

2023年九年级劳动技术课教案 劳动技术课教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级劳动技术课教案篇一

- 1、了解电在我们生活中的广泛用途及电的来源。
- 2、了解日常生活中的家用电器，并学会用不同的方法对他们进行分类。
- 3、通过教学，使学生养成节约用电的好习惯。

1、制作多媒体课件：城市夜景，语音教室，医院手术室，商场电梯，花卉喷灌，电子显示屏。

2、电的来源及发电方式的录像片。

3、拍摄一些家用电器照片。

1、启发学生讨论：假如我们的生活中没了电将会怎样？

（引导学生依据自身的认知经验提出各种假设）

2、学生在交流的基础上得出：我们的工作，学习，生活都离不开电，它与我们的生活息息相关。

3、揭示课题，明确本节课学习内容。

- 1、多媒体展示电在我们生活中的用途。
- 2、请学生说说点的其他用途，认识点给我们的生活带来了许多方便。
- 3、观看录像资料，让学生了解电的来源和发电方式。
- 4、了解电的来源后，针对不同的发电方式，可以有目的的教育学生养成节约用电的习惯，并可以组织学生讨论什么样的方式是节约用电（比如：随手关灯，出门关掉电视机等）
- 5、同时还可以开展爱国主义教育，因为我们国家虽然国土面积很大，在世界排名第三位，但我国人口众多，人均占有的资源就很少了，节约用电就是减少资源的消耗，这也是爱国的一种具体行为。

1、出示家用电器照片，组织学生分组进行讨论：你家里有哪些家用电器？那些你会用？小组内可议一议使用各种家用电器的体会，进一步认识电给我们的生活带来的方便。同时完成书上习题。

2、小组内合作完成课文中的统计表。

3、小组内合作完成课文中的填空题。

4、引导学生思考是否可以采取其他方法给家用电器分类。

组织学生议一议自己希望用的的家用电器及理由，先小组内交流，后小组内推选代表交流。有条件的学校，可组织学生到当地的家用电器生产企业参观，了解家用电器的生产流程；或到专业的家用电器商场参观，要赢有关人员作介绍，边参观边讲解，增强学生的感性认识，也可给学生分号租后让学生自己去参观，回校后组织交流。

九年级劳动技术课教案篇二

教学目标

1、学会用塑料丝编织方法。

2、初步学会用塑料丝编织杯套的技能。、3. 培养学生认真的劳动态度，增强质量意识。4. 陶冶学生爱美情操，感受劳动的乐趣。教学重点：塑料丝编织法的操作要领。教学难点：塑料丝编织方法异同点及内在联系。教学过程：

塑料丝是常见的带状编织材料之一。它质地柔软且可塑性强。如果通过精心设计，运用编制的常用技法，就能用它编制出提包。果盘。花篮等生活用品和工艺品。下面我们学习用塑料丝编织杯套，了解编织简单工艺品的的基本方法，在动手实践中体验设计。编织的乐趣。

编织材料准备

□1□□60cm长的塑料丝40根□40cm长的塑津斗丝1根。(2)。剪刀。

编织过程

1、观察思考：你能看出杯套的编制用了结艺中的哪些技术和方法吗？2. 实践探索

(1) 编套口 (2) 编套身 (3) 编套底

注意：在编结时，拉丝的力度要均匀，尽量使套身整呈圆筒形，这样才美观。

第二课。塑料带提篮

教学目标

1、掌握挑压编织技法，学习提篮的编制方法，编成小提篮。2. 在编提篮的过程中，培养严谨。踏实的作风和互助合作精神。3. 启发学习设计创新，提高审美情趣。教学重点：塑料带提篮编织法的操作要领。教学难点：塑料带编织方法中的挑压编织法。教学过程：

用过的塑料捆扎带扔了十分可惜。我们可以废物利用，用它们来编制提篮等物品。通过编制提篮，我们可以学习挑压。扭绞的基本编织技法，为以后学习编制枝条生活用品和工艺品打下良好的基础。

