

# 2023年职业教育法宣讲心得体会总结 职业教育法心得体会(优秀6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 职业教育法宣讲心得体会总结篇一

### “职业教育法心得体会”

近年来，职业教育领域的发展得到了国家的高度重视，职业教育法的颁布实施为促进职业教育的改革和发展提供了法律保障。通过学习职业教育法的相关内容，我对职业教育的目标、原则、机制和实施等方面有了更为深刻的理解，并从中得到了一些心得体会。在这篇文章中，我将结合自身经验和对职业教育的认识，谈谈我对职业教育法的一些感悟。

首先，职业教育法明确了职业教育的目标与任务。职业教育法规定，职业教育的目标是满足国家建设和发展的需要，提高全体劳动者的素质和技能水平，促使劳动者适应社会经济发展的要求。如今，经济社会的快速发展对劳动者的素质和技能提出了更高的要求，职业教育机构要紧密围绕国家发展战略，培养适应社会需求的高素质人才。通过学习职业教育法，我深刻认识到职业教育既是满足个人发展需求的重要途径，也是国家发展的重要支撑。

其次，职业教育法强调了职业教育过程中的社会参与与协同机制。职业教育法规定，政府、社会组织、职业教育机构、用人单位和劳动者等各方都应该积极参与职业教育事务，形成多元化的办学主体，提供多元化的教育服务。这种协同机制的建立，不仅能够促进职业教育资源的共享和优化配置，

也能够增强职业教育的实施效果。通过学习职业教育法，我认识到职业教育的发展需要各方的共同参与和努力，只有形成良好的教育生态系统，才能更好地满足社会的需求。

再次，职业教育法明确了职业教育的质量保障机制。职业教育法规定，职业教育机构应当建立完善的师资队伍，制定科学合理的教学计划，进行严格的教学管理和评估，并接受相关机构的监督和评估。这种质量保障机制的建立，有利于提高职业教育的教学质量和办学水平，保证劳动者的权益和教育的实效。通过学习职业教育法，我认识到职业教育的改革和发展需要重视教育质量的提升，只有确保教育质量，才能树立职业教育的良好形象。

最后，职业教育法强调了职业教育的实施机制。职业教育法规定，国家应当加强对职业教育的规划、组织、统一领导和管理，健全职业教育服务体系 and 政策法规体系。同时，还要建立健全与职业教育相关的激励机制和评价机制，促进职业教育与经济社会的紧密结合。这种实施机制的建立，能够更好地发挥职业教育的作用，推动职业教育的改革创新。通过学习职业教育法，我认识到职业教育是一个系统工程，需要有科学的规划和管理，只有建立健全的机制，才能实现职业教育的有效实施。

总之，职业教育法的颁布实施为职业教育的改革和发展提供了重要的法律保障。通过学习职业教育法，我认识到职业教育的目标、原则、机制和实施等方面，更加深刻地理解了职业教育的重要性和紧迫性。我相信，在职业教育法的指导下，职业教育将不断迈上新的台阶，为实现中国梦和个人梦想做出更大的贡献。

## **职业教育法宣讲心得体会总结篇二**

随着社会的发展，职业教育逐渐成为各国教育改革的重要领域。作为一种强调实用性与职业能力培养的教育形式，职业

教育在培养学生就业竞争力方面起到了重要作用。为了规范职业教育行为，各个国家都陆续制定了相应的职业教育法。在中国，2013年12月，《职业教育法》正式颁布实施。本文将从宣传职业教育法的重要性、适应社会发展的要求、加强教师培训的必要性、完善考核评估体系以及加强与企业合作等五个方面，对《职业教育法》的内容和实施情况进行探讨，并对其心得体会进行总结。

首先，宣传职业教育法的重要性。宣传职业教育法对于增强法律意识、提高各方面遵法守法水平具有重要意义。《职业教育法》的颁布实施，为职业教育的发展提供了法律保障。但即使有了法律的支持，如果没有得到广泛的宣传，很多人可能仍然对该法律存在一定的陌生感。因此，我们应该加强对职业教育法的宣传力度，使广大人民群众能够深入了解该法律，并在实践中加以遵守。

