

六年级毕业典礼班主任寄语(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级毕业典礼班主任寄语篇一

各位家长朋友：

欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任刘玉，很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是(同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处)欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，即一切工作都是为了孩子更好的成长。

首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生一人。其中，男生一人，女生一人；住校生一人，走读生一人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏名校毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，

在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度都已达到人体的水平。如果以100作为智力发展的水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

高中教学与初中教学有着很大的差别：

一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，

但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出现“消化不良”或“负债”现象。

四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以致用。

一是优化孩子成长的环境。

孩子三分之二时间在家里生活，学校教育需要家庭教育的支持与补充。为孩子创造一个有利于健康成长的家庭环境，家庭中具有民主和谐的气氛，积极进取的精神，保证孩子有宁静的学习环境。

二是指导孩子科学安排时间，制订两张表。

一张是一天的学习生活作息时间表。从早到晚，从起床到睡觉，将学习时间、休息时间安排得井井有条，另一张是一周学习计划表。正常的学习和单元学习，查漏补缺合理安排，课内学习与知识面的拓宽和发展合理安排，这两张表的制定，可促使孩子克服忙乱现象，有条不紊地学习、活动、休息，有利于提高孩子学习效率和身心健康的发展。

三是放下架子，与子女做朋友。父母不要以长辈高居，不独断，与孩子有平等之心，设法与孩子做深入的沟通，开展谈心活动，不定期召开家庭民主生活会，沟通情感与思想。

四是家长要会展现爱之情感。相信每个家长都深深的爱着自己的孩子，但是会正确的表达自己对子女的爱，并为子女愉快的接受的家长就不是那么多了。家长不要吝啬爱子女的语言，更不要深藏爱子女的情感，要善于言表，要适时用语言表达爱意，让他们能体会到爱。孩子是夸好的，孩子做了好事，取得了好成绩要及时表扬、激励；孩子遇到困难，家长要全身心帮助。这样最能取得孩子的信任，能达到心与心真诚地交流。一旦孩子做错了事，要帮助分析危害找原因，让他心服口服。

五是改进育儿方法，多请教教育书籍。现在的时代是信息时代，社会是开放的社会，孩子吸收了时代的活水，新鲜的知识，接受的信息多而广，他们有时会指点江山，激扬文字，对周围的事评头论足，家长应“小心”自己的“霸主”地位，

在繁忙工作之余能抽时间读些心理学、教育学等书籍，加强自己的修养，跟上时代的步伐和孩子的思想，以便帮助孩子。

今天家长会的主要内容我就介绍到这里。我想沟通是相互的，在这里我准备了一份调查表，希望各位家长能如实填写，为我们教育教学工作的有效开展提供必要的依据。（班干部发表，家长填表，班干部收表）

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，欢迎大家在方便的时候以各种形式询问孩子在校表现，也欢迎大家反映学生在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现这样或那样的疏忽或不足，恳请家长们批评指正，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力为每一位孩子成长插上翅膀。

谢谢大家！

六年级毕业典礼班主任寄语篇二

虽然毕业要离开学校，但是母校的每一个角落，都珍藏着我们的友情，弥漫着我们的幻想。以下是小编为大家整理的小学毕业典礼班主任发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

各位领导老师同学们：

大家好，今天站在这里，作为一名毕业班的教师，我的心情是复杂的，首先老师为同学们顺利完成小学阶段的学习，即将以优异的成绩走入初中的殿堂而高兴；而老师心中更多的是与曾经朝夕相处了五年的同学们惜别的不舍。五年了，1800多个日日夜夜，在我们平矿一小这块沃土上，老师用青春和

汗水终于浇开了你们的智慧之花和道德之花，看着你们由连1，2，3和a,o,e还不甚熟悉的懵懂儿童已经成长为了有理想，有道德，有追求的翩翩少年，老师的喜悦是无以言表的.可如今收获的喜悦还没来得及分享，却马上要面对长久的别离，老师是多么希望能继续陪伴你们的学习旅程，与你们共同学习，共同进步呀!可是现实注定老师要交出指导你们学习知识的接力棒，由初中老师继续陪伴你们在知识的海洋里徜徉.

