

# 履职尽责担当作为存在问题 履职尽责担当作为发言稿(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 履职尽责担当作为存在问题篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我演讲的题目是《立足岗位做贡献·创先争优当先锋》。

作为一名普通的教育工作者，今天能够站在这里我感到无比的自豪。此时，我的心中有一种难以抑制的激动和兴奋，好像突然回到了激情飞扬的学生时代，回到了那个充满憧憬和多梦的人生季节：曾经的刻苦求知，曾经的挑灯夜读，青春梦想，让我学会了拼搏、学会了奋斗、学会了创造。

记得刚参加工作时，在领导和同事们的关心、帮助下，我慢慢融入了教师的队伍，从一点一滴学起，从身边的老教师学起，从学校的老传统学起，在学校铺好的平台上从理论学习到实践，从懵懂的毕业生到合格的老师，我实现了人生的第一个转身。我忘不了在教学过程中碰到难题的时候，前辈同事对我的细心指导；忘不了在工作中，学校领导对我的谆谆告诫，也还记得初进课堂时的惴惴不安；更忘不了身边的老党员们，他们在平凡的工作岗位上，始终保持共产党员的本色，爱岗敬业、恪尽职守、服务人民、创先争优，用自己的

实际行动和不懈努力为党旗增光添彩，他们也把每一个平凡的日子堆砌成了闪光的人生！今天，作为一名党员的教育工作者，我信奉：三尺小讲台，人生大舞台，始终把为党的教育事业增光添彩当作无上的荣光，当作义不容辞的责任。因为，我知道：这是一种实现理想的热烈情感，这是一种奋发向上的精神状态，这是一种生命潜能的充分迸发，这是一种脚踏实地的不懈追求！

今天，我已经从一名满怀理想的毕业生成长为一名热爱教育事业，意志坚强的老师。请相信我的一言一行都是以党员的标准严格要求自己，所以今天，为创先争优，勇当青年先锋，我站在了这里——我深深感谢领导和同事们对我的信任，是领导给我亲切的关怀，让我有了更加直接为党工作的机会；是同事们给我无私的帮助，让我在前行的道路上更加坚定。

俗话说：要给学生一碗水，教师必须要有一桶水。作为一名教师，在教育观念上要创先争优，着眼于培养学生的创新意识、创新能力。在知识结构上要创先争优，不断完善自我，树立终身学习的意识。在教学方法上更要创先争优，精心准备好、上好每一节课，课后认真总结，保证“一桶水”常满常新。记得刚参加工作的第一年，在课堂上，我不厌其烦地一一指出并纠正学生所犯的各种错误。一堂课下来，几乎每一个学生我都为他们纠正过错误。当时班上有几名男生，由于接受能力弱一点，我给他们纠正的次数甚至达到四、五次。有时心里一着急，还免不了批评几句。一段时间后，我开始觉得课堂上哪里不对劲，怎么气氛越来越沉闷。我陷入了沉思，找学生谈话，才知道：原来是我过分“周到”的纠错，挫伤了他们学习的积极性和自信心。顿时我恍然大悟，是啊，试想一下，要是自己在学习时，也是被老师不停地打断、纠正，那怎么不感到气馁和受伤呢？那怎么还能积极愉快地学习呢？所以从那以后，我积极改进教学方法，对他们的每一个小进步都给予肯定和鼓励。现在，课堂上，学生积极发言，气氛活跃，就连接受能力弱的那几名男生都能踊跃发言，主动发现自己的错误，我感到很欣慰，很满足。

还有，作为一名教师，最重要的就是不要轻言放弃，特别是在科研工作中。我刚开始教学生们绘制织物上机图时，都是用手绘，在上课的过程中我逐渐发现，手绘在课堂上不但耽误时间，而且学生手绘时错误率比较高，特别是一些接受能力较差、比较粗心的学生在绘制的时候更是错误百出。遇到这个问题后，我就想，计算机发展的今天，能不能找到一种比较省时、直观易懂、而且容易看出错误的绘制方法呢？没有专门的绘制工具，没有专门的绘制软件，这让我很是头疼，但是我没有放弃。在通过反复不断的摸索中，我发现了windows操作系统下的一个软件，经过改进，就可以轻松而且便捷的绘制出了。这样，我不但节约了大量的课上时间，而且大大提高了学生们绘图的准确率，让他们对于绘图从此不再感到困难和麻烦了。所以我们教师只要勤奋学习，不断钻研，以研促教，就能更好地服务教育行业，为安徽的崛起和发展培养和输送更多的人才。