其次，职业教育法要适应社会发展的要求。随着社会的不断进步，对人才的需求也在不断变化。为了更好地满足社会发展对人才的需求，职业教育法应当不断进行修订和完善。例如，要精确把握社会发展的脉搏，加强对新兴职业的培养，以适应新兴经济的发展需求。只有不断使职业教育法与社会发展相适应，才能更好地发挥职业教育的作用。

第三，加强教师培训的必要性。教师是职业教育的重要组成部分，他们直接参与职业教育的教学工作，对学生的成长起着重要的影响作用。为了提高职业教育的质量，我们必须加强对职业教育教师的培训。这不仅要求教师要具备扎实的专业知识和教育教学能力，还要具备与企业合作、与学生沟通的能力。只有通过加强教师培训，提高教师素质，才能更好地培养出合格的职业教育人才。

第四，完善考核评估体系。考核评估是对职业教育实施效果的评价方式。完善考核评估体系，能够更好地激励学生积极参与职业教育活动，提高学生的学习积极性和自觉性。同时，

也可以帮助学校及时发现问题，加以解决。除了学生的考核评估外，还要加强对职业教育机构的评估，确保职业教育的质量和水平。

最后，加强与企业合作。职业教育的特点之一是与企业合作密切。只有通过与合作，才能更好地了解企业实际需要的人才，并根据需求调整职业教育的内容和方式。同时，通过与合作，学生能够更好地接触实际工作，提高职业技能和实践能力。因此，加强职业教育与企业的合作，有助于为学生提供更好的职业教育机会。

综上所述，《职业教育法》的颁布实施，为职业教育的规范和发展提供了重要的法律支持。我们要充分认识到宣传教育法的重要性，推动职业教育法的宣传普及，增强人民群众的遵法守法意识。与此同时，要注重职业教育法与社会发展的适应性，不断更新和完善职业教育法的内容。加强教师培训，完善考核评估体系，并加强职业教育与企业的合作，是推动职业教育法全面实施的重要手段。只有通过这些努力，我们才能够更好地发挥职业教育的作用，培养更多具备实用技能和专业知识的人才，为社会的发展进步做出更大的贡献。

## 职业教育法宣讲心得体会总结篇三

前一段时间，我认真学习了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》两个文件，深刻体会到现代职业教育的飞速发展以及教师个人的专业素质和教学能力急需要提高的要求，作为职业教育的教师，我还需要不断的学习，不断的提高自己，以适应新时期职业教育的需求。

专业教师的教学质量常被人们视为中职学校生存与发展的重要条件之一，专业教师教学质量的好坏，直接影响到中职生专业兴趣的培养和专业技能水平的高低。如果专业教师教学质量低下，课堂教学内容陈旧、方法呆板，缺乏灵活与生动、

缺乏创新，则不能激起中职生对专业课程的学习兴趣，更谈不上培养专业兴趣。因此，专业教师要从构建平等和谐的师生关系、改革创新教学内容、方法与手段、注重培养学生的专业能力等方面着手，来促进中职生专业兴趣的培养。专业课堂教学是中职生获得专业知识的重要途径，并对培养中职生的专业兴趣有深刻影响。

在专业课堂教学上，注重以人为本，充分根据中职生的实际情况，摒弃师道尊严，与学生建立平等关系，真正关爱学生，促进学生健康成长。采用“多肯定、少否定、多表扬、少批评、多指导、少指责”的原则，构建和谐师生关系，为中职生创造轻松、愉快的专业学习环境，为培养他们的专业兴趣打下坚实的基础。

我们应不断地补充新知识、新技术，使专业课程内容与当前生产实践不脱节，从而了解当前专业学科急需解决的问题，引起学生的学习兴趣，从而培养学生的专业兴趣。同时，加强教学方法的改革与创新，如采用直观教学法、现场教学、参观教学、现场模式演示等教学方法，以及多采取谈话式、讨论式、辩论式等方式，让中职生有机会在课堂教学中有机会参与角色扮演，设计、研究和动手操作，有利于开拓学生的思维，激发学生的专业兴趣，提高专业技能。专业教师应根据专业学科的特点，注意采用现代教学手段，如充分利用网络技术和多媒体教学技术，充分利用现代信息技术，将教学内容形象化、具体化，如对于抽象的内容可借助多媒体进行演示、模拟等，使枯燥的专业课堂充满活力，激发学生的兴趣，从而提高学生的专业兴趣。另外，还应注意培养学生的好习惯和加强对学习方法的指导，增强学生的学习能力和运用现代信息技术的能力。

