

培训开班仪式领导讲话心得体会 培训开班仪式领导讲话(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

培训开班仪式领导讲话心得体会篇一

敬爱的老师亲爱的同学们：

大家中午好！

今天，我们宜宾学院第20期党校培训班开学了！我很荣幸能作为新学员代表在这里发言，首先请允许我代表全体学员向关心培育我们的校党组织、校领导和老师们致以最真挚的谢意！感谢学校党组织给我们提供了这个学的机会，使我们能够在思想上、作风上、行动上接受党的培训，从而使我们能够更全面、更深刻地了解党、认识党。

回顾百年来的历史，是中国共产党带领人民群众艰苦奋斗，创造了今天繁荣昌盛的中国。未来的我们，重任在肩，今朝的我们，更应努力。当下科技的发展、社会的繁荣、人类的激烈竞争，无真才实学者被时代抛弃。知识是根本，然而思想品德、政治修养却是基础。党校就是这样一个让我们修身、养性、成才的地方。

党校培训不仅是学党的光辉历史，更要汲取其背后蕴藏的智慧和精神。我们要在这次培训中善学善思，积累学识，不断开拓自己的人生空间，提升自己的价值。当然，我们还要学以正心，学以养德，学以修为，学以增智。在党的培养下提高自身的政治修养，坚持学科学文化与加强思想修养的统一，

坚持学书本知识与投身社会实践的统一，努力把自己培养成党和人民需要的，符合时代要求的高素质人才，肩负起时代赋予我们的崇高使命。

在此，我代表所有党校新学员郑重承诺：我们将以最饱满的热情，最全面的投入，最实际的行动来完成我们的党课学。我们会认真学和宣传党的方针路线，全心全意为同学们服务，不断完善自己，使自己具有共产主义道德观和社会主义风尚，并以自身言行去影响身边的每一位同学。我们会以党员的'标准来严格要求自己，保持党员先进性，在同学之中起模范带头作用。我们也会积极地参加到各种有益的活动中去，从细节和小事中不断完善自我，努力向党员同志看齐，缩小自己与党的距离，争取早日成为一名合格的共产党员和一名优秀大学生。

敬爱的党组织，亲爱的老师、同学们，让我们坚定信念，在党的领导下，与祖国同呼吸、共命运，与时代同发展、共进步，共同开创我们中华民族辉煌的明天！

最后祝各位领导和老师工作顺利，祝我们各位新学员学愉快。

谢谢！

培训开班仪式领导讲话心得体会篇二

同志们：后备干部是公司的未来和希望，后备干部能力素质的高低、品德修养的优劣、作风纪律的好坏，对于干部队伍建设乃至公司今后的发展具有至关重要的作用，重视后备干部的教育与培养，是加强干部队伍建设、为各级班子储备优秀干部人才的重要举措。经公司党委的认真研究以及各部门工作人员的精心筹备，后备干部培训班于今日正式开班。参加此次培训班的 名干部，是公司党群工作本部与各单位党政主要领导认真研究、反复商榷并最终确定的。希望大家珍惜此次难得的机会，认真学习和思考，使自己在思想上能够有

新的提高，作风上有新的长进，用实际行动向公司交上一份满意的答卷。下面，我就如何办好此次培训班，提三点意见。

一、审时度势、创新思维，充分认识办好这次培训班的重要性和紧迫性。

xx公司经过x年的运行，企业生产能力与生产水平显著提升，经营管理工作初见成效，员工信心不足问题得到有效改善，已经具备了一定的管理基础和发展基础，但我们也应该清楚地认识到，企业仍然困难重重，各种矛盾和问题依旧存在，尤其是干部队伍建设问题。目前，公司共有领导干部 人，其中50年代出生的人，60年代出生的人，70年代出生的人。从总体上，公司领导干部队伍的年龄偏大的问题仍比较突出，35岁以下的青年干部比例很小，和一些优秀的企业相比，我们在干部年轻化方面确实存在很大的差距。这个问题解决不好，势必会影响xx公司的持续健康发展，针对这一问题，今年，公司党委加大了对后备干部的培养力度，并把加强理论学习和实践锻炼作为提高年轻干部素质的重要途径。因此，办好这次培训班，意义重大。

办好这次培训班是xx公司长远发展的客观需要。如何审时度势、趋利避害，加快xx公司的健康发展，力争在未来发展中占据有利的位置，是公司各级党政领导班子必须认真思考的问题。解决问题的关键是人才、是干部，特别是能不能培养一批靠得住、有本事的优秀年轻干部，这是公司长远发展的根本所在，也是我们举办这期培训班的最终目的。打造一支高素质的后备干部队伍，可以说是我们保持良好发展态势的重要人才保证。我们应该通过这次培训班，用发展的要求来审视自己、用创新的精神来完善自己、用勤奋的学习来提升自己、用更高的标准来要求自己，更好地为铸锻公司的持续稳定发展贡献力量。

办好这次培训班是不断提高自身素质的主观需求。办好这次培训班，是年轻干部提高自身素质，适应新形势新任务的迫

切需求。从人才成长的规律来看，一切有作为、有成就的人，无不得益于勤奋好学。如果没有终身学习的意识、没有“学习就是工作，工作也是学习”的意识，平时不挤时间学习，知识结构就会很快老化、脱节，就会落后于社会和时代的步伐，最终被社会和时代所淘汰。因此，我们要牢固树立科学发展观，提高运用科学理论分析问题和解决问题的能力，持之以恒、不间断地加强政治理论、党的方针政策、法律法规等方面的学习；同时还要加强业务学习，增强文化知识底蕴与素养，不断提高专业技术水平。

办好这次培训班是加强后备干部队伍建设的要求。当前，在公司领导干部年龄比例严重失调，年轻干部资源持续匮乏，高层次人才一时难以引进的情况下，我们只有坚持加强后备干部队伍建设，坚持抓好培训工作，从组织上保证公司人才战略的实施与发展。参加这次培训班的，都是各单位的骨干力量，在不久的将来都有可能走上领导岗位。因此，我们要从当好“接班人”的高度充分认识办好这次培训班的重要意义，切实增强责任感和紧迫感，全身心投入到这次培训中来，不断提高自身综合素质，为将来担当重任打下坚实的基础。

二、结合实际、理清思路，分析与掌握培训内容精髓。对于举办此次培训班，公司进行了认真的准备，专门成立了培训小组，由公司党政班子主要领导亲自为大家授课，并力所能及地为大家创造较好的学习条件。此次培训的主要任务是加强后备干部管理，提高后备干部的综合素质，为公司发展提供合格干部保证。此次培训班的内容包括，涵盖领导艺术、业务技能、经营理念等多个方面。为增强学习的实效性，培训班设立后备干部培训心得表述环节，采取学习与讨论相结合的形式，实现理论与实践的相互融合，达到增长理论知识、提高综合能力的目的。希望各位在学习的过程中不要仅仅停留在理论灌输上，而是要坚持学与思的统一、思与行的统一，把培训的内容学深悟透，并自觉运用到实际工作中去，真正在思想观念上、理论知识上、业务技能上得到有效提升。

三、端正态度、严肃纪律，保证学习质量。

一是要端正学习态度。学习是思考和创造的过程，选择学习就是选择进步。要树立学习则强、学习则胜的理念；树立工作学习化、学习工作化的理念；树立学习为本、终身学习的理念。作为担当公司发展重任的青年后备干部，应该审时度势，把学习作为一个永恒的主题、一个长期的任务，自觉地重视学习、崇尚学习、善于学习，形成学习为本、终身学习的良好风尚。

二是要掌握学习方法。培训学习是一时的，而在工作实践中遇到的情况和问题却是不断变化、层出不穷的。因此，在培训中大家不仅要学习知识，更要掌握学习方法。要集中精力、心无旁骛地搞好学习，在课余时间，要有计划地多读点书，增加自己的理论积累，努力取得更多的收获，保证自己在思想上不落伍，认识上不停步，行动上不掉队；要结合公司发展中出现的新情况、新问题，联系自己的思想实际和工作实际，进行有针对性的深入思考，使自己对一些重大问题的认识更为全面、更为深刻；要坚持在工作中学习，在学习中工作，不断提高自身素质和履行岗位职责的能力。

三是要严守学习纪律。参加这次培训是一次难得的机会，希望大家能正确处理工作与学习的关系，合理安排工作，按时参加培训，如遇特殊情况不能参加培训者要提前请假。为了保证学习效果，各后备干部在听课过程中要保持课堂纪律，无故缺席培训，不遵守课堂纪律的，我们将视情况做出相应处理。

同志们，当前各项工作任务繁重，大家要珍惜这次学习机会，充好电，加好油，冲好刺，勤奋学习，努力思考，刻苦钻研，严守各项纪律，不断地充实自己、丰富自己，为自己的成长进步奠定坚实的基础，力争在今后的工作中干出新成绩、再上新台阶。最后预祝这次培训班取得圆满成功，祝同志们学习愉快，身体健康，工作顺利。

谢谢大家!