而今别离的声箫已经奏响，孩子们，分别如果已不可避免，就让我们笑着离开，让我们用记忆珍藏起我们小学生活的快乐时光，让我们在将来用优异的成绩，良好的品格情操来回报我们母校和恩师的培养.人说，是雄鹰，就注定要在蓝天翱翔.同学们，更广阔的天空已经向你们展开，相信你们谁都不愿意做平庸的燕雀，而要想练就鸿鹄的翅膀，那就需要你们用勤奋和求索来担当.因为知识的旅途，来不得半点的虚假，务实和求真才是到达知识彼岸的船桨.同学们，求知的路是不会一帆风顺的，你们一定要记得，无论你们今后遇到什么困难，母校的大门都会为你们敞开.在你求索的身影后面，母校和老师都一直会为你守望，为你祝福.母校和老师愿意做你人生的避风港.

同学们，你们是未来世界的主宰，用道德完美自己，用知识充实自己，用理想坚定自己，用成功肯定自己，老师期待你们在不久的将来，用自身的努力开创你们美好的明天。

亲爱的同学们：

短短的六年时光，老师与你们朝夕相处，六年中老师为每一位同学的成长而高兴，虽然你们常被老师批评，但你们也是老师的开心果，许许多多次的称赞，荣誉属于你们自己的努力，点点滴滴的批评后老师也是知道同学们的进步虽然很小，但他同样有力的展示着你们告别了天真，慢慢走向了沉稳;脱去了童年的稚气，获得了自信;抛弃了依赖，学会了选择;懂得了自尊、自立、自强。

你们六年的跋涉，六年的攻读，六年的探索，成长了自我，也成长了张集小学。是你们的积极参与和精心呵护，才有了今天绿色的校园；是你们的刻苦求知，才有了今天母校的育人成就。你们知道吗？你们是老师代课时间最长的一届毕业生，记住那些表扬批评，那里有老师对你殷切的期望，了解那些声声赞扬斥责，那里包含对你们深深的情谊。我因你们而骄傲，因你们而自豪。

时间过得好快，你们就要离开母校了。不久的将来，你们即将从小学奔赴中学，继续求学深造，追求自己的理想和人生价值。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”初中的学习是全新的，门类多内容深，进度快，学习任务更加繁重，各种竞争更加激烈。在你们即将告别母校之际，我谨代表母校，以一位学长的身份，简要说几句，与大家共勉。

1. 目的明确。树立明确的学习目的，立下远大的志向，理想是指路明灯。没有理想，没有坚定的方向；没有方向，没有生活。
2. 意志顽强。每人都有学习良好的愿望。但计划目标的实现要靠顽强的意志来保证。严格要求自己控制和约束自己。大家都知道在科学的道路上，没有平坦的大道，只有不畏艰难险阻攀登高峰的人，才能达到光辉的顶点。
3. 良好习惯。良好的学习习惯包括热爱学习，善于思考，认真实践。好的学习习惯是一个人取得成功的阶梯，希望每人都有好的学习习惯，让它像影子一样跟随你一生。
4. 掌握方法。“最有价值的知识是方法的知识。”我们经常看到这样的现象，同一个学校，班级，同样的教师，同样的时间、学习环境，但是不同的学生却有着不同的收获，这里有多种原因，其中一个就是掌握学习方法的区别。学习好的学习方法为自己所用。

5. 兴趣广泛。一个人只有多参加活动，多读书，多问为什么，多观察，生活丰富了，眼界开阔了，思维敏捷了，手脚灵活了，才能充分发挥自己的兴趣，爱好和才能的基础上创造奇迹。