编织材料准备1. 剪刀。

2、塑料捆扎带数根。经条：宽0.8cm.长60cm的15根，宽0.8cm.长80cm的5根，宽0.8cm.长40cm的4根；纬条：宽0.5cm.长约2500cm和宽0.2cm.长约500cm的各1根，宽1.5c,m.长75cm的1根；提手：宽0.8cm.长80cm的2根。另准备直径1cm.长25cm的塑料管2根。

编织过程

第三课。麦秆遮阳帽

教学目标

1、掌握麦秆遮阳帽的编织技法，编制麦秆遮阳帽。

2、在编织麦秆遮阳帽的过程中，培养学生严谨。踏实的作风与合作精神。

3、启发学习设计创新，提高审美情趣。教学重点：麦秆遮阳帽编织法的操作要领。教学难点：麦秆遮阳帽的编织带。教

学过程：

麦秆轻盈柔软而且透气性强，是天然的编织材料。麦秆编织常用折。叠。穿。插。压等编织方法，简单易学。只要掌握了基本方法，你就可以用编织好的带子缝制遮阳帽。各种小提包或其他生活用品和工艺品了。

编织材料准备

麦秆或彩色塑料管若干根。如果没有麦秆，也可以用彩色塑料管代替。

编织过程1. 观察思考

第四课。竹篾笊箕

教学目标：

- 1、让学生会了解在国际上享有盛誉的东阳竹编工艺品的生产流程。
- 2、培养学生热爱家乡及热爱劳动人民的感情。
- 3、尝试学习竹篾编织，在合作中享受劳动的乐趣。教学重点：竹篾笊箕编织的操作要领。教学难点：竹篾笊箕的操作过程。

教学过程：

竹篾是竹子劈开削成的薄片，也称篾片。竹篾无毒耐洗，人们常用它来编制篮子。盘子。笊箕等器物，一般可用来直接盛装食物。编制笊箕用的竹篾较薄。竹条较细，，使用前一定要削刮光滑。在把所有的用料准备齐全后，要先经过煮。烫之后才能动手编制。

编织材料准备

1. 长40cm.宽0.7cm的撑圈篾片1根，长35cm.宽1cm的外圈篾片1根，长30cm.宽0.9cm的内圈篾片1根，长34cm.宽0.8cm的上圈篾片1根，长15cm.宽0.8cm的经条篾片6根□0.15cm细的竹条若干，长25cm的细铁丝1根。

2. 篾刀，尖嘴钳。编织过程1. 观察思考

第五课。藤条小果盘

教学目标：

- 1、在操作中探索一根压一根交叉编织的方法。
- 2、继续学习有目的地选色：深浅相配。
- 3、用语音表达操作方法。培养学生口语表达能力及合作意识。

重点与难点

在操作中掌握一根压一根交叉编织的方法。

教学过程：

大自然中很多植物都长满柔软的枝条。我国民间艺人就地取材，根据枝条的粗细不同，因材而异，用巧手编制出大小不一。富有装饰性的生活器具或工艺品，使枝条编制形成独特的技法。其中，用细细的藤条编制而成的盘。篮。篓。筐等用品，不仅显得小巧玲珑，而且美观实用。学习编制藤条小果盘，可以从中了解枝条编织的基本技巧。

编织材料准备

宽约0.2cm.长约60cm的细藤条24根宽约0.2cm.长约30cm的细藤条24根。

编织过程1. 观察思考

你能看出小果盘是从哪儿开始起头的吗？它又在哪儿收尾的？

2. 实践探索

(1) 起头 (2) 编盘底 (3) 编盘边 (4) 收尾

第六课。柳条花篮

教学目标：

- 1、在操作中探索一根压一根交叉编织的方法。
- 2、继续学习有目的地选色：深浅相配。
- 3、用语音表达操作方法。培养学生口语表达能力及合作意识。

重点与难点

在操作中掌握一根压一根交叉编织的方法。

教学过程：

柳条编制的提篮。箩筐。背篓等生产或生活用具，历来受到大家的喜爱并被广泛使用。尤其是被染色后的柳条编制工艺品进入国内外市场后，更是受到广大用户的青睐。我们学习编制柳条花篮，是为了进一步巩固枝条编织的技法，并从中找到更多的创作灵感，编制出更新奇的作品。

