

# 教师秋季学期工作计划(优秀10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师秋季学期工作计划篇一

在忙忙碌碌中，我们这学期结束了。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。

这个班级，我是从小班下学期带过来的，属于中途接过来的，刚开始不是很了解，但是经过整整一年了。我对我班的小朋友不能说了如指掌，但也能略知一二。再说今年中班忧两个班，我和田老师是平行班，我有哪些不懂得，都可以问田老师，田老师也会倾囊相授，当然我也有得到院长和其他老师的帮助，教我怎么给去用“心”认真的去爱孩子。

在工作中，我都是一如既往地严格要求自己，积极参加园内的各项活动，服从工作的安排，努力去做好教育教学工作。因为我和小朋友彼此有些了解了，所以幼儿情绪很快就稳定下来了，平时最多的就是引导幼儿养成良好的学习，生活习惯方面。因此，一学期下来，我们班孩子的自理能力都大大提高很多。比如，原来一部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了，原来孩子们吃饭洒饭的情况，现在好转了许多，孩子们的转变让我觉得很有成就感！在学习方面呢！刚开始念儿歌，都小声的，经过我的鼓舞，他们会很专注的去念，在跳律动也是一样。

## 教师秋季学期工作计划篇二

1、自主课堂实施到位，各教学规范落实到位，教学效果明显。

什么样的课堂是自主的课堂？我的理解是学生能够自己发现问题，解决问题，在实践锻炼中提升自己的能力。我校的三环六步教学模式正是自主课堂最好的操作规程，在“三讲三不讲”的原则下，有效解决重点、难点和疑点，提高了课堂的效率。

2、相信学生、依靠学生，语文课堂真正做到了自主的课堂。

指导学生讲题、说题。抓题干的关键词，准确把握题意，告诉学生重要的是理解各类题型的思维习惯，形成良好的思维品质。

鼓励学生说出自己的思路 and 想法，大胆的阐释自己的观点，勇敢的晾晒自己的优点和缺点——有问题没有错，错误的是有问题却要隐瞒问题。

现在我的语文课堂，没有出丑时的窃笑，没有晾台的尴尬，有的是学生的积极展示，积极讲课。

3、备课充分，重点突出；

自主课堂老师干什么？我理解就是老师要引导，要指导，要解疑。引导学生正确的思路，指导学生抓解决问题的关键，解答学生群学也解决不了的问题。所以，教师的备课尤为重要。我们现在个别课堂放手太大，却没有相应的对学生的指导；而个别课堂又没有放开，老师依然“一言堂”，甚至照本宣科只讲答案……这样的课堂学生能有兴趣吗？能不睡觉吗？自主课堂，教师还课堂于学生，但仍然需要教师了解课堂过程，科学引导课堂思路，积极提高课堂效果。对学生的情况掌控清楚，才能有的放矢，有所为，有所不为。

#### 4、课后反馈具体可行，对学生的提升有指导性意义

课后反馈包括课堂评价、作业检测以及导学案自主学习内容的考评。我觉得这些反馈都不是简单的给个对号，或者几个分数就能完成的。有时通过导学案的情况可以了解学生自学掌握的情况，了解学生的优缺点以及课堂疑难重点，有的放矢的设计《教学设计》；通过作业情况可以知道学生课堂学习效果，为下节课的回顾反思提供依据；向学生反馈课堂评价内容，肯定课堂表现的优缺点，有利于学生有针对性的改正自己的问题。

### 教师秋季学期工作计划篇三

转眼间又已经悄然过去了大半个年头，回望这大半年，幼儿园里很多可爱的小萝卜头，可是悄悄的长了不少个子呢！我也和这群宝贝们一起成长了，只是我长得不是身高，当然也不是体重，我增长的是实践，收获的是经验。

这个学期初，刚来不久，被调往市中心筹备的新园里配合领导做各种前期工作，园长委以重任，预备开园后让我担任小班的班主任。这是一个伴随挑战的机遇，但我到底能不能胜任？我能不能带领好我们班的老师一起做好班级建设？其实我还是有点底气不足的，毕竟从毕业到参加工作也不过就几个月的时间，我认为自己积累得还是不够多。后来由于各种原因，延迟了新园的开园时间。我们暂时被调往乐新，协助乐新幼儿园评级。在这里我又度过了非常充实的三个月。

