

最新学校支部书记党建述职报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校支部书记党建述职报告篇一

尊敬的各位领导、同志们：

一年来，我校党支部按照上级的统一部署和安排，按照科学发展观的要求，围绕“培养什么样的人，怎样培养人”，“办什么样的学校，怎样办”的重大课题，找准制约学校发展的瓶颈，寻求科学可持续发展的突破口，切实解决社会、师生关心的问题，进一步确立了发展思路，着力推进学习型组织建设、作风建设、队伍建设和制度建设，发挥一个党员一面旗的示范效应，不断提高党建科学化水平，为实施素质教育提供强有力的思想基础和组织保证。

1. 认真开展形势政策宣传教育活动。深入学习党的精神，学习《廉政准则》《关于领导干部报告个人有关事项的规定》《党政领导干部选拔任用工作责任追究办法(试行)》等一系列加强党风廉政建设的规章制度；宣传改革开放以来全国经济社会发展和学校取得的成就和经验，把思想和行动统一到中央决策部署上来，凝心聚力，大干开局之年。校党支部找准制约学校发展的瓶颈，寻求科学可持续发展的突破口，切实解决社会、师生关心的问题，进一步确立了发展思路。我们的具体做法是“一个目标”，“二个重点”，“三个突破”。“一个目标”：着眼于建成一所在晋城市乃至全省内初中教育有重要影响的一流校，一所积极进行教育教学改革的实验校，一所能带动全县学校发展，辐射改革成果的示范校；“二

个重点”：在全面实施素质教育的基础上，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，促进学生全面发展，多项成才；“三个突破”：在学校校本课程建设、学生综合素质培养、名师队伍建设三个方面有重大突破。

2. 坚持党支部的政治理论学习。做好学习计划安排，明确学习要求，确定重点题目，坚持集中学习与个人自学、通读文件与专题研讨相结合，每月安排固定的时间学习，并集中组织学习研讨，不定期地召开学习研讨会。每位支委联系思想和工作实际，做好典型发言，做好学习笔记。继续坚持支部委员带头学、带头讲、带头做的“三带头”制度，完善支部委员上党课的做法，坚持每学期上好2次党课，结合本支部实际，细化学习方案，把政治理论学习落到实处。

1. 以人为本，着力构建“促进学生生命发展”的活力课堂。

学校以学科党小组为核心，立足课堂主阵地，引导教师实现由“讲堂”向“学堂”的转变，向教育科研要质量，真正的让学生动起来，让课堂活起来，让效率高起来。我们实施“减负增效”策略：倡导“要让教师下题海，不让学生下题海”，规定布置作业要限时，分层次，当天布置作业第二天必须批改和订正，切实解决学生课业负担过重的问题；针对班容量过大的现实，我们实行党员领导包班级，教师包学生制度，班班设立“学生学情日日清”公告栏，按照“分层优化，整体提高”的思路，在“堂堂清”“周周清”“月月清”上下功夫，加强质量监测，为学生补差补漏，既带动了学生整体质量的提高，又关注了学生个体发展。经验《让学生成为课堂真正的主人》作为我市唯一的中学课堂教学经验被省教育厅专题收录，全省推广《xx教育》专题报道了我校的课改经验。

2. 开门办学，让家长参与学校管理。

学校党支部每学期开展一次“千名家长进课堂”活动。通过召开师生座谈会和民主生活会、发放问卷调查、走访家长代

表、设立征求意见箱等多种形式进行调研走访，围绕“转变作风，创新管理，科学发展，打造品牌”的主题，广泛征求社会、师生意见，先后收集到对学校管理工作、教学工作等方面的意见共数十条、建议上百条。校党支部召开专题会议，组织师生针对收集到的意见和建议进行了认真讨论，对症下药，进一步推进我校素质教育的改革发展。

1. 突出抓好政治建设。认真执行民主集中制，开好民主生活会，召开座谈会，广泛听取各方面意见和建议，提供党组织决策。广泛开展“学党章、树新风”主题实践活动，扎实开展党员思想状况分析，及时了解党员干部思想动态，加强人文关怀和心理疏导，有效化解矛盾，不断增强党员干部责任意识、纪律意识和奉献意识，扎实做好思想政治工作。

