

最新小学英语教研组活动名称 小学英语教研组教研活动策划第一学期(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学英语教研组活动名称篇一

一、我的指导思想：

本学期，我们英语教研组将继续贯彻学校教研中心的指导思想，认真完成小学英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应性，努力做好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目标，创造性地开展英语教研工作，认真分析现状，总结提升现有经验，使小学英语教研工作在现有基础上再上新台阶。

二、现状分析：

初三总体来说很好，主要是因为英语对他们来说是一门新的学科，学生对它很感兴趣。这学期初三有新同学。我希望在班主任的帮助下，我可以提高我的成绩。五年级有10名来自低年级的学生，这些学生仍然是这学期辅导的重点。六年级是毕业班，要努力才能跟上一年级。

三、工作重点和具体措施：

1、教研组、备考组建设：

在教学部门的教学工作安排中，教研室和备考组的建设是本学期的重要任务之一，尤其是教研室和备考组的团队意识和合作意识。每个学校的老师都应该增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，实现更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教学部门的指导下优化课堂教学，从传统教学中吸收其他先进的教学方法，使传统的以教师为中心的课堂教学完全转变为以学生为中心的教学，充分释放学生在课堂上的能量，提高学生的语言交际能力。

3、每个年级的具体工作

高三、高四、高五教学与研究的重点

一、英语学习兴趣的培养。

b□尽量掌握课本知识

c□继续培养学生各方面的能力，大胆改变目前六年级学生害怕说英语的习惯

四、具体工作安排：

行进

1、常规课堂教育。

2、教材综合分析。

3、制定纪律计划。

4、第一次教研活动。

四月

- 1、教研组计划交流
- 2、分段教学与研究的发展

阿美。

初三英语背诵。

- 2、六年级单词竞赛

六月

六年级毕业复习准备。

七月

一年级和六年级毕业考试

- 2、3—5年级期末复习。
- 3、期末考试。
- 4、工作总结。

一、我的指导思想：

为了更好地建设我校的基础英语教育，保持英语系与全镇同步，根据镇教研组的工作计划，本学期我组将继续学习先进的教育教学理论，运用现代教学方法，狠抓教学套路，实施“准备、教学、改革、指导、考试、分析”的教学环节，取得各方面的良好效果。

二、主要工作计划如下：

1、注重常规教学。总结出适合我校实际情况，符合我校学生语言学习规律的教学方法。一如既往，狠抓“备课、教学、改革、指导、考试、分析”教学环节的落实，加强集体备课，提倡相互倾听，努力营造积极参与、勇于探索、不断进步的氛围，调动教师积极性，发挥各自特长，优势互补。坚持课堂教学研究，提高课堂教学效率，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革创新，力求突破教学重点和难点。在课堂层面努力，增加课堂信息量，创设交际情境，让学生学以致用，发展听、说、读、写、译的能力。

2、从不同角度开展英语学生兴趣活动，根据学生兴趣和特长选择故事、演讲、竞赛、板报、英语角、背诵、课本剧、短剧、游戏等活动，敢于尝试新的活动形式。上好口语课，进一步提高学生的听说能力。

3、根据实际情况，做好转型落后学生的强化教学和分层提升，做好分层教学。

4、以新的心态积极准备毕业考试和期末考试。在掌握基础知识和技能的基础上，注重学生能力的培养，加强学生口语听力的训练。

5、加强英语教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多了解新课程标准理念，加强信息技术与学科的融合，注重提高教师自身素质。

三、这学期的工作安排：

二月：

1、做好本学期各年级英语的教学计划，设定教学目标。

2、检查教学常规，制定本学期各年级的英语教学计划和教学进度。

3、组织3—6年级英语老师集体备课。

4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

三月：

1、参加县里举办的小学英语研讨会。

2、参加镇上举办的各种教研活动。

3、欢迎学校的推门听课活动。

4、迎接县乡教学质量检查。

5、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

四月：

1、参加镇上举办的小学教师基本功大赛。

2、参加镇上举办的各种教研活动。

3、继续推门听课。

4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

5、组织期中考试（镇上教学质量检查）。

5月：

1、参加县举办的小学教师基本技能竞赛。

2、继续推门听课

小学英语教研组活动名称篇二

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，英语教师积极投身课程改革，获得一些宝贵经验，通过教学研讨、英语教师集体互帮备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施单双周英语早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待泛读，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

小学英语教研组活动名称篇三

教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、

教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。并落实常规。进一步培训课程标准解读，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。学校在本学期提出“走出去、引进来”的理念，学习兄弟学校优秀教师的教学方法，并且邀请教研室吴丽华老师进行教学方面的全方位指导，老师们勤学苦练，教学技能有了明显的进步。

同时我组积极开展“同课异教”活动。课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。我组还提倡平时互相听课，取长补短。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而提高他们的英语能力。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。所以我校青年教师成长迅速。楼红雅老师在区教研室组织的《跟进式英语案例研究活动》中教学进步明显，给听课老师留下了深刻的印象。

小学英语教研组活动名称篇四

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、礼貌、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创立“文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，

充分调动教师参与教科研的进取性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，文化品牌精神”工作目标。

二、主要重点工作：

（一）加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1、教师要加强师德师风建设，提高教师们做事的进取性，努力做好本职工作，以进取的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（201x-2020年）》、《义务教育学校管理票准（试行）》、《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知识和本事水平。

2、发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，供给机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。经过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3、做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4、开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬教师负责带新教师宋苑灵教师，刘春梅教师带余咏嘉教师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

（二）加强教学常规工作管理

1、教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要

措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要进取开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满简便、和谐、民主的教学环境。在教学中做到资料要精，过程要简，方法要活，把知识教学，本事培养、潜能开发落到实处。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担（检查重点）。四是自查资料严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合本事。

2、科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇（次），并要做好详细的学习资料记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自我的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情景。

（二）开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1、落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标〔201x年版）》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材资料和教法，了解各册教材的教学资料及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2、以精讲多练、本站精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素十分多，需要以及能够研究的要素也很多。可是，没有必须数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能构成解题本事。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3、进取开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，经过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改善教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4、进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，所以要花更大力气做该好工作。

（三）加强校本科研力度

1、继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读本事，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

2、切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余教师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力本事之实践研究》、黄芬教师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

3、结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4、提倡教师进取撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

（四）进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创立x文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一向一来创立英语特色工作情景，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，进取总结和探索创立英语教学特色的经验和途径努力提高学生听说读写的英语本事。

1、充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力本事和发音准确性，培养学生预习、自学等学习本事。

2、开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“x

杯”英语单词比赛活动，以及第九届“x

杯”英语口语比赛活动，以及学校“品味x

、秀出自我”x

文化特色展示活动。

3、做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自我汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

（四）做好对长安教育网的宣传工作

（五）其他工作

文化”品牌特色。

小学英语教研组活动名称篇五

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“作业评比”、“朗读比赛”等，提高了学生整体素质。我校积极参加了区举办的英语演讲比赛，虽然成绩不出色，但是通过选拔活动激发了学生学习英语的兴趣，从兄弟学校中学到了宝贵的经验。这就是所谓的“无心插柳，柳成荫”

吧！