

2023年幼儿园防暴反恐安全教育总结报告 校园防暴反恐安全教育活动总结(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园防暴反恐安全教育总结报告篇一

学校于xx年x月x日下午召开了校园反恐防暴工作会，明确职责和任务，确保各项预防措施落实到位。学校安全办和各班班主任积极开展反恐形势教育和知识培训，以最高的标准、最严的要求、最大的努力，做到上下齐动、人人参与、层层设防、坚守岗位、履行职责、部门联动、确保安全。

1、加大门卫值守，加强安保力量，陌生人不经学校同意不准入内，找人需在门口等候，确保校园安全万无一失。

2、利用学校电子屏幕宣传反恐口号“反恐防范、全民参与，平安校园，人人有责。”使学生提高警惕，做好防范。

3□ x月x日上午利用课间操时间，政教处对学生进行反恐安全教育，使学生了解学校反恐活动预案，以及遇到紧急情况的处理方法，增强了学生的防范意识。

4□x月x日下午政教处组织全校师生召开了“反恐防范”主题会，邀请反恐专家向学生介绍了什么是恐怖主义，在我们身边有哪些反恐事件，我们校园、家庭应注意的事项，学生们听得都很认真，政教处陆主任最后还要求全校各班利用班班通、网络安全教育平台播放反恐教育片，然后，各班根据所

学内容，创设了袭击场景，模拟被挟持、被突袭的情景剧，让学生初步掌握了自救能力和逃生技巧以及师生的处突能力。

5月x日政教处组织各班级制作反恐安全手抄报，张贴在学校走廊，普及学生的反恐知识，宣传恐怖主义的危害，了解身边可能的危险，提高安全意识，有效地防范和保护自己。

6、同时政教处要求班级利用晨会、放学前时间，做好安全提示，告知学生在上下学的途中不逗留，不与陌生人交流，看见行为怪异的人，不靠近，不围观、并尽快远离，不去人多的地方凑热闹等。

7、通过培训、学习、告知等形式，增强了师生的防患意识、锻炼了教师处理暴力突发事件的意识，提高了学校校安保护学校的凝聚力和战斗力。通过以有上反恐教育活动，我校师生的安全防范意识得以增强，学校校园的不安全因素减少，为广大师生的学习和生活提供了一个良好的校园环境，得到了老师们的赞誉和家长的肯定，为此，我校将会把校园反恐工作作为一项重要的安全工作，常抓不懈，创建平安校园。

幼儿园防暴反恐安全教育总结报告篇二

为确保幼儿园的安全与稳定，有效预防幼儿园暴力事件的发生，及时处置危及全体教职工及幼儿生命安全的各类恶性的事件，切实保障广大师生生命与财产的安全，依据国家有关法律法规，结合本园工作实际，特制定本预案：

一、组织机构

组长：宋鹏飞

副组长：高峰

组员：各班教师及后勤人员

二、预防措施

1、安全管理

(1) . 园长加强对员工和安保人员的培训，提高防范犯罪、制止犯罪和应对突发事件的能力。

(2) . 园长对安保人员的工作进行监督、检查、指导；组织师生进行防暴力事件演习，提高师生防范和自救能力。

(3) . 幼儿园公共区域设置监控系统。

(4) . 门卫保安人员及时关注幼儿园围栏的修护；每天对园所进行检查，特别是外围设施。

2、关心员工

(1) . 员工入职必须到指定医院进行体检。

(2) . 园长及时了解员工生活和思想动态，重视员工的心理健康，及时发现问题员工，关心、帮助困难员工。

3、安全保卫

(1). 门卫严格执行幼儿园来离园接送制度，除来离园时间外，幼儿园大门时刻处于关闭状态；严格执行外来人员登记制度，控制不明身份的人员进入幼儿园。

(2). 门卫保安人员在早晚接送幼儿时，在园门口维护治安、排查可疑人员。

(3). 门卫保安人员随时查看监控设备；定期对幼儿园外围进行巡查。

(4). 发现可疑情况立即上报园长。

三、处理事件

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，按照下列程序处理：

1、保护幼儿

(1). 所在班级教师应保持高度的沉着冷静，尽力保护幼儿生命，机智的和劫持人周旋；利用一切可利用的防身设备，保护幼儿人身安全。

(2). 歹徒所在班级同时有多名教师时，主班老师负责与歹徒周旋，其他教师将其他幼儿护送到远离歹徒的安全地点；如事件发生时班级只有一名教师时，应顾全大局，尽可能带领其他幼儿先撤离到安全地点。

2、报警

要求第一发现人立即报告园长。同时立即拨打“110”报警。

3、现场处理

(1) . 园长负责与歹徒进行谈判，在警方介入之前，拖延时间，尽力稳定局势。

(2) 、门卫保安人员负责对现场进行保护，避免事件扩大。

(3) . 班级老师组织其他班级迅速转移幼儿到安全地点，在撤离过程中稳定幼儿情绪。

4、抢救

(1) . 如已发生伤害事件，保健医就地进行急救；根据情况拨打120，以最快的速度将伤员送往就近正规医院抢救。

(2) .及时通知家长，做好家长安抚工作。

5、保护现场

(1) .门卫、教师对来园警务人员进行指引。

(2) .门卫保安人员组织现场人员保护现场，并配合警方调查。

6. 报告上级

园长先口头后书面上报主管部门。

四、紧急联系电话

园长： 办公室： 匪警： 110火警： 119急救： 120

幼儿园防暴反恐安全教育总结报告篇三

(一) 先期处置：（5月24日下午）门卫发现持刀（凶器）暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