2. 切实加强队伍建设。按照提高执政能力的要求，不断强化大局意识、责任意识、发展意识、创新意识，努力形成与时俱进、奋发有为、真抓实干、团结协作的“四好”班子和“五好”干部队伍，提升领导班子和党员干部的整体素质。近年来，我校先后有延xx等9位教师获“省学科带头人、省骨干教师、省教学能手”称号；张xx等11位教师获“市教学能手”称号；吴xx等23位教师获“县教学能手”称号；吴红卫等14位教师获省、市、县“优秀教师、模范班主任”称号；常xx等5位教师被评为“xx县名教师”，同时，有16位德才兼备的教学骨干走上不同学校的领导岗位，带动了兄弟学校的发展。

3. 重点加强作风建设。认真落实党风廉政建设责任制和党内民主生活会制度，建设团结、和谐的领导班子，不断改进作风。开展师德建设主题实践活动，探索建立师德建设、作风建设的长效机制，营造良好的教书育人氛围。倡导教师“敬业、爱生、奉献”精神，“学为人师、行为世范”，教育与引导广大教师以德立教、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，努力成为广大学生的良师益友和人民满意的教师。

我们狠抓制度的建设与落实，先后修订并出台了《教职工管理制度》《全员岗位职责》《班级管理制度》等一系列制度，与每个教职工签订了《师德师风责任状》和《廉洁从教承诺书》；对学生的管理实行“积分卡”制，形成了全员参与的“习惯养成教育”网络。每项制度都有专人负责管理，大到指纹签到、不定时查岗，小到不准在校园内抽烟、教师上课关闭手机等，做到了一周一小结，一月一公示。我校定期开展教情学情调查，把教职工的师德师风与评模、晋级挂钩，实行一票否决；学校狠抓学生的养成教育，细化了学生日常行为规范，把学生的行为习惯养成和班级考核及相关人员的工资挂钩，严格奖惩制度。科学的管理和制度的严格执行，给学校的发展带来勃勃生机。

1. 继续开展好创建学习型党组织活动。坚持集体学习、岗位培训、个人自学的多方渠道，开展行之有效的学习方式。组织全体党员干部积极参加岗位培训、业务培训、晋职培训等各级各类培训活动；开展各种寓教于乐的学习教育活动，广泛开展研讨会、报告会、讲座、参观考察、课题调研、教学评比、论文评选、技能比赛等广大党员喜闻乐见的学习活动，在广大党员中广泛开展“领导讲党课、专家讲理论、先进讲事迹、党员讲体会，向书本学、向实践学、向群众学、向先进学，学理论、学知识、学业务、学技能”的“四讲、四向、四学”活动，鼓励广大党员多读书、读好书，把学习型党组织建设引向深入。

2. 深入开展创先争优活动。重点以党的十八大召开为时间节点，分四个阶段进行，主要是做好全面推进和深化提高这两个阶段的任务，通过开展一个党员一面旗帜教育活动、开展建功立业竞赛活动、组织创新活动、树立先进典型活动等全面推进创先争优活动，通过做好阶段总结、阶段考核评议、完善机制等工作，边实践、边提高，及时汲取经验，提炼成果，努力探索创新创先争优活动的新机制。我们充分发挥我校名师荟萃、人才济济的独特优势，实施“青蓝工程”，通过师徒结队，带动整体提高。学校每年都要进行“星级教

师”评选：教师全员赛讲，校领导深入课堂听课、评课，使教师在创水平、创风格、创特色，进而创流派上迈出了一大步。

3. 大力推进学校各项文明创建工作。校党支部围绕学校中心工作和重点工作，强化“育人为本、德育为先”的教育理念，把德育工作摆在教育的首位，把校园文化作为对学生进行教育的“隐性课程”，让校园处处会说话，学生处处受教育。三中校园环境整洁优美，地上无纸屑，墙上无污点，自行车排放一条线……校园文化也是形式多样：开展了“尊师月”、“推普周”、“科技周”、“爱心日”“学生才艺秀”、“竞选学生会”等，每项活动都主题鲜明，组织得法，有实施计划，有过程记载，有调查报告。我们积极开发校本课程，针对独生子女实际，组织教师编写校本课程《感恩之心，与爱同行》，以感恩为突破口，通过德育熏陶、养成教育、实践活动，加强了对学生进行中华传统美德、礼仪知识和习惯养成教育。