6. 选择朋友。“近朱者赤，近墨者黑”选择好朋友他是你学习上的小老师，你们是心灵上的知音，人生面对困难会更容易战胜，面对生活会更多姿多彩。

亲爱的六年级同学们，老师打心眼里喜欢你们，打心底希望你们成功。希望你们明白毕业，是人生阶段中第一个小的站点，做片刻停歇，积聚力量，为的是开拓下一个崭新的征程。今天，我们在这里依依惜别，明天，你们将带着各自的梦想扬帆起航，乘风破浪，展翅飞翔，搏击长空，去开创新的人生之路。

快乐安康，学习进步，鹏程万里！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

这是一个光荣的时刻，也是一个庄严而充满希望的时刻。我们相聚在这里，不仅仅是为你们举行一个毕业典礼，也是为了见证你们得来不易的成功与智慧，见证你们新未来的开始！

同学们，你们已经圆满完成了小学阶段的学习任务，即将告别如梦般的金色童年，并从这里开始起航，跨入人生中一段新的旅途。在这里，让我代表全体教师向你们表示衷心的祝贺！

六年的时光弹指一挥间。回首来时的路，你们留下了一串串深深浅浅的足印。你们勤奋苦读，各方面都取得了卓著的成绩；你们为母校赢得了无数荣誉，你们的一个个名字也闪烁着耀眼的光华；你们，踏踏实实地生活着每一天。

在xx小学这片沃土上，洒下了你们多少的欢笑，又铭刻了多少豪迈的誓言！我们每一位老师都不会忘记：你们用自己的勤奋来回报老师的累累硕果；更忘不了你们取得成绩后的不骄不躁！寒来暑往，我们相互扶持见证成长！同学们，记住母校吧，因为你们在这里放飞了理想，播种了希望！记住母校的老师吧，因为你将成为我们永远的牵挂，我们将会用最热切的目光关注你未来的成长！

同学们，请记住：“一切的成功，都源于坚持。”坚持你们心中的理想和信念，坚持你们的自信和自豪。士英小学作为你们的母校，她会永远象母亲一样支持你、培育你、思念你、欢迎你！母校的老师，也在期待着，期待着你们传承士英精神，超越先辈，创造辉煌，为母校争光！今后，不管走到哪里，你们永远是xx小学的孩子，xx小学的大门永远为你敞开！我们也相信：若干年后，学校一定能以你们为荣，你们的捷报会频传在士英小学的上空。

最后，我真诚的祝愿：你们的生命之舟在新的岁月港湾里启航，载着对太阳的憧憬和对未来的畅想，直挂云帆，乘风破浪。祝福你们，也相信你们一定会一路平安，一帆风顺！

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我们欢聚在这美丽的校园里，举行xx届毕业典礼。首先，我代表全体老师向在座的多名即将毕业的同学们表示热烈的祝贺！然后，我又代表即将毕业的孩子们向为我们悉心指导，排忧解难的学校领导，无私奉献，辛勤耕耘的老师们致以最崇高的敬意！谢谢你们！

同学们，母校历史的篇章记录了我们xx届全体同学的名字，

同学们的心灵深处也打上了xx学校的烙印。回想六年来你们在成长历程，一起笑看了六年梧桐树的花开花落，一起共度了20xx多个日日夜夜。六年的学习时光是短暂的，也是难忘的。

还记得吗?初入校园的你，哭闹着要回家;你们的老师紧紧拉着你们的手，用爱浇灌出你对中兴的热爱，从此乐不思蜀;还记得吗?学校每年的庆祝活动，你们争相献艺，给母校增添着丰富的文化底蕴;还记得吗?运动场上你们矫健的身影，骄人的成绩，让老师们引以自豪;学校的一草一木，见证了你们的成长与快乐;一个个奖杯述说着你们勤奋的求知与探索，六年的跋涉，六年的攻读，六年的探索，成长了你们，也成长了老师，成长了学校。是你们积极的参与和精心的爱护，才有了今天的绿色校园;是你们的刻苦求知，才有了自己优秀的成绩;是你们不断地质疑，才有了老师的不断进步!

