

# 远程教育教学工作总结报告 远程教育教学工作总结(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 远程教育教学工作总结报告篇一

发挥远程教育资源的作用，使其成为现代教育教学的平台，学生自主学习的平台，真正提高教育教学水平和质量，我深刻地钻研了教育资源系统的使用方法。

一是将现代远程教育接收站接收到的丰富信息直接接入学校校园网，根据教学的需要，从远程教育接收的资源中提取需要的资源，重新组合，丰富自己的教学。首先查阅远教资源里的教案、课件等项目，再根据自己的教学实际，写出了优秀的教案，为自己的教学做好了充分的准备，上好了一堂堂优质的课。

二是在利用远程教育资源与教学整合应用上，具体表现：

1、面对新的课程改革，需要了解许多有关课程改革的理论和做法，而远程教育资源中心的《教育动态》、《课程改革》、《示范课》、《直播课堂》等栏目中就有许多有关课程改革的理论文章和视频资料，形象生动，实效性强，是学习的很好范例。学校就充分利用这些栏目里丰富的课堂教学实例，组织教师听专家讲座、看示范课，通过专家名师的讲课，从教学理念、教学手段、教学模式等诸多方面为教师提供了很好的借鉴，整体提高了业务能力。

2、利用远程教育资源中心的“教学案例”设立的“课堂实

录”和“同步课堂”“同步辅导”栏目为学生学习开辟了一个崭新领域。让学生通过计算机模拟网上浏览、学习。如：声情并茂的课堂实录和形式多样的练习题，让学生在愉快的活动中完成了学习，既开发了思路，又开阔了视野。再如有“听说在线”、“典型例题”等栏目。既丰富了知识又更新了学习方式，激发了学生的学习兴趣，调动了学生的积极性，为学生的研究性自主学习提供了更大的发展空间和平台。在知识方面，教学方法上大弥补了过去传统教学中的不足之处。

3、是活用、巧用远程教育资源，对学生进行安全教育、文明礼貌教育、日常行为规范的教育。

4、使用上还存在的问题。

(1) 在使用时的熟练程度还有待于提高，由于我的远程教育工作起步较晚，完全是在学习其他教师的经验的基础上开展起来的，因此，经验有所欠缺，这一方面还有待于提高。

(2) 条件制约了对教育资源的有效开发利用。

5、扎实工作，展望未来在远程教育的工作方面，我们任重而道远，因此，我也提出了今后的工作要求：

(1) 加强学习，提高对远程教育工作的认识增强使用远程教育资源的自觉性；对国家综合实力提高的认识，只有提高农村教育质量，全国教育水平才能真正提高；实施本项工作是教育发展的契机，以更好的为教育教学服务；远程工程更具有专业性、时效性、针对性，经常利用资源有利于教师成长。

(2) 加强学习，让先进的知识变成自己的知识，从而为教育事业做出新的贡献。

## 远程教育教学工作总结报告篇二

### 1、未雨绸缪,写好教案

教学规律告诉咱们,教和学是相互依存、对于立统一的。初次接触卫星远程语文教学,更多的是好奇,加之偷懒思惟作怪,疏于教学的思考,久而久之,便忘记了教师自己的功课,缺掉了对于课堂教学的筹办,没了教案。这样的辅导常常是亡羊补牢,没有了教学的前瞻性,所以,要充分发挥教师的主导作用,远端教师必须根据自己学生的实际环境写好教案,预计到课堂教学的重点、课后作业的不容易解决的地方,在辅导学生的同时提高自己。

### 2、有的放矢,筹办教具

语文学科差别于自然学科,它的教具多是册本和录音录像。在卫星远程教育语文教学中,近端教师虽筹办了大量材料和教具,但在教学中常常是一闪而过,要让学生悟其思惟,得其精髓,也需要远端教师有的放矢,筹办自己的教具。教古典戏曲单位前,我从网上下载中国戏曲的代表作品,使学生对于我国戏曲有了直观的了解。

### 1、随“机”应变,不做课堂观众

远端教师在语文课堂辅导时,时常在不知不觉中,把自己变成电脑操作员或观众。这样才能避免这种环境呢?我的作法是随“机”应变,根据近端教师教学的过程作矫捷处理。如上《罗密欧与朱丽叶》时,近端教师布置讨论:什么原因造成罗密欧与朱丽叶的爱情悲剧。这时,我就关了视频文件,社团学生分组讨论,然后每组派代表讲话,充分发挥学生的主体作用,。上练习学时,我就利用近端教师的课件,关掉视频文件,社团学生完成练习,充分发挥辅导教师的主导作用。

