

# 2023年学期教学计划小班下学期 学期教学计划小班(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学期教学计划小班下学期篇一

新年后，为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

(一) 目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

## （二）要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

## 四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间

的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4. 要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5. 开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6. 让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

## 学期教学计划小班下学期篇二

本月我们围绕主题《轱辘轱辘》开展丰富有趣的主题活动，让幼儿通过谈话、讲述、观察、操作等多种形式的活动，引导幼儿认识各种各样的汽车是依靠车轮来进行开动，激发幼儿探索轮子转动的兴趣。

本月还开展了《冬天来了》的主题活动，通过观察、绘画、体育游戏等形式，让孩子们充分感受到冬季的季节特征，并鼓励他们不怕冷，坚持参加户外活动。

月中，我们进行了“喂娃娃吃饭”的比赛，这是培养幼儿的自我服务能力，要求幼儿能正确而快速的使用小勺，对参加比赛的幼儿颁发奖状，以示鼓励。

本月我们进行了对家长开放半日活动，展示了器械操、组织了体育游戏、还让家长观看了孩子们的生活活动照片、进行了一个美术活动，受到了家长们的好评。我们也听取了家长的意见，从调查问卷上看，满意度较高。

在圣诞、冬至、元旦等节日来临之际，我们获得了家长与幼儿的积极响应和配合，带来了并制作了各种各样的装饰品，一起努力装扮我们的教室环境，营造优美、和谐、快乐的氛围。

参加全园迎新活动，组织幼儿家庭积极排演，共同感受到节日的快乐和集体的温馨。

通过开展“迎新年，乐成长”的大带小主题活动，让孩子们感受到迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。并逐一展示了幼儿的能力，培养他们自信、乐观、大方的品质。

## 学期教学计划小班下学期篇三

本学期我班有 36 个小孩,均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到:在我班共有几个幼儿上过小小班,对园内生活有了一定的. 经验和知识上的准备,所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境,并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱,以自己为中心,来园时,哭闹情况多较,对父母和祖辈依赖性较强,一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手,一些孩子手脚乱跳,还有一些孩子对家长又抓又咬,情绪很激动,在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭啊,不会入厕,有的个性较强,形成了许多的坏习惯,时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为,有的不和群,任性,有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪,适应幼儿园的生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更好的精力投入到工作当中去,使每为幼儿都能愉快的生活,取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针,根据园务工作计划,扎扎实实,作好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标:

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护,并激发其爱父母、爱老师的情感,会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则,能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力,能参加简单的劳动,做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动,并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处,知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念,学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境,并与每月的主题活动密切配合,及时更换主题。同时充分利用废旧物品,以提供成品或半成品材料为主,鼓励幼儿动手参与,发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源,鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则,尊重幼儿,平等地对待幼儿。树立高度的教育意识,不断修正服务态度,围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量,使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则,以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作,与时俱进,积极调整心态,适应课改带来的变化,在探索中享受快乐,在反思中寻求发展,萌发内在的工作、学习动机,促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合,同时本班的班长杨老师正在休假中,这个学期由我担任暂时班长职务,因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战,因此,我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系,分析,如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异,然后调整教育工

作内容与措施,分工情况。使三人不断通过自身的调整,将个人意愿达成一致,团结协作,决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识,在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任,积极参加各种研习活动和进修课程,不断更新知识、更新教育观念,提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标:

保教:

- 1、稳定幼儿情绪,制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园,让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置,布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规:

1. 幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)
2. 安静就坐,愉快进餐,学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝,睡姿正确。

德育:

- 1、让幼儿学习儿歌,对幼儿进行礼貌教育;
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;

### 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

5、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：



带班老师在带班时,每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时,一定要有老师跟着,以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大,以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时,带班老师一定要在场。

11月:保教、常规、德育及安全目标:

保教:

- 1、环境布置,提供一些有关各行各业人物的图片,让幼儿认一认,说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动,鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、 丰富区角活动材料,开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、 继续开展课题活动
- 5、 发放家园联系条

常规:

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时,收拾好玩具,排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育:

1、 养幼儿初步的轮流、等待意识,让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序;

2、 知道同伴间要团结友爱,相互帮助。

安全:

来园时要注意小朋友是否带有危险物品,如:别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有,教师要及时将其收藏,以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标:

保教:

1、 环境创设,布置手帕专栏,供幼儿欣赏。

2、 继续丰富区角活动材料,开设娃娃家的同时,同时开设“小吃店”,培养的语言表达能力和合作能力。

3、 鼓励幼儿不怕冷,做个好宝宝,能坚持来幼儿园上课。]

常规:

1、 继续进行常规教育。

2、 洗手时不玩水,懂得节约用水。

3、 要求幼儿会用手帕擦嘴巴,擦鼻涕,吃饭时能吃完自己碗里的饭菜,并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、 知道爱护用具与材料,不摔,不乱丢玩具。

德育:

- 1、培养孩子讲卫生,爱清洁的习惯;
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全:

- 1、户外活动时,要稳定幼儿情绪,不让幼儿太激动,以免乱奔乱跑,发生意外
- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑,防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标:

保教:

- 1、 更换主题环境。
- 2、 开展新年活动
- 3、 复习主题活动

常规:

- 1、在老师的指导下,玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏,懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料,不摔,不乱丢玩具。

德育:

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品,如:别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有,教师要及时将其收藏,以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要,我们将充分挖掘家长的资源,做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

## 学期教学计划小班下学期篇四

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇,初入幼儿园还不习惯于有组织的活动,对绘画是怎么一回事也并不清楚,作为一名美术教师应该着重引导和帮助孩子由不习惯过渡到习惯,由不清楚过渡到清楚,让幼儿对绘画产生兴趣,本学期我计划从以下几方面入手:

1、运用看看、做做、玩玩的方法,激发幼儿学画的兴趣.

(1)组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画,告诉他们这是老师画出来的,还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容,让幼儿知道自己也能画,而且还能画得很美丽.

(2) 鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹, 练习手指、手腕的动作, 教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求, 而是鼓励幼儿大胆用笔, 以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹, 自由表现.

(3) 经过一段时间的练习, 可采用游戏的方法, 如添画游戏、涂色游戏等, 使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条.

## 2、运用多种多样的材料, 提高幼儿的学画兴趣.

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等, 蘸色盖印在纸上; 可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料. 在纸上印出不同色彩的指纹或掌印; 也可以教幼儿将颜色滴在纸上. 用嘴或小管吹出各种自然的纹理; 还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染.

教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容, 如用点画“飘落的雪花”, 用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”. 画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等, 幼儿就会懂得斜线的含意.

圆是幼儿绘画中最早出现的图形, 为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法, 经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段. 小班幼儿作画时, 往往只看一看所要画的物体, 只得到一个笼统的印象就终止观察. 这样所描绘出的形象, 只能是最简单而粗略的, 所以教师要注意培养幼儿的观察力, 绘画一些生动的熟悉的事物.

## 2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强, 但不能正确说出它们的名称, 更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来, 在作画时, 往往任意取用一枝笔不加选择的涂色, 或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底. 因此, 在教学过程中教师要有意识地引导幼

儿认识几种颜色的名称,学习辨别相近的色彩(认识渐变色),同时训练幼儿涂色的技能,不要涂到轮廓线的外边去。

1、教会幼儿正确的画画姿势,包括坐的姿势,执笔的姿势和画画的姿势,手眼保持一定的距离,握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料,培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划,在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作,这一步训练虽说容易,但往往做起来是很困难的这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位,细心地去了解每个幼儿的潜在能力,大胆地做出新的尝试.科学地评价每位幼儿的作品,并做出随机记录.通过在绘画活动中发挥孩子的创造离,使他们能够在游戏创造中找到绘画的乐趣,敢于用线条、色彩、形状来大胆表达自己的意愿,并通过绘画表达对美好世界的向往和追求.他们手中的稚笔将带着一颗颗纯真质朴的童心描绘出一个五彩缤纷的美丽世界,通向更加灿烂的明天。

蜡笔画10课时水彩笔4课时手工粘贴画2课时(2)本兴趣班幼儿的基本情况

幼儿从不会画到会画,从不愿意画到愿意画最后到想画。(3)提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界,提出较为广泛的主题和内容,如:在人物方面,要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子,以及这些人物的正面和侧面,从单一的表现过渡到表现一定的情节等.鼓励孩子画自己想到、看到的事物.培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力.发展幼儿连贯表现情节的技能.培养幼儿的想象力.教导幼儿选择与实物相似的.颜

色画画,逐步作到涂色均匀.同时,为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识,应适当进行美术欣赏活动.