参与评级的工作中我了解到教育局到幼儿园主要会考察哪些工作、园所需要什么资质、老师们也都把她们的看家本领拿出来了，每个班级的环境创设，布置可都是花了不少功夫。各有特色，很值得在以后的工作中借鉴。

慢慢我发现，只要一日常规培养好了，那么班级建设就完成了一大半。众所周知，幼儿因为年纪小，自我保护意识，生活自理

能力都很弱, 幼儿教师作为孩子的启蒙老师, 我们除了传授知识, 保育工作也是重中之重. 特别是小班. 首先要保证孩子们的安全, 在安全的基础上才能谈教育. 安全体现在我们一日活动的每个细节上, 而且是环环相扣. 比如说如果保育工作没做好, 孩子容易生病, 环境卫生方面没做好的话, 孩子在一个集体的大环境里容易交叉感染. 如果平时没培养好孩子的规则意识, 孩子不会遵守规则去排队喝水, 上厕所, 玩游戏, 那么你的班级不仅整天是乱哄哄的, 而且很容易出现安全事故. 如果宝宝良好的卫生习惯没培养起来, 那么老师会增加很多没必要的工作负担. 等等. 总之一日常规很重要, 必要从小抓起. 常规做好了, 老师也会越带越顺手, 越带越轻松。

其次就是老师的个人修养和专业素质也很重要. 不同的性格的家长, 会带出不同性格的宝宝, 除了遗传, 还有一半是教养问题. 脾气暴躁的家长带出了的孩子也急躁, 性格软弱, “没原则”宠爱孩子的家长带出来的孩子大多任性无理, 过于严厉专治的家长带出了的孩子会软弱, 胆小, 没主见. 而在和谐民主的家庭氛围中长大的孩子, 大多富有创造力. 你可能还会发现, 隔代喂养中给爷爷奶奶带大的孩子简直是爷爷奶奶的翻版, 说话的口气都一模一样, 教育方式不当, 会产生多么可怕的教育后果, 这种影响是伴随终身的. 同样, 不同的老师带出来的孩子也不一样, 所以说孩子是家长, 也是老师最好的镜子. 我们幼儿园挂的一个牌子上写了这么一句话: “在安全中长大的孩子对人信赖, 在接纳和友爱中长大的孩子, 会找到爱”. 我看完后很有感触, 觉得一个老师的性格和教育方式会直接影响到幼儿的成长, 所以平时工作中我也会尽量提醒自己平和一点, 收起我火急火燎的性格, 我是孩子的榜样, 用男神张亮的话来说, 我要以德服人!

说是玩笑话, 但说到以德服人这一点确实是这样, 在幼儿园里孩子年纪小, 很多事情的对错是需要我们去明确告诉他, 所以犯错了很正常, 需要我们去理解和包容, 让他知道错在哪里, 让他明是非, 讲道理. 长此以往, 在这样的教育下培养的孩子才知道理解包容他人, 懂道理, 就像张亮的儿子天

天一样，小小年纪，很懂得体谅别人，很温暖人心。

这几个月辗转在不同的班级，接触不同的孩子，了解不同年龄段孩子的特点，学习到了不少老师好的带班经验。收获颇丰，让我更加有信心和勇气去迎接以后我自己独自挑大梁的日子。有句话说得好：不断写教案的老师不一定成得了名师，但不断学习，研究，反思的老师将来一定会是名师。我不奢望成什么名师，我只希望在不断反思和积累中，我能给我带过的孩子一个好的引导，而不要把不好的东西直接影响他的人生就好！

## 教师秋季学期工作计划篇四

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道地对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强《小学语文课程标准》的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。

## 教师秋季学期工作计划篇五

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此我们要做好回顾，写好总结。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编收集整理的秋季学期教师继续教育工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一年来，我校教师继续教育在各级教育行政部门指导下，真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现将一学期来的工作总结如下：

学校成立了以校长为组长，副校长，教导主任，副教导主任，总务主任，教研组长成员的学校教师继续教育工作的领导小组。再按学科教学结构分为若干基层培训小组，以教研组长为基层培训小组的组长。学校继续教育领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划，培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢，心中有数，学有目标，学有收获。组织教师认真学习，有关继续教育的文件，使全体教师认识到继续教育的重要性和必要性，提高思想认识和参加继续教育的积极性，并制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度，从组织上对教师继续教育得到了落实和保证。