### 2、矫捷机智,活跃课堂氛围

毋庸置疑,卫星远程教育的语文教学课都很精彩,但是,长时间的存眷屏幕,容易产生领会艺术品的美委顿,减低学习效率,所以,远端辅导教师还必须根据课堂的实际环境做一些矫捷的处理,提高教学的开导性和趣味性。如上《雷雨》和《〈茶馆〉》时,近端教师社团学生分角色朗读课文时,我及时关上视频文件,社团学生分角色朗读,在学生的参与中,活跃了课堂氛围。

### 3、别出心裁,丰富能力训练

有了远端教师的备课筹办,就能在课堂辅导中从容应对于。一堂好课,必然是师生双方积极性高的课。如何让学生处于积极的状态呢?这需要远端辅导教师发挥学生的能动作用,积极主动地学习。那么,远端教师精心筹办的能力训练作业就大好的成为教学的补充。如上《〈滕王阁序〉》时,当近端教师竣事课堂教学内容时,我就及时拿出我针对于自己学生环境而设计的作业:请将“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”和“鱼舟唱晚,响穷彭蠡之滨;雁阵惊寒,声断衡阳之浦”两句话任意一句括写成百字左右的短文,注意语言要有文采。

#### 1、急“难”解惑,做学生的伴侣

课后辅导是教学事情的必要环节之一,它对于贯彻因材施教思惟、提高教学质量、补充课堂教学的不足起着重要的作用。由于学生之间在学习基础、学习前提、学习兴趣、学习态度以及当时的学习情绪等方面的差异,对于教学内容的要求与理解也就不同样。远端教师就需要在课后当令出现在学生面前,给学生解答疑难问题,指导学生完成好课外作业;给学习基础差或因故旷课的`学生补课,帮助他们克服学习上的坚苦;给成就优异的学生作个别指导,扩大其知识的广度和深度,在学习方法上,给学生以指导。我在课后辅导中与学生成为伴侣,周末时与他们游戏郊游,增进了师生感情。

#### 2、身板力行,为学生的导师

在做好课后辅导的同时,远端教师还必须做好对于学生的学业成就的查抄与评定,对于教师来说,可以了解自己的教学辅导效果,总结教学辅导经验,改进教学辅导事情,提高教学辅导质量。在高要求学生的同时,我也注意自我修炼,常记教学笔记,写下水作文,为学生示范。针对于那些爱好写作的学生,我介绍他们参加学校的长河文学社,造就了学生的艺术创作能力和写作技巧。

总之,要在中学卫星远程教育语文教学中做好远端辅导事情,必须充分利用现代化手段,深切研究教材,联合自己学生的实际环境,深切到学生中去,做学生的伴侣,做学生的导师,让中学卫星远程教育语文教学熠熠生辉。

文档为doc格式

## 远程教育教学工作总结报告篇三

一是街道党工委根据需要对街道远程教育工作领导小组成员进行了变更,形成主管主抓,层层落实的良好局面,将各项工作落实到人;二是将远程教育工作列入街道组织工作年度计划,把开展远程教育工作列入党工委党建日常工作当中;三是各站点也分别健全领导小组,保证党(总)支部书记亲自抓,确保远程教育工作的正常开展;四是根据实际情况,修订健全了《农村党员干部现代远程教育设备管理制度》、《播放人员职责》、《农村党员干部现代远程教育学习制度》等多个规章制度,各站点制成版面上墙,规范了对远程教育工作的管理,使远程教育工作有章可循,保证了各项工作的有序开展。

### 二、强化素质,选配能人,队伍建设提上新水平

我们注重把那些政治素质好、文化水平高、年富力强、专业技术水平较高的能人挑选充实到站点工作岗位,自从各村都有“大学生村干部”后,我们就从“大学生村干部”中挖掘人才,他们懂电脑、脑子灵、信息面宽、知识水平相对较高,

比较适合管理员工作，所以，我们加强培养力度，使他们精通远程教育相关知识和技能，目前，3个村的站点管理员都是“大学生村干部”，机关和社区的管理员也都是20出头的大学毕业生。