编织材料准备

细柳条若干（取12根长20cm的柳条作为经条，其他作为纬条，另外再准备长120cm.略粗的柳条2根）。

观察思考

第七课。盘花布扣

教学目标：

- 1、在操作中初步了解及探索盘花布扣编织的方法。
- 2、盘花布扣的缝制方法以及花样的编织。
- 3、用语音表达操作方法。培养学生口语表达能力及合作意识。

重点与难点

盘花扣的样式和编织制作技术。

教学过程：

精美的时装。别致的盘花布扣，古朴典雅，顿具神韵，演绎出中国服装工艺的渊源文化。盘扣，又名中式扣，通常用斜条布缝成圆索带盘绕而成。现在，盘花布扣多用丝麻和合成材料机织成的圆索体彩带制作，其色彩亮丽，方便实用。盘花布扣尤以尾部盘花造型的变化来体现其传统与时尚巧妙结合的风格，通常广泛用于旗袍。仿古服饰等中式衣服的衣领。袖襟以及一些鞋帽的装饰。近年来流行的唐装正是以盘花扣的点缀而愈显东疗魅力，并风靡全球的。其艺术欣赏价值是其他纽扣所不可比拟的。同学们，让我们一起来缝制一对新颖。独特的盘扣吧！

搜集盘花扣的样式，初步了解制作技术，编织材料准备

针，线，剪刀，厚纸板，顶针箍，4条机织（或布条缝制）的圆索带。

观察思考：这件衣服漂亮吗？它的装饰有什么特点？

第八课。拼布靠垫

教学目标：

- 1、布艺靠垫图案拼装技巧和缝织技法的探索。
- 2、了解熟悉操作过程。
- 3、用语音表达操作方法。培养学生口语表达能力及合作意识。

重点与难点

在操作中掌握一根压一根交叉编织的方法。

教学过程：

编织材料准备。1. 针线，剪刀。

2. 1块长为15cm的正方形厚纸板。3. 边长为45cm的旧布块2块。4. 约185cm长的斜纹滚边带1根。

第九课。刺绣小手帕

教学目标

让学生能够积极参与活动，欣赏刺绣作品，掌握刺绣的基本知识。教学难点

让学生能够积极参与活动，从活动中感受我国民间艺术的魅力，激起爱艺术的热情，从而增强爱学习，爱生活的信心。

教学过程：

刺绣是中华民族的传统艺术瑰宝，春秋时期多用以服饰点缀。到了唐代，它又发展成接近纯观赏型的绣字。绣像工艺，并出现了代表我国刺绣最高水平的“四大名绣”

（苏绣。湘绣。蜀绣。京绣）。

随着科技的不断进步，相继出现了机绣和电脑绣等，使刺绣工艺焕发出勃勃生机。但手工刺绣仍然以它独特的风格。逼真的效果。丰富的针法及广泛的应用为其他刺绣不可比拟，具确。强大的生命力和吸引力，备受世界各国人民的青睐。

