

最新幼儿园保育教育心得(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园保育教育心得篇一

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己

的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。为了更好地深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物体的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。

同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

一转眼，当保育员这份工作已经两年了，从刚开始的不知所措到现在的已经完全掌握了这份工作和他的职责。

在这个学期，我接手的是小班的保育工作，和以前的大班的保育工作有很大的区别，小班是比较重视保育工作的，所以和以前工作也有所区别，因为小班的孩子年龄比较小，从开学开始，每天都有孩子在哭闹，所以在最初的一段时间里面，我都在协助代班老师一起来安慰那些孩子，从中我也了解了不同孩子的性格特点以及不同孩子的对待方式也是不一样的。

小班的孩子年纪小，在生活自理方面的能力与大班的孩子有很大的不同，他们经常会解出小便甚至是大便，我都是很认真的给他们擦洗，并给他们换上干净的衣服，到了冬天，有些孩子的小便特别的多，冬天孩子的衣服穿的也是很多的，每次解完小便裤子都是拉不上，我也是每次配合带班老师帮他们把裤子一一的拉上。

其实，当保育员和老师是一样的，要去多了解孩子，知道他们的想法，了解他们的性格，两年的时间让我了解了很多，现在每天并不是打扫教师就解决，还要配合好带班老师的工作，做好保育工作，现在也许我做的还不是很好，但是我会慢慢的体会，越做越好，以便更好的提高自己。

幼儿园保育教育心得篇二

幼儿园保育员是一份既有挑战性又有乐趣的工作。作为一名幼儿园保育员，我每天都与可爱活泼的孩子们相处，负责照顾他们的生活，教育他们的成长。这份工作让我感受到了幸福和成就感，下面我将分享一下我在这个岗位上的心得体会。

第二段：了解幼儿的需求

幼儿是天真、活泼且充满好奇心的。他们需要被耐心倾听，需要被关注和理解。作为保育员，我们需要结合他们的年龄特点和发展需求，为他们提供精心照料，创设适合他们成长的环境。在日常工作中，我发现每个孩子都有不同的需求，我们需要倾听他们的话语，尊重他们的个性，给予他们足够的关怀和支持。

第三段：适应变化与解决问题

在幼儿园的工作中，每天都会遇到各种各样的问题和挑战。有时候孩子们会因为一点小事而情绪不稳定，有时候会因为争抢玩具而发生摩擦。作为保育员，我们需要耐心、理智地解决问题，保持冷静的态度。我们会通过引导孩子学会分享和合作，在教育的过程中培养他们的解决问题的能力。对我而言，遇到问题是一种挑战，我学会了不断寻求解决方案，帮助孩子们克服困难。

第四段：爱与耐心

爱和耐心是保育员工作中非常重要的品质。孩子们需要感受到来自保育员的关爱和温暖。他们会在家长不能陪伴的时候，寻求我们的安慰和支持。我们需要关注他们的情绪变化，鼓励他们积极面对困难，给予他们正面的引导。在面对一些淘气的孩子时，我们需要保持耐心，用爱心去教育他们，引导他们正确行为。

第五段：成就感与责任心

作为一名幼儿园保育员，我每天都能看到孩子们的进步和成长，这给我带来了巨大的成就感。当孩子们第一次学会走路，第一次说出自己的名字时，我感受到了他们的成长和进步，这让我感到非常自豪。同时，我也深知自己肩负着重要的责

任，要确保他们的安全和健康。这份责任感让我更加努力，不断学习和提升自己。

总结：

幼儿园保育员工作既是一项挑战也是一份乐趣。通过与孩子们相处，我们在照顾他们的同时也得到了很多的回报。了解幼儿需求、适应变化、爱与耐心、成就感与责任心，这些都是成为一名合格保育员所必需的条件。在这个岗位上工作，我发现自己不仅在教育和看护孩子们，也在不断成长和学习。

幼儿园保育教育心得篇三

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做鉴定的时候了。时间过得真快，我担任__班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，可是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱团体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的教师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，进取认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能进取搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情景，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够进取配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为教师准备好教具、学具和布置好场地等等。进取的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同提高；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的鉴定。可是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中

不断的提高、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

幼儿园保育工作心得篇3

幼儿园保育教育心得篇四

作为一名幼儿园保育员，我有幸与一群可爱的大班宝贝们度过了一年的时光。在与他们相处的过程中，我深深地感受到了幼儿园保育员这一职业的重要性和意义。在课堂教学、游戏互动和情感培养等方面，我有了许多心得体会。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园保育员大班工作中的五段式心得体会。

