

大家来植树教学反思大班教案 大班植树节教案附教学反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大家来植树教学反思大班教案篇一

活动目标：

- 1、探索袋鼠跳袋子的多种玩法，运用袋鼠跳袋子快乐地游戏
- 2、练习走、跑、跳、爬的动作技能，重点练习套袋手膝着地爬，发展身体及动作的协调性。
- 3、体验情境游戏的乐趣，提高对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、袋鼠跳袋子人手一个、皮球若干（幼儿人数的两倍）、录音机、磁带。
- 2、课前教幼儿系紧口袋一端的技能。

活动过程：

一、开始部分（热身运动）

引导语：宝宝们，来来来。今天妈妈要带你们出去玩袋鼠跳袋子，走，背上袋鼠跳袋子出发吧！

引导语：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干袋鼠跳袋子，把它晾一会。甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

二、基础部分

引导语：宝宝们，看看我们的袋鼠跳袋子干了没有？刚才你们和妈妈把袋鼠跳袋子变成了小伞，为我们挡雨。想一想，它还可以怎样变？怎样玩？自己试一试。

1、袋鼠跳袋子一物多玩：妈妈也来变变变，变成小球抛一抛，接住；变成地毯爬一爬；变成蹦蹦床跳一跳；变成瘦子（袋鼠跳袋子对折），跳过去跳过来；瘦子越来越瘦（袋鼠跳袋子再对折），变成小桥走一走；小桥太短了；连起来变一变，变成长长的桥。

2、学习套袋手膝着地爬：

（1）教师用儿歌引导幼儿套上袋鼠跳袋子，变成虫宝宝。

引导语：大大袋鼠跳袋子真好玩，两头空空瞧一瞧。一头两只小耳朵，一头两个小疙瘩。提着耳朵钻一钻，小脚小脚钻进去，变，变，变，变成毛毛虫。

（2）虫宝宝自由手膝着地爬，练习快爬。

（3）听指令（跟着妈妈去吃叶子）。

3、脱掉外套变成美丽的蝴蝶

三、结束部分游戏运球

幼儿用袋鼠跳袋子装上妈妈准备的礼物（球），快快乐乐运回家。回家途中，教师用儿歌小结本次活动布袋的玩法。

引导语：袋鼠跳袋子真神奇，变成小伞来避雨，变成球抛一抛，变成蹦床跳跳跳，变成小桥走一走，变成毛毛虫爬爬。袋鼠跳袋子真好玩，装好礼物回家喔！

大家来植树教学反思大班教案篇二

活动目标：

1. 初步了解故事内容，感知小棕熊和红松鼠之间的友情。
2. 借助图片理解故事内容，并根据前半段故事尝试续编故事情节。
3. 体验宽容和谅解别人的情感，感受道歉所需要的勇气。

活动准备：

1. 小棕熊和红松鼠的手偶或图片。
2. 教学挂图：《49只风筝和49只纸船》。
3. 已学会唱歌曲《好朋友》。

活动过程：

一、教师出示小棕熊和红松鼠手偶。讲述《49只风筝和49只纸船》故事前

半段。

1. 教师：今天，来了两位新朋友，他们是谁呢？
2. 教师：故事里有谁？小棕熊和红松鼠住在哪里？他们会做什么事让朋友高兴？)教师讲述故事前半部分。

二、教师引导幼儿尝试仿编故事。

2. 教师组织幼儿讨论，鼓励幼儿想出各种让小棕熊和红松鼠和好的办法，尝试编故事结尾。

三、欣赏故事结尾，了解故事内容。

1. 教师讲述故事结尾，鼓励幼儿说说：小棕熊和红松鼠后来是怎样和好的？

2. 教师：这个故事告诉我们什么？

3. 教师简单小结：两个小朋友遇到不开心的事，要互相关心、互相体谅，那样大家才能快乐。

四、出示教学挂图，带领幼儿完整地欣赏和阅读故事。

引导幼儿看图阅读故事，鼓励幼儿根据画面和教师的身体语言参与讲述故事内容。

分角色表演

五、表演音乐活动“好朋友”。

随着音乐的节奏，教师带领幼儿一起边唱歌边两两结伴表演“好朋友”，让幼儿感知体验同伴间互相关心、互相帮助的快乐情感。

活动延伸：

1. 区域活动：在美工区，提供正方形纸、长方形纸、糨糊、细线、彩色笔，让幼儿进行折纸船、做风筝等活动。

2. 游戏活动：将头饰和表演中的场景图片投放至表演区，幼儿继续表演故事。

大家来植树教学反思大班教案篇三

活动目标：

1. 尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。
2. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
3. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

活动准备：

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

活动过程：

一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同，又能保护好自己气球。

二、感知徒手运送鸵鸟蛋的方法

1. 师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它去运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不要打碎妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别

幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。)

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运到目的地。

2. 第二次运送“鸵鸟蛋”

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动后组织幼儿介绍护蛋的经验。

三. 探索多种“护蛋”方法

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难，教师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑……）

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 讨论安全运蛋的方法

2. 练习各种运蛋的方法：

3. “运蛋”比赛

4. 给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

大家来植树教学反思大班教案篇四

活动目标：

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

活动准备：

1、布置欢庆元旦场地。

2、气球，十二生肖卡片5、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

活动过程：

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场

一、教师出场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我们的携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我们的未来，我们的骄傲，看着他们一天天长大的，我们自豪，我们的欣慰，新的一年新的希望，我们的欢歌，我们的舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。下面进行第一项：过去的一年，我们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我的也要表达我的爱，爱你我会亲亲你，爱你我会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜

欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

二、成果展示：

在过去的一学期我们的们学会了很多本领，请爸爸妈妈来欣赏我们的汇报活动，伴随着新年的到来，我们的新年祝福也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》，5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。

7、我们的们爱唱，我们的们更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

三、制作时刻：

平时我的是妈妈的小帮手，今天我的要请妈妈来当我的的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画棒等）

活动目标：

- 1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子
- 2、体验与家长一同制作的乐趣

活动过程：

- 1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

四、运动时光

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们的们会更快乐，请你牵起我的手，让我们的们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

五、结束

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我们的联欢就要结束了，在这里，我的再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

大家来植树教学反思大班教案篇五

活动目标：

1、通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡

能力。

2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。

3、增加幼儿对大自然的热爱。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

活动准备：

竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

活动过程：

一：准备部分

基本动作练习。立正——稍息——向右看齐——向右转——原地踏步走——齐步走——小跑——立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领,今天要进行考试了——探险。在我们探险的路上,要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥,大家可要注意了!看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥要求：规定用爬的方法在梯上通过。

第四关：人工摇桥要求：梯子架在两个圆筒上，教师在两头固定及摇晃，幼儿在梯子上自由发挥通过。

2、幼儿学看示意图，可以商量讨论来进行探险活动。在活动中要求幼儿遵守活动规则。

三：结束部分

幼儿分组在梯子旁把梯子搬起，并唱儿歌。（儿歌如下）

儿歌

我们都是小小特警员，

高高兴兴往家走；

怎么走？……

1、2、3向前走，

2、2、3向后走，

3、2、3向左走，

4、2、3向右走；

弯一弯，扭一扭，

很快到了家门口，

我们都是勇敢的小小特警队。

活动反思：

《纲要》中指出：幼儿园健康教育的目的就是保护幼儿的生命和促进幼儿的健康，提高幼儿期的生活乃至生命的质量。幼儿园健康教育要根据幼儿身心发展特点，通过适宜有效的多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。在健康领域目标的第四条明确指出，体育教学活动的目标是“喜欢参加体育活动，动作协调灵活”。