下面让我们一起学习手工刺绣工艺，绣一块精美的手帕吧
编织材料准备1. 绣花针，彩色绣线，顶针，剪刀，图样，铅笔，白纸，复写纸，竹绷。

2. 边长为30cm的正方形净面细布1块。

观察思考（见课本p27页）

这是3幅刺绣作品，仔细观察，看看它们有什么不同，并说说你的看法？

第十课。缎带绣小饰物

教学目标:1. 让学生了解缎带绣的起源与发展。2. 使学生掌握缎带绣的技法与窍门。

今天我们来学习缎带绣（板书:缎带绣），通过这几个字，你能知道缎带绣需要哪些材料吗下面我们就来了解一下缎带绣有哪些特点。

二。介绍缎带绣

缎带绣也称带绣，是一丝线为绣线直接在织物上进行刺绣。花纹醒目有立体感，是一种深受人们喜爱的，非常别致的服装装饰形式。

三。介绍材料及工具

缎带绣所用的主要材料是各种颜色，宽窄不同的缎带；缎带

绣所用的主要工具时剪刀，绣针。

四。讲授缎带绣基本针法

1、起针:把丝带头剪成三角形或直接喘过，然后把针扎入带尾。2.直针绣:向上进针，向下出针，形成第一针，继续绣制。

3、米字绣:绣制三个直针，针从中间向上穿过布面，绕过三个直针后，穿到布的背面，完成一个米字形。4.菊叶绣:进针后形成一个线套，针从线套穿过，针绕过线套后向套外进针，拉紧，形成一个菊花瓣。

教师讲解示范，学生动手操作。五。作业:回家自行设计一张图，下次我们用缎带绣来完成自己设计的東西。

课后反思:学生动手能力比较强，学习兴趣高。

第十一课。缝制工艺包

教学目的和要求

通过本节课的学习，能够使学生对缝制工艺包的整个制作过程有一个比较充分的理解。

教学重点

工艺包的制作过程。教学难点

设计并制作一款充满个性的工艺包。课型与教法讲练结合；理论与实践相结合

本节课通过录像演示和学生适当动手操作相结合，让学生理解男衬衫领翻领的制作过程，如不用采用这种教学方法，以老师在机房里实践操作演示，可能会浪费很多时间，如直接在课堂上学习理论知识，那么在实践操作中可能会引出很多

问题，所以，我认为通过比较直观的录像演示和学生的适当动手操作能力相结合（边理论边实践），更能激发学生的学习欲望，这样也更有利于学生的掌握。

第十二课。十字绣壁挂

教学目标：

1、让学生了解十字绣的起源与发展。2. 使学生掌握十字绣的技法与窍门。3. 使学生懂得十字绣作品的清洁与保护。

4、提高学生的动手实践能力，审美情趣，培养学生的创新精神。教学重难点：让学生掌握十字绣的技法与窍门。教学材料：绣花针。彩色丝线。格纹布。图纸。

异彩纷呈。彰显个性。并富于人性化是现代家居装饰的显著特征，更是人们追求完美。实现艺术创作的广阔空间。十字绣壁挂以其丰厚的民族文化底蕴。古朴的风格。丰富的想象以及清新的异域情调，在琳琅满目的家居装饰品中独领风骚，让人们在时尚中产生一种回归自然的感觉。

编织材料准备

你喜欢这些作品吗？想一想它们是用什么针法绣成的？实践探索

试着按照下面的方法来做一个吧！综合实践课教案——十字绣

教学方法：讲解。欣赏和学生练习相结合。

第一课时：了解。认识十字绣

教学步骤：

一。导入新课，激发学生的兴趣。

二。介绍十字绣的起源与发展

什么是十字绣，顾名思义，就是使用专用的绣线和十字格布，利用经纬交织的搭十字的方法，对照专用的坐标十字绣图案进行刺绣，任何人都可以绣出同样效果的一种刺绣方法。

十字绣是一种起源于欧洲的手工艺艺术，具有悠久的历史。公元四世纪，十字绣从土耳其经由意大利在欧洲传播开来，最初是在宫廷中风行，后来传入民间。广泛流行于欧洲和美国以及亚洲等国家和地区。最早的十字绣是用从蚕茧中抽出的蚕丝线在动物毛皮的织物上刺绣，这种十字绣在许多国家被人们用来装饰衣服和家具。由于各国的文化不尽相同，随着时间的推移，形成了各自的风格。无论是绣线。面料的颜色还是材质，都别具匠心。十字绣在二三十年代曾经是欧洲女性的至爱。现如今再度受到瞩目，为大众所喜爱。是因为它是一项易学易懂的手艺，可以用于很多场合，如工艺品。家居。装饰等，同时也可以自娱自乐，体现个人风格。