### 1、职业道德教育：

利用每周的政治学习时间，认真学习教育法律法规，树立教师正确的世界观、人生观、价值观、增强识别大是大非的能力，忠诚于人民的教育事业。用《中小学教师职业道德规范》

来规范教师自身的言行、尊重学生、爱岗敬业，为人师表，要学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增加协作精神，健全人格，提高教师们适应教育改革发展和社会变革的能力。

## 2、信息技术培训。

为让我校教师尽早地掌握现代教育信息技术，充分用好我校教育资源，制定了学校教师信息技术培训达标计划，采取分类培训，分步达标，平时训练，假期定级培训的方式，把信息技术的培训与学科教学的培训充分结合起来，提高教师的基本技能，促进教育教学质量的提高。使全体教师皆能基本普及计算机基础知识和操作，能用计算机上网查找资料，编写教案，制作课件，进行辅助教学和开展教育科学研究。

## 3、学科教学业务技能培训。

进一步抓好抓实备课、上课、说课、听课、评课、辅导学生，批改作业，教学效果检测等教学环节的常规培训。尽最大的努力，创造更好的教学条件，让更多的教师采用以多媒体计算机为核心的现代教育技术，更新课堂教学的手段与形式，提高课堂效果。

进一步加强各类活动和学科教学渗透法制教育的技能培训。本学期9月9日中心校组织的学科教学渗透法制教育的全员培训；培训中，中心校陈艳老师、大吉小学谢晋老师分别做了学科教学渗透法制教育示范课教学。本学期，中心校组织了一次学科教学渗透法制教育法律知识竞赛活动；各位教师完成了4次校本培训，撰写了4篇心得体会，4篇教学反思，掌握了各年级法制教育渗透点，在教学中适时渗透法制教育。

紧紧抓住市、区教育局教学能手、教学骨干、学科带头人等系列评比机制，结合我校实际，着力培养我校各学科的骨干教师和学科带头人。积极认真选派骨干教师参加市、区级有

关培训，提高培训者的能力和水平，为造就和培养我校一批教学骨干教师创造良机，扎实稳步地开创我校教育教学工作的新局面。

学校对教师继续教育工作十分重视，对教师的继续教育工作做到时间保证，对教师参加省、市、区各级教研活动，教师参加学历进修集中辅导等学校均能为教师保证时间，同时学校在继续教育经费上也得以保证，让参加继续教育的教师无所顾之忧，使教师继续教育工作在我校顺利地开展下去。

教师继续教育工作是一项长期的工作，我们决心在上级部门的正确领导下，认真总结本校继续教育工作的经验和教训，认真组织全体教师进一步开展继续教育，并做好教师继续教育的校内培训和督促工作，鼓励教师把教师继续教育与日常教学工作结合起来，把新的教育思想、教学手段用于教学实践，积极开展教科研和教学改革，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。

20xx年12月

## 教师秋季学期工作计划篇六

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大

阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要上路，就有收获。

## 教师秋季学期工作计划篇七

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此好好准备一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编收集整理的秋季教师实习支教中期工作总结，欢迎阅读与收藏。

来陈嘉庚纪念中学已经有12周了。其中有种种经历，收获颇丰。下面一一道来。

首先是谈教学。一开始去听指导老师的课，他说第一节不讲新课，只是说说要求，可以不必听的。而我是连怎么跟学生谈上课的要求都不知道的，当然去听了，而且是5个班全部都听了一遍。而且，我发现不同的班级，上课时的氛围是不一样的。有的班很安静，而有的班有点小吵。在听了如何讲上课要求之后，加上后来的自己亲身实践，遇到了一些疑惑；我及时向支教的其他老师和指导老师请教。

关于课堂纪律的问题，对于我这个新教师而言，一开始的确把握得不太好，尺度不够严。在第11周周五上初一（4）班的地理课时，由于学生太吵，我不得不中断教学，改为他们自己看地理书，自己复习；叫了十位特别吵闹的同学起来反省，但效果不明显，班上还是吵。打了下课铃之后，我不让他们下课，去级组办公室请了三班班主任彭老师过来帮我处理。