本着提高中职生的专业技能和综合素质的原则，改革对中职生的课堂学习效果评价方法。评价学生学习专业知识效果的好坏，不是凭一两次考试作定论，而应贯穿于整个专业学习过程中。如：检验每个教学模块的学习效果，可采用加大实

务考核和平时考核，减少理论考核比重的做法，对学生的课堂学习效果进行综合考核。如给学生布置任务，让学生应用相关专业知识来完成，教师通过多次综合考核评定，最后定出考核等级，并对考核成绩优秀的学生给予适当的奖励，增加学生的成就感，让他体验成功的快乐，增进学生学习专业的兴趣，培养他们的专业兴趣，提高学生的专业技能。

培养中职生的专业兴趣，还应依靠外界激励机制的刺激，专业兴趣才能得以加强和持久，而重视建立课堂外专业技能激励机制成为培养中职生专业兴趣的有效途径之一。

## 1 以竞赛活动为载体

学校可根据需要和可能，尽可能多地开展以“爱我专业”为主题的各种趣味性竞赛活动，如开展爱我专业征文、演讲比赛、与各专业知识相关的竞赛，激发学生热爱专业、学专业技能的同时，能促进中职生运用专业知识，进行创新，以巩固学生的专业技能，增强就业能力。

### （1）、激发兴趣

激发兴趣就是教师要用较强的刺激来激发学生学习新课的兴趣，使全班同学的情绪处于急于获取知识的状态，使教与学同步。

### （2）、组织自学

让学生根据教师课前设计好的自学程序题，一面看书，一面思考，回答程序题中提出的问题。

### （3）、强化思维

让学生通过实际的操作讲理论与实际联系起来，做到反复记忆。运用实际的操作来记忆理论上困难的只是，并用理论辅

助实际操作，达到相辅相成的效果，强化思维记忆。

#### （4）、总结记忆

课堂中得出的概念、规律，教师应帮助学生及时地总结整理成为易记忆且不易混淆的条目，让学生储存入大脑中。教师要发挥出学生的主体作用，使学生能够积极主动，充分地体现出学生的主体地位，调动学生学习积极性、主动性，从而激发出学生的学习兴趣。

### 2 以职业技能考证书为依托，激励中职生爱专业、学技能，培养中职生的专业兴趣

在提倡中职生“双证书”或“多证书”毕业的形势下，中职毕业生拥有“双证书”或“多证书”成为必然。因此，学校应注意以考证为依托，通过建立奖励制度，鼓励中职生考取本专业或相近专业的职业技能证书，并对考取“多证书”的中职生进行适当学分奖励或物质奖励，激发中职生学习专业知识，提高专业能力，培养中职生的专业兴趣，同时也可以达到中职生“以专业能力为核心，力求多证书”的目的，从而提高中职生的职业能力。

总之，学校应以提高中职生专业技能，拓展中职生的专业兴趣为目的，培养出高素质的实用型、技能型人才。教师应在学校教育教学等方面来促进中职生的专业兴趣，确保其人才培养目标的实现，真正推进职业教育的高速发展。

## 职业教育法宣讲心得体会总结篇四

十三届全国人大常委会第三十四次会议20日表决通过了新修订的职业教育法，将于2022年5月1日起施行。这是该法自1996年颁布施行以来的首次大修。

新修订的职业教育法内容从五章四十条完善至八章六十九条，由现行法的3400余字修改为10000余字，内容更加充实。包含明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，明确国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，着力提升职业教育认可度，建立健全职业教育体系，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施等内容。

我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，目前共有职业学校1.13万所，在校生超过3000万人。国务院2019年印发的《国家职业教育改革实施方案》指出，随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。

现行职业教育法对发展职业教育、提高劳动者素质、推动经济社会发展发挥了积极作用。随着我国进入新发展阶段，职业教育发展面临新形势、新要求。“新修订的职业教育法将职业教育改革发展的政策举措和实践成果转化为法律规范，为培养更多高素质劳动者和技术技能人才、打造现代职业教育体系夯实法治基础。”