目前在中国，十字绣已经被更多的人所接受和喜爱，市场上各种十字绣产品也随着十字绣升温不断的涌现，现在主流的十字绣产品主要分为国产和进口两大类，国产十字绣，价格便宜，但绣出的质量差；进口十字绣，绣出的作品效果好，但价格要高出一些。

三。欣赏不同类型，不同种类的十字绣作品。

法第二课时：认识。练习十字绣基本绣

一。介绍材料

十字绣的基本材料是刺绣线和特殊工艺制作的网格面料。只要有设计图稿，根据图稿在网格面料上将线通过十字交叉的

方式穿过网格就可以了。

二。讲授刺绣窍门

1、绣前要保持双手的清洁，以免弄脏网面。2. 用普通缝纫线将绣布四周缝一圈，避免绣布脱丝。

3、先将绣花线剪成约50厘米的分段，这是最方便刺绣的长度。然后，将绣花线的六股分成两份，每份三股。你只需用双手的指头各执三股，然后从相反方向将绣花线轻轻拉开便可。假如在刺绣中，绣花线紧缠在一起时，你可以放开手上的针让它悬垂于半空，绣花线便会自动解开。紧缠的绣花线会变得较细，难以妥当地盖过布料。

4、切勿将绣花线打结。当开始用第一条绣花线时，请在布料后预留一寸长的线尾。用手指按住线尾，然后开始刺绣。在进行刺绣时，针步会将线尾固定下来。完成一条绣花线后，只需在布料背后连针带线穿过几个针步，并将余下的线段剪去便可。要使用新的绣花线时，请在重新开始刺绣的位置附近，将针和线穿越几个针步的底部。

5、切勿从一个区域跨到相隔很远的另一区域！

6、在布料背后的绣花线尤其是颜色较深的会在布的正面显视出来，因此请先完成一个区域，然后再开始另一个。

7、假如在刺绣中，绣花线紧缠在一起时，您可以放开手上的针让它悬垂于半空，绣花线便会自动解开。紧缠的绣花线会变得较细，难以妥当地盖过布料。

8、绣的时候线不要拉的太紧或太松。

三。开始刺绣：

- 1、请将三股绣花线穿过针眼。
- 2、找出图案设计的中心位置。（圈着的部分）
- 3、现在，将刺绣用格纹布的四边互相对折，找出布的中心点。
4. 从布的中心点向上数12格，然后向右数两格。你们可以从这个位置开始刺绣。在格纹布的背面，将绣花针穿过a孔拉出（参照图1），然后插入b孔，再从c孔拉出插入d孔。以同样方式，继续多绣半个十字。
- 5、从e到f之后，你便可以完成十字针的另一半（参照图2）。在格纹布背面的g位置将绣花针拉出插入d□然后从e拉出插入b□再从c拉出插入h□这样，你完成第一行的刺绣！现在，向下移一行，数一数针步的数目，开始在i的位置绣第二行。
- 6、有关针步的图案和颜色，请仔细按照图纸的指示。继续以上述的方法完成每行，先绣上十字针的一个斜步，然后在上面加上另一步。为使效果更加均匀美观，请同学们以同一方向刺绣所有十字针。
- 7、就是如此简单的一个针步，你便可以创造出既美丽而又富有创意的十字针刺绣。你学会了基本针步，一旦发现十字针刺绣是如此简单和乐趣无穷，就可以尝试较复杂的设计。

四。绣完后的保护。1. 为了确保绣好的成品的干净与平整，绣好后应使用中性洗涤液在冷水或温水中单独手洗，切记不要揉搓或挤压，在冲洗干净后把作品从水中取出，平铺在预先准备好的白色干毛巾上，然后卷起毛巾把多余的水份压出，展开放在通风处晾干，晾干后从背面熨平。

2. 熨烫时要从背面前后移动着熨，这样可使作品更平整，不会伤到绣线。

九年级劳动技术课教案篇三

- 1、通过语言讲述与欣赏活动，教育幼儿勤劳动的孩子人人爱。
- 2、通过调查活动，知道幼儿在家劳动的情况，鼓励幼儿要积极参加劳动。
- 3、通过实踏活动，教育幼儿自己能做的事要积极大胆地做。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