1. 提高思想认识，解决理念问题。我校党支部要努力实现三个转变：第一，在管理方面，向精细化管理转变。第二，在发展方面，坚持可持续发展，向优质名校转变。第三，在教学科研方面，向团队合作方式转变。

2. 提高党员素质。要重点解决党员教师在科学发展、教育质量、师德师风、教学能力及在党性党风党纪方面存在的问题，在全校深入开展以“加强师德修养、弘扬新风正气”为主题的师德师风建设活动，重点解决不愿干、不敢干、不会干、不实干的问题，重点整治不作为、慢作为、乱作为的问题。

3. 创新管理机制。要认真完善学校内部管理的机制、建立健全教育教学质量评价机制。按照“继承发展，持续改进”和“制度管人，数据说话”的原则，探索适应学校发展的评价体系。

4. 推进科学发展。努力把科学发展观的要求转化为推进学校科学发展的坚定意志、谋划学校科学发展的正确思路、领导学校科学发展的实际能力，不断推进我校教育科学和谐发展，进一步形成学校的办学特色，打造学校品牌，增强学校发展的后劲。

“办人民满意的教育，为学生终生发展奠基”始终是三中师生工作学习的出发点和崇高目标，学校也正驶入“以内涵建设提升教育品位”的科学发展快车道。我们要以科学发展观为指导，积极创优教育发展环境，以人为本构建和谐教育，凝心聚力谋求科学发展，为社会提供优质教育，使学校又快又好持续发展，创造xx三中教育新的辉煌！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

学校支部书记党建述职报告篇二

尊敬的各位领导、同志们：

在学校班子成员以及广大党员干部的支持配合下，我作为党支部书记以“抓党建促校建，抓党风促校风”为准则，以基层组织建年为契机，以开展创先争优和创建党建品牌活动为总抓手，紧紧围绕学校教育教学中心工作，认真履行党建“第一责任人”职责，深化教育教学改革，促进健康稳定和谐发展。现就学校党建工作履职情况述职如下：

学校若没有一批得力的、稳定的党员干部从事党务工作，党的建设和作用便是一句空话。我校党支部在上级党组织的指导下，坚持党管干部的原则，进行了换届选举，努力发现人才、培养人才、选拔人才，及时把政治素质好、工作能力强的同志推上领导岗位，目前，学校领导班子团结协作，求真务实，勤政廉洁，形成了非常强的的凝聚力和战斗力，使

党支部成为学校坚强的领导核心。

近年来，学校党支部立足学校实际，认真研究制定了党建工作计划，明确党建工作分工，形成了支部书记负总责，副书记直接抓，班子成员抓分管的党建工作格局。

作为“班长”，我关心支持帮助各级干部的工作，一方面让他们做到有职、有权、能独挡一面。在各项会议讨论研究工作时，我坚持做到不抢先发言定调子、不压制发言堵路子、不强制拍板作决定，在民主集中的基础上，对重大问题做到有主见不主观、能果断不武断，从而充分调动了班子成员的能动性和积极性。另一方面，我又注重发挥班子的整体作用，在工作上互相配合，做到“分管工作为主抓，中心工作一起抓，突击工作优先抓，碰到困难协助抓”，突出了班子的集体领导地位。在作风建设上，班子成员带头转变工作作风，做给职工看、带着职工干，起到了很好的表率带头作用，群众评议优秀率98%以上。

学校的生命力源于教育教学质量的提高和成绩的进步，只有坚定正确的办学方向，全面提高办学质量，培养更多更好高质量的人才，才能促进学校和谐稳定健康的发展。而提高办学质量的的关键在于建立一支高水平的管理队伍和师资队伍，党员队伍建设也必须紧紧围绕这个中心来进行，为此学校党支部在党员中开展“帮、引、带”活动，加强党员队伍建设。

1、帮：以人为本，建立党员帮扶制度，增强党员在师生员工中的感召力。

学校党员队伍中，绝大部分是一线教育骨干，有着丰富的教育教学经验，党支部制定了一系列方案，要求党员亮出身份、挂牌上岗、公开承诺，根据党员所在的不同岗位，制定了岗位标准和活动措施，目的就是创建“党员示范岗”为切入点，精心打造“一个党员就是一面旗帜”这一品牌，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的榜样、示范、带动、辐射作用。