短短的六年，你们告别了天真，走向了沉稳;脱去了童年的稚气，获得了少年的自信;抛弃了依赖，学会了选择，懂得了自尊，自强;似乎是眨眼之间，白驹过隙，孩子们，你们长大了，马上就要完成六年的小学学业，离开小学，走进初中。老师为你们高兴，也真诚希望大家在新的起点上开拓自己新的局面，用一颗永不言败的心谱写自己精彩的人生，用聪明与热情编织自己的美好未来!

谢谢大家!

六年级毕业典礼班主任寄语篇三

尊敬的各位领导，敬爱的老师，亲爱的同学们:

你们好!

今天是一个令人难忘的日子。今天在这里举行20**届毕业生

毕业典礼。在场所有的同学经过自己六年的努力，圆满的完成了小学阶段的学习任务，即将告别如梦般的金色童年，并从这里开始起航，跨入旅途中一段新的航程。在这里，让我代表全体教师向你们表示衷心的祝贺。

自从你们走进了我们的校园，老师就像父母亲那样牵起了你们稚嫩的小手，牵扶着你们在求知的人生道路上开始了蹒跚的起步。同学们，记住那些表扬批评，那里有老师对你殷切的期望，了解那些声声赞扬斥责，那里包含对你们深深的情谊。蓦然回首，那已经过去的一切就好像发生在昨天，每一位老师都不会忘记：在鲜艳的国旗下，你们第一次戴上红领巾时的庄严模样；你们在元旦、六一汇演时展示艺术才华的身影；忘不了你们用自己的勤奋来回报给老师们的累累硕果：在校运会上，你们矫健的身影，优异的体育运动成绩，都是母校永远珍藏的记忆……学校的一草一木，见证了你们的成长与欢乐；一张张大红奖状，述说着你们勤奋的求知与探索。

更忘不了的是你们取得成绩后不骄傲、继续进取的行动！几年来，在这片沃土上，在学校领导的关爱和老师们的精心培育下，在各位家长的积极配合和大力支持下，你们已经成长为一个朝气蓬勃的少年。一切的一切，多么令人难忘；此情此景，多么令人回味无穷。记住小学时光吧！因为你们在这里放飞了理想，播种了希望。记住每一位老师吧！因为他们将永远是你们的朋友。

亲爱的同学们，老师打心眼里喜欢你们，打心底希望你们成功。希望你们明白毕业，是人生阶段中第一个小的站点，做片刻停歇，积聚力量，为的是开拓下一个崭新的征程。今天，我们在这里依依惜别，明天，你们将带着各自的梦想扬帆起航，乘风破浪，去开创新的人生之路。

快乐安康，学习进步，鹏程万里！

六年级毕业典礼班主任寄语篇四

尊敬的各位家长：

大家好！今天，各位家长带着对孩子成长的关怀，以及对我们的工作的大力支持来参加家长会，我首先向你们表示衷心感谢！我是九年级(14)班的班主任。首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我班主任工作的长期的支持和帮助。我们坐在一起，为了达成一个目标和心愿，那就是为了孩子的学习成绩、为了孩子的进步、为了孩子的明天。今天，我们召开家长会的原因，目的是让家长能够清楚孩子的在校表现，加强各位家长和学校教育之间的联系，家长能够配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！家长们，对于你们孩子而言九年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张关键的一年。因为这是孩子人生当中面临的第一个挑战。这一年也是我们老师紧张繁忙的一年，既要完成本年度的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习。既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半期工作的一个回顾，又是对我们班级学生的优点和存在的问题的一个交流。在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包涵。我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚地互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对班级级情概况做个简单介绍，再结合我任教的语文方面作个简单分析。然后各位家长对老师和学校有什么要求和建议，可以提一提。想了解孩子在校的情况，可以个别交流。

首先我做个简单的自我介绍，我姓曹，灵台县什字镇人，1992年参加工作，在咱们学校任教近20xx年，现任九(14)班语文老师兼班主任。九(14)班是我去年新接的班级，

