

# 最新小学六年级数学老师个人述职报告 (模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学六年级数学老师个人述职报告篇一

时光飞逝，一学年又过去了。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发

展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有

更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 六年级数学教师个人述职报告 篇4

### 小学六年级数学老师个人述职报告篇二

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。继续主动、认真地参加学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，在平时的教学中注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。探索研究新教法，新课型，全面提高学生的综合素质。运用多媒体教学，提高课堂教学的效益。继续将“愉快教育”和“情景教学”模式深入课堂，让学生真正喜欢数学，学好数学。

团结同志，待人热情，虚心求教，在教育教学方面服从分配，认真负责地完成教学工作，同时还认真做好了班主任工作及教研组长工作。通过自己不断努力，得到了校领导、教师及学生家长的好评，多次获得校级优秀教师的称号以及县级教育系统的表彰。2005年11月在西宁市小学教师“现场备课”比赛活动中，荣获二等奖；在xxxx年度荣获湟源县“优秀大队辅导员”荣誉称号□xxxx年在湟源县初中数学教师讲课比赛

中荣获一等奖；2019年度湟源县中考政治名列全县第一；多次荣获乡级优秀教师，优秀班主任，骨干教师等荣誉称号等等。

- 1、充分发挥党员教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。
- 2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、努力学习先进的教学手段，搞好教育教学工作。

## 六年级数学教师个人述职报告 篇11

### 小学六年级数学老师个人述职报告篇三

小学六年级学生经过两个学段数学生活的`体验和感悟，初步形成了“三维目标”。但头脑中的数学知识仍处于原始积累阶段，较为零乱无序，尚未构筑起清晰的网络结构。在实际应用时渴望及时准确地反馈、重现。这时帮助学生对所有数学知识回眸，显得十分重要。能满足学生学习的积极“心理向往”，对已有的知识再学习，既有利于知识的系统形成，又有利于对知识的进一步升华。

我校六年级数学教研组，通过集体备课、座谈讨论，将教材编排体系和相关的教辅资料分类整理，根据学生的学习情况，就实施有效复习进一步提高数学质量为话题，在优化复习时间、复习策略、复习方法、效果检测方面作出有益探索。

本册教材总复习共有整数和小数、简易方程、分数和百分数、量的计量、几何初步知识、比和比例、简单的统计七大知识板块。我们根据《新课程标准》要求，先分类复习，再综合练习，将相关知识点安排在每个课时中，帮助学生对数学知识在脑海中重组，构建正态分布图。按单元编写每个课时教

案时做到精选习题，精讲多练；精心预设，精彩生成；及时巩固，狠抓课时目标达成工作。也就是条块分割，各个击破，实现习题引领——概念重现——新题探讨——生活感悟应用的良性循环。

数学知识点之间总是相互联系的。如同一根链条那样，各个环节既可独立成型，又可相互呼应，形成整体。为使总复习更加有效，提高复习效率，给学生以新鲜实用之感，在综合练习时，尽可能沿着以相关内容的基本概念——基本性质——算法则或公式——知识应用的体系，突出知识的纵向和横向联系。如：把整数、小数、分数、百分数的意义，各部分名称，四则算法则，相互关系，四则混合运算顺序，简算定律；平面图形与立体图形的分解与合成；分数——除法——比——比例的联系与区别，基本性质的具体运用；数的整除迁涉到的相关知识列表展示，动态生成；把口算与笔算方法有机融合；将式题——文字题——应用题相互转化训练等，努力揭示规律，发散思维，更加完善地建构学生的认知结构。实行先易后难，举一反三，触类旁通，感悟多种学法的复习策略，真正帮助学生在具体的数学情境中，用有效学习时间，理解记忆概念，强化说理训练，优化复习目标达成过程，编织完整的知识网络，获得事半功倍的学习效果。

不容置疑，由于总复习中涉及的知识面广量大，复习时间短暂，复习内容跳跃性大，复习课既不像新授课那样具有“新鲜感”，也不像练习课那样有“成功感”，班级学困生普遍存在心理焦虑。为使他们摆脱知识基础缺陷和生活经验不足，学不得法等因素的影响，我们教师应进行换位思考，学会期待，保持持久的耐性，把特别的爱奉献给他们，走进他们心灵，实施分层复习，点点滴滴地帮助他们补习功课，复习浅显的知识点时，多提问他们。较为容易的数学语言，引导他们说出来。对那些有解答愿望的习题，指名板演时教师可作必要的个别点拨，欣赏他们解题过程的闪光点。复习是尊重差异性，保护全体学生的自尊心，开展“小先生助学”行动，鼓励全体学生自学与小组互动相结合，对易错难解习题则实

施学生感悟与教师相结合的办法，为每个学生设计复习目标，提出不同要求，使每位学生在各个复习环节学有所得，学有所悟，获得成功体验。还建立了课外学习小组，同学间相互启发，相互帮助，实行评价，增强学生自觉获得数学知识的自信心，促进每位学生产生积极的“心理认同”。多搞题组辨析，各种题型比较分析，一题多解的训练及多种综合练习，启发学生既活用知识，又升华知识，形成本领。

## 六年级数学教师个人述职报告 篇10

### 小学六年级数学老师个人述职报告篇四

本学期我担任初三、(2)(3)两个班数学课教学课。一学期的工作已经圆满结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

#### 一、业务学习

加强学习，提高思想认识和业务水平。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇初三数学教师述职报告初三数学教师述职报告。将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。

#### 二、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。本学期在毕业班的教学实际中，我坚持抓好新课程理念学习，同时认真学习中考新动态，仔细研读中考说明，力求准确把握考纲，并以其指导教学实践，取得了一定的效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，

非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多次外出参加市区级中考报告会，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

4、认真研究近年来的考纲及中考试题，把握共性，寻找变化，使自己尽快熟悉中考数学的命题特点及命题方向，以便在教学中做到有的放矢。

### 三、班级管理

作为一名毕业班的班主任在搞好常规的同时，也承受着来自多方的压力，这些压力源于学校的期望，源于家长的期望，更源于一份责任。本学期在搞好教学的同时创设轻松、积极的学习氛围并及时关注学生的思想心理动态就成了班级管理的关键。为此多次召开关于理想、励志的主题班会，提升学生自信，适时的与不同层次学生进行谈话，帮助他们学会减压，帮助他们寻找复习备考中存在的问题及解决问题的方法。对于后进生，采取了上门家访，请家长来校等多种方式，促进其转化，顺利毕业。

### 四、工作中存在的问题

1、中考考纲的把握还不够准确；

2、复习课教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足；

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导；

4、教学反思不够。

## 五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想；

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点；

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念；

4、加强教学反思，加大教学投入。

## 毕业班六年级数学老师述职报告篇4

## 小学六年级数学老师个人述职报告篇五

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排；热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精；不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的是青岛版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情



境，激发学生学习的兴趣。

## 2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

## 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

## 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。小学数学教师述职报告基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

## 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

毕业班六年级数学老师述职报告篇3