

2023年小蚂蚁手指游戏教案大班(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小蚂蚁手指游戏教案大班篇一

1. 掌握手脚着地钻爬的动作要领。
2. 能灵敏、协调地钻和手脚着地屈膝爬。
3. 体验钻爬的乐趣，萌发爱惜粮食的情感。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
5. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1. 垫子，拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁妈妈及蚂蚁宝宝头饰。
2. 准备活动及放松活动的音乐。

一、谈话导入，激发兴趣。

蚂蚁宝宝们，现在是什么天气了？（秋天）天气越来越冷了，我们蚂蚁需要做什么了？对，储存足够的食物准备过冬。今天妈妈就要带着宝宝们到那片山上找食物，然后运回我们的家。可是找食物的路可不容易走，会遇到很多障碍。我们在出发前一定要做好准备。

二、幼儿在音乐伴奏下做热身活动。

学青蛙跳、用胳膊学大象的长鼻子、学狗熊走路、活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分将孩子的关节活动开。

三、教师讲解游戏规则，幼儿进行游戏。

孩子们，你们看我们首先要越过草地，然后过独木桥，还要过山洞过小山丘，最后才能找到我们需要的食物。

1. 提问：我们要怎样过草地？（爬，一定要手脚着地屈膝爬）。怎样过独木桥？（走，）怎样过山洞？（钻）怎样过小山丘？（跳）教师演示。

2. 要求每只小蚂蚁每次只能领1粒豆子回家。教师指导，幼儿进行游戏。

教师小结：小蚂蚁们在草地时要注意双手伏地，用腿的膝盖向前爬行，在过独木桥时，为了保持身体的平衡，我们小朋友可已将双手伸开，帮助身体找平衡。

3、引导幼儿交流探索多种钻的方式。

第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别小朋友演示，鼓励大胆表现，爱动脑筋的小朋友。然后让每个小朋友都做一做。

1. 男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多。

2. 萌发幼儿爱惜粮食的情感。

五、放松结束活动。

刚才我们找到了这么多的食物，冬天就不会挨饿了，真是太好了。终于可以放松一下了，我们听着音乐一起来放松放松

吧。（小朋友可以互相捶捶后背，坐在垫子上捶捶腿，捞面条稳定呼吸，学习面条软软的样子，小树叶飘落的样子等）

教育幼儿在吃饭时不要浪费，不能挑食。

小蚂蚁手指游戏教案大班篇二

一天，小蚂蚁饿了，出去找食物。小蚂蚁找到了食物，被毛毛虫看到，想把食物夺走。毛毛虫抢走了食物，小蚂蚁找到了它的同伴，毛毛虫见它们人多势众，于是给飞蛾这架直升飞机打电话。小蚂蚁给雄蚁打电话，雄蚁马上飞过来，让小蚂蚁骑到它身上，飞蛾把毛毛虫送回了森林里的家。小蚂蚁兵分两路去追毛毛虫，第一组军队发现了毛毛虫，把它的家围得水泄不通，毛毛虫就在房子的四周挖了一圈深沟，并注满了水，蚂蚁们商量了一下，到树上取了一些树叶，把树叶放到水中当船用。一批批蚂蚁渡过了小水沟。飞蛾又在天空中向地面撒了一圈油，并用火柴点燃，小蚂蚁灵机一动，在地下挖了几条通道，小蚂蚁在历尽了千辛万险之后，终于冲进了毛毛虫的家，可是，已经从秘密通道跑了。毛毛虫巧遇第二支军队，毛毛虫和飞蛾仓惶逃窜，一头撞到了树上死了。蚁后对工蚁说：“它们是自食恶果”

毛毛虫的同伴很伤心，决定要报仇。冬天来了，毛毛虫没有了食物，毛毛虫就想了一个鬼主意。

毛毛虫想把蚂蚁的食物抢走，它们请了许多兵，一进门就杀死了一个工蚁，蚂蚁们打起了反击战，把它们打的落花流水，毛毛虫的b军c军都来了。

毛毛虫的军队非常厉害，把蚂蚁打的惨败而归。蜜蜂在空中看见了这事儿，就要帮小蚂蚁，蜜蜂大军来攻打毛毛虫。它们用针扎，用火烧，很快消灭了毛毛虫。

小蚂蚁和蜜蜂成了好朋友，专门攻打不义之师。

一天阳光灿烂，小蚂蚁出去找食物吃，走着走着，突然，小蚂蚁发现草丛里有个又大又香的肉骨头，可是肉骨头太沉了，小蚂蚁一个人怎么搬也搬不动，这时，小蚂蚁灵机一动，急忙跑回了家，叫它的兄弟姐妹出来一起搬，它们齐心协力把回自己的家里，它们美美地吃了晚餐。

今天，我突然发现了一个蚂蚁窝，有一大群蚂蚁在洞口爬来爬去，仿佛迷失了回家的路，又好似在寻找着什么。我找了个小板凳坐了下来，静静地观察着。

蚂蚁长的怪怪的，头很大身体却很小，大大脑袋上安装着两根细小的“天线”，细细的腰身后面还拖着一个大尾巴。这时我发现有一只蚂蚁身上背着一个比自己身体大两倍的蚊子。原来它们是在找食物啊！

