

重阳节美篇小学 幼儿园中班重阳节教案 美篇(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

重阳节美篇小学篇一

2、在与爷爷、奶奶一起游戏、教学的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐

3、愿意积极参加教学，感受节日的快乐。

4、体验人们互相关心的美好情感。

1、皱纹纸搓成的小纸球

2、彩色橡皮泥

3、音乐“爱我你就亲亲我”“过新年”

1、介绍重阳节：

老师：我们中国有很多特有的节日，其中重阳节就是我们祖国专门为老人设定的节日。重阳节那天很多老人会去爬山登高，今天我们在幼儿园帮爷爷奶奶庆祝节日，祝愿他们身体健康。

2、讨论表达爱的方式老师：我们每个小朋友都有疼爱自己的爷爷奶奶和姥姥姥爷，他们是怎么照顾我们的？（幼儿回答问题）我们小朋友能为他们做些什么呢？（观看视频）

3、幼儿给老人献吻与老人拥抱（老师：刚刚小朋友回答的都很棒所以老师也给了你们奖励。老师刚刚是怎样奖励大家的？你们得到老师的拥抱或亲吻开心吗？爷爷奶奶照顾我们那么辛苦现在我们也来抱抱他们亲亲他们让我们可爱的爷爷奶奶姥姥姥爷也开心一下。）

4、音乐律动——亲亲您、抱抱您（老师：孩子围在老人周围在老师的带领下做律动）

5、亲子游戏：包饺子四、结束教学：作品展示合影留念

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题教学是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，觉得是理所应当，稍有不满意还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝教学，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

在古代，民间在重阳有登高的风俗，故重阳节又叫“登高节”。相传此风俗始于东汉。唐代文人所写的登高诗很多，大多是写重阳节的习俗；杜甫的七律《登高》，就是写重阳登高的名篇。登高所到之处，没有划一的规定，一般是登高山、登高塔。还有吃“重阳糕”的习俗。

重阳节美篇小学篇二

场地准备、面粉、芝麻、各种形状印模、食品保鲜袋、各色丝带、

1、双手合并练习“搓圆”知道手的力度。

2、激发关心长辈的情感。

一、向幼儿介绍重阳节：你们知道农历9月9日是什么节日？

二、引导幼儿说出爷爷奶奶平时对他们的关爱并说说自己将如何爱爷爷奶奶。

三、幼儿讨论：你想制作什么小礼物送给爷爷奶奶？

四、幼儿操作制作饼干、教师观看指导幼儿用印模制作饼干。

五、包装礼物袋。

六、幼儿将自己制作的小礼物赠送给爷爷奶奶，并送上一句祝福的话。

十月，我们迎来了九九重阳节。在节日的氛围中我们用歌声、用自己动手制作的小点心传达着我们对长辈们的感恩之心。

在前期，我们告诉了幼儿再过几天就是爷爷奶奶们的节日了，你们准备用什么方式传达你们的情感？并请幼儿悄悄的回家跟父母商量，不要告诉爷爷奶奶。我们要给他们一个惊喜。于是，孩子们将这次的教学视为了一次特殊的任务。认认真真的回家商量着。从爸爸妈妈给我们的信息中得知，有的孩子还特别关心爷爷奶奶，询问着他们喜欢吃什么，喜欢些什么东西等。家长们积极的回复给我们提供了无穷的力量。两天后，我们进行了讨论，幼儿说出了很多爷爷奶奶喜欢的东

西。现在的孩子能关心身边的长辈，能从自我的意识中体会到关心他人的乐趣。

谈话教学后，我们进行了制作小点心的教学。当一切材料摆在幼儿面前后孩子们惊奇的说：“还有芝麻呀！今天做的汤圆和以前做的不一样。”通过老师的示范后孩子们懂得了搓的力度和方法很重要，决定着点心的外观。在大家的努力下，我们的开口笑做完了，送到厨房炸好后孩子们看到自己亲手做的点心开心极了。每个人都说要回家给爸爸妈妈、爷爷奶奶吃。

第二天，我们又进行了交流，孩子们积极的说着自己带点心回家后家长们的反应。通过自己的努力孩子们感受到了给别人带来快乐自己也会非常的快乐。从而对自己家的成员有了更深的情感。

通过这次的教学，我们也深感孩子的成长离不开家园的互动，我们的教育就是要不断的与家庭产生互动，产生共鸣，才能让家长信服教育，配合教育。今后还应将此类教学的准备工作做的更充分，教师的前期准备也应更充足。

