿发展情况和需要做出客观全面的分析”，这都表明教师看待幼儿的方式应是动态的、持续的，而不是静态的、停滞的，教师应注重关注幼儿成长的过程而非结果。《评估指南》让我们更加全面科学地认识幼儿园各项工作，也让我们更加聚焦幼儿园保育教育过程的质量。我们要学好她、用好她，为孩子一生的发展奠定坚实的基础！