

幼儿教学专业技术工作总结(优秀6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教学专业技术工作总结篇一

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱，在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。

如：本学期琦琦刚从崇明转学来我园。刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与身理上对与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地小琦琦的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多

发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。

又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我近了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

幼儿教学专业技术工作总结篇二

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园老师专业技术工作总结2

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静

心仔细想想如何能的好一些，让别人满意，自己高兴。下面我从3个方面总结一下这一年的工作情况：

幼儿教学专业技术工作总结篇三

逝者如斯，一晃眼，工作的第一年就即将要过去，感觉时间好像过的飞快，可是回头望望，来路却很是漫长。这一路上，遭受过失败的教训，尝到过成功的喜悦，也有过觉得力不从心的时候，好在，最后终于怀揣着理想，在师父和班组老师的陪伴下，一步一步坚定的走到了今天，同时，也有了许多收获和感慨。

一、师德

刚踏入幼教行业时，师训班就给我们开展了一次“师德讲座”，从中，我也收获颇丰。“为人师表，求实创造。”这句朴实的校训经过了大学四年的时光，在脑海里留下了深深烙印。而现在看来，“为人师表”这四个字已经不只是校训，更可以作为一名教师对自己师德方面的要求。

这四个字所包含的并不是许多幼儿园的工作手册中所提到的，在外表上对教师的要求，而是一种由内而外的素养。首先，从内部的要求来说，作为一名幼教工作者，最基本的是要热爱自己的职业，关心爱护全体幼儿，所谓“有爱才有教育”，只有热爱自己的工作，关心幼儿的老师，才会真正懂得尊重幼儿，平等、公正对待幼儿，对幼儿的过失等耐心安慰，及时妥善处理，不指责、埋怨，促进幼儿全面、主动、健康地发展，与此同时，也会主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合，从而改进自己的工作；另外，教师要遵守《教师法》等法律法规，认真备课上课，完成本职工作，不传播有害幼儿身心健康的思想。而当教师的内部达到为人师表的要求时，外表的气质自然而然的就会跟上了。

简单是指操作方法很简单，不用多想什么，只要对宝贝们付出百分百的爱心，关心他们、关爱他们，让自己时刻充满作为老师的责任心就足够了，而有效呢，指的就是孩子们是最单纯的集体，只要你对他们好，他们也会毫无保留的对你献出他们的真心。

二、专业知识

具备了高尚的师德，可以说就拥有了成为一名优秀教师的“灵魂”；那么“躯体”——丰富的内涵和广泛的学识，同样也是必不可少的。

在大学期间，我修读的就是学前教育专业，在名校相对比较完善的课程和师资安排下，学习到了较为系统的理论知识，从心理学到教育学，还有各种各样的教法课、选修课，这些都为我打下了坚实的理论基础，让我在工作中“有证可依”。

在工作之后，教发院根据多年以来对新老师的跟踪观察，为我们量身开展了一系列的培训活动，从理论知识的精炼，到下园旁听实践活动并讨论、反思，同时也包括了少量的专业技能培训。也许是有了工作的经验，在这为期8个多月的培训中，学习也更有重点、更有效了，解决了许多在一日活动中的困惑，特别是资深教师的经验之谈，可以说是受益匪浅。

与此同时，在幼儿园的工作生活中，师父和班组其他老师对我的关心和耐心的指导也为我的成长加了不少劲，置身于这样一个温暖、团结的团体里，我感觉非常幸福，每当我有问题，或是老师们在观察我活动的时候发现问题时，都会不遗余力毫无保留的把经验传授给我，耐心、细致的给我解释问题所在，以及解决的关键，我也会经常去听听成熟教师的活动，对比一下自己的活动，经过反思、与老师的讨论提炼出适合自己的东西，运用到我的半日活动中去。

当然，除去这些外界对我的帮助，我自己也在不断地利用业

业余时间给自己充着电，经常看一些优秀教学视频，学习优秀教师的教学机智；关注学前教育网，收获最新的育儿、教学理念；积极参加幼儿园组织的各类讲座、教研、观摩活动，活跃自己的思维和表达能力,,,通过这一年来的努力，我在专业知识方面的理论积淀也得到了有一定的提升。