重阳节美篇小学篇三

活动地点：幼儿园

活动介绍

- 1、激发幼儿热爱爷爷、奶奶（外公、外婆），尊敬老人的情感。
- 2、经过观察情境表演，学会关心、帮忙爷爷、奶奶（外公、外婆）。
- 3、经过与爷爷、奶奶（外公、外婆），共同游戏，交谈，增

进祖孙间的感情，发展幼儿的交往本事。

1、引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今日是九月初九，是什么节日呢？（重阳节、敬老节。）

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么？（登高、强身健体。）

那敬老节又是谁的节日呢？为什么要敬老，要尊重长辈呢？

请你问问爷爷、奶奶（外公、外婆）年青时是做什么工作的。

教师小结：

原先，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。

他们此刻年纪大了，退休了，是不是就没用了呢？（幼儿边议论边答。）

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们明白是什么吗（老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。）

我们又要怎样关心他们呢？（幼儿议论后回答。）

哦，今日，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2、让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一齐看看他们是怎样做的。

情境表演：

b□奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3、让幼儿了解“敬老节“的来历，并联系实际，引导幼儿说说自我是怎样关心爷爷、奶奶（外公、外婆）的。

4、游戏：“找亲人“。励志故事

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶（外公、外婆）的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶（外公、外婆）从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5、幼儿送贺卡给老人。

重阳节美篇小学篇四

“浓浓祖孙情开心过重阳”

1. 教育幼儿尊敬老人、长辈；知道关心他人。

2. 通过邀请爷爷奶奶外公外婆来幼儿园过节，培养幼儿尊敬祖辈，并进一步感受家的温暖。

3. 体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿积极参加集体活动。
4. 在活动中初步培养幼儿动手能力与合作能力。

1. 活动准备与策划时间：重阳节前5天；
2. 活动开展时间：重阳节当天，大约1个小时。

1. 签名表；
2. 录音机、碟片、学过的儿歌、歌曲；
3. 每人两个桔子。

1. 隔代家长准时参加活动，进班后签名，找到幼儿坐下来；
2. 教师引出重阳节主题；

（1）师：你们知道明天九月初九是什么节日吗？

孩子：重阳节

老师：对了，也是敬老节，重阳节它是我们中国的传统节日，也是爷爷奶奶、外公外婆的节日，今天我们邀请了爷爷奶奶、外公外婆来到幼儿园里，和小朋友们一起庆祝节日，提前过一个有意义的重阳节，你们开心吗？让我们用热烈的掌声欢迎自己的爷爷奶奶、外公外婆参加活动。我们一起对爷爷奶奶、外公外婆说声“节日快乐”！爷爷奶奶、外公外婆外我们付出了很多，给我们好吃的，好玩的，永远把我们当成宝贝，那今天我们也要给她们留下最难忘的一刻！

（2）欣赏重阳节ppt教师讲解相关知识内容。

3. 结合音乐亲亲老人，感受亲子的乐趣；

4. 老人表演节目：时间看节目决定；
5. 幼儿集体表演歌曲、朗诵儿歌；
6. 每位孩子两个桔子，剥桔子给老人吃；
7. 活动结束。

重阳节美篇小学篇五

2、知道要尊敬老人，愿意帮助老人为老人献爱心。

1、制作幻灯片；

2、游戏音乐。

一。接待老人

1、选六名幼儿接老人入园，并给老人献花；

2、教师安排老人入座。（幼儿已提前进入会场）。

二。庆祝活动

1、教师简单介绍重阳节及庆祝方式；

2、幼儿给老人表演节目；

3、多媒体演示；

老师：谢谢小朋友们送上的精彩表演，瞧！爷爷奶奶们笑得多么开心呀！现在我请大家看看我们可爱的爷爷奶奶、姥姥姥爷们平时是怎样辛苦照顾我们的？（看老人辛勤劳作的幻灯片并请一位老人发表感言）

4、多媒体演示

老师：

（1）这些照片让我们知道小朋友的成长离不开长辈们的呵护，长辈们辛苦的照顾我们，我们也应为他们做点事。看看我们都能做些什么？（观看幼儿关爱老人的幻灯片并说说自己平时是怎么做的。）

（2）师：其实生活中很多点滴小事都能体现我们在关爱老人，我们小朋友也有能力帮助我们的爷爷奶奶、姥姥姥爷。

5、互动游戏：去郊游（舒展了腿脚现在我们的宝宝要带您去户外呼吸新鲜空气了！随音乐在老师的带领下做游戏）鼓励小朋友经常陪老人锻炼身体。

6、请老人表演节目：唱红歌。

结束活动：全体表演“感恩的心”。