三、完善设施，提高档次，基础设施建设迈上新台阶

四、因地制宜，有的放矢，学用结合提升新境界

我街道地处城郊结合部，近几年来，随着调味品批发市场、水产批发市场、自行车批发市场、五金机电批发市场等大型批发市场的建成以及冷库和企业的不断增多，还有省体育中心、郑大体院等单位搬迁入驻，3个村的土地急剧减少，目前基本开发殆尽，农民逐渐从土地耕种转到二产、三产上来。对此，我们及时调整工作思路，按照“内容更丰富、形式更灵活、效果更明显”的要求，根据农民需求有针对性的安排远程教育播放内容。一是为“创先争优”活动搭建良好学习平台。结合“创先争优”活动安排，适时利用远程教育网络集中开展教育活动，通过收看辅导讲座，创先争优活动汇总涌现的先进典型，让党员干部深入学习了在中央政治局集体学习时发表的重要讲话精神 and 创先争优中的各项要求，扎实开展创先争优活动，充分发挥街道社区基层党组织和党员服务群众、凝聚人心、优化管理、维护稳定的作用，营造学先进、赶先进、作贡献、当表率的良好风气。二是积极开展党员群众致富能力培训。各村针对党员群众办企业热情较高的实际，安排了市场经济知识讲座等内容，引导群众获取各类致富信息和实用技术，破解致富难题。王砦村莽原粮食机械制造厂成立几年来，产品已远销非洲欧洲，产生了良好的经济效益。老鸦陈村外来人口多，服务行业发展潜力大，村里就经常播放各类服务业的知识和信息，引导党员群众开办各类服务项目，为流动人口提供良好的服务，并从中增加收入。三是努力提高党员群众综合素质。着眼将远程教育网络建成农村精神文明建设和民主法制建设的主阵地，通过远程教育网络，播放有关党的各项方针政策知识讲座和阶段性

的工作重点，引导党员群众关心党和国家的大事，提高党性意识和责任感；通过播放现代法律法规讲座，提高党员群众依法办事的能力；通过开展“远程教育宣传月”、“红色电影月”等活动，播放多部红色电影和各类文艺节目，在党员群众中倡树文明新风，减少各类不稳定因素，营造和谐团结的发展氛围。

## 远程教育教学工作总结报告篇四

信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。远程教育丰富的教源对教学质量的稳定提高有着极大的促进作用。我总结了以下三点体会：

### 一、集思广益，充分利用远程教育资源集思广益

面对如此充足、精美的远程教育资源，教师感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，教师把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

### 二、精益求精，更加有效利用远程教育资源精益求精

在充分利用远程教育资源之后，教师感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲。我听过这样一节课：数学教材：时间教师在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时

间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

### 三、活学活用，利用资源实施素质教育活学活用

了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力。我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

## 远程教育教学工作总结报告篇五

利用远程教育网络资源进行学历培训，是一种融自学、函授、电视广播、网络技术等多种教学手段为一体的学习形式。我们作为湖北教育学院校外学习中心，自\_\_年下半年正式启动以来，已有280多名本、专科学员通过认真的学习和严格的考试、考核，学成毕业。\_\_年暑假，我们在原有中文、数学、英语、计算机等学科专业的基础上，增开了物理、化学、生物三个本科专业，七个专业共有在籍学员176人、跟读生12人，实际在读学员188人。工作中，我们按照湖北教育学院继续教育学院的有关要求，不断完善教学设施，积极充实管理队伍，注重教学过程的严格管理，促进教学活动的规范化和科学化，确保远程教育的教学质量，取得了较好的效果。

### 一、完善设施，整合资源，创建优良的教学环境。

自从我们接受校外学习中心的任务以来，学校就投入了大量的资金和人力物力进行环境和资源建设。尤其是今年5月，省政府批准在潜江艺术师范学校基础上组建江汉艺术职业学院后，我们更加专注于远程教育。根据上级指示和学院实际，原承担远程教育管理任务的潜江艺师培训部过渡为江汉艺术



职业学院成教处，并从过去从事教师继续教育、教育干部培训、学历教育和协助管理教师队伍等多重工作，转变为从事职业技术短期培训和学历教育两项工作，利用远程教育形式配合湖北教育学院办好本科学历教育成为成教处的主要工作任务。