2021年5月，国务院向全国人大常委会提请审议职业教育法修订草案的议案，修订草案经过2021年6月、12月和2022年4月的三次常委会会议审议后通过、颁布。

推进社会主义现代化建设，需要高素质的劳动者和高水平的技能技术，呼唤高质量的职业教育。

新修订的职业教育法首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位。在公众以往的认知中，职业教育定位模糊。新修订的职业教育法首次明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。

在法律层面规定职业教育与普通教育地位同等重要，有利于

塑造社会共识，推进职业教育高质量发展。

新职业教育法对职业教育的内涵作出完善：职业教育，是指为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育，包括职业学校教育和职业培训。

职业教育最重要的定位，就是为产业发展提供有能力、高素质的技术技能人才。完善职业教育内涵，明确职业教育类型属性，在教育教学中注重培养专业实践能力、职业素养，有利于促进职业教育高质量发展。

“职业教育低人一等”“职业学校不是好学校”“职校学生找的工作不体面”……有关职业教育的社会认知里，偏见和杂音时有出现。受中国传统文化“学而优则仕”等观念的影响，加上职业教育相对普通教育而言兴起较晚，社会大众需要更新观念、破除成见。

新修订的职业教育法中规定了不少“实招”，着力提升职业教育认可度。譬如，明确规定国家采取措施，提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；提出国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠；提出职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

各行各业所需要的技术、技能、人才都是不可替代的。职业教育社会地位的提升，仍需要社会各方面共同努力、主动作为。社会观念应从重视学历转向重视贡献、重视能力；应建立各行各业平等的职业资格框架制度，人人都能在自己的职业轨道上走到相应的高层次等级。

深化产教融合、校企合作。职业学校、职业培训机构实施职业教育应当注重产教融合，实行校企合作。”其中，“产教融合”一词取代了现行法中的“产教结合”。一字之改格外有深意。

过去讲的“产教结合”具有滞后性，企业的新技术、新工艺、新规范经常不能及时反映到学校中，企业与学校之间类似“朋友帮忙”的关系，这种关系是很不稳定的。“融合”就是要成为一体，企业与学校共同投入、共同制定人才方案、共同进行人才培养，达到共建共赢。

为了深化企业参与职业教育、发挥其在校企合作中的作用，新修订的职业教育法进一步明确诸多举措：国家发挥企业的重要办学主体作用，推动企业深度参与职业教育，鼓励企业举办高质量职业教育；企业可以设置专职或者兼职实施职业教育的岗位；企业开展职业教育的情况应当纳入企业社会责任报告；国家鼓励行业组织、企业等参与职业教育专业教材开发。

除此之外，新职业教育法还包含对深度参与产教融合、校企合作的企业作出奖励、税费优惠等激励政策。

完善职业教育保障制度和措施。根据联合国教科文组织的统计，职业教育办学成本是普通教育的3倍左右。在实践中，由于需要更多的场地、设备和耗材，举办职业教育本身就是一项高投入的事业。

如今高职的招生数占到高等教育的55%以上，而高职所获得的财政直接投入只占整个高等教育的20%左右。

针对这一现状，新修订的职业教育法增加规定：国家根据产业布局 and 行业发展需要，采取措施，大力发展先进制造等产业需要的新兴专业，支持高水平职业学校、专业建设；国家优化教育经费支出结构，使职业教育经费投入与职业教育发

展需求相适应，鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。

目前，各地的职业教育发展程度基本与地方经济发展程度正相关。职业教育发展不能完全依靠政府投入。要在学校的公益逻辑和企业的市场逻辑中寻得结合机制，多渠道增加职业教育投入。

国家应优先保障制造业、战略性新兴产业以及重大国计民生行业技术技能人才的培养，对于其他新职业、新业态，则可多依靠市场机制进行调节。社会越发达、越文明，职业教育的价值就越突出。发展职业教育，归根到底还是为了满足人们多样学习、进步的需求。

## 职业教育法宣讲心得体会总结篇五

学职业教育法是我国职业教育领域的重要法律，于2021年10月1日正式实施。这部法律的出台，是我国加强职业教育、培养高素质劳动力队伍的重要举措。经过阅读和学习，我深感学职业教育法对于推动职业教育的发展、促进产业升级和劳动者能力提升具有重要意义。在解读这部法律的过程中，我获得了一些体会和感悟。

