

2023年幼儿园大班游戏活动教案锦集反思 (优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班游戏活动教案锦集反思篇一

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么?你是怎么吃的?请了什么餐具帮忙?

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

活动目标

1. 了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。
2. 启发幼儿根据儿歌的资料想象并用动作来表演。

活动准备

1. 课件-图片：荷花(风荷丽日)

2. 课件-照片：池塘里的鱼

活动过程

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

课件：(动态)荷花

1、荷花长在什么地方的呀?荷花的叶子是什么样的?

(让幼儿欣赏动态的美丽荷花)

2、想一想，荷花池里还会有什么呢?(小虾，小鱼)

幼儿根据自我的知识经验讲述

二、结合图片学习儿歌《荷花开》出示图片：池塘里的鱼、虾

1、出示图片：图上有什么?

(小鱼、小虾)

教师：池塘里有小鱼，小虾还有风儿和荷花。

2、这几张图片上的资料能够编成一首好听的儿歌，你们想听吗?

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

演示荷花图片：

儿歌里说的红色的大伞是什么呢?(荷花)

三、启发幼儿经过动作辅助，理解儿歌资料。

1、暖暖的风儿吹过来，能够做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾能够用什么动作表示？

2、教师带领幼儿边朗诵儿歌边动作表演。

3、幼儿团体朗诵。

四、幼儿跟随音乐，在儿歌表演中，自然结束。

附儿歌：池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

目标：

1、知道6可以分成5和1，4和2，3和3，1和5，2和4

2、在操作活动中归纳、总结、学习6的组成

3、愿意积极动脑，大胆尝试。

准备：

活动过程：

一、复习1~5的组成

1、师：今天我们来玩上次老师教过的“碰球”游戏，再复习一下我们学过的2~5的组成。

2、教师在黑板上写上要玩的数字的碰球师：嗨嗨，我的一球碰几球？

幼：嗨嗨，你的一球碰一球。

3、教师与幼儿分全体和个人玩这个游戏大班数学6的组成(复习)目标：

1、复习6的组成，知道6的组成有5种不同的分法，学习按序分合。

2、根据教师的出示的数熟练的说出能组成6的另一个数。

3、初步感知数的分合的有序性。

准备：6个玩具活动过程：

一、复习6的组成

1、请个别幼儿起立玩碰球游戏

2、以3桌为一组，请其中一组说出小于6的数，另一组找到与其组成6的数字

二、玩游戏，巩固6的组成

(一)猜猜我的手上有多少

(二)开火车回答幼儿按顺序快速回答教师另一手中雪花片的数量(不能快速回答的幼儿由大家帮忙)

三、做作业

1、教师讲明作业做法

2、幼儿独立完成

设计意图

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等反应。然而，大多数幼儿可能并不知道毛毛虫会变成美丽的蝴蝶。于是我们设计了主题活动“毛毛虫”，语言活动“毛毛虫的故事”就是其中之一。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，理解故事，体验参与文学活动的快乐。

活动目标

1. 喜欢参加游戏活动，了解《毛毛虫的故事》的大意。
2. 学说量词：个、根、片。学说短句：第一天找到了一个红苹果，第二天找到了二根黄香蕉，第三天找到了三片绿树叶。

活动准备

1. 幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉两根、树叶三片(布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景)，纱巾一条。
2. 幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。
3. 录音机，音乐磁带，自制故事图书。

活动过程

一、律动：毛毛虫热身操

师：毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧。师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。

二、情景游戏：毛毛虫的故事

师：毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去找吃的东西吧。

1. 毛毛虫的第一天。毛毛虫姐姐(师)：毛毛虫和姐姐一起来到苹果园，每条毛毛虫吃一个苹果。幼儿“爬”到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边贴一边说：我找到了一个红苹果，啊呜啊呜吃掉了。

2. 毛毛虫的第二天。师：毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里，每条毛毛虫吃两根香蕉。幼儿随老师一起爬到“香蕉园”，将两根香蕉摘下贴在自己的肚子上，一边贴一边说：我找到了两根黄香蕉，啊呜啊呜吃掉了。

3. 毛毛虫的第三天。师：毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里，每条毛毛虫吃三片小树叶。幼儿随老师一起爬到“小树林”，将三片树叶摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：我找到了三片绿树叶，啊呜啊呜吃掉了。

三、结合游戏经验讲故事

1. 自由交流。师：毛毛虫，你们吃饱了吗？能说说这三天吃了什么吗？幼儿在交流中学说“第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二根黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶”。

2. 读大图书。出示自制的图书，师：姐姐编了一个故事，名字是《毛毛虫的故事》，你们想不想听呀？幼儿边看图书画面边听教师完整地讲故事。

3. 提问。师：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样，将来会变成什么呀？

四、表演游戏：毛毛虫变蝴蝶

师：毛毛虫吃饱了，也累了。让我们休息吧！幼儿模仿教师的动作，将纱巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶飞起来。师：蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧！师生听音乐做蝴蝶飞的动作出活动室。