《爱劳动的孩子人人爱》图片、磁带、记录表、铅笔、脏毛巾等。

活动过程

- 1、结合图片讲述，知道勤劳动的孩子人人爱。
- 2、图片上的小朋友在干什么？结合图片，引出中心：勤劳动的孩子人人爱。
- 3、老师提问：

(2) 我们来看看明明在家是怎样做的？老师引导幼儿看书。让能力强的幼儿看书讲述。
- 4、记录自己爱劳动的事。
- 5、和同伴互相交流。

活动延伸

我会洗毛巾。

教师提供脏毛巾，请幼儿积极参与自己会做的事，提高幼儿劳动的积极性。

活动反思

使幼儿懂得劳动是快乐的、光荣的，只有劳动我们才会有幸福的生活从而激励幼儿从小爱劳动、养成爱劳动的好习惯。

九年级劳动技术课教案篇四

1、你见过什么样的小木桌？它们都是用什么材料做的？

2、如果准备用木材做一个小木桌，你打算做一个什么样式的？

1、与小组一起交流自己的设计方案

2、讨论：小木桌分为哪几个部分？我们需要用到哪些材料和工具？

3、学生讨论，教师小结

（1）下料：截取两块边长105毫米，宽65毫米的长方形木板做桌面。（2）参照14页，画出木桌腿的样式和尺寸，然后按照画线一步一步的完成小木桌的腿的割据工作。

4、按照设计尺寸，锯割材料，并进行修饰，然后粘结组装。

5、学生根据自己的设计进行实践

教师提示：支架的弧形部分可以分多次直线割据的方法完成。教师巡视指导有困难的学生。

1、展示自己制作的课程表架，征求大家意见，能改进的地方

进行及时的改进。

2、在小组内进行评议，选出最好的作品在全班展示。

3、鼓励有缺点的同学的作品进行修改。

4、完成评价表。

鼓励有兴趣的学生在课后搜集各种小木桌的样式，并把他们设计制作出来。

九年级劳动技术课教案篇五

1. 情感态度价值观：?培养生活自理能力和与人交往的办事能力

2. 知识与技能：学习选购所需蔬菜、食品，学会看食品商标和辨别食品质量。

3. 过程与方法：制定购物计划、合理开支。

4. 行为与习惯：养成节约的好习惯。

重点：学会选购食物

难点：制定合理的购物计划

教学准备：各种食品价格表

一、导入：

1. 组织交流：自己附近有没有大型超市或菜市场。

2. 调查：以前和父母或长辈一起购买过食物的. 学生数。

组织学生交流之前买菜的经历和收获。

3. 课题揭示：俗话说“巧妇难为无米之炊”，采购到合适的食品原料是进行烹饪的必要准备，为了让我们更好地完成烹饪，今天我们就来学习如何正确采购。

板书课题《当好小小采购员》

二、新课

1. 想一想：你有没有注意过父母出去购物前一般都会做哪些准备？

引导学生回忆思考一般家长出去购物前会带些什么物品做准备

2. 引导学生思考：如果你出门购物，你会做哪些准备？

指导学生阅读书本p7页表格，了解要做哪些准备。

组织学生交流

引导学生思考：假如我们需要制作一个冷盘、炒菜、汤来，要选购哪些材料？

4. 教师出示相关菜价

制订计划的要求：先确定菜谱，然后确定需要用到的材料，再确定数量，最后计算价格，制定合理的计划，记录在书本p7表格“采购单”。

5. 组织学生汇报：你们小组制定了怎样的购物计划？

指导学生认真听讲，进行修改完善

6. 思考：为什么购物前我们需要制定一个计划呢？对我们的外出购物有什么帮助吗？

小结：制定合理的购物计划能够帮助我们合理开支，减少不必要的浪费。

三、总结拓展：

1. 回顾本课内容：要学会有计划地购物。
2. 课后尝试：跟长辈再去一次超市或市场，体会购物的过程。
3. 课后收集：各种食品包装袋。