

# 最新大班科学活动吹泡泡教案小目标 大班科学吹泡泡教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班科学活动吹泡泡教案小目标篇一

一、《吹泡泡》律动进场。

二、完整欣赏歌曲引出歌曲的名称《吹泡泡》

三、理解歌词。

1、教师清唱歌曲，利用课件帮助幼儿理解歌词。

2、引导幼儿讨论：为什么我吹出的泡泡是一串串欢笑？

四、感受歌曲中的。停顿与连贯。

五、演唱歌曲

1、随着音乐轻声哼唱歌曲，激发歌唱兴趣。

2、引导幼儿表现歌曲中的停顿和连贯。

3、幼儿用歌声表达自己的情感。

六、欣赏教师舞蹈，进一步感受歌曲的美。

## 大班科学活动吹泡泡教案小目标篇二

1. 在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。
2. 发展幼儿的'想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的欢快，有趣的音乐形象。
3. 乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片螃蟹头饰青蛙头饰小花猫头饰小鸭子头饰

1. 韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2. 设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3. 展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

(1) 倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2) 教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4. 分段感受，加深理解。

(1) 再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

## 大班科学活动吹泡泡教案小目标篇三

1、通过吹泡泡，让幼儿感知泡泡的色彩、大小、形状及易破的特征。

2、让幼儿了解用洗涤剂制作泡泡水的过程。

3、尝试用调配好的洗涤水吹泡泡，体验活动的快乐。

洗洁精、洗衣液、洗发水（事先贴上表示其性能的记号）等常见洗涤用品、饮料瓶、一次性塑料杯、吹泡泡的工具等。

1、了解幼儿生活经验，引发幼儿兴趣。

小朋友，你玩过吹泡泡的游戏吗？（你看到过别人吹泡泡吗）

吹出来的泡泡是什么样子的呢？

你又是怎样吹泡泡的？（请幼儿将手掌对着嘴巴，作吹气状，感受气吹出的流。为后面幼儿吹泡泡做准备）

2、教师利用工具吹泡泡，教师边提问边请幼儿观察。

泡泡是什么形状？泡泡是什么颜色？

泡泡飞到空中做什么？（说出泡泡运动的方向）

泡泡最后去哪儿了？（泡泡有的被风吹破、有的被小朋友用气吹破，有的用手指戳破，有的碰到树枝破掉）

3、教师带领幼儿尝试制作泡泡水（教师事先给洗涤用水贴上标签：洗洁精贴上果蔬标志、洗衣液贴上衣服标志、洗发水贴上头型的标志）

小朋友，什么样的水能吹出泡泡来？（是不是所有的水都能吹出泡泡；教师用清水试着吹泡泡，不成功）

请幼儿讨论：用什么办法制作出能吹泡泡的水？（在清水里加进什么可以变成泡泡水？教师提供幼儿想到的洗涤用品）

教师示范制作步骤：用小勺子将洗涤剂倒入水中——用小棒搅拌均匀，只至溶解起泡。

指导幼儿尝试制作

4、幼儿吹泡泡，进一步感受泡泡的特征。

幼儿人手一杯泡泡水，提醒幼儿不可仰头太高，以免泡泡水滴入口中。

幼儿吹泡泡的同时可以接、玩、抓泡泡，进一步感知泡泡美丽但易破的特性。

## 大班科学活动吹泡泡教案小目标篇四

1、尝试使用不同形状的工具吹泡泡并观察泡泡的变化情况，得出不同形状的工具吹出的泡泡都是圆形的结论，培养对探索活动的兴趣。

2、感受参加科学活动的快乐，并体验成功的乐趣。

：按幼儿人数准备吹泡泡的工具若干、肥皂水、各种形状的图片若干、音乐等。

## 一、教师吹泡泡带幼儿进活动室

1. 教师：“小朋友们，今天舒老师带来了一样很好玩的玩具，你们看这是什么？它可以怎么玩？”

2. 教师：“这个玩具有很多种玩法，你看，今天老师是怎么玩的。”（教师吹泡泡）教师：“我来吹泡泡，你们来抓泡泡，好不好？”（放吹泡泡的音乐，教师吹泡泡，幼儿抓泡泡进入活动室）

3. 集中幼儿坐下来后提问：“刚才你们看到老师吹出来的泡泡是什么形状的？”“那我吹泡泡的工具是什么形状的？”那到底是不是呢？我们再来吹吹看。

教师示范吹一个大泡泡：你们都猜对了，原来圆形的工具吹出来的泡泡是圆形的。

## 二、出示三角形和长方形的泡泡工具

1. 教师：“老师这里还有很多的泡泡工具，看看它们是什么形状的？”

2. 那你们猜猜，它们吹出的泡泡会是什么形状的？

（请个别幼儿回答，再请同伴之间互相交流自己的猜想）

3. 教师出示记录表，让幼儿认识记录表

教师：“我这里有一张记录表，这一栏都是吹泡泡的工具，那一栏里都是我的猜想，刚才我们用了圆形的工具吹出来的泡泡是什么形状的？圆形，那我就把圆形的卡片贴到我的猜想里。”（教师操作记录表）

4. 下面的工具是三角形和正方形的，那它们吹出来的泡泡会是什么形状的呢？

5. 幼儿操作贴图片到我的猜想里

三、幼儿实验（三张桌上放三角形和正方形的工具和泡泡水）

2. 幼儿再换一种泡泡工具玩一玩。

3. 集中幼儿坐下来，教师提问：“刚才我们用不同形状的工具都去吹了吹，玩了玩，那结果它们吹出来的泡泡形状跟你刚才的猜想一样吗？”

你刚才的猜想觉得三角形吹出来的泡泡是什么形状的？结果去吹了一下后发现吹出来的泡泡是什么形状的？（请个别幼儿上来示范吹泡泡，幼儿自己拿卡片填写记录表）

4. 正方形的工具吹出来的泡泡是什么形状的？（请个别幼儿上来示范吹泡泡，幼儿自己拿卡片填写记录表）

5. 教师小结：刚才小朋友们都发现了，不同形状的泡泡器具吹出的泡泡都是圆形的。

四、延伸活动：

探索五角星形的泡泡器，吹出的泡泡是什么形状？

## 大班科学活动吹泡泡教案小目标篇五

1、感受吹泡泡游戏的乐趣。

2、感受曲式以及节奏的'变化，学习4拍和3拍的节奏。

3、认识新的节奏，学习念法和写法。

1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡

2、吹泡泡一气的运用

### 3、模仿泡泡造型

1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。

2、感受前奏的旋律高低

(1) 出示唱名卡，做唱名音阶练习

(2) 钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

### 3、感应曲式及拍号

(1) 师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

(2) 跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

(3) 拍号感应

(4) 拍肢体节奏感应拍号

4拍：脚肩肩肩

3拍：手xx□手xx

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片

2、请幼儿组合创作造型

1、节奏分析

2、念全曲节奏

3、提出2分附点（红色的二分附点）

4、命名。

（二分附点）这个宝宝有个名字叫tu-u-u□我们跟它打个招呼□  
tu-u-u你好□tu-u-u你好！