我的支部书记就曾经这样对我说过：“作为一名共产党员，平时要能看得出来，关键时要能冲得出来，危难时要能豁得出来。”这句话听来朴实无华。

## 履职尽责担当作为存在问题篇二

尊敬的各位领导、各位同志：

大家好！今天我演讲的题目是《立足本职做贡献》。时光飞逝、岁月如梭，华夏民族在承载了五千年文明积淀之后，将又一次迎来日新月异的盛世腾飞！改革开放三十年，我们发生了翻天覆地的变化，工业，农业和商业手挽手大踏步向前走，生活、民众和国民整体素质肩并肩抗争，一次次考验和洗礼使我们走进了一个崭新的时代、一个焕发着朝气蓬勃的时代、一个不畏艰难险阻的时代，一个引发青年一代为之奋斗的时代，所以这个时代更需要我们为之担当重任、为之齐心进取、为之开拓创新。党的十六届三中全会明确提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济

社会和人的全面发展”。

我作为一名办公室工作人员，深深认识到办公室工作是我院工作运转的基本依托，大量的日常的、烦琐的事务性工作都要在办公室完成。因此，我必须进一步增强纪律观念，改进工作态度，激发工作激情，提高工作水平和能力。

办公室工作责任艰巨，对人员素养的要求高，古人讲“非学无以质疑，非问无以广识”。所以我们要时刻把学习放在重要位路，不断丰富自身理论素养和工作经验，学会从全局上观察问题、思考问题、处理问题、使工作不断创出新特色，取得新突破。

工作责任心是提高工作效率和质量的保障。在日常工作中，我坚持树立快、准、严、细、实的工作作风。快就是反应快、落实快、工作节奏快；准就是反映情况、报送信息和提供建议准；严就是要高标准、严要求，对任何工作都不马虎、不含糊、认真负责；细就是工作要深入、细致、一丝不苟；实就是说实话、办实事、务实效，做到严谨细致，精益求精，忙而不乱。

服务是办公室最基础、最本质的工作，其质量和效率是衡量办公室工作水平的重要标准。我始终坚持以搞好服务为核心，做到服务中心，服务全局，做到各项工作始终有重点，有目标、有针对性地开展，努力提高工作实效。

我们有着“扬帆破浪，策马加鞭”的勇气，时代的发展为我们提供了广阔的舞台，为我们拓开了一条奋斗之路，呼唤着我们去踏察、去探索、去创造。愿我们牢记党和人民的希望与嘱托，团结一心，携手并进，奔向明天、创造辉煌，去谱写更加壮丽的乐章！

## 履职尽责担当作为存在问题篇三

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

今天，我演讲的题目是：立足岗位，从自我做起。

每个人都在纷繁复杂的大家庭中扮演着不同的角色，发挥着不同的作用，有的是泰山，有的是尘埃；有的是大树，有的是小草；有的是太阳，有的是星星……。

在四中这个大家庭中，我就是一株小草。

我没有山的伟岸，树的挺拔，但我有绿化一方水土的坚韧，我没太阳般的光辉，星星般的夺目，但我有清新一隅空气的执著，我只知道，从自我做起，立足岗位职责，我才能在四中这方水土中得以依托，得以生长，实现我生命的意义。

人活在世上，总要有个人生目标，总要有个发展方向，既然把教师作为终身职业，就要把自己的理想、信念、青春、才智毫不保留地奉献给这庄严的选择，就像鱼儿爱大海，就像禾苗爱春雨，就像蜜蜂爱鲜花！怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情呢？我会义无反顾的选择——敬业。

有句口号说得好：不爱岗就会下岗，不敬业就会失业！爱岗敬业说得具体点就是要尽岗位职责，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。写好每一篇教案，上好每一堂课，做好每一次批改，把握好每一名学生，古人说：不积跬步，无以致千里，不积小流，无以成江海，不善小事，何以成大器。从我做起，从小事做起，从现在做起，这就是敬业，这就是爱岗！这就是尽职！

新的四中就意味着我们要面对新的问题，适应新的变化，创

造新的生活，而这全新的一切，没有脚踏实地，没有尽职尽责，没有默默奉献如何能完成？。当我们接到学校布置的工作任务时，是讨价还价能推就推，还是尽职尽责努力完成？当我们在教学工作中遇到困惑与挫折时，是等待观望半途而废，还是自我激励攻坚克难？当我们自觉晋级待遇没有达到期望时，是牢骚满腹怨天尤人，还是自我反省厚积薄发？望着我亲爱的同事们，我会骄傲地代表大家高声宣布：我们四中人会尽职尽责！攻坚克难！厚积薄发！因为在我们身边就有许多感人的例子！