党支部要求党员教师制定帮扶计划，通过“结对子”、“带徒弟”“一带一”、“一带二”、的方式帮助老师、学生解决实际困难。

2、引：积极介入，引导学校领导班子坚持正确的办学方向，增强党的工作的渗透力。

学校党支部紧紧围绕学校发展开展党的工作，通过积极推荐优秀党员进入学校领导班子参与决策管理，贯彻党的意图，发挥保证监督作用。正确处理党支部与校务委员会之间的关系，使党组织的活动和建议“为单位所需要，为党员所欢迎，为学校领导班子所理解与配合”。在学校党支部的引导下，学校清醒地、准确地定位为：立足现状，逐步做精、做强、做久；以质量求生存，以特色求发展。提出了“以人为本，民主管理、以德治校、教书育人”的办学理念。

3、带：整合力量，以党务带政工，以党建带团建，以党风带校风，增强党组织的凝聚力。

党支部把思想政治工作作为一项基本任务，寓思想政治工作于教育服务管理之中，充分让党员教师在群众团体和学校各重要岗位发挥骨干作用，促进了学校的全面发展。把团队的建设作为党建工作的重要内容纳入党支部工作规划，积极强化整体意识和团队的密切配合，形成合力，使团队工作在党建工作的带动下同步发展。

利用开展深入实践科学发展观活动、创先争优争活动、“七一”全体党员和入党积极分子“重温入党誓词”活动、“教师节”党团员教师带领新教师举行“教师宣誓”活动、党团员走进社区服务群众活动和入党积极分子“如何端正入党动机”专题培训活动等机会，学校党支部要求党员要发挥先锋模范作用，带头搞好师德师风建设；在全体教职员中提倡奉献精神、敬业精神、务实精神、创新精神、勤俭办学精神、爱生如子精神，争做教学工作的骨干、争做学校管理工作的

骨干;在全体学生中提倡团结、奋进、尊师、爱校，争做文明学生、争创文明班级、共建文明校园。

为了进一步抓好深入学习实践科学发展观活动整改落实工作、完善长效机制、推动学习实践科学发展观向深度和广度发展，激发我校党员和教职工的生机活力，促进教育更好地发展。我校党支部按照有关会议和文件精神，进一步以“教好每一个学生、发展好每一位教师、共建和谐生态校园”为主题、提高教育质量为核心、提升班子和教师队伍为关键，带领全体党员和教职工深入开展基层组织建设年活动。在全校教师中继续开展比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创师德师风优秀、专业知识技能优异、教育教学质量优良，让师生满意、社会满意、领导满意的“四比三优三满意”活动，充分发挥党员的先锋模范作用。

虽然我校在党建工作方面做了不少工作，也取得了一定成绩，但与党的工作要求，与学校健康发展的内在需求相比还有不少差距，还存在着许多亟待解决的问题，在今后的党建工作中，我一定会遵循学校的发展规律，做到与时俱进，使我校的党建工作再上一个新台阶。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

学校支部书记党建述职报告篇三

尊敬的各位领导、同志们：

一年来，在教育系统党委正确领导下，我校全面贯彻党的教

育方针，坚持“以人为本，以文化人，教学相长，共同卓越”的办学理念，立足教育抓党建，抓好党建促教育。现就本年度抓党建工作报告如下：

一、基本情况

我校党支部共有在职党员45人，其中，女党员13人。今年吸收入党积极分子2人。支部班子健全，设书记1人，专职副书记1人，委员4人，支部成员共6人。

二、党建工作开展情况

(一)抓责任建设，履行党建主体责任。一是抓班子，突出主体责任。带领支委与班子一班人在思想上、政治上、行动上与旗委、局党委保持高度一致，推动班子成员积极履行“一岗双责”，明确既抓业务工作，又抓党风廉政建设的双重责任。二是抓落实，突出举措有力。与学校9个中层干部签订《党风廉政建设目标责任书》，严格执行“五个一”规定。三是严格执行民主集中制，实行集体决策、民主议事、政务公开。发扬党内民主，不搞一言堂。凡重大事项，均召开支委会议、党员议事会和行政班子会议，集体研究决定。