培训开班仪式领导讲话心得体会篇三

同志们:

在新学期即将开始之际,区教育局在这里集中举办全区中小学校长培训班,给大家提供一个交流思想、相互学习、共同提高的平台,这种形式很好,也很有必要。希望大家能够珍惜这次学习培训机会,学有所获。我来渭滨近一年,今天是第一次参加教育系统较大规模的会议,借此机会,我与大家交流探讨一下我区的教育工作。

近年来,区委、区政府始终把教育放在优先发展地位,特别是去年区十三次党代会提出大力实施“科教兴区”战略,着眼于建立与城市转型相适应、与群众期盼相吻合的教育体系,深入实施教育改革,不断加大教育投入,积极改善办学条件,全区教育事业呈现快速健康发展的良好态势。主要表现在:教育体系不断完善,学前教育、职业教育、民办教育齐头并进,办学规模和综合效益持续提高;办学条件更加优越,全区中小学基础设施进一步完善,校容校貌发生了很大变化;布局调整稳步推进,教育资源得到优化整合,校点布局更加合理、均衡;教育品牌逐步打响,“一校一品”建设成绩斐然;教育质量稳步提高,中考、高考连续多年处于全市领先地位。这些成绩的取得,离不开区委、区政府的重视支持,离不开教体局班子的团结一心、努力工作,离不开教育系统广大干部的求真务实、真抓实干,离不开广大教师的无私奉献、辛勤耕耘。在此,我代表区委、区政府向全体教育工作者表示衷心的感谢!

在看到成绩的同时,我们也应清醒地认识到,我区教育工作还存在着一些亟待解决的问题。一是教育均衡发展任务还十分艰巨,城乡、校际之间差距较大,成人教育、职业教育、幼儿教育明显滞后;二是职业教育的发展和社会经济发展还不

相适应，职教中心在全区职业教育中的龙头作用没有显现，“三教统筹”没有很好实现；三是教育环境还有待进一步优化，部分学校的办学条件还不能完全满足人民群众对优质教育的需求；四是教育现代化建设进程缓慢，教育科研力度还不大，教育改革创新仍需加力提速；五是管理队伍和师资队伍建设还要进一步加强，等等。这些问题，我们要在今后的工作中逐步予以解决。

当前，我区正处在率先加快发展、实现突破引领的攻坚时期，建设幸福渭滨、建成西部强区的关键时期，教育承担着启智、育才、凝力的重要作用，如何在新的形势下推动我区教育事业持续快速发展，是当前全区上下必须认真思考和着力破解的重大课题。在此，我主要想与大家一起交流三个问题，供大家参考。

第一个问题：我们要办什么样的教育？

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，在经济社会发展中处于基础性、先导性、全局性的战略地位。我想，对渭滨发展而言，这种战略意义主要体现为四个支撑：一是智力支撑。当前，我们的事业迫切需要一批高素质人才来推进，办好了今天的教育，就能赢得明天竞争的主动。只有通过大力发展教育事业，我们才能依托坚实的人才基础实现发展的不断超越。二是形态支撑。我们要建设西部强区，实现城市形态的转变，离不开人的精神家园的塑造，离不开人民群众文明风尚的形成。这些很大程度上都有赖于教育事业的发展。三是和谐支撑。满足人民日益增长的教育需求，是构建和谐社会的重要基础。教育是最大的民生，建设幸福渭滨，教育发展是其中最重要的内涵之一。维护人民群众接受教育的权利，也是各级党委、政府义不容辞的责任。四是精神支撑。我们只有通过大力发展教育事业，在全社会特别是青少年中弘扬社会主义核心价值观体系，进一步形成共同的理想信念和道德规范，增强区域凝聚力和向心力，打牢全区人民团结奋斗的思想基础，才能

凝聚发展的强大合力。所以说，教育事业不是一般的事业，教育工作也不是一般的工作，教育职业更不是一般的职业，教育优先发展的地位不容动摇。全区上下必须切实增强做好教育工作的使命感和责任感，以更宽的视野来把握教育工作的新形势，以更新的理念来审视教育工作的新要求，以更实的举措来推进教育工作的新任务，加快走出一条符合时代特征、具有涪滨特色的教育现代化发展之路。

一要突出“优先发展”，努力办人民群众满意的教育。不断加大教育投入，确保教育经费依法实现“三个增长”，不断改善办学条件，建设优质的育人环境。弘扬尊师重教，关心广大教师的工作、学习、生活和思想政治进步，尊重教师的劳动，不断完善教师绩效工资制度，千方百计为广大教师办实事、办好事，充分激发广大教师的工作热情。积极动员全社会支持教育，形成强大合力，全力促进教育事业快速发展，让学生健康成长，让群众满意放心。

二要突出“教育公平”，保障人民群众接受教育的权利。教育公平是全世界面临的共同挑战。当前我们要大力发展学前教育，加快建设公办幼儿园，切实解决好“入好园难”的问题。进一步巩固省级教育强区成果，建立总量足够的义务教育学校体系，加大对优质教育资源分配的调节力度，从根本上解决城区教育资源总量不足，学校班额过大和外来务工人员子女教育等突出问题。积极抓紧农村学校改扩建，不断改善办学条件，均衡配置师资力量，逐步缩小城乡学校差距。不断健全经济困难学生资助体系，完善政策措施，切实保障特殊和困难群体的教育，不让一个学生因贫失学。

三要突出“教育质量”，建设更高水平的素质教育。质量是教育的生命线，关系学生的前途和命运，涉及广大人民群众的根本利益，决定教育事业的兴衰成败。要把提高质量作为教育发展的永恒主题，坚持开展城乡教师交流，加强名师名校长培养，积极开展各种教学研究活动，多种途径促使教师专业发展。深入推行素质教育，促进学生全面发展，落实义务教

育质量监测制度，完善质量发展性评价体系，逐步形成稳定长效的教学机制，引导学校走以提高质量为核心的内涵式发展道路。

四要突出“改革创新”，构建更具活力的现代教育。改革创新是应对新情况、解决新问题，推动教育事业可持续发展的动力之源。坚持教育公益性原则，进一步深化办学体制改革，建设现代学校制度，积极鼓励行业、企业等社会力量参与办学，形成政府主导、社会参与、主体多元、形式多样的办学模式，增强办学活力。不断探索改革教育方式，优化教学手段，加强教育对外交流，扩大优质教育资源，引导支持学生开展各类社会活动。以社会主义核心价值观体系为指导，充分利用好校园资源，积极创建富有时代气息、独具魅力的学校文化，形成和谐宜人的学习环境氛围。

五要突出“教育服务”，提高服务经济社会发展能力。牢固树立学校培养人才的主体地位，建立机会多样、纵向衔接、横向沟通、开放灵活的合作育人机制，使广大学校成为社区教育的主阵地、科技文化的辐射源和全民学习的重要场所，为建设学习型社会提供服务。学校要加强和家庭、社会的联系，充分利用各种资源，开展生动活泼的形势政策教育和法治教育，组织学生多渠道进行社会实践活动，参与各类基层服务和公益事业，为社会的和谐稳定做出贡献。