班上大部分学生是我一天天看着他们长大的。有些学生一天天的懂事，学识一天天增长，习绩不断进步，我为这些学生的家长感到高兴，同时也有少数几个学生行为习惯变差，学习态度恶劣，产生了厌学的思想，作为他们的老师我的心情和在坐的家长们一样，心急如焚。所以我们选择在刚开学一个月召开家长会是非常必要的，只有家校结合才能更好解决孩子们的问题。下面我就我班学生在校情况向家长们做个汇报。

我们班共有学生55人，其中女生24人，男生31人。绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。少数学生成绩差一点，行为表现弱一点，总体是好的。班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了近一年的时光，近一年年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。比如□xxx等同学学习主动性强，肯钻研，在班成绩一直不错，而且善解人意，自我要求很高，不论做什么事都很认真□xxx等一帮男孩子虽有些顽皮，但学习时能做到及时收心，学习效率高，与老师交流直爽，大多能大胆地表达自己的看法，知错能改□xxx等孩子都不同程度地在各自的薄弱学科上有了进步。下面我就学生们在班上的表现跟家长们说一说：

学习成绩稳定的同学有□xxx

上课积极发言的有□xxx

作业书写认真规范的有□xxx

习作较突出的有□xxx

行为习惯优良的有□xxx

值日生积极能干的有□xxx

优秀班干部，是老师得力助手的有□xxx

这学期开学时，学生大了一点仿佛也懂事了许多，学生的回家作业我布置得不多，他们也乐意完成，基本上都能当天完成。我也一直抓住机会对他们进行表扬，希望他们能够再接再厉。但是，这学期班级的纪律还有些问题，例如两饭纪律、出操和课间操，上化学课时的课堂纪律，每节课前的课前两分钟，有几天的早读，学生越来越懒散，随心所欲。想讲话就讲话，想跟同学吵闹一下就吵闹，没有一点组织纪律性。不管男生女生都对自己非常松懈，从来不为班级形象考虑。我批评他们，可个别同学当耳边风，依旧我行我素。作业方面，课堂作业本我基本全在上课时重点渗透，在课堂上辅导之后完成，正确率比以前有所提高，一般都有一半以上，可是家长们可以看看你手中的作业本，字写得像什么样，本子干净不干净，也是随心所欲，一点没有责任心，正确率能够怎么样呢？我想：这可能是我对他们太好了，缺少严厉的处罚措施。现在学校里的工作，一年比一年多。我再这样严格地一样一样地整风整过来，自己就先倒下了，学生这样的态度我也觉得很不值。所以希望各位家长在孩子的行为和学习习惯上，学习目的上、思想上配合老师进行教育和监督。上星期，我们班重新选举了班干部，新当选的希望家长能够进行鼓励，让他抓住机会锻炼自己的能力，有积极性为班级服务。

同时，班上还有一部分学生存在一些问题：如学习态度极不端正，家庭作业不完成或是第二天到校补作业的现象非常严重，这点希望家长给予重视，平时在家对孩子的作业要多问多检查。部分同学严重偏科，班主任是教哪一门就认真学哪一门。有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管。还有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重

视，甚至有几个同学特别喜欢上网，这我希望家长们要多跟我们老师配合，加强对孩子课外时间的管理。

我个人认为学生的语文学习主要由课堂学习、在校作业和回家作业三块内容组成。我喜欢把功夫花在课前，不喜欢把学生和自己傍晚留下来，其实也是把接送的家长留了下来。大家都要忙着学习、工作和家庭生活，一天下来都很累了。我在上每篇课文前花大量的时间钻研教材，上好课，吸引学生。上课时我关注到每一位学生的态度、听课效果、发言的内容，因势利导，努力让学生不开小差，提高上课效率、作业效率。要学好语文，要做好三方面的事，是“读书、写字和作文”。现在的语文课堂，每节课都会让学生自己读课文，划出重点词句，说说自己的感悟并有感情地朗读。因为，在中考中，阅读和作文占了一半以上的分数，所以从上学期起，我上每一篇课文和讲阅读短文，都更注意写法的指导学习和总结阅读的收获。难的作业之前多辅导，教给他们快速完成的方法。课堂效率高了，有关书本的作业尽量少，尽量鼓励学生多看书，多动脑，教给方法，提高阅读效果。课堂上，我们班里的几位好的同学发言很积极，而且能够讲到点子上，分析具体又深刻，在年段里拔尖。