(二)抓组织建设，切实加强党员管理。一是认真落实“三会一课”。领导班子成员每个季度为党员和党外积极分子上一次党课，每个月召开一次党员大会，支委会和党小组会。确定支部书记和各党小组长是落实“三会一课”制度的第一责任人，对“三会一课”的内容，支部都事先有部署、有安排，做到了重点突出，党员按时参加，确保了活动实效。二是加强党员队伍建设。以“两学一做”为纲领，建立学习教育制度，坚持读书、学习、反思制度，从理想信念、党纪党风、执行能力等方面提升党员干部能力素质。严把党员发展工作□20xx年，培养入党积极分子2名。

(三)抓作风建设，确保各项工作落实。一年来，我校党支部

狠抓作风建设：一是结合“两学一做”学习教育，组织全体党员重温入党誓词，进行党纪党规知识测试，开展批评与自我批评，进一步增强了全体党员的纪律意识。二是班子成员经常深入基层，了解学校各项工作开展情况。进一步强化了《值日校长、校长助理工作制度》，制定了《课堂教学每日(节)巡查制度》，对存在的问题即查即改。

(四)抓廉洁建设，严格自律做表率。认真学习了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等廉洁从政的法律法规。通过学习，强化了个人党风廉政建设意识，并有效地运用于工作生活之中：一是坚持民主集中制。凡是学校重大事项、重要维修项目的安排和资金使用，都提交支委会、党员议事会和行政班子会议集体研究决定；二是坚持党务、校务公开。对于评先选优等教师敏感的事项，在会议决定后严格执行公示制度，发现问题及时纠正。

(五)开展“两学一做”学习教育，抓好基层党建7项重点任务。扎实开展“两学一做”专题学习教育，巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果。一是制定了“两学一做”工作方案，通过“重温入党誓词”“专题学习研讨”等组织活动，进一步强化组织观念，坚定理想信念，筑牢思想基础。二是开好民主生活会，以“如何做一名合格的共产党员”为题，开展批评与自我批评。

(六)抓师德建设，打造德才兼备队伍。一是宣传、学习教育。年初出台了《六中学习教育法规学习师德系列要求做合格教师实施方案》，组织全体教师重温《中小学教师职业道德规范》、《教师“十不准”》，引导教师树立正确的师德观念。二是发动广大教师开展自查自改活动。结合“守纪律、讲规矩”活动的开展，引导广大党员和全体教师用《党章》和《中小学教师职业道德规范》两面镜子照自己，查摆问题与不足。三是通过系列活动，强化师德修养。签订《师德师风个人承诺书》；成功组织了“最有责任心教师”“讲课最棒的教师”等“六中最美教师”系列评选活动。

(七)抓中心工作，推动教学质量稳步提升。学校的中心工作是教学。身为学校党支部负责人，本人始终能围绕中心，推动重点工作有序开展：一是抓教学常规管理。我们按照《六中绩效考核方案》要求，抓好教师“备、上、辅、批、考”等教学常规及课改研究工作。二是持续开展高效课堂构建活动。我们取得旗研训中心的大力支持，以集体备课为突破，抓好学科组建设，积极开展“同课异构”教研活动。三是抓青年教师培养培训工作。在生活上多关心，在工作中多压担子，有外出培训机会时优先选派青年教师。通过努力，教师素质显著提升，学校涌现出一大批优秀教师。

三、存在的问题

(一)落实思想作风建设、加强师德师风建设和学校德育工作方面不能持之以恒。在“三严三实”和“两学一做”方面不够深入，还存在一定的差距。对班子成员要求不够严实，对广大教师师德修养及师德师风建设缺少长效性的提高措施。

(二)在落实中央八项规定及党风廉政建设方面还需进一步加强。在抓作风建设和党风廉政建设方面还有待进一步加强。部分教师和工作人员还存在着“慵、懒、散、慢、拖”等不良作风。

四、今后努力方向

(一)进一步理顺关系，抓好党建工作。牢固树立党建与校务“职责上分，思想上合；制度上分，关系上合；工作上分，目标上合”的“三分三合”意识，科学规划，合理安排，使党建与校务工作相互促进，有机融合。