第二个问题：怎么才能办好教育？

随着素质教育的不断深入，我区基础教育从整体上进入了着力提高质量、促进内涵发展的新阶段，优质发展、内涵发展就成了当前教育工作的主旋律，这就要求我们必须改变“千校一面”的传统教育格局。

一要以科学规划为基础，推进教育内涵发展。学校不论是城区学校还是乡镇学校，不论学校规模大小，不论学校基础设施条件好坏，都要遵从学校未来发展的趋势，立足实际，对

现有的办学条件、文化底蕴、师生素质、教育环境、办学特点等因素进行认真分析、科学论证，充分发掘自身的特长和潜在优势，找准个性化办学的着力点和新思路，制定好切实可行的学校特色建设近期和中长期发展规划，明确办学目标，坚持分层分类办富有特色的学校、办有价值有追求的学校、办有文化有品位的学校，不断提高学校的整体办学实力和核心竞争力，实现内涵式发展。

二是要以班子建设为核心，持续增强工作合力。当前，人民群众对教育的期望值越来越高，而教育又面临着新的任务，作为教育工作者特别是教育工作的管理者，肩上的担子更重，责任更大。

因此，加强学校领导班子建设，就显得特别重要。首先，校长要率先垂范，严于律己，做到以德服人。要发扬民主，襟怀坦荡，重大事项决策充分听取班子成员意见，做到决策民主科学。其次，要切实加强班子团结，树立团结、求实、创新、公正的形象，增强学校领导班子的整体合力，加强分工合作，突出服务管理，强化班子成员的责任意识、使命意识、廉洁意识。再次，要坚持正确的用人导向，把思想政治觉悟高、综合素质好、教育教学能力强的优秀教师充实到学校领导岗位上来，建立健全学校领导班子评价考核机制，调动班子成员工作积极性，推动学校各项工作顺利开展。

三要以师德建设为重点，全面加强师资队伍。教师是提高教育质量的根本保证。要把师德建设摆在更加突出的位置，引导广大教师统一思想认识，树立为学生服务的意识，规范职业行为，以身作则、言传身教，做学生的表率，以高尚的人格魅力和道德操守影响、感化学生，引导学生树立正确的人生观、价值观，促进学生身心健康发展。要不断提升教师知识素养，加强学习培训，提高广大教师的知识层次。积极开展教学基本功竞赛和教学岗位练兵，想方设法提升教师专业素养。注意搭台子、压担子、指路子，通过实践锻炼、拜师结对、跟踪培养等途径，鼓励教师大胆创新教学方法，促使

教师在某一学科教学、某一领域研究上形成自身风格、产生一定影响，努力打造名师队伍，形成学科特色，铸就学校品牌。

四要以强化教研为载体，不断提高教育效益。教育工作失去研究就失去了正确的教学方向，也不会为教学工作提供科学有效的方法。学校要因地制宜组织教师开展形式多样的教研活动，教研活动要立足于解决教育教学中的突出问题，找准切入口，需要什么就研究什么，什么问题突出就先研究什么问题。积极探索开展各种形式的教学研究活动，让教师成为教学研究的主体，坚持将教学研究与解决课堂教学实际问题紧密结合起来，与探索课堂教学有效模式紧密结合起来，与促进教师专业成长紧密结合起来，切实提高学校教研活动的质量和水平，为提升教育教学质量奠定基础。

五要以和谐校园为目标，扎实开展平安建设。深入开展“平安校园”创建活动，全面强化学校安全工作责任，建立健全学校安全工作网络，经常性进行师生安全教育，定期或不定期进行安全专项检查，做到安全隐患早发现、早防范、早排除，防患于未然，确保校园内不发生重大安全事故。大力开展学校普法教育，增强师生安全防范意识，营造广大青少年学法、懂法、守法、用法的良好氛围。完善学校突发事件应急机制，提高学校和师生应急处置能力。进一步加大校园周边环境整治力度，及时查处和打击违反教育法律法规、侵害受教育者权益等行为，依法维护学校正常的教育教学秩序。

第三个问题，如何做好教育工作的管理者？

一支工作有能力、做事有活力、开拓有创意的管理队伍，是确保政策贯彻、制度执行、措施落实、政令畅通的主要力量，也是推动教育事业发展的关键要素。对于这份担当和重任，在座的各位教育工作管理者都应该认真思考，我想，主要有两个方面：

一方面，要提高素质。首先，要增强三种意识：一是要增强责任意识。学校的领导要对教师高度负责，对学生高度负责，对教育事业高度负责。只有强烈的责任感，才能够尽心尽力搞工作，一心一意抓质量，而不是只求无功，但求无过，平庸工作，得过且过。二是要增强忧患意识。学校领导干部要居安思危，在取得成绩的时候多思考工作的不足，多考虑工作中的问题，多寻求解决问题的途径和方法，只有这样，才能不断促进学校工作取得更大的成效。三是要增强廉洁意识。学校的校长一定要廉洁自律，洁身自好，要有知识分子的骨气和气节，要珍惜自己经过多年努力而当校长的这份荣誉，要多想事业，少想利益，要在当好校长、搞好工作、干出实绩中来体现自身的价值。其次，要具备三个特点：一是做一个勤学的人。不学习，就不懂新的教育理念，不懂教育政策法规，就跟不上新的教育形势，就不能当好教育思想的引领者、素质教育的组织者。可以说，只有做勤学的人，才能当好教育工作的管理者。二是要做一个善思的人。思考就是寻求方法，寻找出路。学校领导干部必须针对学校的实际问题和困难，多思考，多调研，努力寻找到解决问题的方法，才能实现工作的新突破，取得工作的新成效。三是要做一个务实的人。学校领导，特别是校长要求真务实，敢抓善干，要蹲在学校里，沉在师生中，坐在课堂上，泡在教学里，不能浮在开会上，口头上，表面上。再次，要具备三种能力：一是要具备过硬的教育教学能力。许多学校校长过去都是教学能手、业务骨干，当了校长过后，可能忙于事务、疏于学习，也就荒了业务。大家一定要当业务型、专家型、学者型校长，而不是只知道行政命令的校长。二是要具备较强的学校管理能力。教育有自身的规律，学校管理也有学校管理的规律。校长只有熟悉和掌握教育规律，把握学校管理特点，才能管好学校，办好学校。三是要具备一定的社会交往能力。学校领导要注重与社会各方面沟通协调，积极营造良好的办学环境。

另一方面，要严格管理。一是管理要精细。细节决定成败。作为主持全面工作的学校负责人，校长该抓大事，应该把学

校大的发展方向把握住，把学校中心工作抓好，但在落实上必须重视细节，一步步走到位，做到具体深入，实施精细化的学校管理。我们不提倡领导事必躬亲，但学校办学不同于搞协调，整个管理过程必须务实。我们个别校长只注意了制定学校质量目标，制定工作计划，忽视对教学质量具体环节的检查落实；或者只习惯于坐在办公室听汇报，忽视了下村校、进教室、进教研组。这样的校长管理工作在一这程度上脱离教师和学生实际，脱离了教育教学实践，因此，我们校长必须抓好整个学校管理的检查指导，深入到教学管理的重要环节，把每一个环节抓实在，不出现管理的薄弱环节，更不应该出现管理的空档和缺位。

二是管理要规范。学校要坚持用制度管人，用制度管事。比如在提高质量方面，就要有完备的质量管理制度。那种管理工作随意性大，没有一定章法，凭情绪、凭感觉、凭经验来管理学校，必然导致整个学校管理无序，绩效低下，当涉及教职工切身利益的时候，还可能引发很多矛盾，影响整个学校各项工作顺利开展。民主是规范管理的基础。在制定制度之前，要充分征求广大教职员工的意见和建议，经过多方讨论，然后才形成一种制度。只有这样形成的制度，才会得到广大教职员工的认可，广大教职工也才会心悦诚服地服从这种制度。制度是规范管理的保证，一旦制度定下来后，就要严格按照制度办事，绝不允许任何人高于制度之上。因此，管理要规范，就得坚持制度的民主性，就得严格按制度办事。