三、业务能力

如果说前面两项都是理论方面的内容，那么业务能力可以说是实打实的实践考验了。理论再强大，无法运用到实际都是空话，这个问题在初入行业的我身上体现得尤为明显，虽然有着满腹的理论，却时常束手无措。而经过这一年的锻炼，我的独立带班能力已经有了很大的提升，可以根据半日活动流程井然有序的开展各类活动，也能尝试着根据孩子的个别差异找到适合他们的交流方法，关注点也从开始时的“常规”慢慢转移到了如何促进孩子们全方面的发展上。

在教育方面，我尝试运用多种形式，寓教育于生活、游戏之中，有目的、有计划地引导幼儿主动的学习。尽量创造条件让幼儿参加简单的实际探究活动，使他们感受到探究的过程带来的快乐，使每位幼儿在轻松氛围下，学习知识与本领，并发现学习探索内在的乐趣。平时我还根据本班幼儿掌握知识的实际情况，和师父、幼儿一起制作各能力水平的区角材料，同时增强幼儿的交往能力。

当然，在注意发展智力的同时，我也会注意对幼儿进行品德教育，尝试运用不同的方法，培养幼儿的自信心，努力提高幼儿的表达能力，并注意培养幼儿的良好心理素质，以平等的态度与幼儿相处，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，尊重幼儿得人格和权利、保教并重，支持、鼓励他们大胆探索与表达，使每位幼儿都在学习中得到满足与成功。

四、各项成绩

在本学期末，我参加了园内经典课展示活动，进行了我的第一次园内教学展示。在经过了和班组老师共同的一课三研和讨论，以及自己反复的琢磨和理解后，教学活动得到了听课老师的好评，虽然结果不错，但是我也知道，和成熟教师相比，我还有非常大的距离，还需要不断的积累和学习来使自己进步。

另外，在工作的第一年中，我时刻要求自己用百分百的热情对待孩子，百分百的耐心对待家长，当家长有什么合理要求时，我都会尽力去做到；当家长有什么疑惑时，我都会仔细的去解释，久而久之，取得了家长们的信任，经常会听到家长说我成熟了，也会有家长表扬我很有爱心，很负责任，家长们有什么问题也会愿意来和我交流。

总之，在这一年的工作生活中，我在各方面都取得了一定的进步，然而纵向比较完之后，还需要横向比较一下，看清自己的不足，以及在其他老师身上值得我去学习的地方，然后再次带着理想，继续稳步前行。前路漫漫，吾将上下而求索。

本人自20xx年来到星阳幼儿园担任教学工作已1年了，在这1年里，我工作勤奋，勇于探索，注重教育教学理论的学习、认真钻研各项业务和教学大纲，不断提高自身业务能力，取得了可喜的成绩，圆满地完成了教育教学工作，深受园领导、学生及家长的好评。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成园里给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各班听课学习，平时，还经常查阅有关的教学资料。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。每学期初能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和工会活动，上好公开课，并能经常听各个班级老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身业务能力。坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力、乐业、敬业、积极向上、

保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起玩耍，付出几倍的劳动，真的很辛苦吧，要是我我早烦了”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我更加年轻。”我还要求自己树立童心、爱心和耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点多表扬、多鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量减少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该与不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力，能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力使自己克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，使自己保持清醒头脑和良好心态，做孩子们敬爱的良师益友。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了近1年的工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导。每当我接受一个新班级时，我总是先比较，详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

总结1年来的工作，自己有很多的长处，也有很多的不足，今后还要虚心向同事们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好！为本园在教育工作中做出更大贡献！