(二)以“严”字为标准，以“实”字为目标，促进学校党建工作进一步提升。每年初要结合党支部实际及校务工作，科学制定党建工作计划与安排，并严格落实，确保党建常规工作稳步开展。

学校支部书记党建述职报告篇四

尊敬的各位领导、同志们：

一年来，在教育系统党委正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，以文化人，教学相长，共同卓越”的办学理念，立足教育抓党建，抓好党建促教育。现就本年度抓党建工作报告如下：

我校党支部共有在职党员45人，其中，女党员13人。今年吸收入党积极分子2人。支部班子健全，设书记1人，专职副书记1人，委员4人，支部成员共6人。

(一)抓责任建设，履行党建主体责任。一是抓班子，突出主体责任。带领支委与班子一班人在思想上、政治上、行动上与旗委、局党委保持高度一致，推动班子成员积极履行“一岗双责”，明确既抓业务工作，又抓党风廉政建设的双重责任。二是抓落实，突出举措有力。与学校9个中层干部签订《党风廉政建设目标责任书》，严格执行“五个一”规定。三是严格执行民主集中制，实行集体决策、民主议事、政务公开。发扬党内民主，不搞一言堂。凡重大事项，均召开支委会会议、党员议事会和行政班子会议，集体研究决定。

(二)抓组织建设，切实加强党员管理。一是认真落实“三会一课”。领导班子成员每个季度为党员和党外积极分子上一次党课，每个月召开一次党员大会，支委会和党小组会。确定支部书记和各党小组长是落实“三会一课”制度的第一责任人，对“三会一课”的内容，支部都事先有部署、有安排，做到了重点突出，党员按时参加，确保了活动实效。二是加强党员队伍建设。以“两学一做”为纲领，建立学习教育制度，坚持读书、学习、反思制度，从理想信念、党纪党风、执行能力等方面提升党员干部能力素质。严把党员发展工作□20xx年，培养入党积极分子2名。

(三)抓作风建设，确保各项工作落实。一年来，我校党支部狠抓作风建设：一是结合“两学一做”学习教育，组织全体党员重温入党誓词，进行党纪党规知识测试，开展批评与自我批评，进一步增强了全体党员的纪律意识。二是班子成员经常深入基层，了解学校各项工作开展情况。进一步强化了《值日校长、校长助理工作制度》，制定了《课堂教学每日(节)巡查制度》，对存在的问题即查即改。

(四)抓廉洁建设，严格自律做表率。认真学习了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等廉洁从政的法律法规。通过学习，强化了个人党风廉政建设意识，并有效地运用于工作生活之中：一是坚持民主集中制。凡是学校重大事项、重要维修项目的安排和资金使用，都提交支委会、党员议事会和行政班子会议集体研究决定；二是坚持党务、校务公开。对于评先选优等教师敏感的事项，在会议决定后严格执行公示制度，发现问题及时纠正。

(五)开展“两学一做”学习教育，抓好基层党建7项重点任务。扎实开展“两学一做”专题学习教育，巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果。一是制定了“两学一做”工作方案，通过“重温入党誓词”“专题学习研讨”等组织活动，进一步强化组织观念，坚定理想信念，筑牢思想基础。二是开好民主生活会，以“如何做一名合格的共产党员”为题，开展批评与自我批评。

(六)抓师德建设，打造德才兼备队伍。一是宣传、学习教育。年初出台了《xx六中学习教育法规学习师德系列要求做合格教师实施方案》，组织全体教师重温《中小学教师职业道德规范》、《教师“十不准”》，引导教师树立正确的师德观念。二是发动广大教师开展自查自改活动。结合“守纪律、讲规矩”活动的开展，引导广大党员和全体教师用《党章》和《中小学教师职业道德规范》两面镜子照自己，查摆问题与不足。三是通过系列活动，强化师德修养。签订《师德师风个人承诺书》；成功组织了“最有责任心教师”“讲课最棒的