三是管理要创新。管理的创新，就是管理的改革和创造，是新的构思，新的理念从产生到实际操作运用的创新和实践的创新。管理是科学，管理既要遵循教育规律，又要遵循学生的身心发展规律。同时，管理又是艺术。我们不能墨守成规，要敢于解放思想，与时俱进，只要是有利于学生的全面发展，有利于育人质量的全面提高，有利于教师专业成长的管理方式，我们都要敢于试。作为校长，要在准确把握经济社会对教育发展的新挑战、新要求上来思考，要在深入调查、研究学校校情、掌握教师特点和学生的需求上来谋划，更要善于从本校的实际出发，积极稳妥地推行学校管理体制改革的，不断完善校长负责制、中层干部轮岗制、岗位目标责任制，强化职能，提高效能，增强教职员工的

竞争意识和参与意识，使学校形成“人人有事干、事事有人干、人人争着干”的良好运行机制，从而不断开创教育工作的新局面。

同志们，知识改变命运，教育成就未来。坚持教育科学发展、优先发展，办好人民满意的教育，既是全区广大教师和教育工作者的神圣使命，也是各级党委和政府义不容辞的责任，更是广大人民群众殷切期盼。让我们共同努力、创新实干，推动渭滨教育事业再上新台阶！

谢谢大家。

培训开班仪式领导讲话心得体会篇四

尊敬的各位领导、各位老师、各位保安员朋友大家上午好！

首先给大家拜个晚年，祝大家在新的一年里，身体健康，阖家幸福，万事如意！人勤春来早，奋蹄赶秋实。新年伊始，xxxx县首期保安员培训班经过精心筹备，在我们新的实训大楼正式开班了，在此我代表xxxx县就业局对关心和支持本次培训的县公安局领导表示衷心的感谢！向参加本次培训的各位朋友表示热烈的欢迎！向承担本次培训任务的各位老师以及为本次培训提供良好学习环境的工作人员表示最诚挚的谢意！

为了做好本次培训工作的，县公安局领导和人社局领导高度重视，一直关注培训筹备进度，就业培训中心和治安大队通力合作，精心组织，聘请了经验丰富的培训教师，对学员进行免费的培训。

为保证培训顺利进行，培训中心全体工作人员一定会本着对培训工作高度负责的精神，加强服务，为培训学员提供坚强有力的组织保障。同时严格教学秩序，按照培训要求制定教学计划，备好课、教好学，服好务，毫无保留地为学员传授

知识。培训期间，要坚持严格要求、严格管理，认真细致，确保培训时间和培训质量，认真完成培训任务，提升我县保安从业人员的职业水平和综合素质。

看到今天这么多学员参加培训，大家兴趣浓厚，热情很高，这是一个良好的开端。我相信有各级领导的高度重视，培训教师的认真负责，全体学员的通力协助，此次培训班一定能够取得圆满成功。

最后，祝大家在培训期间学习愉快，学有所成！预祝本次保安员培训圆满成功！谢谢大家！

培训开班仪式领导讲话心得体会篇五

各位青年老师：

大家上午好！

今天□20xx年新进教师岗前培训班开班了。我代表学校党委、行政向大家表示衷心的祝贺和诚挚的感谢！感谢大家选择了xx学院，祝贺大家成为光荣的人民教师！

青年教师是学校当前教育教学中一支很重要的力量，更是关系到今后学校能否适应时代要求，能否上水平、上台阶的关键。因此，校党委、校行政高度重视青年教师工作，对青年教师政治上充分信任，工作上热情帮助，业务上培训提高，生活上关心照顾。举办这次岗前培训，主要有两个目的：一是帮助大家尽快进入工作状态，为大家今后的发展导航好，使大家前行好；二是帮助大家尽快熟悉学校、了解学校、融入学校，使大家更快地实现从学生到教师的角色转变，更快地成长为一名优秀的青年教师。

下面，结合学校实际，围绕青年教师成长成才的话题，我谈谈自己的想法和意见，和大家交流。

首先简单介绍一下轻院的基本情况和近期学校开展的几项重点工作。

先说学校的基本情况。

大家毕业于国内外不同的高校、科研院所，但从今天开始，我们为了一个共同的目标走到了一起，我们同属于一个大家庭，那就是xx学院。对于在坐的各位而言，我相信，绝大多数人都要在这里生根发芽，一辈子工作、生活在这里，我们没有理由不去深入地了解这个我们将要共同奋斗、共同生活的地方。

其实我跟大家一样，到轻院工作才一年多的时间，我注意收集和学习学校的历史，以便能够更快地了解校情、开展工作。我们学校创建于1977年6月，当时，国务院批准，教育部下发了《关于同意建立xx学院的通知》，同意以机电学校为基础，利用纺织机电学校、纺织工业学校的师资、设备、图书资料等资源建立xx学院，学校当时是轻工部与xx省共建，面向中南地区招生。从这段史实可以看出，学校过去的历史是很辉煌的，我们曾经是部属院校。如果有时间，我建议大家不妨到学校档案馆的“荣誉展厅”看一看，我觉得，当大家进一步了解学校的历史时，一定会产生强烈的心理共鸣。

学校成立以后，恰好赶上了改革开放的，轻院历届领导班子和全校师生披荆斩棘、筚路蓝缕、发展壮大：1998年获得获得硕士学位授权点□20xx年科学校区奠基□20xx年获批为xx省第一家省级博士单位立项建设高校□20xx年成为国家烟草专卖局和xx省政府共建高校。应该说，学校走过了一条从无到有、从小到大、从弱到强、从单一学科到多学科并进的发展壮大之路。学校目前涵盖9大学科：工、理、文、艺、经、管、法、教、农，拥有13个省级一级重点学科和3个省级二级重点学科，有硕士授权点63个。专业建设方面，有58个本科专业，其中4个本科专业是国家特色专业建设点，6个本科专业是教育

部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，试点专业的数量位居xx高校第二位。办学规模方面，学校现有在校生23000人，其中研究生近1000人(工科院系调整以后□xx校区教学单位12个，在校生11000人;科学校区教学单位10个，在校生120xx人)。办学空间方面□xx校区535亩(含家属院)，科学校区981亩;总建筑面积56万平米□xx校区规划改造和科学校区三期工程建成以后，预计达到80万平方米。

我们从一穷二白的xx校区发展成为现代化的两校区办学格局花了30多年的时间。应该说，在刚刚过去几年里，我们都感觉到了发展的压力，这种压力来自于外部的竞争，更源于内部渴望发展、渴望提升的迫切愿望。纵观历史，学校现在正处在“三个转变”的关键阶段，首先是从简单的规模扩张步入了内涵建设的阶段，二是从简单的数量积累进入了质量提升阶段，三是从追求“大而全、小而全”向调结构、凝特色转变。

应该说，学校目前正处于爬坡过坎、攻坚提升的关键阶段，基于对学校目前这种阶段性特征和发展态势的判断，我们确定了以内涵发展带动外延拓展，通过发展解决问题和矛盾，通过发展创造更多的机会，通过发展保持学校大局和谐稳定的发展思路。从去年开始，学校从以下几个方面做了一些事情。

一是党的群众路线教育实践活动。从今年2月份开始，我们作为省管高校，参加了xx省第二批党的群众路线教育实践活动。以“为民务实清廉”为主题的教育实践活动，主要目的是解决党员领导干部“四风”方面存在的突出问题，改进工作作风，提高师生服务的质量。活动共分为三个阶段，在已经完成的“学习教育、听取意见”和“查摆问题、开展批评”阶段，学校党委统筹安排、稳步推进，紧扣为民务实清廉的主题，以“一学、三促、四抓”为统揽，以“三服务、一满意”为载体，坚持领导干部带头开展学习教育，坚持广开言