她让那十个同学罚抄书。之后她教我一些处理课堂纪律的方法，很实用。在第12周周四上初一（4）班的课，他们就不吵闹了。

学科教学方面，跟着郑老师和黄老师，学到了很多。这些宝贵的教学实践，是在大学里完全学不到的。从听课开始，听了我们学校三位地理老师的课，也到真光初中部听课。后来也在真光那边上了两节课。还陆续参加各种教研活动，不断地提高自己的水平。

我从国庆后接手初一（1）班的地理课。在教学过程中不断改进教学方法，力求多途径运用多种教学手段进行教学，提高教学有效性。

这半个多学期的教学，对教学能力的提高非常有用。在大学里，师范技能的培养花了一年，也上了不上微格教学，效果完全不及在陈嘉庚这半个学期。所以非常感谢陈嘉庚纪念中学提供了这么好的机会给我。

再谈班主任工作。我当了初一（1）班的副班主任。这个班女生很多，只有5个男生。与其他班相比，班级日常管理相对容易抓好，但有经常叽叽喳喳聊个不停的毛病。为了做好班主任工作，我一边向詹老师学习，一边看班主任培训的相关书籍。通过看书，知道了班主任要做的三大块：班风建设，班级日常管理和问题生诊疗。

班风建设方面，由于1班是管乐特色班，他们每天都要进行管乐训练，对音乐有感觉；所以没发现什么大问题，只要不断地进行引导，向好的方向发展就行。

班级日常管理方面，早上看早读，查考勤；中午看午休以及管乐训练；下午看值日卫生。虽然挺累的，但是在对学生的教育中找到自己的价值感。

通过大半学期的一边实践，一边学习理论的过程，使我当班主任的能力大为提高。

总之，支教生活非常充实。累，并快乐着。

## 教师秋季学期工作计划篇八

时间如梭，紧张又刺激的一学期教学工作又结束了，本学期我继续担任白云班的班主任工作和幼儿园的档案工作，首先在班内和王老师共同商讨管理班内的工作，工作中兢兢业业，任劳任怨，关心、呵护班里的每一个幼儿，用一颗爱心去对待他们，孩子们有什么事情总喜欢和我说说，谈谈，我们班的幼儿经过中班半年来的幼儿园集体生活和学习，基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往，还能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。孩子能大方地与周围的人比较有礼貌地交往。幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服并整理衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。幼儿能分组有秩序地喝水、洗手、入厕。半年来，孩子们的生活自理能力、行为能力以及和他人友好相处等各方面能力都有了明显的改善。

为了提高孩子全面发展的综合能力和积极主动争取进步的能力，我在原由“今日之星”的基础之上，又创新出“每月之星”，每个月底有孩子们推选出自己心目中的明星宝宝，让每个孩子都有机会表现自己，不要只做“今日之星”，还要争做“每月之星”，让他们天天保持良好的行为习惯，觉得自己天天都是明星。

为了丰富幼儿的户外体育活动，我和王老师利用废旧报纸、奶盒、纸箱等，制作了坦克车、机器人、保龄球、飞机、套环等器材，家长也积极配合我们的工作拿来了编织袋、汽水

瓶，制作了高跷、沙包、火箭等，真正让孩子们在乐中玩，玩中学，乐意入园，快乐学习。

孩子的安全是幼儿园教学工作的重中之重，为了减少幼儿在活动室的不安全因素，我和王老师用布包装了暖气片，既美观又可以装饰活动室，孩子们还可以在上面扣纽扣，孩子们非常喜欢。还利用废奶盒制作了8个铅笔桶，每组一个，上课时既轻便，又安全。

在园内我积极主动和领导、老师们处好关系，只要老师们有用得着我的地方，我都是尽心尽力。幼儿园的档案工作也顺利地通过了检查，虽然我一直很努力，但还是有很多地方不尽人意，出现了不少失误，为了更好的把工作做好，在此敬请各位园长和老师们原谅，并提出宝贵意见，本人一定虚心接受。

本学期我们开展了丰富多彩的节日文化活动，让幼儿和家长都有了不小的收获，现将本学期主要的教学措施和方法总结如下：

1、通过师生互助、生生互助等形式，借助故事、鼓励、表扬等手段，提高幼儿自我服务的信心和大胆设计的能力。比如，建立值日生制度，开展我是小帮手、照顾自然角和开展了《我是小小设计师》等活动。