首先，我意识到幼儿园保育员在大班中的第一要务是关爱和照顾孩子们的身心健康。在幼儿园保育员的工作中，照顾好每一个孩子是我们最重要的任务。我会每天检查孩子们的衣着整洁、饮食健康和卫生习惯等。同时，我会关注孩子们的身体状况，以确保他们在幼儿园期间能够健康成长。此外，我也常常与家长保持联系，及时了解孩子们在家的状况，以更好地照顾他们。

其次，我深刻认识到幼儿园教育是一个独特的过程，需要耐心和细心。在与大班宝贝们的课堂教学中，我发现一对一的指导和小组合作是非常有效的教学方式。因此，我经常与孩子们进行互动，在游戏和活动中教授他们新的知识和技能。我会根据每个孩子的兴趣和特长，采用多种教学方法，激发他们的学习热情和兴趣。通过我和孩子们之间的互动，我意识到幼儿期是儿童身心发展的关键时期，我们的教育和引导对他们的成长有着深远的影响。

再次，我在和大班宝贝们的游戏互动中体会到了幼儿园保育员的快乐。孩子们的天性就是爱玩和探索，他们总是能用他

们特有的想象力和创造力让我忍俊不禁。我常常与他们一起进行各种游戏和活动，例如角色扮演、构建积木和合作游戏等。这些游戏不仅能够增进孩子们的社交技能和合作意识，还能够培养他们的创造力和想象力。在孩子们天真烂漫的世界里，我也找到了童心未泯的自己，感受到了工作的乐趣和快乐。

此外，我在与大班宝贝们的情感培养中有了更深的认识。在幼儿园，孩子们的情感培养是我们非常重视的一部分工作。为了建立良好的师生关系，我经常倾听孩子们的心声，与他们进行真诚的交流和互动。我会表扬他们的优点，鼓励他们克服缺点和困难。我希望每一个孩子都能在幼儿园的生活中感受到温暖和关爱，建立起自信和自尊心。通过和大班宝贝们的互动，我收获了很多温暖和感动。

最后，在与大班宝贝们的相处中，我深深意识到幼儿园保育员不仅是孩子们的教育和引导者，更是他们的知心朋友和家人。通过与大班宝贝们的共同成长和学习，我学会了更好地判断和满足他们的需求，更加体会到了作为一名幼儿园保育员的责任与使命。我相信，在我和孩子们共同努力的帮助下，他们将无限绽放自己的潜能，成为有责任感和担当的人。

总结起来，在我与大班宝贝们相处的时光里，我认识到幼儿园保育员这一职业的重要性和意义。通过关爱和照顾孩子们的身心健康、耐心和细心的教育引导、愉快的游戏互动、情感培养和成为孩子们真心朋友，我在这个职业中收获了快乐和满足。我将继续努力，为孩子们提供更好的关爱和教育，让他们健康快乐地成长。

幼儿园保育教育心得篇五

通过三周的保育实习，我最大的感受就是感动幸福。当小朋友们围绕在我身边甜甜地叫我教师的时候。我第一次感觉那么的感动，似乎有一股暖涌。在心里。每天，面对着那一张

张纯真的笑脸。就有种让我忘记一切烦恼的力量。应为，小朋友的心灵永远都是不如人和杂志最纯洁的想法永远是那么的单纯天真。

跟小朋友相处的时光，幸福而短暂，三周的时光如流水而过，在这期间我也由最初刚到少儿园时的新奇不知道该干什么，变得会自己处理一些事会积极主动的协助代班教师了。经过这次的实习我也从实验中学到了许多的教学经验，经过这三周的`实习，我对我们班的孩子也有了一定的了解。她们有的活泼爱动，爱说，有的文静内向。是典型的乖乖女。其中令我印象最深的就是我们班一个多动的小男孩，他不听话很淘气。有时会让教师很生气也很无奈，他的脾气也很土怪，学习也不认真，教师很讨厌他，小朋友们也都躲开他，不跟他玩，他总是一个人远远的呆在一边，这让我很心疼，便主动接近他想用自己们的爱来感动他，给他一些温暖，确实，通过接触，他不在排拆我，开始喜欢跟我交流了。我发现。其实他是个很聪明的孩子，他也很渴望被大家认同，我想假如教师能多分一些爱给他。多给他一些鼓励，他会有很大的进步也可以很棒。

这次的实习，更加坚决了我的理想，我会努力当一位真正的优秀的少儿园教师。

幼儿园保育教育心得篇六

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们

班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

幼儿园保育教育心得篇七

幼儿园保育员工作是一项既丰富又有挑战性的工作。在我担任保育员的这段时间里，我有了许多收获和体会。首先，与孩子们的相处让我明白了教育的重要性；其次，我学会了沟

通与协作，这是保育员必备的技能；最后，我深深体会到了教育的喜悦和成就感。通过这些体验，我真切地感受到了这个行业的独特魅力和影响力。

首先，幼儿园保育员工作让我深刻体会到了教育的重要性。每天与孩子们的接触让我意识到，他们的成长和发展是极其关键的。作为保育员，我的职责不仅仅是照顾他们的饮食和生活起居，更重要的是开发他们的学习和发展潜能。通过游戏和互动，我鼓励孩子们自主思考和探索，培养他们的创造力和解决问题的能力。在这个过程中，我看到了孩子们的进步和成长，深感自己对他们的教育发挥着重要的作用。