路听取意见，召开了领导班子专题民主生活会，坚持边学边查边改，扎实推进各项工作，取得了显著成效。目前，教育实践活动转入了第三阶段“整改落实、建章立制”环节，学校党委和活动办正按照省委活动办的要求，制定整改落实的路线图、时间表和任务书。对于“立行立改”事项，立即着手抓落实；对于涉及共性问题的事项，制定专项治理方案；对于牵涉面广的复杂问题，加强调研、统筹规划、建立长效机制，确保整改实效。应该说，教育实践活动的开展，进一步提高了学校机关干部的服务意识和管理水平，充分挖掘了现有人力资源的最大潜能，广大干部干事创业的激情得以充分发挥，服务师生的才智充分展现，共谋发展的活力充分涌动，有力地助推了学校事业发展。

二是省级文明单位创建工作。大家都知道，高校是高素质人才的汇集地，是展示社会文明的重要窗口，担负着培养人才、传播文明的神圣使命，在道德建设上应该率先垂范，在文化传承引领方面应该成为整个社会的辐射源。因此开展文明单位创建，从大的方面讲，是学校参与社会主义和谐社会建设的客观要求，是引领良好社会风尚的必然选择，能使全校师生心往一处想，劲往一处使，形成强大的向心力和凝聚力。从小的方面讲，省级文明单位的创建能够给广大教职工带来切切实实的利益。因此，今年，学校把省级文明单位创建作为一项重点工作。当然，在创建文明单位过程中，我们也面临着一些困难，比如校园基本建设尚不完善，品牌性、特色性创建活动不够丰富等。前两天，我听宣传部的同志讲，9月20号左右，省文明单位考评专家组就要进校考察，时间已经非常紧了，希望新进的青年教师都能迅速转变角色，发挥主人翁精神，积极参与到学校省级文明单位创建工作中来，为学校发展出一份力。

下面，我从学校行政的角度，重点向大家介绍一下近期学校在内涵建设和外延拓展方面做的几件大事。

第一件事是加大学科建设力度。

学科建设是学校发展的龙头。从学校的发展历史看，我们学校是以工科为主、多学科协调并存的行业高校，贴近经济社会发展实际是学科建设必须要坚守的一条原则。目前学校拥有13个省级一级重点学科，3个省级二级重点学科，应该说，已经有了很好地发展基础，但也存在一些问题，主要是学科的特色不够凝练，学科的形态和结构不够合理，传统优势学科的特色需要进一步彰显，平台建设需要加强，学科团队和体制机制需要进一步健全等。

针对这些问题，学校提出了对未来学科建设的宏观构想：就是强调突出重点，强化优势，以重制胜，以优制胜，以奇制胜，努力才能形成学科的个性和特色。客观地说，像我们这样的学校，学科之间本来就存在差异，因此学科建设不能搞平均主义，和谐发展并非齐步同进，而是要形成一个良好的学科生态，具体讲，我觉得学校的学科建设思路可以概括为3句话，第一句是“巩固提升传统优势学科”，比如要继续加强和构建材料化工、食工烟草、机械电气、能源环境、信息通信、艺术设计等特色优势学科群；第二句是“扶持弱势学科”，当然，这里的“弱势”是相对的，主要是指经管、思政和人文学科，对于这些学科，我们要给予特殊的政策扶持。第三句话是“培育新兴和交叉学科”，培育新的学科增长点，主要是指与经济社会发展密切相关的新能源、新材料、纳米技术等。在这种学科建设思想指导下，去年学校投入近1个亿的资金用于学科平台和学术团队建设，包括“化学工程与技术”、“食品科学与工程”、“电气工程”等3个博士点建设学科在内的省级、校级重点学科，特色更加鲜明，优势更加突出，学校的核心竞争力进一步提升。

第二件事是专业结构调整和优化。

从学校发展历程来看，我们是一所工科院校，但长期以来，我们在专业建设方面存在着“优势不优、特色不特”的问题。具体表现为：一是专业科类构架不够合理。学校现有58个本科专业中，工科专业27个，占专业总数的46.6%，而绝大多数

以工科为主的院校，工科专业比例达到了50-60%甚至更高，我校工科专业数明显偏少。二是同类专业分布不够科学。存在着同一学科的专业分布在不同院系情况，比较突出的如3个电子信息类专业(电子信息工程、电子科学与技术、电子信息科学与技术)分设在电气、物理、计算机三个学院，两个土木类专业(建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化)分设在机电、电气两个学院。同一学科门类专业分布在多个教学单位、一个教学单位有多个学科门类的现象，明显不利于专业基础平台和专业平台建设。三是特色专业优势不够突出。对比外校的优势，比如理工大的煤炭类专业，华水的水利类专业，河师大的教育类专业等，专业优势、专业特色不够突出，所开设的专业基本上别的学校也都有，缺乏标志性的特色专业。

基于上述原因，我们在上学期进行了广泛调研，提出了“学校工科院系整合优化发展初步建议方案”，经过今年上半年的持续努力，8月初，学校确定了院系整合优化方案，决定新建3个院系，1个工程训练中心。(即从机电工程学院调出“能源与动力工程”专业，材料与化学工程学院调出“过程装备与控制工程”专业，合并成立“能源与动力工程学院”。从电气信息工程学院调出“建筑电气与智能化”专业，机电工程学院调出“建筑环境与能源应用工程”专业，合并成立“建筑环境工程学院”。从电气信息工程学院调出“电子信息工程”专业，依托计算机与通信工程学院相关专业，成立“电子信息工程学院”。将现有的金工实习、电工电子实习、计算中心、大学生创新平台等整合优化，成立“工程训练中心”。)

为了保证这项工作积极推进，学校成立了院系整合优化工作领导小组，具体负责专业和院系整合工作。目前，新建院系的师资调整、资产分割、干部选配正在稳步推进，新学期开学以后，新院系将会正式运行。客观地说，经过调整，原有的工科院系发展方向更加明确，有利于集中精力办出专业特色，在相关领域取得更高的教学和科研成果;同时，有利于创

设新的增长点，有利于突出学科特色、集群发展。

第三件事是加强人才队伍建设。

人才资源是第一资源，是推动学校发展的核心力量。有了一流的师资队伍，才能建设一流的学科，创造一流的科研成果，培养一流的人才，这是世界的共识，也是我们学校的发展要求。学科专业建设、博士单位立项建设、更名大学，最关键的因素就是人的因素，没有人才，就难以实现办学水平和办学层次的提升。因此必须要把师资队伍建设放在优先发展的战略地位考虑。

去年9月份，我们对学校师资情况做了详细的调查。经过对数据的比较分析，主要存在的问题是：1、师资队伍整体数量不足。学校生师比是22:1，与“”规划和更名大学的条件要求18:1，还有很大的差距，专业教师队伍的数量需进一步增加。2、具有博士学位教师比例偏低，尤其是青年教师博士比例偏低。根据学校“”发展规划，到20xx年，学校博士人数要达到500人，其中博士点建设学科、博士点建设支撑学科中专任教师博士比例分别要达到75%、60%，差距很大，任务艰巨。3、青年教师比例偏高，青年教师的科研能力和教学水平需要进一步培养和提升。

针对存在的问题，去年10月份，学校出台了一些列高层次人才引进和培养计划方面的政策措施，对学校建设高层次师资队伍进行了全面规划和设计。主要包括：引进海内外优秀博士等高层次人才、青年教师提升学历学位层次、设立校特聘教授制度、中青年教师的国际化培养等。10月份，学校开展了20xx年度校聘教授选拔评审。聘任了42位校特聘教授，其中一岗教授11人；二岗教授15人；三岗教授（也就是校优秀青年学术人才）16人。一级校特聘教授的培养目标是力争成为xx省特聘教授、中原学者、国家杰出青年基金获得者、“长江学者奖励计划”特聘教授、院士候选人等高层次人才；二级校特聘教授的培养目标是力争成为省特聘教授、中原学者等高层