因为孩子进入中班后，许多事情要独立去完成，为了培养孩子积极主动做事的和自己的事情自己做的意识，值日生制度是孩子进入中班后我和王老师设计的，制度实施后孩子们都非常积极主动地做值日，分发餐具，学具，整理书橱，玩具橱等，还经常帮老师做些力所能及的事情，我们真的感觉很省心，许多事情只要老师吩咐下去，孩子们就能认真、圆满地去完成。

主题活动《我是小小设计师》，我首先让孩子们搜集各种标志，周一早晨孩子们纷纷带来了自己在家和爸爸妈妈一起搜集的

各种标志，有的是图片，有的是孩子们和爸爸妈妈一起亲手设计的，看到孩子们手里拿着标志高兴的样子，我也感到由衷的高兴。充分显示了家长对老师工作的支持。

我还从网上搜到了很多常见的标志，材料准备好了，活动开始了，首先让带标志的孩子自己讲述标志的名称和作用，再让幼儿讨论如何遵守规则，按标志做。孩子们热烈地讨论起来，有的孩子说有标志人们就不会犯错误，交通事故就会越来越少。当看到禁止吸烟的标志时，孩子们都表示回家劝爷爷和爸爸不要再吸烟了，吸烟真的有害健康。当我对孩子们说：“今天你们就是小小设计师了，孩子们高兴极了，我先组织他们讨论自己准备设计什么标志，然后让幼儿展开想象设计出自己的标志，最后我又组织孩子们一个一个地讲述自己设计的标志的名字和作用，有几个孩子设计的标志出乎老师的预料，非常新颖，我及时地给予了表扬和鼓励。

通过这次活动，孩子们认识了很多从没见过的标志，懂得了标志在日常生活中的重要性，每天吃午点的时候孩子们都会看看食品上的安全标志，才会放心的去吃，有的孩子不管在哪发现了标志，都会告诉我说：老师今天我又看到了一个这样的或那样的标志。这样的主题活动既开发了幼儿的想象力、动手动脑以及思维能力，也丰富了幼儿课外知识。

2、及时和家长交流幼儿在园情况，提供教育方法，通过家园互动的方式培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，中秋节和重阳节我们开展了《我为爷爷、奶奶做事情》，《我观察的月亮》《我和大家吃月饼》等活动。通过开展活动，家长都能积极主动和孩子每天晚上观察月亮，画月亮，说月亮，提高了孩子们的语言表达能力和观察思维能力，还培养了幼儿爱老人、尊敬老人，有好吃的就要和大家共同分享的良好行为习惯。

3、活动中以生生互动的形式影响幼儿，让孩子在活动中积极主动收集各种活动资料，大胆开展小组讨论、勇敢地表达自

己的想法。比如，在《我爱家乡、我爱祖国》活动中让孩子调查自己的父母的职业、兴趣、爱好，了解自己家庭成员，学习简单的记录、统计。了解祖国的大好河山和家乡的土特产，培养幼儿愿意与同伴合作学习和热爱祖国、热爱家乡的情感。

4、创设安静、良好的环境。根据不同的主题开展师生共同创设活动环境，不断调整、充实活动材料。并通过经典听戏曲、名著和经典读童话故事、散文等活动，培养幼儿认真静听和大胆地讲述能力。

5、教师节我们举行了全园第一次生动的丰富多彩的活动。9月10这天，我特别的高兴因为孩子们一大早就给我带来了礼物，有的画了一幅画，有的还写了1-10的数字，有的带来一束鲜花，还有的带来糖果……虽然礼物轻，但其中却包含着家长和孩子们对我的挚爱，对我工作的肯定和认可，看到这些心里觉得特别的安慰，有付出就有回报。

老师和家长、孩子一同做游戏才是会上的经典，家长和老师、孩子们配合默契，游戏玩的热火朝天，孩子们的欢声不断，最后一曲热身运动“兔子舞”，家长、老师和孩子就像一条条长龙在舞动，让整个会场气氛达到了顶点。通过此活动家长们一直反应很好，感谢幼儿园给他们这样走进幼儿园的机会，活动既拉近了老师与孩子们之间的关系，也促进了家园互动关系和亲子关系。