教师”等“xx六中最美教师”系列评选活动。

(七)抓中心工作，推动教学质量稳步提升。学校的中心工作是教学。身为学校党支部负责人，本人始终能围绕中心，推动重点工作有序开展：一是抓教学常规管理。我们按照《xx六中绩效考核方案》要求，抓好教师“备、上、辅、批、考”等教学常规及课改研究工作。二是持续开展高效课堂构建活动。我们取得旗研训中心的大力支持，以集体备课为突破，抓好学科组建设，积极开展“同课异构”教研活动。三是抓青年教师培养培训工作。在生活上多关心，在工作中多压担子，有外出培训机会时优先选派青年教师。通过努力，教师素质显著提升，学校涌现出一大批优秀教师。

(一)落实思想作风建设、加强师德师风建设和学校德育工作方面不能持之以恒。在“三严三实”和“两学一做”方面不够深入，还存在一定的差距。对班子成员要求不够严实，对广大教师师德修养及师德师风建设缺少长效性的提高措施。

(二)在落实中央八项规定及党风廉政建设方面还需进一步加强。在抓作风建设和党风廉政建设方面还有待进一步加强。部分教师和工作人员还存在着“慵、懒、散、慢、拖”等不良作风。

(一)进一步理顺关系，抓好党建工作。牢固树立党建与校务“职责上分，思想上合；制度上分，关系上合；工作上分，目标上合”的“三分三合”意识，科学规划，合理安排，使党建与校务工作相互促进，有机融合。

(二)以“严”字为标准，以“实”字为目标，促进学校党建工作进一步提升。每年初要结合党支部实际及校务工作，科学制定党建工作计划与安排，并严格落实，确保党建常规工作稳步开展。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

学校支部书记党建述职报告篇五

尊敬的各位领导、同志们：

又是一年一次的年度述职，虽说形式，却有着“三观”之效应。一是工作上忙碌之后静心反观--回顾总结；二是自己的驻足返身自观--认清自我；三是与大家的一次真诚交心--彼此的心灵观照。所以在这一年的总结中，要说的一种心情--快乐，在一直前行的这条教育路上，因着有大家的同行而别样，看似平淡简单，但不寂寞。要说的一句话--“感谢”，感谢一年来领导的关心指导，感谢同事们一直以来对我工作及个人的关心支持！20xx年是贯彻xx大精神践行党的群众路线的一年，我始终坚持紧紧依靠学校领导班子集体和全校教职员工，在自己的职责岗位上，守土尽责，为推进学校的各项工作、实现自己生命的一份价值努力着、实践着。现对照中小学专职书记绩效考核自评指标简单汇报如下。敬请大家评议。

一、履职情况--找准位置，求真务实

教育本来平凡，精彩在哪？就是把平凡事做细、做实、落在师生发展的点上而已。而做事情需要有一种精神，作为一名书记，我认真贯彻落实《20xx年湖里区教育工委党建工作要点》精神，坚持围绕教育教学中心抓党建，抓好党建促发展，学校党建年度工作计划完成率达成指标中第一档完成率90%以上，党支部荣获湖里区委“金服务”基层党组织荣誉称号，三位同志分别获得市区优秀党务工作者和优秀共产党员荣誉称号，多名党员同志分别获得福建省骨干校长、湖里区杰出教师、优秀辅导员班主任、师德标兵等荣誉称号，大部分党员教师在教育教学岗位上发挥党员先锋模范作用引领发展。

1. “四抓”，突出思想作风建设。抓学习，提高活动的思想性，进一步加强思想政治建设。今年支部始终把xx大全会精神

神的学习贯彻作为工作开展的重中之重，坚持把学习贯穿工作始终，采取领导班子带头学、理论学习集体学、分组讨论集中学、专题报告辅导学等多种形式，做到人人有心得、学习有记录、成效有保障。抓对照，提高活动的针对性，强化从政道德。在扎实推进党的群众路线教育实践活动中，从严要求，不折不扣一个环节一个环节贯彻落实，在学习中提升，在实践中巩固。

校级领导一遍一遍的对照检查修改，一阶段一阶段整改路线清单的回头落实，这是思想的洗礼，灵魂的锤炼。通过听、看、写、议、评、查活动，讲党课，学资料，观影片，写心得，互谈话、群众评议等取得好的效果。抓行风，强师德，树形象。开展了师德建设的系列活动，师德承诺、师德学习、师德考核、自查自纠等，以“爱心铸师魂，心语话师风”十佳师德标兵智慧分享活动，青年教师“讲述身边的好老师”等活动为平台，大力弘扬校园先进事迹的典型，展现校园中优秀教师的人格魅力和学术魅力。