### 第二段：职业教育法的主要内容

学职业教育法共分为八章，包含了职业教育的基本任务、制度设计、质量保障、人才培养、师资队伍建设、教育资金保障、市场规范及法律责任等方面的内容。这些规定为职业教育的发展提供了强有力的法律支持和保障。尤其是质量保障的要求，明确了学校和机构在教学内容、师资素质、设施设备等方面的要求，有助于提高职业教育的质量和水平。

### 第三段：学职业教育法的启示和意义

学职业教育法的出台，对我国职业教育的发展具有重要的启示和意义。首先，它强调了职业教育的社会价值和作用，使更多的人重视和关注职业教育的发展。其次，它倡导学与用结合，强调职业教育要服务经济社会发展。这就要求学校和机构与行业进行合作，根据市场需求调整教学内容和专业设置，培养符合社会需求的职业人才。最后，它鼓励企业开展职业培训，提高员工的职业素养和技能水平，为企业发展提供有力支撑。

#### 第四段：学职业教育法的挑战和应对策略

学职业教育法的实施还面临着一些挑战和困难。首先，一些地区和学校的职业教育基础较弱，师资力量不足，设施设备不完备。这就需要加大对基层学校和机构的扶持力度，提供更多的人力资金支持，改善办学条件。其次，职业教育与市场需求的匹配度也需要进一步提高。学校和机构应通过搭建校企合作平台，加强与企业的合作交流，了解市场需求，调整专业设置和教学内容。同时，加强师资队伍的建设是关键。要通过招聘高水平的教师，注重教师的实践经验和行业背景，提高师资的整体素质。

#### 第五段：我的体会和展望

阅读学职业教育法，让我对职业教育有了更深入的了解。职业教育是推动产业升级和经济发展的重要力量，也是培养人才、促进社会公平的重要手段。我相信，随着学职业教育法的实施和推进，我国职业教育的发展将迎来新的机遇和挑战。我们要深入贯彻学职业教育法的精神，加强制度建设，提高职业教育的质量和水平，为我国经济社会发展提供源源不断的人才支持和智力支撑。

### 职业教育法宣讲心得体会总结篇六

通过观看新《中华人民共和国职业教育法》大会，我深刻认

识到，近年来，我国在面临产业转型升级、人口红利下降等问题，人力资源的开发与再开发面临新的挑战。职业教育的改革与发展得到了前所未有的高度关注。《中华人民共和国职业教育法》的修订，可说是恰逢其时、众望所归。

本次《职业教育法》鲜明地提出“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分”，从法律层面保障职业教育的同等地位。对“高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等学校实施”的纳入。各级人民政府应当将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划“每年5月的第2周为职业教育活动周”等等，有助于从职业教育人才的出口方面落实职业教育的同等地位。

为认真贯彻执行全国人大制订通过的《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国未成年人犯罪法》等以及上级有关部门的'相关文件精神，本学期我们泰山小学通过各种不同形式，多途径，全方位地加强法制宣传教育，不断提高教师、学生自觉学法、懂法、守法意识及运用法律维护自身合法权益的能力。把法制教育视为学校全面素质教育的一个重要内容，抓紧、抓实、抓好。学法培训活动的开展，使全体教职工受到了良好的法律法规教育，收到了很好的学习效果。

在这次活动中，我们学习了《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《道路交通安全法》、《消防法》、《环境保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规等。通过学习，使学校教师进一步提高了自己的法律意识，增强了师生的法治观念和法律素质。我在学习中也收益非浅、感触颇多，下面就个人学习所得谈几点体会：

一、教师要爱国守法，我们教师是教育过程中的主导力量，更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点内容。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。教师职业最大的特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。

三、教师要爱岗敬业，关爱学生。在教育教学过程中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、责任心。坚持做到关心尊重每一个学生，用教师的爱心去化解学生的逆反心理和对抗情趣，最大限度的激发学生学习的主观能动性。在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学生维护学生的合法权利，不歧视学生，更不体罚或变相体罚学生，做学生的良师益友，使学生在京口实小这个大家庭中健康、快乐地成长。现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。