

# 最新地理教师个人能力提升计划 教师个人能力提升计划书(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 地理教师个人能力提升计划篇一

自我分析:测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运用的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析:学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装了实物投影仪。这在农村小学中是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

发展总目标:力争获得优秀学员，完成此次培训。

- 1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。
- 2、应用信息技术促进教师专业发展能力。
- 3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

实现目标过程中可能面临的.困难或挑战:我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，做为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务，对于我来说面临的困难不仅仅是时间紧，

工作繁忙，而切本校的信息设备配备不能满足每个教师学习。抽取零散的时间，我想我也能完成本次培训任务，很是期待。

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

2、我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

## 地理教师个人能力提升计划篇二

通过实施对教师素质又有了新的要求，进一步推进新课改，提高教师素质，又重新提了日程，随着课程改革深入，素质教育全面推进，教师现有文化知识，教育思想和教育理念，现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育需要。学校立足岗位，以集体备课。业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地抓好教师业务学习，作为教师我要通过自主学习来满足现代教育需要，全面提高教学质量。

1、加强学习，掌握已确时教育观点。

2、了解教育工作时基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学生学习发展动向和最新研究成果。

4、所掌握的理论变成教学的实际能力。

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论，教育教学技能，教育科学研究，个人修养四大板块，教学方面将围绕“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课而教育科学研究，个人修养方面，也要一些有益的自学活动。

- 1、加强自身素质提高，读一本教育理论书籍。
- 2、学习《师德》，提高教师自身职业道德素养。
- 3、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 4、认真学习新课程标准中改革要求。
- 5、大胆尝试创新使教育教学有新的突破。
- 6、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课堂信息，报道文评论员文章，学习常规管理。班集体建设，师德、民主管理的报道，并与新课程改革密切结合。
- 7、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自读相结合。

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持自修为主，转变观念，以过程为主，提高能力，以实践为主，开展创新，在认真通过教育教学理论书籍的基础上，相互讨论，结合每一个专题进行自省、自查、找到自我存在的问题，在学习过程中深入研究认真记录学习中的所思、所想、所做、把学习、科研、实践有机结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自我的教学实践，根据教与学的实际需求创设各种情境，并对其进行优化组合，就能取得最佳效果，实现自身价值。

# 地理教师个人能力提升计划篇三

作为人事专员，我主要负责薪酬核算，结合目前的日常工作特点，从以下几方面来谈我的个人提升计划：

## 一、自身现状分析

### (一)优势分析

1、做事有耐心，有恒心，能够有序的处理繁琐的事情。2、用心上进、学习潜力较强。3、遇事沉着冷静、抗压潜力较强。

### (二)不足剖析

1、时间管理潜力较差。2、excel办公软件熟练程度一般。3、逻辑思维潜力较差。4、表达潜力较差，文笔一般。

## 二、个人潜力提升具体方案实施

### (一)、合理安排利用时间，提高日常工作效率。

1、学会列清单，把自我要做的每一件事情都写下来，这样做首先能让你随时都明确自我手头上的任务。不要轻信自我能够用脑子把每件事情都记住，而当你看到自我长长的list时，也会产生紧迫感。

2、根据帕累托原则，就应对每一天要做的事情分清轻重缓急，对每一天要做的事情做如下的排序：a重要且紧急——务必立刻做；b紧急但不重要——仅有在优先思考了重要的事情后，再来思考这类事；c重要但不紧急——只要是没有前一类事的压力，就应当成紧急的事去做，而不是拖延；d既不紧急也不重要——有闲工夫再说。

3、每一天日常工作结束后对日常工作清单进行回顾与检查，

透过回顾及检查所有清单并进行更新。

## (二)关于excel应用技能的提升。

- 1、每一天花1-2个小时在网上下载视频学习。
- 2、学习的资料有以下几点：快捷操作与表单设计、常用函数、查找与比较、统计与汇总。
- 3、在日常工作中进行实践，不断检验学习成果。

## (三)关于逻辑思维潜力的提升

### 1、在记忆方面的提升

(1)在日常工作学习方面中，将各种信息、知识分门别类、有序地加以储存(将短时记忆转为长时记忆)，经常性地对知识进行系统化地整理，使知识记忆牢固，知识有序的储存，在具体思维过程中所需的问题信息、背景知识就能被迅速检索、有效地激活运用。

(2)在对材料分析的基础上，用列表、提纲树状图的方式把知识条理化、系统化，从而强化对知识的理解与记忆。

### 2、在思维的程序与策略方面的提升：

熟练掌握思维的程序化策略，在日常工作生活中，把自我置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

## (四)强化表达潜力，提高文笔水平

- 1、在日常工作生活中，自信、大胆、用心、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教。
- 2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富

自身知识结构，将日常工作与思考相结合，尽可能创造性地开展日常工作。

3、用心收集素材，将优美文章或段落摘录下来，不断积累，多思考，多想象，多观察，勤写作，不断提升自身文化修养水平。

总而言之，在以后的日常工作生活中，严格要求自我，把计划落到实处，不断提升个人潜力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 地理教师个人能力提升计划篇四

本着学校“求真务实，追求高远”的办学目标，不断提高自身的业务水平和职业素养。在教育改革发展的今天力求成为一名合格加特长的教师。

1、学习先进的课程理念，和教育教学管理方法。

2、加强课堂教学，增强教学的有效性。教学相长，多听多看，多种渠道学习。

3、积极参加学校举行的各种活动，发挥自己的特长，汲取先进元素。

1、结合学校的读书日和读书分享等活动，在本学期多读一些关于教师修养，教学经验，班级管理等方面的书籍。把握现今教学的先进理念，向名师学习有实效性的班级管理经验，踏实做好一个学生。同时把学习到的东西应用到自己的工作中去。努力使自己在一定时期内有一个明显的提高。

2、认真备课，钻研语文数学教材，把握教材的主要内容和重难点，在课堂教学中通过挂图，多媒体课件等多种方式呈现教学内容激发学生学习的兴趣和积极性。以谈话，讲故事等开式努力为学生创设一个和谐的课堂氛围。引导学生发现问题，采用动手操作，直观演示，小组合作等多种形式给学生宽裕的活动空间，解决问题，获得知识，注重培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力，注意体现开放式的教学方法，在许多练习题中安排解决问题的多个信息，引导学生利用多种策略解决问题。另外还要多向其他教师学习好的教学经验，多听课，多参加研讨，及时对自己的教学进行反思，使自己的教学达到一定的水平。

3、积极参加学校组织的各种活动，和同组成员一起合作，进行高效的集体备课，以认真的态度参加学校的一课三反思活动，读书交流活动，小课题研究活动，在平时多积累教学素材。并进行新的尝试，让自己在教学实践和班级日常管理实践中总结出属于自己的管理方法，从而提高自身的水平。

## **地理教师个人能力提升计划篇五**

为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修计划。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

## 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

## 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

## 3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。

## 4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。



有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！