次人才;三级校特聘教授培养目标(校优秀青年学术人才)是力争成为校二级特聘教授、省青年骨干教师、省学术技术带头人等高层次人才,主要是针对刚入校的青年博士设立的。

今年,高层次人才队伍建设的成效初步显现。截至目前,获得国家自然科学基金项目26项、社科基金项目4项。另外,根据科技厅内部消息,我校获得联合基金6项,合计36项,这是轻院历史性的突破。36项国基金项目,青年基金24项,占到了三分之二,这充分说明,学校的人才红利正在释放,发展后劲正在增强。目前,学校已开始制定20xx年人才引进计划,各院系的论证报告已经报送人事处。20xx年引进博士已到岗88人,目前学校具有博士学位教师达到387人,年底博士数可突破400人。20xx年,我们计划签约博士不低于130人,确保到20xx年底博士数达到500人以上,实现学校“”人才队伍建设目标。

第四件事是校园基本建设。

相信大家已经看到,xx校区目前正在进行拆旧建新的大规模改造,科学校区三期工程建设也正如火如荼。学校目前是两校区办学,xx校区535亩(含家属院),科学校区981亩,总建筑面积56万平方米。学校目前办学规模是23000人,其中xx校区计划安排在校生11000人,科学校区在校生120xx人,根据教育部关于大学设置的指标体系,我们在生均建筑面积方面还有较大差距。学校领导班子经过慎重考虑和认真调研分析,决定在建设科学校区三期工程的同时,对xx校区进行整体规划改造。这是根据学校长远发展战略作出的一项重大决定,目的是满足学校未来发展和办学空间拓展的需求。未来3-4年,学校将集中精力、坚定不移推进两校区建设。

科学校区方面,三期工程6.5万平方米的建设任务,主要包括工程训练中心、体育馆、研究生公寓、校医院、后勤楼等单体建筑,争取下半年开工建设。

xx校区规划改造计划拆除西一楼、学生食堂、校医院、游泳池等临时建筑和部分老旧建筑，重新规划设计部分区域，建设高层学生宿舍、学生食堂、工程训练中心、艺术设计大楼及其附属建筑。4月份，省发改委批复了xx校区规划改造的请示，同意保留已有建筑13.75万平方米，新建建筑17.75万平方米。目前□xx校区改造的总体设计已经完成招投标工作，同济大学建筑设计院已经完成了规划改造的总体设计，学生食堂、校医院及其附属建筑已经拆除，预计建设工作年内将会启动。

学校将不遗余力、坚定不移推进两校区基本建设，争取早日把xx学院建设成为广大师生安居乐业的美丽家园、和谐家园、幸福家园，为广大师生的工作、学习、生活提供便利。

各位青年老师：

以上是学校近期几项重点工作，我给大家作了简单介绍。轻院是和大家一样年轻的大学。学校的发展依赖于大家的共同努力。学校虽然只有30多年的办学历程，但在全校师生员工的不懈努力下，轻院已经取得了不小的成就。这些成就，构成了学校发展的基础，也构成了青年教师成长成才的良好条件。下面，我谈谈大家比较关心的一些话题，就是学校将从哪些方面为大家的成长成才提供支持。

一是在学术平台方面。学校目前拥有4个省部级重点实验室、3个省级院士工作站以及xx省文化产业发展基地□xx省高校轻工装备工程技术研究中心□xx市食品工程技术研究中心等40多个工程技术中心，加入xx省国家大学科技园，与xx市高新区开展了全面合作。学校建有“环境污染与生态修复”省级协同创新中心，拥有1个教育部科技创新团队、7个xx省科技创新团队，与轻工及相关领域的大型企业如三全、双汇等知名食品企业，新飞、海尔等知名家电企业保持着长期而深入的合作关系，这些条件可以为青年教师成长成才提供强

有力的平台支持，为青年教师的发展提供机遇。

另外，学校有47个学术型硕士学位授权点，五个类别(工程硕士、艺术硕士、工商管理硕士、会计硕士、社会工作硕士)18个专业硕士学位授权点。学校制定了硕士生导师遴选办法，根据办法规定，青年博士只要获得国家自然科学基金或社科基金项目，同期就可以聘为硕士生导师。

二是在学习、工作、科研的硬件支撑方面。学校建有在省内居于先进地位的数字化校园网络，仪器设备总值4亿多元，图书馆藏书180多万册。去年投入600多万元，购置了61个大型中英文数据库，今年上半年，又投入200多万元，新增中英文数据库21个，目的就是为大家跟踪学科科研发展前沿、进行科学研究提供支持。

三是在政策措施方面。实施了青年教师“国际化工程”。去年，学校制定了《xx学院教师出国(境)进修管理办法》，目的就是培养和造就一批富有创新能力，具有较大发展潜力的教学科研骨干、青年学术英才和具有国际影响的学科领军后备人才。今年上半年，学校已派出31位教师到美国、英国、德国等国家高等学校或科研院所开展合作。

学校设立了博士科研启动基金。资助标准为理工科6-10万元，文科3-5万元，目的就是为了让大家更快地投入到教学科研工作中去。

高层次科研奖励方面，学校制定有《xx学院教学、科研高层次成果奖励办法》，对获得国家级教学科研奖励的教师给予重奖，目的就是要激发大家积极从事科学研究工作的热情，早出、多出高层次、高水平成果。

四是工资待遇和住房方面。近年来，学校持续开展人事分配制度改革，尤其是20xx年实施了绩效工资改革，建立起了与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系和鼓励创新的分配

激励机制，从20xx年开始，学校已经连续两次上调绩效工资发放标准，每次递增15%，教职工收入水平持续提高。在职教职工工资及各项津补贴收入从20xx年的年人均3.63万元提高到20xx年的8.71万元，增长2.4倍，年均增长12.2%。

住房方面，学校在新校区建设有教职工公寓，一期工程预留了100套作为引进高层次人才房源，二期工程也准备预留房源作为引进人才使用□xx校区家属区目前也正在筹划建设博士公寓。客观说，青年教师在住房方面还存在一些困难，但我相信，这些困难是暂时的，我们正在想尽一切办法解决这些问题。

五是子女就学方面。学校建有幼儿园、附属小学、附属中学。附属学校教学质量优秀、办学成绩显著，连续多年被评为xx市教育科研先进单位□xx市文明学校。青年教师子女可以就近入学，满足大家的入学需求，解除大家的后顾之忧。

下培育和养成一种好的学术氛围、一种有利于人才成长和发挥作用的学术生态环境，营造尊重知识、尊重人才的良好氛围，形成崇尚学术、崇尚学者的良好风尚。

各位青年老师，以上是学校能为大家成长成才提供的条件或保障。我希望在学校上下形成这样一种氛围或共识：只要是为了学校的发展努力工作的同志，他们的工作成绩会得到学校及时的承认，他们的困难会得到学校的关注和解决。今后，学校的行政部门会通过学院或者直接和各位青年老师建立密切沟通的渠道，及时了解和解决大家在发展过程中遇到的一些问题。

当然，以上所有这些条件，对大家的成长成才来说，都是外部条件。我们必须认识到，外部条件永远是相对的，条件永远是发展着的，改变着的。有了学历条件并不绝对等同于“成才”，更不意味着“成功”。学历条件对于人的才能

和成才的评价是相对的、静止的、学科性的。一个人能否成才的关键在于其是否具有内在的干事业的强烈冲动和持久的上进动力，这有赖于是否具有优良的心理品质、思维品质和智慧品质。因此，持久的兴趣、辩证的思维和刚强的意志是成才的更为重要的内在条件，更应引起我们的高度重视。

事实上，在轻院，有利于青年教师成才与成功的一般外部条件已经具备，我们更应关注的是个人内部成才与成功条件。希望每一位青年教师抓住机遇、把握条件，通过自身奋斗，实现个人价值。