各位家长，孩子们即将结束他们三年的初中学习生涯，辛苦了三年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用是至关重要的。作为他们的班主任我感到责任之重大，在此我谈谈个人的想法：

1. 让孩子不留遗憾。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，回忆起初中生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以在后段时间我会对学生们的行为习惯进行严格要求，如学

生的文明礼貌，上课纪律，下课纪律，卫生习惯等。只有养成优良的行为习惯和道德品质，才能在人生路上取得更大的成绩。

2. 为孩子进入高中奠定基础。孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入高中后才会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，高中再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和高中同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，在初中毕业考试中，如果孩子以一个较好的成绩走出初中，步入高中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。可以说，初中毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

家长们，请你们放心，我们老师一定会尽自己最大的努力，去教育学生，关心学生。希望你们能相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，共同努力，让他们的初中学习生涯画上圆满的句号，也给高中开个良好的开端。这是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我们一定会竭尽全力的，坚持不懈，尽到自己的责任，不放弃一个孩子，请家长们放心。但是，孩子的进步不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合和支持，在此我给各位家长提出几点希望和建议：

1. 多关注孩子的学习。首先，加强对孩子吃苦耐劳精神的教育。最后这几个月，学习任务重，压力大，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。有可能会产生厌学心理。所以我们家长在家要经常对孩子们进行这方面的教育，告诉他们学习的重要性。同时多鼓励少批评，善于发现他们好的表现及细小的进步，从而树立他们对学习的信心，有更多的兴趣投入到学习中。

同时还要加强孩子良好学习习惯的培养。这里我重点讲一下孩子假期在家作业完成情况，有些孩子没有养成独立完成作业的习惯，甚至有让家长代做的情况。有的孩子当天晚上作业没完成，第二天到校趁老师不在补做或抄其他学生作业的现象。现在班上有个不好的情况，一到星期六星期天，学生作业的质量就特别差。可以看出休息日孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。所以我希望家长再忙也要抽时间对孩子在家学习加以监督。同时还要加强对孩子课外时间的管理。刚才我讲到了班上有部份同学喜欢上网的问题。网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，九年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然。

2. 多与孩子沟通，做出表率。初中毕业前夕是学生思想波动较大的时期，他们的生理和心理都在发生变化。容易受外界的不良诱惑，比如和一些品德不端的人交往，模仿电视里的一些暴力行为，很容易走上犯罪的道路。因此，家长们要多关心关心自己的孩子抽空多与他们谈心，了解他们在校的一些情况，和思想动向。帮助他们克服困难，同时也让他们了解自己的辛苦。这样子孩子才会和你无话不谈，建立深厚感情，也能让他们更健康成长。同时家长要做到言传身教，有句话说：家长是孩子最好的老师。家长的一言一行都会对孩子有潜移默化的影响。父母强烈的事业心，高尚的追求与情操，助人为乐的精神，上进的生活方式等，都能对孩子起着榜样作用，所以家长最重要的是注意自身形象给孩子做出表率。

3. 多与老师联系，理解并支持学校的工作。针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。在这里我要感谢xxx等同学

的家长，每个学期你们都经常主动的打电话来了解孩子在校的表现情况及告诉我他们在家的一些学习情况和思想动向等。这不仅是你们对孩子的一种关心更是对我老师工作的一种支持和配合，让我能有效的掌握学生的动向对学生的教育更加具有针对性。我希望每位家长都能主动的多与我联系，多了解孩子的在校情况。这样才能达到相互了解，共同教育的目的。因为家校联系光靠老师主动是不够的，毕竟班上有50多名学生，对于老师来说，与每一个家长联系有一定困难，当然我也会尽量做到。但如果家长们能抽点空，主动和我联系沟通了解一下学生的表现会更好，我也非常乐意的向家长们聊学生们情况。最后，希望家长们能配合我们老师的工作，支持学校的各项决定，因为我们的出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。