2. 落实和加强三项工作，增强党组织凝聚力。一是认真做好党员发展，为支部发展增添后劲。上半年倪淑敏批准为预备党员，为支部增添新鲜血液。加大了对入党积极分子的培养和考察的力度，组织庄梅和庄杰入党积极分子参加区委组织部的培训考核。二是认真做好支部换届选举工作，年轻教师孙金菊和林振坤获大家的认可和推荐成为新一届支委之一，为新一届三年的党建工作注入青春活力和朝气。三是创建学习型党组织建设，扎实开展党员率先读书活动，德育室和教导处联手打造全校性为期一个月的“读书节”，打造浓浓书香的校园文化品牌。让读书成为习惯，让教师学会思考，让孩子学会阅读，让每个人用心灵来演奏和谐优雅的人生乐曲，这是我们众人所期望的校园精神文化的引领，也是推进学习型党组织建设的核心工作。

我将20xx年党建工作归结为10“一”：一个建设：党的基层组织建设；一个学习：党的群众路线教育实践活动；一个主

题：“讲述身边的好老师”师德师风主题系列活动；一个行动：开展了“两走进两服务”在行动活动；一个互助：“大手牵小手，真情一起走”；一个公开：党校务公开；一个创建：市文明单位创建；一个队伍：青年志愿者服务队伍；一个特色：开展“五个一”党建特色创建；一个征文：参加“党的群众路线”“如何当一名好老师”等征文比赛；一个美丽：推荐孙金菊为“最美共产党员”；一个汇报：支部换届选举的三年党建工作报告。

二、自身建设——学习实践，不忘初心

1. 坚持学习。我深知要履行好自己的职责，就必须注重自身的素质提升和能力建设，这是开展好工作的根基。为此，我把学习当成工作，也把工作当成学习，学习了中国特色社会主义核心价值理论体系，党的xx大精神和主席的重要讲话、学习了中央和省、市、区委的最新决策部署，学习了有关教育工作的政策和法规，学习省、市、区委领导的一系列讲话，还尽可能地涉猎了与做好本职工作和提升素养相关的书籍文章，积极参加各级组织的专题学习活动，坚持学在深处，谋在新处，干在实处，力求多学一点，学深一点。读书是件幸福的事。
2. 坚守讲台。我一直把关心、参与和指导学校的教育教学工作，作为自己的重要责任，喜欢讲台，只要能站在上面我就欢喜，也许这是一份情节。我坚持走在教育教学第一线，听课评课，研讨交流，与大家一起做教改，一起献计献策，共尝教育改革的甘苦。今年任教二年级的校本课程每周4节，校内听课80节。围绕师德建设和党建专项活动开讲座上党课4次。
3. 坚固廉政准则。作为学校党支部书记在党政的互补上做到了监督不越位，帮忙不添乱，支持把握度，分工相协调，与校长一道共同把学校工作做好。在管理的协调上能虚心倾听教职工的意见和建议，不断改进自己的工作，在自己工作范围内的事，能办的办，能改的改，能整合的整合，能优化的

优化，尊重每一位教职工的真挚情感和辛勤劳动，调动大家的积极性共同做好。在个人的操守上我自觉遵守各项党风廉政制度和教师职业道德规范，以身作则，勤政清廉，凡是出于公心，以大局为重，勇于负责，淡泊荣辱，喜欢平淡简单，没有违反廉洁从政和廉洁自律有关规定的行为。

20xx年平淡简单之中，有着淡淡的清香，浓浓的幸福。总之这一年大家辛苦啦！因着大家的彼此信任、彼此理解，凡事尽都顺利。有不到位的，不尽人意的，相互理解包涵。

最后借用卡尔·萨根的一个描绘为自己鼓劲，他用“黯淡蓝点”描摹地球在宇宙中的形象——但那孤零零的、黯淡的光点所孕育着的，却是不息的生命之流。20xx年的我仍秉持这份的“平淡简单”，在平凡中坚持一份追求，在平常中坚守一份责任，虽平淡简单，但生命之河的流淌不会止息。我爱我生命中相遇的每个人。

述职人：

20xx年xx月xx日