各位青年老师：

一所学校的核心竞争力是由硬实力和软实力两部分组成，而且越发展，文化软实力在推动学校发展方面所起的作用越大。因此，接下来，我想谈谈轻院的文化。

大学文化无时不在、无处不在，对学校的办学思想、目标定位、价值取向等都具有导向作用，对全体师生会产生一种凝聚力和归属感，在无形中影响着广大师生的思想、规范着师生的行为；在大学日常教学、科研、管理、服务等方面，都发挥着重要作用。当前，我校广大干部职工的主人翁意识进一步增强，干事创业的积极性很高，参与学校建设和发展热情和激情也很高，全校上下正在形成聚精会神搞建设、一心一意谋发展的好发展氛围。为进一步促进学校可持续发展，营造人人思发展、人人讲发展、人人谋发展良好局面，实现建设高水平大学的伟大目标，除了加强外在的硬件和核心指标的建设外，更应该着重加强以价值观为核心的文化软实力的建设。

我们学校在长期的发展过程中，逐步孕育形成并始终恪守共同的理想信念、价值追求、群体意识和行为规范，凝练出独具自身特色的轻院文化，新的形势下，应进一步倡导和弘扬这种文化，充分发挥文化软实力的导向和凝聚功能，从而使

学校在激烈的竞争中立于不败之地。

一是要弘扬校训精神。“为之则易、不为则难”，这是我们的校训。这句话出自清代学者彭端淑的一篇文章，原文是：“天下事有难易乎？为之，难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。”这是“轻院文化”最精炼的概括。就学校工科性质而言，它强调的是一种实践精神，彰显出广大教职员在改革发展过程中勇于开拓、不断创新的精神风貌，体现在攻坚克难过程中敢于担当的勇气。我们一定要发扬校训精神，在谋求更大发展目标时敢为、勇为、善为，不畏困难、勇于进取，为学校的发展贡献力量。

二是要恪守“崇德、尚学、和谐、创新”的校风。“崇德、尚学、和谐、创新”是我们的校风，作为一所工科院校，在长期的办学实践中，广大教师始终抱持严谨扎实的科学态度，秉承探求未知世界、求证事物本质的科学精神，以传承、整理和创新知识为己任，严谨务实、上下求索，在轻院的发展史上，深深烙下了坚持真理、追求真理、捍卫真理的印记。广大青年教师要崇尚严谨、逻辑、实证和经验，鄙视浅薄、浮躁、虚假、急功近利和随波逐流，以实际行动弘扬校风。

三是要独立为学、崇尚学术。大学学术生态环境是大学文化的一个重要组成部分，一所大学的学术生态环境优劣，直接关系到学校对师资的凝聚力强弱和吸引力大小。我们学校长期办学实践中，在广大教师中始终强调独立人格、独立思考、独立判断，始终倡导在自由的氛围中进行学术的理性思考和研究，始终鼓励开放包容，在开放的环境中实现科学的创新和发展，这种良好的氛围为学校可持续发展提供了优良的“土壤”。广大青年教师要秉承优良传统，崇尚学术、献身学术，作传播知识、追求真理的践行者。

四是要有“和而不同”胸怀。君子和而不同，小人同而不和。和而不同，也就是不强求一致，不重复别人。在大目标不冲突的前提下，承认差异，包容差异，乃至尊重差异，从而化

解矛盾，共存共荣。追求的是内在的和谐统一，而不是表象上的相同和一致。学校发展到目前这个阶段，尤其要注重做到和而不同，在学术上，鼓励学术之争，通过不同观点的交流与碰撞去伪存真，促进学术的发展；在工作上，通过交换意见、沟通思想而求得共识，容忍对方有其独立的见解，不隐瞒自己的不同观点，鼓励各种思想相互激荡、相互融会、相互交叉、相互渗透，在不断的兼容并包中，推动学校的改革与发展。

轻院文化，是学校赖以生存发展的根基和灵魂，也是我们办学最重要的精神资源和无形资产，更是学校实现可持续发展的重要前提和保障。希望大家在今后的工作生活中，逐渐加深对轻院文化的理解和认同，尽快融入到轻院这个大集体中来，实现个人与学校全面协调可持续发展。

各位青年教师：

你们进入轻院，成为一名光荣的人民教师，大家的社会角色发生了质的变化。此时此刻，相信每个人都会思考一些关于“如何做好大学教师”的问题。所以接下来，我想围绕这一话题谈一点自己的看法。概括起来，我觉得新入职的青年教师应秉承16个字：教学为本、全面育人、上善立身、诚信建树。

一是“教学为本”。“教学为本”体现了高校教师政治信仰和职业信仰。当代高校教师要忠诚于国家高等教育事业，把教育作为最崇高和最伟大的事业来做，把教学作为本质的理想。我们今天的大学教师承担着比中小学教师更大的社会责任，不仅承担着教学的任务，还要履行科研和社会服务的职能，但人才培养始终是高校最基本的任务，相应地，教学是每位教师最基本的职责，也是履行科研和社会服务职能的前提。1931年12月，梅贻琦在就职清华大学校长的演讲中提出，“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。因此，我们青年教师不仅要教学为本，还要将教学作为最高追求，

提倡“教”无止境，不断学习，做到学为人师。

很多人、很多教师开始工作时，应当说是站在同一条起跑线上，但是五年十年以后业务上就拉开了距离。原因在于，人永远是一个发展、变化着的“未完成”物。就人的一生而言，无论你现在是大学毕业、硕士研究生毕业还是博士毕业，都只能是“半成品”。在知识经济时代，学习能力和不断学习已成为生存的基本技能和需要——终身学习的理念正是在这种背景之下应运而生。青年教师要想健康成长，必须首先成为终身学习理念的笃信者、实践者，切不可在现有的硕士生水平或博士生水平阶段把学习的脚步停滞下来。

首先要学习专业知识。没有丰富的知识，难为人师。要通过学习，形成敦厚的学养。我们学校是以工为主的院校，青年教师在继续学习时更应当注重立体、交叉、综合的知识体系构建。一是必须注重理念性知识的学习，要学会用科学的理念引领行动；二是必须注重对有利于养成智慧品质的知识的学习和实践；三是必须注重掌握技能性知识，比如语言、计算机、网络技术知识；四是必须注重与本专业相关和延伸性知识的学习。

其次要学习教育艺术。教育是一门科学，又是一门艺术。教师劳动具有双专业性特点：教师既是学科知识的专家，又是学科教育的专家。有人认为只要有学问，就能教好书，这是一种十分错误的观点。拥有一定专业知识，这只是教好书的必要条件，而不是充分条件。一名优秀教师既要懂得学科基本知识，学科发展的背景和前沿，又要懂得教育教学规律和学生身心发展规律，还要掌握教育技巧，让学生科学、生动地掌握并运用科学知识。为师之道，人穷其一生也未必能探其全貌，青年教师更是有许多师道可学。

二是“全面育人”。育人，不仅仅是知识的育人，更是全面的育人，即科学、合理地培养德智体全面发展的人。我们应当把教育看成高尚的、伟大的事业，把教育当做毕生的追求；

应与时俱进、因材施教，注重学生的综合素质培养。不仅要传授知识，也要“解惑”，更要授以其“道”，培养全面发展的人。蔡元培先生曾这样说过：“教育者，养成人格之事业也。使仅仅为灌注知识、练习技能之作用，而不贯之以理想，则是机械之教育，非所以施于人类也。”德性教育在当今社会尤显重要，其某些方面比知识教育更为重要。

当代高等教育，早已不是传统意义上的说教，不是单纯地站在三尺讲台上教授课堂知识，而是更加注重因材施教。高等教育的对象是有着自己的学习方法和思维习惯的成年人，他们的学习能力和辨别能力更强，他们的个人兴趣和成长个性更明显，进入高等学府既是为了专攻学术，也是为了学习和认识社会，为了学会做人。因此，我们所肩负的更重要的使命是要从学生的实际情况出发，培养共性和个性协调发展的学生，有的放矢地进行差别教育，使每个学生都能扬长避短，塑造健全的人格，获得全面发展。这就要求我们青年教师既要授予学生知识、理论，也要传授学生学习方法，更要注重培养学生健全的人格，只有这样，才能培养出适应时代发展和社会需求的优秀人才。