4. 给子女多一点关爱。升学考试，好像就是门槛、阶梯。考高中，对学生来说是人生第一个门槛，以后还有考大学、考公务员等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考高中和其他的门槛相比，当然还是比较轻松的一个。但对初中生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点才能吃到中饭。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

5. 给子女多一点安宁。我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有

的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

6. 给子女多一点约束。俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在看电视？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上第一节课就要打瞌睡了，不要说下午的课了。于是老师就找到了这个学生上课打瞌睡的答案。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

7. 给子女多一点引导。九年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

8. 和教师多一点联系。我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

9. 要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。谢谢大家！

文档为doc格式

六年级毕业典礼班主任寄语篇五

尊敬的家长，亲爱的同学们：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处编织了最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离别之际的复杂情感。在此也感谢六年级所有家长一年来对我们六年级组老师的支持理解与配合，同时也希望您一如既往的支持我们的工作，支持学校的工作。

紧张的期末考试在大家共同的努力下划上了圆满的句号，我们今年的教学工作也在孩子们的笑声中结束了。一年时间的相处，使我们和孩子们成为了朋友，看着他们的每一点进步每一丝成长，我们都倍感欣慰和开心，我们为学生们感到骄傲，他们每个人身上都有着灿烂的闪光点。六年的小学阶段学习告一段落，大家即将走进中学，迎接新的挑战，学习的科目即将增多，难度也相应地加大，因此希望大家在假期里在充分休息的同时，调整自己的心态和状态，劳逸结合，提前为中学的学习生活做准备，不要荒废了这个假期。

为了让孩子们度过一个轻松、愉快、充实、安全的假期。在此，特向您提出如下建议：

1、安全第一，欢度假期。

您在带孩子走亲访友、外出时，请发挥你们自身的榜样示范作用，教育孩子遵守礼仪，争做“文明小公民”，同时遵守交通规则，注意安全，防止意外伤害事故的发生，做到高高兴兴出门，快快乐乐回家。

2、文明上网，健康学习。

教育孩子在家上网或看电视要有节制，指导和监督孩子学会浏览网络内容，不迷恋网络游戏，不浏览不适宜儿童的内容，发挥网络在学习中的辅助作用。

3、劳逸结合，参加劳动。

生活处处皆教育。在愉快度假的同时，除了督促孩子认真完成暑假计划，放手让孩子做些力所能及的家务劳动，培养劳动的习惯，体验父母的艰辛，促进孩子心、脑、手协调发展，愉悦身心，关爱家人。

4、奉献爱心，健全人格。

家长在告诉孩子珍惜现在生活的同时，鼓励孩子积极帮助有困难的人，播撒爱的种子，感染和唤起孩子的爱心，促进孩子健康快乐地成长。注重与孩子平等对话和交流，增进情感。

5、参加实践，增长才能。

积极参与社会实践活动。暑假生活丰富多彩。请您抽空带领孩子走进社会，投身大自然，感受社会的进步，体验自然的多姿和美丽。引导孩子多动手实践，可用相机留下自己眼中精彩的瞬间，可用手中的笔记录所见和所感……以开阔孩子的视野，增长孩子的见识。

6、阅读书籍，陶冶情操。

暑假漫长，学生在家期间易养成懒散松懈的坏习惯。请督促您的子女合理安排暑假生活。假期中，引导孩子阅读一些文学作品、科普读物等有益书籍，发挥书籍在人的成长中培养情操，启迪智慧的重要作用。安排好暑假生活，积极发挥我们的主观能动性，真正使孩子的暑假生活丰富起来。让孩子度过一个愉快、充实的假期！

温馨提示：

1、（6月20日——8月22日）六年级的全体学生暑假时间。提醒家长们要妥善安排好孩子的作息，更要注意孩子的安全问题。

2、中学报到时间：2011年8月23日（上午9：00—下午4：00）

请持《中学新生录取通知书》报到。