(二) 门卫发出警报：报告（使用对讲机）学校带班领导或安监办、学校带班领导及安监办接到警报后第一时间拨打“110”或派出所联系电话报警，同时开展应急指挥工作。

(三) 应急指挥到位：应急指挥组长接警后，立即前往应急指挥室（值班室）统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小组，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到应急指挥室协助组长协调指挥。

(四) 应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到

学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

（五）应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

（六）演练结束并总结。

幼儿园防暴反恐安全教育总结报告篇四

学校安全，无小事；安全责任，重泰山。通过学习培训感触最深的一点是学校的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防、技防、人防外，更重要的是对学生的有效的安全教育。而三防相对于学生的安全教育还相对容易，而对学生有效的安全教育不甚容易。这也是我今后在学校安全工作中重点需要思考的问题。

而在幼儿园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。也正是处处挂虑着孩子，所以幼儿教师带班中是不可能无忧无虑，自自在在的，我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我能时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，始终把幼儿安全放在首位。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的

幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

愿所有的家长、幼儿园和幼儿教师共同努力，正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

幼儿园防暴反恐安全教育总结报告篇五

校园安全是学校日常教育工作的有力保证，做好校园安保工作是学校的愿望、家长的愿望，也是社会的愿望。作为学校，我们能做的就是穷尽办法，确保校园安全。现将我校反恐维稳工作向在座的各位领导做简要的总结：

xx中学现有中小学19个教学班，在校学生625人，教职工78人，党员19人，学校门卫室安保人员共10人，其中萨尔达坂中心小学在编教师6人，专职保安4人，学校门卫室配备了防刺服4套，高压电棒2把，盾牌4个、头盔8顶，基本满足学校的安保工作。学校还为13为男教师配备了作训服，红袖标和大头棒。学校在大门口、各楼层等重点部位安装有24个摄像头，本学期，完善了学校的围墙，并将围墙周围高低起伏的土堆进行

了清理，确保外围不法分子进入校园，学校日常值班工作正常有序，工作日和周末每天均有门卫和专职保安4人，带班领导1人在校值班，遇重大节假日和特殊时期，学校都会在人力上予以加强。

学校校长为第一责任人，中层领导、门卫、班主任和课任教师为成员负责我校安全工作；做到安全工作有计划、有落实、有安全措施、有请示汇报，做到机构落实，责任到人，职责明确，管理规范，把安全工作纳入科学化、规范化、法制化、制度化、的管理轨道。

2014年3月，学校成立了以xx校长为队长的xx中学应急护校队。学校的男教师不多，只有13人，护校队成员主要由这些一线教师组成，学校安排护校队成员每天早、晚两个节点在学校大门口接、送学生。上岗期间统一着作训服、带袖标，巡逻期间手持大头棒等防护器械，要求护校队成员严格遵守组织纪律，服从指挥、听从命令，定期和不定期进行演练，紧急时期全天候24小时驻校工作，护校队分两小组循环倒班，统一食宿，自备行李和洗漱用品，驻校期间不得随意离岗，可以说学校应急护校队为外来不法分子的进入筑起了坚实的围墙。

教学楼、实验楼、餐厅、宿舍楼的每个楼层和室外活动场地按照党员安全责任制的要求划分给每个党员，让他们在日常工作中负责责任片区的安全工作，如有突发事件，第一时间向党员维稳先锋岗的组长宋庆良同志报告，如赵瑞负责前门片区，王连发、秦长智、潘春燕负责中学教学楼，聂惠荣、叶伟、梁丽娟负责小学教学楼，张保仓负责操场片区，谢福金和玛依努尔负责宿舍、食堂、周转房片区等，有了这19位党员组成的维稳先锋岗，学校的安保工作得到了进一步加强。

为进一步提升学校安保力量，充分发挥家长委员会的作用，为自愿参与学校安保工作家长提供平台，实现学校、家长、公安全方位维护师生和学校的安全，学校通过家长委员会，

让身心健康的学生家长本着自愿的原则提出书面，经学校党支部研究同意后，参与学校周边安保工作，学生家长参与学校安保工作的时间为学生上学时段（9：20-9：50）、放学时段（17：05-18：10），家长护校活动由学校党支部负责组织领导实施，由学校德育处具体落实，以班级为单位，由班主任负责将班级所有学生家长分成五个组，每个班的学生家长护校一周，每天在学校大门口护校的家长不少于3人，德育处给家长护校队排班，学校还为护校家长提供了大头棒和备勤室，让他们轮流开展护校活动，学校提前一月公布护校的家长名单（含联系电话），做到值班校领导、班主任、执勤民警人手一份，并向当天值班领导报告，当天学校执勤民警负责对护校小组人员进行执勤点位安排和工作指导。

根据《乌鲁木齐县斋月期间宗教领域安全防范工作实施方案》和《乌鲁木齐县教育系统做好关于斋月期间安全稳定工作安排意见》文件精神 and 安排，xx中学组织全体教职员学习了文件精神，组织全校学生进行教育，一是要求全体师生员工不封斋、不参加宗教活动，不进入宗教场所，坚决抵御非法宗教活动和宗教极端思想的渗透。二是学校在斋月期间每所宗教活动场所安排2名学校领导加强巡查，协同xx乡派出所全力做好在校生和未成年人参与宗教活动劝堵教育工作。我校负责xx片区的三个xx，宋庆良校长和谢福金负责巡查xx村林场xx，张保仓和王连发负责巡查永新村北大梁xx，赵瑞和李开正负责巡查花石头xx。三是每周五早上八点学校也在安排领导前往三个xx进行巡查。对全校师生员工思想上的要求和教育，学校做到了逢会必讲，让非法宗教活动和宗教极端思想无渗透机会。