三是“上善立身”。上善立身，即教师要注重自身的修养。董仲舒说：“善为师者，既美其道，又慎其行。”古语有云：“君子者，所谓修身齐家治国平天下。”其中“修身”为最先，很显然如果教师的“身”不正，那么“教学为本”或“全面育人”都难以达到。教师的知识水平和人格水平都要修炼，只有教师崇善，学生才能崇善。所谓“为人师表”，教师是学生最好的楷模，学生的善、德等品质是从教师的善、德中而来。无知的教师不可能培养出有成就的学生，无德的教师不可能教出有德的学生，学生也无法从不善的教师中学会善言善行。所以，我们应当学会不断加强自身的修养和素质的提高，改善育人方法，努力创建一个健康、和谐又宽松的学习氛围，潜移默化中将自己的优良品质教予学生。

对于我们大学的青年教师来讲，我们价值观的塑造除了靠学

校和社会的监督和引导，更重要的是自己对自我的认识和提高。物欲世界千变万化，一个人能不为别的人和事所干扰，坚持自己的原则和理想，心里有明确的善恶优劣的标准，才是一个智者、一个合格的教育者。

四是“诚信建树”。诚信建树，可以理解为，在诚信的根本前提下，崇尚学术，并学有建树。学术科研是高等教育区别于其他教育的重要表现形式。由于市场经济条件下内外因素的影响，当前社会上一些教师的价值观呈功利化倾向，往往有急功近利或投机取巧的心理，因此出现了一些学术不诚信的现象，严重损害了教师群体形象。科学研究应将应用性研究和学术性研究相结合，既要结合市场，又要适度远离市场。我相信，大家在研究生、博士阶段，都接受了严格的学术训练，都知道学术诚信的问题，希望工作以后，还能一如既往，清廉治学，诚信建树，沉下心来脚踏实地搞科研，坚决抵制学术不诚信行为。

一项科学研究，往往需要一个团队长期的共同努力。因此，我希望大家善于团结协作，建立和谐的人际关系，用共赢的态度去考虑问题。作为一名青年教师，无论是职业上的要求，还是自身发展的需要，都应该与人为善、合作共赢。在工作中、生活中发生了矛盾，要多站到对方的角度去思考、理解、体会，最好能够主动找到相应的解决方法。只有这样，才能解决工作中的困难和矛盾，取得共赢的结果。

各位青年老师：

经过长期的发展和探索，建设一所以工为主，特色鲜明、优势突出的多学科协调发展的高水平大学已经成为学校发展的宏伟目标。为了实现这一目标，我们明确提出了学校的发展思路：立足，面向全国，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以科技创新为支撑，以队伍建设为重点，坚持“质量立校、人才兴校、科研强校、特色亮校”的办学思路，积极发挥人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新职能，

坚持规模、结构、质量、效益协调发展，坚持以内涵发展带动外延发展，努力实现更名大学、申报博士单位等战略任务，建设特色鲜明、优势突出的高水平大学。

实现高水平大学的宏伟目标，我们有现实基础和条件。经过近年来的努力，学校的发展特色日益彰显，发展势能不断集聚，发展后劲显著增强。初步具备了建设高水平大学的现实基础和条件：人才因素方面，近年来，牢固树立“人才资源是办学兴校第一资源”思想，实施人才强校战略，按照“突出重点、优化结构、统筹兼顾”原则，坚持数量与质量并重、引进和培养并重，以引进高层次领军人才、培养优秀中青年学科带头人和学术骨干为重点，全面提高师资队伍整体素质，打造人才集聚的高地，保持了学校良好的发展态势。高层次人才集聚给学校教学、科研、学科建设带来的强大发展优势正在逐步显现。办学条件方面，近年来，学校以平台建设为内涵建设的支撑点，不断加强学科平台、实践教学平台、科研平台建设，为学校可持续发展奠定了坚实基础。学校图书资源、仪器设备、信息网络、教学场地、教育经费等硬件实力日益增强，基本办学条件随着两校区办学格局的形成，得到了较大改善，办学环境进一步优化。办学基础方面。经过37年的发展，学校在学科专业、对外交流、招生就业、社会声誉等方面积淀了深厚的发展基础，先后成为xx省第一家博士授权单位省级立项建设高校、省政府和国家烟草专卖局共建高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校，形成了我们今天办学的现实基础和比较优势，构成了学校发展良好的外部“生态环境”。体制机制方面。近年来，学校按照高等教育改革发展的要求，不断推动管理体制和工作机制创新，在学科建设模式、学科评价体系、专业综合改革、人才使用机制、岗位设置管理、人事分配制度、研究生教育教学改革等方面不断深化改革，管理工作的制度化、规范化水平不断提高。发展氛围方面。广大干部职工精神状态积极向上，团结奋斗、干事创业、合力攻坚的氛围更加浓厚。这些都为学校未来发展奠定了坚实基础、积蓄了更大后劲。

实现高水平大学的宏伟目标，必须紧紧扭住发展不放松。近年来，学校虽然取得了一定的成绩，但仍然存在诸多不容忽视的困难和问题，比如学科的特色和优势得以巩固，但学科内涵有待进一步提升，学科布局有待进一步完善，多学科交叉融合和系统集成功能尚未充分发挥；学校已经进入省级博士授权立项建设规划，但距离国家级博士单位立项建设尚有一定的距离，还有较大的提升空间；科研项目和科研成果数量正在逐步增加，但是重大科研项目和标志性科研成果太少，尤其是缺乏支撑更名大学和博士单位立项建设的国家级奖励等等。应该说，学校正处于爬坡过坎、攻坚提升的关节时期，对此，我们必须坚持发展为第一要务，紧紧扭住发展不放松，采取切实措施，克服发展中的困难，解决前进中的问题，推动学校事业实现新的跨越。

实现高水平大学的宏伟目标，是全校师生的责任所在。学校不是空的，是由每一名师生员工组成的一个大集体，每个人都是学校的一份子，都应该为了学校确定的发展目标，贡献一份力量，只有这样，才能形成推动发展的强大合力，建设高水平大学的宏伟目标才能实现。广大教师尤其是青年教师，要争当学校发展的“运动员”，不要当“拉拉队员”，更不能在一旁当“评论员”。青年教师要自我加压，主动完成工作，对学校和院系安排的每一项工作，要自觉服从，不讲价钱，不打折扣，高标准、高质量地按时完成，要变被动应付为主动完成，无论是教学工作还是科研工作，都要早着手、早准备，切不可拖拖拉拉、敷衍塞责。各位青年教师，实现学校高水平大学的发展目标，是历史赋予我们每个人的责任，是我们的责任担当，我们无可推卸，让我们心往一处想、劲往一处使，汇聚起万众一心、共推发展的强大合力。

各位青年教师：

在大学校园里，不管是校长、院长，是教授、专家，还是院士、博导，“教师”才是我们的第一责任，才是我们每个人的唯一角色。教师，是一份平凡的职业，但这份职业蕴藏着

知识的传递，蕴含着文化的传承，孕育着民族和人类的希望。因此，教师的职业，虽然平常但绝不简单，虽然平凡但绝不轻松。有人说：“三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。”这是对教师这份职业最好的写照。教师侃侃传道，看似信手拈来，背后却需要大量知识的积累，需要不断创新的教育教学方法，更需要的是扎根、执著、奉献的精神，因为只有扎根，我们的事业才会有坚实的根基；只有执著，我们的育人生涯才会变得生动；只有奉献，我们才能拥有与众不同的骄傲和期待。我真诚地期望各位年轻的老师能够牢记教师的神圣使命，以积极进取的心态、饱满工作热情投入到教书育人的伟大事业中去，为把学校建成为特色鲜明的高水平大学而努力奋斗！

最后，在第31个教师节即将到来之际，祝大家教师节快乐，身体健康，万事如意！

谢谢大家！