为此，学院成立了以分管副院长李飞同志为组长的“远程教育小组”，并明确规定了职责和要求。学院投资60万元健全了网络管理中心，与市电信公司建立了长期、高速、大容量的网络连接。学院新购置了100台计算机成套设备，组建了2个高规格的计算机教室。学院规定，学院现有的4个计算机教室和1个多媒体教室在双休日、节假日由成教处独立使用。由于专业增多，成教处还在原有的2间普通教室里安装了大屏幕放映设备，并接通校园网络。这样，即使是全部专业同时集中听课，也能学科相对独立，学员互不干扰。同时，我们还进一步改善了成教处全体工作人员的办公环境，每人配置了联网的计算机，添置了音像刻录机、激光打印机，为组织、管理、备课、辅导提供了优良的条件。

## 二、形式灵活，方法多样，认真开展教学活动。

为了有效地组织学员按照各学科教学计划听课学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

(一)在统一的时间进行面授。一方面，根据湖北教育学院远程教育的上网课程情况，我们选择了部分重点学科课程进行集中听课面授；另一方面，我们安排那些在家里无法利用计算机听课的学员来学院集中听课。为了防止网络冲突、意外中断等故障，我们将各专业课程全部下载，并刻录成光盘，将课后练习题、复习题下载打印，建立了教学资料库。时间、人员、课件、练习四集中，极大地提高了单位时间内的学习效率。

(二)按统一的计划自主学习。在网络技术普及迅速、比较发

达的今天，我们鼓励具备计算机和网络条件的学员遵照教学计划，直接上网学习。为保证自主学习的实际效果，我们举办了上网学习操作技术培训，派人上门为学员安装设备、软件，开设24小时咨询电话。这样，学员既节省了学习费用，又不影响工作，还能自由地反复学习和探讨。

(三)分学习小组集中学习。对没有计算机联网条件而学员又较为集中的地区，我们将刻录的光盘免费供给学员，让他们以学习小组为单位集体听课。我们要求组长详细做好考勤记录，及时反馈学习信息。我们还与学员所在学校取得联系，请他们在计算机设备、学习场所等方面给予支持，并派人下乡巡视和指导。

(四)随时接待学员来院学习。对于因特殊情况缺课、落课，或者有学习困惑的学员，我们热忱欢迎他们来学院补课和交流。对个别学员，就安排在教师办公室听课学习；人数较多时，则开放网络计算机教室。这种形式，很适宜解决学习进度不一致、学习科目繁多、学员个体差异等问题，也是我们各班班主任平时独立进行教学管理的主要手段之一。

三、健全制度，严格管理，确保远程教学质量。

这一届的学员，虽然都经过了全国统一的成人高考，整体水平较前一届有较大提高，但对于开放式的教学方式来说，如果管理跟不上，则可能使学习流于形式，教学质量难以保证。为此，我们把对学员学习过程的管理视为工作的重中之重，人人落实，环环落实。

(一)健全制度。为了规范管理，我们针对新的学习方式的特点，进一步修订和完善了《辅导教师工作职责》、《班主任跟班指导制度》、《学员自学与面授管理制度》、《学员结业考试管理制度》等一系列规章，并在开学典礼上由学院领导宣讲，将这些规章印发到每一位教师和学员手中。每次集中听课，班主任都要再次强调。我们还建立了学员学习“三

册”：面授考勤册、作业评定册、学科成绩册，实行平时学习情况与学分、考试(考核)成绩挂钩。

## (二) 狠抓落实。

严格学习考勤记载。每次面授，都安排有领导值班检查，班主任和辅导教师具体负责，对学员的出勤情况严格清点登记。分组集中听课，则由学习小组长详细登记，报班主任载入总册。

严格作业检查评定。辅导教师在认真随堂听课的基础上，提出作业要求，将作业题打印下发到学员手中。各科考前集中辅导时上交作业，辅导教师及时评定，写好评语，做好记载。对于个别学科不便进行作业评定的，则通过抽查听课笔记来作评定。

认真进行学习辅导。根据各专业课程情况，我们聘请学院优秀教师担任学科辅导教师，并发扬跟班听课、辅导的优良传统。听课过程中随时与学员进行交流，了解他们的学习情况。结业考试前，再有针对性地集中进行重点、难点辅导讲座。辅导资料印发到学员手中，人手一份。对于学习小组平时遇到的问题，则采取预约方式，由成教处派辅导教师下乡巡回解答。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离主办院校的要求还有较大的距离，特别是在对学员分散学习的考勤管理、集中学习时的师生互动等方面还有待深入研究和加强。我们决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改进方法，密切配合主办院校，使远程教育模式下的学历教育质量得以进一步提高。