6. 12月25日，我们全园师生以及家长在一起过了一个值得纪念，而且非常有意义的圣诞节。

因为是我园第一次过圣诞节，从园长到老师都很重视，提前几天就做好了充分的准备，还购买了圣诞树和圣诞老人的衣服，在大厅内挂上了圣诞雪花和圣诞快乐等字，整个幼儿园到处充满了节日的气愤。最让我高兴的是园长让我扮演圣诞老人给孩子们送圣诞礼物，我由衷的感到高兴，这是园长和

老师们对我的信任，于是一早我就赶到了幼儿园，穿好圣诞老人的衣服站在门口迎接每一个孩子的到来。7点多一点孩子们终于碌碌陆续的来了，当他们看到圣诞老人的时候，先是惊讶，接着就问：“圣诞老人好！”“圣诞快乐！”。我把礼物送给他们后，孩子们高兴极了，连声说：“谢谢！谢谢！”老师们还和我合影留念。我们还让家长 and 孩子们一起制作圣诞卡，并把自己在新的一年中的愿望写在卡上，挂在圣诞树上孩子们。

我们还为节日准备了精彩的节目。下午4点半节目正式开始，精彩的节目赢得了家长们一阵阵热烈的掌声，我们老师也收到了孩子和家长对我们的祝福和对工作的肯定。

这次的活动搞得不错，引起了家长强烈的反响，都说活动搞得不错。我觉得，我们搞这样的活动主要是让家长对我们认可，得到这样的效果我已经很满足了。为了孩子们我愿意付出更多！

通过召开家长会，每周更新班级主题内容，定期发放家园联系手册、更改家长园地、及时交流、电话联系等方法，让家长了解幼儿在园的情况，并及时反馈，及时解决家长对于教育工作的疑问，还定期向家长开放半日活动，让家长了解幼儿园教学工作，了解幼儿情况及时协助教师把教育教学工作做好。

经过我们班全体教师、家长和幼儿的共同努力，本学期我们在对外开放一周，自制教玩具比赛等活动中受到了各级领导和教师们的一直好评，我写的《圣诞节》反思、《户外活动动知多少》和《我设计的标志》三篇文章在山东学前教育网，被教育科研栏目和课程改革区域活动栏目录用，我设计的《娃迎奥运》获市教玩具比赛三等奖，成绩的取得只能代表着过去，将来对我们来说目标还很远大，我们还要继续努力，朝着未来奋进！

## 教师秋季学期工作计划篇九

学期即将结束，为更好开展下一步的工作，总结如下：

回顾本学期的工作，充实紧凑。本学期时间较以往充足，可是因九年级毕业班的现实需求，教学进度有很大的调整，使得原来就紧张的进度更加紧张了。

按教研室的大体进度：期中考试前学完九年级上册的内容，期中考试后学完九年级下册的内容，期末考试考查九下全册内容，这在之前是从未有过的，再加上学校的综合安排，现实条件缺老师、缺课时，只能我们备课组自行调节。如何在有限的课堂时间中争取最好的教学效果呢？我们备课组群策群力，制定计划，精制学案，精选练习题，进一步提高课堂效率、激发学生兴趣和学习积极性以保障最好的学习效果。一个学期以来，配合学校、配合备课组，圆满完成了教学任务，期待在即将到来的期末考试中能取得优异的成绩。

总结一学期的主要经验有：

- 1、课前精备课、深备课、研究中考题，做到心中有数，上课时才能更有针对性，效率更高。
- 2、课堂进一步发挥学生的主动性、主体性，精讲多练，更多地让学生自己发现问题解决问题从而更好地掌握问题。
- 3、利用好小组合作，组内检查督促学习，涉及覆盖面广，有利于大班额的教学。
- 4、加强课后学习的督促，细致合理安排好内容和提出要求，充分发挥课代表、组长的作用，发掘更多的学习历史的边角时间，以弥补课堂学习时间的不足，提高学习效率，保证效果。

5、练习题训练既要保证数量，更要保证质量，上课时尽量指导到位，重在总结规律方法，提高学生审题、概括、归纳总结的能力。

## 教师秋季学期工作计划篇十

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

### 一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的\_也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

### 二、师德方面：

我热爱群众，用心参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

### 三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

### 三、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理潜力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长带给育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享透过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

### 四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保

教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

2020年秋季幼儿教师工作总结范文