

# 2023年秋季开学第一课教案幼儿园(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 秋季开学第一课教案幼儿园篇一

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

### (一)入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

### (二)谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一

岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

### (三) 如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

### (四) 户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

### (五) 室内活动

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

### (六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

## (七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

看完真是许多感想在心头。

希望作者继续在写作这条路上继续走下去。

## 秋季开学第一课教案幼儿园篇二

进一步巩固防火安全的教育

引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的'安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

#### 四、防火的安全教育

蚊香不能靠近容易着火的物品。

不能随便燃放\_

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

#### 五、说防火儿歌。

### 秋季开学第一课教案幼儿园篇三

开学了，我们的孩子第一天来到幼儿园接触的便是陌生的一切：老师，同伴、环境等，为了让孩子喜欢和熟悉新的一切，忘记离开父母的忧虑，喜欢幼儿园，我们为孩子创设了温馨而有特色的环境来吸引他们，为了增进同伴，师生的情感，我们选用了小班的教材《我的幼儿园》、《小宝宝》两个主题，同时开展。

教材中的主题《我的幼儿园》中设的点有和哥哥姐姐做游戏，让孩子在哥哥姐姐的带领下感受幼儿园生活的愉快同时拉近孩子们的距离，学会与同伴交往相处。你玩我玩大家玩可以让孩子学会与人分享。

而送玩具宝宝回家的活动可以教会孩子一些基本的活动规则。幼儿时期比较重要的一个培养目标就是培养幼儿的行为规则，这也是幼儿园阶段的一个长时间的目标，所以在这个主题中

注重的是孩子的日常生活，让他们从我做起，从身边的小事情做起。主题《小宝宝》中“我的名字”的小点适合让孩子互相认识，“我的身体”小点让孩子认识自己的身体部位，学会一些保护自己的方法，增强孩子的安全意识。这些活动都很适合刚来园的孩子开展。让他们更快的熟悉日常生活，且有益于幼儿对规则的掌握和遵守。主题活动就在预设和生成中交叉进行着。

- 1、知道自己所在的' 幼儿园名称， 班级及自己的姓名。
- 2、乐于参加集体活动， 并能遵守简单的集体规则。
- 3、学习用普通话表述自己的意愿， 能关注自己与同伴的五官与四肢。
- 4、知道要保护自己， 不做危险的事情。

《小宝宝》主题是在3——4岁学习参考用书(p1—p7)

有两个次级主题：

1、我的名字

2、我的身体

1、我的名字(p2)

学着用普通话说自己的名字(p2)

游戏：开门、关门(p2)

贴纸人(p2)

2、我的身体(p2)

拍拍踏踏(p2)

玩一玩不同性别与不同服饰的人物的拼图□(p2)

动动我的身体(p2)

小跳舞毯(p3)

印小手(p3)

儿歌：小小手(p3)

儿歌：拍皮球(p3)

《我的幼儿园》是在3——4岁学习参考用书(p87—p93)

有三个次级主题：

1、你玩我玩大家玩

2、和哥哥姐姐做游戏

3、玩具要回家

1、你玩我玩大家玩

玩具商店p88

玩具架p88

大家一起玩p88

小铃铛p88

胖熊吹气球p88

2、哥哥姐姐做游戏

哥哥姐姐喜欢我p90

哥哥姐姐的画p90

3、玩具要回家

蜡笔宝宝找家p90

送玩具回家p90

备注：为教师在本主题内选用内容

在班内贴上评价表，如“乖乖好宝宝”“宝宝吃的香”等一些可爱又方便操作的表。

将幼儿的生活照片布置在环境中，收集全家福让幼儿参与装饰后布置与墙面，将环境装饰的让幼儿熟悉而又有生活气息。

开设区域活动，如培养幼儿生活能力的“嘻嘻哈哈过家家”，投放扣纽扣，夹夹子，喂东西等易摆弄的材料吸引孩子在玩中得到锻炼。

在中华小当家版块内让幼儿将自己的操作成果得到展示，鼓励幼儿对美工活动的兴趣。

开设家园小信箱，使其成为幼儿园与家庭间互动的桥梁，完善家长工作。

帮助孩子建立有规律的作息时间表，特别提醒家长在家中培养幼儿按时午睡的习惯。

让孩子知道自己的学名，引导家长在家中也直呼孩子学名。

鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要，如喝水、如厕等。

培养孩子饭前、吃东西前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。

家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况等。

在家让孩子尝试自己穿衣、穿鞋、整理玩具，逐步培养孩子的生活自理能力。

多与孩子交谈有关幼儿园的事情，关注孩子的情绪情感。

关心孩子结交新朋友的情况。

家长共同参与主题活动，一起收集相关照片、资料（如全家福照片等）

## 秋季开学第一课教案幼儿园篇四

- 1、进一步巩固防火安全的教育
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的.安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？



## 二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

## 三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

## 四、防火的安全教育

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、蚊香不能靠近容易着火物品。
- 3、不能随便燃放
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

## 五、说防火儿歌。

# 秋季开学第一课教案幼儿园篇五

1. 让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
2. 安抚、稳定新生入园的情绪。

## 活动准备

布置好的活动室。

## 活动过程

### 一、安抚、稳定新生情绪。

1. 热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。
2. 安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

### 二、教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

#### (一)活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢?(你好)

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作?(点头、抱抱、握手等)

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的?请欣赏手指谣《问好歌》。

#### (二)活动展开

1. 幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么?

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2. 教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三、结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。

## 秋季开学第一课教案幼儿园篇六

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

## 秋季开学第一课教案幼儿园篇七

一、教学目标：

让学生了解良好的饮食卫生习惯与营养的吸收、身体的生长发育、疾病的预防有密切的关系。从小养成良好的饮食卫生习惯，防止“病从口入”，保障身体健康。

二、教具准备：

挂图重点、难点：

三、教学过程：

一、以常见的胃肠道疾病如：腹痛、呕吐、腹泻等为实例，引入新课。

二、让学生对照健康与不健康的两组彩图，与现实生活联系起来分析、思考，哪些饮食情况不符合卫生要求？为什么？在设疑与直观对比的情境中，讲解课义：“病从口入”分为两大类，一是细菌感染性的，二是“非感染性”的，后一种情况比较复杂，多以饮食无规律性、无节制所致，如暴食暴饮、酗酒、偏食、挑食，一日三餐不定时定量等引起的“胃肠功能失调综合症”。按本课的要求是以，细菌感染性和非感染性“病从口入”均为为讨论主题：

1、细菌在什么地方？

2、致病菌是怎样污染我们的食物的呢？致病菌在温暖、潮湿不清洁的环境中繁殖，它们的传播途径有很多，这里重点谈谈，昆虫和接触传播两种类型。

3、预防“病从口入”的主要措施：

(1)保持双手干净，常剪指甲，做到饭前便后都洗手。

(2)不能用饮料代替饮用水，喝水要喝符合卫生标准的饮用水。

(3)不吃过期、变质的食物和不清洁的食物。

(4) 水果及其他一些生吃的食品，一定要彻底洗干净，除细菌外，农药和防腐剂残留物也会使人生病。

(5) 一日三餐要定时定量，吃好吃饱吃科学，不挑食、不偏食。

(6) 情绪不良和过多进食零食或冷冻食物会影响食欲，导致肠胃功能失调，影响营养的消化吸收，甚至引起消化系统的疾病。

### 三、作业

1、食品清洁、餐具和手不清洁行吗？

2、为什么饭前便后要洗手？