其次，我发现沟通和协作是保育员工作中不可或缺的技能。与孩子们的沟通不仅仅是简单的言语交流，更重要的是倾听和理解他们的内心世界。有时，孩子们还无法用语言表达自己的情感和需求，这就需要保育员通过观察和细心的感知去理解和满足他们。此外，在与家长和同事的合作中，积极的沟通和协调能帮助我们更好地完成工作，给孩子们提供更好的服务和教育。这种沟通和协作的能力，也成为了我个人和职业发展的重要素养。

最后，幼儿园保育员的工作给我带来了巨大的满足感和成就感。每天看到孩子们开心快乐地玩耍和学习，我感到无比的欣慰和骄傲。作为他们的保育员，能够陪伴他们成长，见证他们的进步和成功，这是一种无法言表的幸福和鼓舞。同时，这也激励着我不断提升自己的专业技能，为孩子们提供更好的教育和服务，以实现他们的梦想和愿望。

总之，幼儿园保育员工作是一项充满挑战和意义的工作。通过与孩子们的相处，我领悟到了教育的重要性，学会了沟通和协作，并深深感受到了教育的喜悦和成就感。我相信，只要我心怀爱心和责任心，不断学习和成长，我就能够为孩子们的发展和幸福做出更大的贡献。

幼儿园保育教育心得篇八

段落一：幼儿园保育员老师的角色和责任（200字）

作为幼儿园保育员老师，他们肩负着培养幼儿健康成长的责任。他们是孩子们的导师、监护人、启蒙师和陪伴者。在他们的引导下，幼儿能够学会与他人相处、学会坚持和分享，培养社交技能和情感表达能力。此外，他们还要确保幼儿的安全和健康，为幼儿提供一个充满关爱和温馨的学习环境。

段落二：保育员老师的教育方法与技巧（300字）

作为幼儿园保育员老师，他们需要运用一系列的教育方法和技巧来与幼儿进行互动和教学。首先，他们需要与孩子建立良好的关系，用关爱和尊重引导幼儿发展。其次，他们会采用游戏和故事来激发幼儿的学习兴趣和动力。通过主题活动和小组合作，幼儿不仅能够学到知识，还能培养团队合作和解决问题的能力。另外，保育员老师还会提供各种教具和材料来丰富幼儿的学习体验，如图书、玩具和艺术用具等。

段落三：高质量的教育环境对幼儿的影响（300字）

幼儿园保育员老师在创造一个高质量的教育环境方面起着重要作用。高质量的教育环境是有助于幼儿全面发展的，它应该是安全、温馨和有序的。例如，安全的环境能够让幼儿在自由探索中感到放心和自信。温馨的环境则能够建立良好的师生关系，增强幼儿的信任感和归属感。而有序的环境可以帮助幼儿养成良好的习惯和自律能力。除了空间布置，幼儿园保育员老师还需提供丰富的资源和材料，以激发幼儿的学习兴趣和创造力。

段落四：幼儿园保育员老师的成长与发展（200字）

幼儿园保育员老师不仅扮演着幼儿成长路上的引导者，他们

自己也在不断的成长与发展。通过参加各种培训和学习活动，他们不断提升自己的专业能力和教育水平。与此同时，他们也从幼儿的身上获得了许多宝贵的教育经验和启示。这些经验和启示能够帮助他们更好地认识和理解幼儿，进一步提高他们的教育效果和专业素质。

段落五：幼儿园保育员老师的重要性和挑战（200字）

幼儿园保育员老师是培养下一代的重要人物，他们的工作是极其重要和有挑战性的。他们的付出和努力，影响着幼儿的一生。然而，幼儿园保育员老师面临着诸多挑战，包括幼儿多样化的需求、与家长的紧密合作、时间管理等。因此，他们需要具备坚定的职业信念和敬业精神，不断提升自己的专业素养，以更好地履行自己的职责和使命。同时，社会应该给予幼儿园保育员老师充分的尊重和支持，让他们发挥出最大的潜力和价值。

幼儿园保育教育心得篇九

光阴似箭□20xx年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通幼儿园。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休

息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

在协助教师工作上:

积极的参与一些简单玩具的制作心得体会。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿,做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

保育员学习方面:

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如:《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点,互相学习,取长补短,共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处,在今后的工作里,我会继续努力,刻苦学校,改善不足,把工作做的更好。