幼儿园大班游戏活动教案锦集反思篇二

活动目标：

- 1、练习往返跑和钻的技能。
- 2、提醒幼儿遵守规则，激发幼儿竞争意识。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、培养幼儿手眼协调的能力。

难点：

提醒幼儿遵守规则。

准备：

教师和幼儿一起布置场地，(纸箱和呼啦圈)

过程：

- 1、给幼儿讲游戏规则。
- 2、幼儿分成两组站在起跑线上，排头幼儿听到老师指令，开始绕着纸箱跑，跑到场地的另一端后钻过呼啦圈后，返回，拍到第二名幼儿手，循环往复直至最后一名幼儿跑完，先跑完的一组为胜。

小百科：合理适度的游戏允许人类在模拟环境下挑战和克服障碍，可以帮助人类开发智力、锻炼思维和反应能力、训练技能、培养规则意识等。

幼儿园大班游戏活动教案锦集反思篇三

【活动目标】

- 1、能运用语言进行角色间的交往。
- 2、初步了解扁食的制作步奏，愿意动手尝试制作扁食。
- 3、在游戏中体验扮演角色的乐趣。

【活动准备】

知识准备：与爸爸妈妈一起到“小吃店”参观、品尝，并重点观察、记录下厨师、服务员、收银员之间的语言交流。

材料准备：小吃店——增加厨师帽头饰，围裙，扁食等。

【活动过程】

一、师幼讨论上节课的不足：

模拟电话声：叮铃铃……

师：电话响了，是谁打来的电话呢？（教师假装接电话）

幼：要把吃完的东西及时收起来。

师：对了，我们的服务员要及时把顾客吃完的东西收起来哦。

二、谈话引进新内容。

师：今天小吃店的客人实在太多了，老板想请我们去他们店里帮忙，可是他说我们要先学一个本领，学会了才能请我们去帮忙，我们来看看要我们学什么本领呢。（播放扁食图片）

师：这是什么呀？

幼：扁食。

师：原来老板是让我们学做扁食呀，那制作扁食需要哪些材料呢？

幼：扁食皮，肉馅，葱花。

师：原来制作扁食需要用到这么多的材料，老师也准备了一些材料，看看我准备了什么材料呢。（出示扁食皮，葱花，肉馅）

师：那我们要怎么把这么多的材料做成扁食呢，我们一起来看看吧！（教师制作过程边讲解步奏。）

师：我们先把肉馅和葱花放在一起搅拌一下，在拿扁食皮，把肉馅和葱花包起来，我们的扁食就做好啦，我们就可以去小吃店卖扁食啦。

三、提出本次游戏的要求。

师：不过想要去小吃店帮忙，老板有几个小小的要求，小耳朵认真听哦。

1、在服务员会使用“欢迎光临”、“谢谢您”等礼貌用语进行游戏交往。

师：在帮忙的时候时候我们的服务员要有礼貌的.接待顾客。

2、能合理运用游戏材料，并在游戏中适时使用。

师：厨师可以自己做扁食来卖。

3、能有序的进行收玩具。

师：下班后厨师和服务员要一起把店里的东西收拾整洁。

四、幼儿游戏，教师指导。

1、重点观察扁食店幼儿制作扁食的过程。

2、教师对幼儿的游戏行为进行适当的调整。

3、观察、指导小吃店里各角色之间的互动。

五、评价与分析。

师：下班了，请店里的工作人员把东西收拾整齐，我们一起回家咯。

【活动反思】

这次的角色游戏中建立在前两次的角色游戏经验的基础上进行提升，首先以接到顾客电话的形式引出上次游戏中出现的问题，再次以小吃店的顾客太多，老板需要请小朋友们去店里帮忙，充分引起幼儿的兴趣，以小吃店老板的身份提出要求，让幼儿容易接受，从而让幼儿学习包扁食的新本领，让幼儿了解制作扁食的基本步骤并愿意动手尝试制作扁食。在游戏开始时，教师让幼儿自主选择想要当的角色，在游戏中发现幼儿争抢角色，及时引导幼儿自己解决，幼儿自己通过石头剪刀布的形式解决争抢，在游戏中，发现幼儿对包扁食很感兴趣，发现幼儿基本掌握包扁食的基本步骤，教师以顾客的角色与幼儿进行互动，观察幼儿在游戏中进行角色的表现，服务员能够尽到自己的职责，顾客点餐之后将菜端给顾客，并且能及时将顾客吃完的东西收回，整理餐桌，厨

师则负责包扁食和煮扁食，在游戏中幼儿都玩的很开心，体验到了扮演角色的快乐，通过整个活动分析，整个活动都能够达到活动目标，符合大班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中学，乐中学。