我迅速跑到屋里拿了一些面包屑，撒在蚂蚁窝的周围，刚撒下不久，一只蚂蚁就发现了，它叫来了很多朋友一起搬食物。有些大的面包屑搬不动，它们就齐心协力一起抬。有的时候食物太大，搬不进洞口，它们就会把食物一点一点的咬下来，再抬进洞中，然后继续。有时食物太重蚂蚁会和食物一起翻倒又立即爬起，反复好几次，但它们坚持不懈，不怕困难，历尽千辛万苦，直到搬完为止。由此让我联想到，假如我能把蚂蚁搬食的精神用在我的学习和生活中，那么再大的困难都压不倒我，而且我相信做什么事都会取得成功！

小蚂蚁手指游戏教案大班篇三

活动目标：

- 1、尝试在架空的竹梯上进行手脚爬，提高自身的协调力量。
- 2、能根据自身的能力，选择难度适合的材料进行活动。
- 3、能主动参与有挑战性的活动，并有一定的.自我保护能力。

活动准备：

竹梯四架；沙包若干；塑料筐若干；轮胎十二个；垫子4张；起点线4条；“蚂蚁的家”图片两张。

活动过程：

二、师：刚才我们一起做了操下面啊我们一起来学本领，谁知道小蚂蚁有什么本领啊？

其实小蚂蚁最大的本领就是爬行今天我们来学爬哦。

1. 模仿蚂蚁的爬行。（分散练习）小朋友们谁会蚂蚁爬啊上来试一试（重点：双手双脚同时撑在地上，眼睛看好前方膝盖不着地）

2. 练习在竹梯上爬行。

先在各边放一个轮胎的竹梯上练习爬行（适应一次）然后进行第二次练习（等孩子适应后要求加快速度爬行通过）

3. 请幼儿示范爬行的要点，幼儿知道如何进行自我保护。

接下来我们要增加难度了哦（在竹梯的另一头再增加一个轮胎形成坡度）

4. 游戏：蚂蚁搬家。

刚才我们爬行的本领已经学会了现在啊蚂蚁家族要搬家了需要小蚂蚁们帮忙把粮食从老家搬到新家去。

（1）请幼儿想办法把家里的食物搬到新家里，而且不妨碍爬行。

（2）介绍搬家路线，请幼儿根据自己的能力，选择难度适合

的路线爬行。（一种平面竹梯；一种架空的竹梯）

（3）教师重点保护在架空竹梯上爬行的幼儿。

三、小朋友们我们帮蚂蚁家族搬好家了是不是有点累了啊现在让我们一起来做下放松操吧。

1、表扬幼儿的勇敢精神，幼儿体验挑战带来的快乐。

2、放松活动：今天小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。

小蚂蚁手指游戏教案大班篇四

热爱孩子是教师生活中最主要的东西。今天小编给大家带来的是幼儿园大班游戏教案蚂蚁搬家，欢迎大家查看。

一次户外活动时，幼儿关注在地上爬行的蚂蚁，在一次大雨之前，幼儿惊喜的发现成群结队的蚂蚁，一个个都非常惊奇的观注着忙忙碌碌的蚂蚁，甚至有的幼儿看到很多只蚂蚁合作搬运一块食物困难前行时，主动帮助蚂蚁将食物送到蚂蚁的洞口，看到孩子们的热情，激发了我设计本节活动，通过此次活动，培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。并让幼儿初步了解“蚂蚁搬家要下雨”的自然现象。

1、学习爬行动作，提高身体的协调能力。

2、培养幼儿的合作意识。

3、培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。

蚂蚁头饰若干、呼啦圈若干、垫子两个、大小沙包若干、纸箱两个。

小朋友们,天快要下雨了,我们快来搬家吧。”蚂蚁妈妈带着小蚂蚁一个跟着一个钻出洞口,爬过蚂蚁路(手、脚着地)。一个跟着一个钻进洞口。进入新家,来回进行几次。

小蚂蚁们我们开始搬家了。

让小朋友带上头饰扮成小蚂蚁把食物运回家。

小朋友分成两路纵队,要爬过呼啦圈,越过布垫、把小沙包投进纸箱,然后返回,投沙包最多的队获胜。

蚂蚁妈妈发现有一大块食物,可是一只蚂蚁搬不动,怎么办呢?

启发小朋友说出两只小蚂蚁合作完成。

游戏再次开始两只小蚂蚁合作爬过呼啦圈,越过布垫,把大沙包投进纸箱,投沙包最多的队获胜。

在爬行的`过程中,提醒幼儿如何进行自我保护。

今天小蚂蚁都很累了,我们互相拍拍身体,放松一下吧。并表扬幼儿的勇敢精神,分享幼儿体验挑战带来的快乐。

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质,还锻炼小朋友的语言发展能力、思维能力。组织该活动时应关注每个小朋友的表现,并及时地进行引导和激励,在此活动中忽略了能力弱幼儿的表现。

小蚂蚁手指游戏教案大班篇五

活动目标:

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

活动准备：

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3. 展示板，记录用的双色板标志。

活动过程：

一、热身运动

1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2. 幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动

方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2) 鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1) 设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

大班体育游戏教案《蚂蚁找食物》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)