3. 能选择与实物相近的颜色画画,逐步作到涂色均匀;

4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案,作到色彩鲜艳.

## (2) 手工方面

2. 纸工:学会一些简单的折叠方法,较平整地折叠简单的玩具.能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上,认识剪贴工具、材料,知道其名称,学习正确的使用方法.

## (3) 欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置,培养幼儿初步的美感和审美能力.

引起幼儿对颜色、图案的兴趣.继续认识几种颜色,如咖啡色、紫色.

学会选择大小不同的瓶盖,用不同的方法来印. 2树叶印画

学会印树叶的玩法.

欣赏各种树叶的形状、色彩,感受其美感. 3海面球印画

引起幼儿对色彩及画画的兴趣.认识葡萄、枇杷的形状、颜色. 4棉签画

通过添画点心,学习画三角形、正方形、半圆形和圆形. 2脚印

学习由里向外的涂染方法,并用它来表示脚印.激发幼儿的绘

画兴趣. 3球拍

练习横、直线. 变换颜色画小圆圈. 4我学妈妈洗衣服

试着用简单图形表示衣服. 培养爱劳动的意识. 5果子树

认识小鸡的主要特征, 添画嘴、眼、脚. 鼓励幼儿用不同的画法为小鸡画栏杆. 3太阳

试着用短线、曲线及简单的几何图形画太阳光. 学习选择两种颜色的搭配. 4大象

认识大象基本特征, 学习简单的表现方法. 学习添画简单背景.  
四、简笔画1小白兔

认识小白兔的基本外形特征.

学习用圆、椭圆画小白兔的主要结构. 2蝴蝶

学习用两个相同图形相接, 画蝴蝶基本特征. 学习对称涂色. 3长颈鹿

学习用圆形、椭圆形、线条画长颈鹿的主要特征. 启发幼儿画出长颈鹿的不同动态

## 学期教学计划小班下学期篇五

(一) 幼儿情况:

1、发展较好方面:

本班现有幼儿 32人, 男孩17名, 女孩15名。经过上一学期的集体生活, 大部分幼儿情绪已经比较稳定, 孩子从开学初每天哭闹着上学到现在每天能开心地来园了, 全班小朋友都喜



喜欢上幼儿园，并能做到坚持来园，对幼儿园的集体生活也已逐步适应了。在生活自理方面提高很快，能做到在老师的帮助下自己穿脱一些简单的衣物、自己吃饭、漱口、擦脸。现在我班有70%的幼儿会自觉地在点心后擦嘴，80%的幼儿会自己吃饭、入厕，有70%的幼儿都会穿拉链的开襟衫和套衫毛衣，100%的孩子都会自己穿鞋子。经过小班上学期的教育，孩子们对艺术的兴趣有了增强。在美术方面，孩子的涂色能力有很大的进步，经过每天区域中和课堂上的练习，孩子从不会涂、乱涂到现在已经能够在规定的范围内涂色了，能够认识常见的3-4种颜色。而在音乐活动中，孩子们学习新歌曲的积极性提高，能跟着音乐唱很多歌曲，在老师的带领下能跟着做些简单的手部舞蹈动作。

## 2、发展缓慢的方面

(1)孩子在交往方面还是胆子较小，不能勇敢地在集体面前表达表现。人多的时候，会怯场，不敢表现自己。

(2)语言表达能力比较欠缺，很多孩子表达的语句往往是词不达意、前后颠倒的，倾听习惯也不是很好。

(3)幼儿的生活依赖性依旧较强，虽然自己会做，但是很多时候仍旧不愿意动手做自己的事情，而要求成人帮忙或代替做。

(4)幼儿在进餐方面的习惯也不是很好，很多孩子边吃饭会边说话，要成人、老师喂，有些幼儿喜欢汤泡饭，有些幼儿喜欢先把饭全部吃完，把菜和汤留在最后吃。分析原因主要有以下几方面：