本人自1998年内蒙古幼儿师范学校毕业以来一直担任幼儿园教育教学工作。在20xx年4月任小学二级教师，至今以4个年头了，在这4年里，自己努力学习马列主义和党的各项方针政策。在政治上与党中央保持一致，严格要求自己，注重职业道德，用自己模范的行为影响别人，多次被幼儿园评为优秀教师。在工作中勤奋，勇于探索，注重教育教学理论的学习、认真钻研各项业务和教学大纲，不断提高自身业务能力，取得了可喜的成绩，圆满地完成了教育教学工作，深受校领导、学生及家长的好评。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了将近6年的工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，从帮助他们解决困难中出发。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各个班级老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身业务能力。

工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动……什么时候见到您，您都总是忙个不停……您总是那样高兴……我早烦了……”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多。”其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，

多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力……能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

孩子刚入学时，总有一部分人不敢离开座位。有的即使去玩了，也要把自己的书包，雨具等拿在手里，生怕少掉自己的东西。在智力上也存在着很大的差异。针对这种情况，我在教育中，我主动地同他们玩，给他们讲故事。儿童的可塑性很强，经过一段时间的训练、示范，就慢慢地学会自我服务，并养成习惯，因此家长反映很好。

对班里的调皮儿童，我从来不吓唬，总是进行正面教育，使他们分清什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做。对于能力弱一点的小朋友，我从不疏远他，歧视他，而是亲近他，关心他，有进步就表扬他，使他树立信心。我觉得真诚地爱护学生，关心学生，学生就会更加热爱我，敬重我，这种互爱给我带来无穷的乐趣。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。本人自始

至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各个班级老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身业务能力。

幼儿教学专业技术工作总结篇四

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成”

为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作的更好。

幼儿园老师专业技术工作总结3

逝者如斯，一晃眼，工作的第一年就即将要过去，感觉时间好像过的飞快，可是回头望望，来路却很是漫长。这一路上，遭受过失败的教训，尝到过成功的喜悦，也有过觉得力不从心的时候，好在，最后终于怀揣着理想，在师父和班组老师的陪伴下，一步一步坚定的走到了今天，同时，也有了许多的收获和感慨。

幼儿教学专业技术工作总结篇五

在本学期末，我参加了园内经典课展示活动，进行了我的第一次园内教学展示。在经过了和班组老师共同的一课三研和讨论，以及自己反复的琢磨和理解后，教学活动得到了听课老师的好评，虽然结果不错，但是我也知道，和成熟教师相比，我还有非常大的距离，还需要不断的积累和学习来使自己进步。

另外，在工作的第一年中，我时刻要求自己用百分百的热情对待孩子，百分百的耐心对待家长，当家长有什么合理要求时，我都会尽力去做到；当家长有什么疑惑时，我都会仔细的去解释久而久之，取得了家长们的信任，经常会听到家长说我成熟了，也会有家长表扬我很有爱心，很负责任，家长们有什么问题也会愿意来和我交流。

总之，在这一年的工作生活中，我在各方面都取得了一定的进步，然而纵向比较完之后，还需要横向比较一下，看清自己的不足，以及在其他老师身上值得我去学习的地方，然后再次带着理想，继续稳步前行。前路漫漫，吾将上下而求索。

幼儿园老师专业技术工作总结4

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。

幼儿教学专业技术工作总结篇六

本人自20xx年来到星阳幼儿园担任教学工作已1年了，在这1年里，我工作勤奋，勇于探索，注重教育教学理论的学习、认真钻研各项业务和教学大纲，不断提高自身业务能力，取得了可喜的成绩，圆满地完成了教育教学工作，深受园领导、学生及家长的好评。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成园里给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各班听课学习，平时，还经常查阅有关的. 教学资料。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。每学期初能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和工会活动，上好公开课，并能经常听各个班级老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身业务能力。坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力、乐业、敬业、积极向上、保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起玩耍，付出几倍的劳动，真的很辛苦吧，要是我我早烦了”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我更加年轻。”我还要求自己树立童心、爱心和耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点多表扬、多鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量减少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该与不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力，能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力使自己克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，使自己保持清醒头脑和良好心态，做孩子们敬爱的良师益友。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了近1年的工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导。每当我接受一个新班级时，我总是先比较，详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格

特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。