但是在游戏中也发现了一些不足：

- 1、教师太过关注于新投放的材料，幼儿在小吃店的各种表现，忽略了其他区域的幼儿的表现（如，银行里面的工作人员，警察局的警察），发现银行里的工作人员都没有将钱整理好，银行的设置也不够合理，应该设置银行卡，并不是每个人都可以随便领钱的，警察没有做到该有的职责。
- 2、在收拾玩具的时候，时间太过仓促，教师可使用扩音器，提醒幼儿快到下班时间了，让幼儿有个心理准备，在通知下班时间到了，让幼儿进行收拾和整理。
- 3、教师在与幼儿分享和评价的时候可以让幼儿自己说出游戏中存在的优点和不足，让幼儿加深印象，并提出改进的方案，更能体现以幼儿为主体。
- 4、教师在准备材料时可以更加形象具体，餐厅里面可以摆放一些牙签，纸巾等等，更加的形象，银行的钱可以用仿真假币进行代替。

幼儿园大班游戏活动教案锦集反思篇四

- 1、对自己的加减法运算，结果有自信。
- 2、学习6的加减法，并理解加减法实际意义。（重点）
- 3、能列出6的加减法算式。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

教具小鱼无数条；6以内的加减符号数字卡，幼儿活动册，数学《蛋糕店》，幼儿操作材料，蛋糕卡片每人一份，铅笔。

【活动过程】

一、话题引入。

小朋友向家长打招呼，“小朋友，今天你们的家长都来幼儿园看你们在幼儿园的表现怎么样？你们高兴吗？（幼儿回答高兴！）那小朋友们喜不喜欢蛋糕？我这有家蛋糕店，这家蛋糕店是小鱼们最喜欢的蛋糕店，小鱼们现在在做什么呢？它们啊在水里游玩。”

二、游戏：小鱼游水。

1、这个时候有1条小鱼在水里游啊游啊游！游过来了，（教师做鱼儿游水的动作）出示数字“1”，贴在黑板上，又有5条小鱼游啊游啊游，从水里游过来了（教师做鱼儿游水的动作）出示数字“5”，现在一共游来几条小鱼，请幼儿数一数（6条鱼），小朋友你们用什么方法算出来的？请幼儿思考并回答，上台算出算式 $1+5=6$ 。

2、认读： $1+5=6$ （请幼儿齐声认读） $1+5=6$ 是什么意思吗？“1”是从水里游过来的一条鱼，“5”是从水里游过来的“5”条鱼，一共是“6”条鱼。

3、幼儿看图列出算式：

1>根据图中一组的‘鱼儿图，列出相应的加法算式，请幼儿上台将其它四组算式在黑板上算出来，看幼儿做对了没有，错的马上改正过来。

2>认读黑板上的加法算式，（让幼儿齐声认读）。

$$1+5=6 \quad 2+4=6 \quad 3+3=6$$

$$5+1=6 \quad 4+2=6 \quad 6+0=6$$

三、游戏：小鱼儿不见了。

1、“小朋友这6条小鱼游水游饿了，它们要去蛋糕店吃蛋糕”，教师出示数字“6”，现在有1条小鱼游啊游啊，游走了，不见了，（教师做鱼儿游走的动作），出示数字“1”，请小朋友数一数，算一算还剩几条鱼？（5条鱼），用什么方法算出来的，请幼儿列出算式 $6-1=5$ 。

2、出示6条鱼图，有2条鱼游啊游啊游走了，不见了，教师出示数字“2”，还剩几条鱼？请幼儿列出算式： $6-2=4$ 。

3、出示6条鱼图；小鱼儿游啊游啊！

四、结束部分。

这些小鱼儿都去了蛋糕店吃蛋糕去了，可是蛋糕了都放在你们的爸爸妈妈那里，老师有一个小小的要求，想请小朋友把6的加减法算出来，算对了，才能让你们的家长们把蛋糕给小鱼们吃，好！那就请小朋友翻开书第23页蛋糕店，把算式算出来吧。请家长检查一下，看小朋友们算对了没有，算对了，家长们就帮忙把蛋糕贴在蛋糕店里好让小鱼吃。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园大班游戏活动教案锦集反思篇五

- 1、通过尝试松紧带圈的多种玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 2、培养幼儿的尝试精神和创造力。
- 3、继续培养幼儿遵守集体规则的良好品质。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；彩色气球若干，并分两组挂在墙上。课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

一、开始部分幼儿拿着松紧带圈自由进入场内，听到哨音后集合成4路纵队做松紧带圈操。

二、基本部分

1、分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2、集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？
（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等）

3、幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。（幼儿再次尝试）

4、游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分

1、放松活动。

幼儿一边听音乐，一边将松紧带圈结成两根长绳，分组变成各种图形：如走圆、三角形、五角星等。

2、最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

评析本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本

班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小百科：松紧带[elasticband]又叫弹力线，橡筋线，细点可作为服装辅料底线，特别适合于内衣、裤子、婴儿服装、毛衣、运动服、韵服、婚纱礼服[恤、帽子、胸围、口罩等服装产品。还可以做吊牌线，日用品工艺品饰品，玩具文具还可diy手工线。