1、一些幼儿由于年龄偏小，与其他孩子相差较大，因此造成了孩子各方面发展的不均衡。

2、家人的教养方式不统一。因为由于父母较忙，所以大多数的孩子都由老人来带，对孩子的教育带来一定的影响。

3、家中老人过分宠爱孙辈，致使孩子在各方面存在着缺点。

针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

## (二)家长工作：

1、经过一学期的接触，绝大部分家长对我们的工作还是比较满意的，特别是幼儿在生活和行为习惯方面的进步，家长感到特别的高兴。

2、在和家长的反馈中，我们也发现了家长对于幼儿园开展的一些主题活动虽然支持，但是还是存在着一些困惑，因此，配合的家长较少。所以在本学期的工作中，我们要加强和家长之间的联系和沟通，让家长能更积极地参与我们的各项活动。

3、在新闻活动方面，经过一学期的开展，家长对我们的新闻活动已经有了一个大致地了解，而且也能够帮助我们帮助孩子收集新闻图片、整理资料，并带到幼儿园来，帮助孩子更好地发布新闻。

4、也有一些家长对幼儿的期望是比较高的，他们比较关注幼儿的学习情况，以至于忽略了对孩子的行为习惯的培养。因此本学期还需要进一步向家长进行宣传，以帮助家长树立正确的教育观。

## (一)生活

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、有独立做事的愿望，学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。

- 3、了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。
- 4、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 5、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。
- 6、引导幼儿会主动招呼熟悉的人，讲话有礼貌，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 7、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

## (二)运动

- 1、对体育运动感兴趣，用一些简单的器械和材料活动身体，并学习一些基本运动技能。
- 2、体验各种动作，学习走、跑、跳、爬、攀爬等简单技能，学习拍球的技能。
- 3、学习用动作模仿一些常见的小动物的动作特征，学习做律动、早操，精神饱满。
- 4、学习对信号做出相应的反应。
- 4、愿借助各种材料、器械进行活动，活动中幼儿两手互相配合、动作协调。
- 6、乐意、大胆、勇敢、自信地尝试新游戏。
- 7、培养幼儿遵守运动游戏的规则意识。

## (三)学习

- 1、能作简单的想象，体验其中的乐趣。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。
- 4、听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。
- 5、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 6、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 7、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异
- 8、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。
- 9、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。
- 10、在老师的引导下，有进行电脑益智类游戏的兴趣，学习玩简单地电脑游戏。

#### (四)游戏

- 1、鼓励幼儿尝试与朋友交流、学习遵守游戏中的规则。
- 2、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。
- 3、引导幼儿能主动地参与各项活动，有自信心，乐意与同伴交往。

4、在老师的引导下，幼儿尝试操作、探索各种游戏材料。

5、在各类游戏中初步能分辨自我和角色的区别。

6、在游戏活动中初步培养幼儿同情关心的情感，培养幼儿友爱同伴及主动交往能力。

7、有爱惜物品，坚持整理玩具，养成物归原处的习惯。

### (三) 家长工作：

1、 召开全班家长会向家长介绍班级的重点工作及主题“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”等内容，促进家园沟通。

2、 做好两天未来园幼儿的家访工作。不定时的上门家访，了解幼儿的近期发展情况及向家长介绍相应的教育方法，如：“怎么让孩子更好地吃饭”、“教孩子学习自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等。

3、 按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

4、 每周更换家园之桥的内容，向家长介绍近期的主题如：“元宵赏灯”“我爱妈妈”“美丽的春天”“爱劳动的好宝宝”“快乐的六一”内容及科学育儿经验，增强家园之间的联系与沟通。

5、 在家校互动网上，与家长进行“教孩子穿衣服的方法”“培养孩子自己动手吃饭”“怎样鼓励孩子大胆地表现”等话题讨论，促进家园沟通。

6、 开设“教孩子更好地吃饭的方法”、“怎样让孩子自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等征文活动，家长之间交流育儿经验。

7、 邀请家长参与“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”“我爱妈

妈” “美丽的春天” “爱劳动的好宝宝” “快乐的六一”  
主题活动，加强家园之间的联系，提高家长参与班级活动的  
兴趣，增进亲子亲情。