哲学家说过：细节差之毫厘，结果谬之千里，真理和谬论往往只有一步之遥。而我们的尽岗位职责，就常常体现在细节的处理上。相信大家都有过这样的体验：一个错误的知识可以导致学生落榜，一个错误的评价可以毁掉一个孩子的一生，现代伟大的人民教育家陶行知说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”正是为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我们将满腔的爱尽情赋予了我们的学生，我们更会将我们的细心如春雨般无声地润入到每一个孩子的心田。因为我们承担了育人的责任，就承担了在细节上的投入，就承担了改进他人人生的轨迹，引导他人命运的重量。这就是细节的重要，这就是精细的力量。看看今天的丹东四中，从“做好每一天事和做好每一件事”入手、科学决策，精诚团结、精细管理，各项工作都取得了令人瞩目的成绩：学校规模的扩大，教学环境的改观，教学成绩的增长。事实证明，细节是成功的关键，精细是致胜的法宝，事事精细成就百事，时时精细成就一生，而如果我们人人都精细，那么我们的职责就会在细节中得以成功，就能成就丹东四中繁荣兴旺的明天。

## **履职尽责担当作为存在问题篇四**

1. 认识上做到明责、知责，行动上做到履责、尽责，落实上做到负责、问责。

2. 在明责知责中压实责任，在查责督责中压实责任，在追责问责中压实责任。
3. 天地生人，有一人当有一人之责；人生在世，生一日当尽一日之责。
4. 千难万险，尽心尽责就不惧风险；大计小计，人人有责是最佳之计。
5. 守好“主阵地”，避免责任落空；织密“铁笼子”，促进责任落实；用好“杀手锏”，倒逼责任落地。
6. 一条条具体到人的明责，使xxxx千头万绪的工作有了抓手；一层层传导压力的担责，让各级在以上率下中推动了责任落地生根；一次次严厉精准的问责，激发出xxxx强烈的担当精神。
7. 敢于负责、勇于担当是对党忠诚的具体表现，敢于负责、勇于担当是对党忠诚的检验标尺，敢于负责、勇于担当是对党忠诚的重要特征。
8. 为担当者担当，敢于担当的干部才能如春草怒生；为负责者负责，敢于负责的干部才能如洪波涌起。
9. 提高政治站位，自觉明责负责；发扬斗争精神，努力担责守责；厚实能力基础，主动履责尽责。
10. 哪里和责任落实不好，哪里的工作就会出问题；哪里和责任落实到位，哪里建设就会有新进展。
11. 建立责任具体、环环相扣的“责任链”，把责任一级一级压实到位；建立清晰有效、层次分明的“压力链”，把压力一层一层传导下去。
12. 完善知责明责的“责任链”，用好督促考核的“指挥棒”，

高举责任追究的“锐利器”。

13. 对于应挑起的担子，顶着压力也要干好；对于应负起的责任，迎着风险也要履行。

14. 敢于担责而不回避推诿，勤于担责而不消极懈怠，善于担责而不庸碌无为。

15. 把“严”的信号传递到“神经末梢”、把“严”的责任落实到“基层细胞”。

16. 责任心强，再大的困难也可以克服；责任心差，很小的问题也可能酿成大祸。

17. 不愿担责就不要当领导，不能担责就不该当领导，不敢担责就不配当领导。

18. 领导班子负责“不松手”、一把手尽责“不甩手”、班子成员担责“不缩手”。

19. 离开了责任而谈担当无异于镜花水月，离开了担当而谈责任更是空中楼阁。

20. 唯有责任落实，才有工作落实；唯有责任到位，才有工作到位。

21. 坚决顶起自己该顶的那片天，坚决扛起自己应尽的那份责。

22. 明责定责是推动工作的前提，问责追责是抓好落实的保障。

23. 以责任制抓推动，以责任制促落实，以责任制保成效。

24. 责任如火，温暖创业的心；责任如炬，照亮前行的路。

25. 守土有责不动摇，守土担责不含糊，守土尽责不懈怠。

26. 知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。
27. 首要知责明责，进而压实责任，方能依职尽责。
28. 息息相关就是人人有责，休戚与共就要各尽其责。
29. 不负责就问责，不担当就挪位，不作为就撤职。
30. 干好该干的事、站好该站的岗、尽好该尽的责。
31. 知责明责有担当，履责尽责有作为，问责追责有压力。
32. 传导责任不是推卸责任，传导压力不是推卸压力。
33. 讲责任无需豪言壮语，讲担当无需惊天壮举。
34. 理清主体责任链条、拧紧主体责任螺丝。
35. 知责任千钧之重，担责任万分之实。
36. 在其位，就要谋其政；任其职，就要尽其责。
37. 拧紧责任这个螺丝，用好问责这个利器。
38. 是响当当的荣尚，是沉甸甸的责任。
39. 履职的责任书，工作的成绩单。
40. 防止“责任甩锅”，纠正“问责走样”。

## **履职尽责担当作为存在问题篇五**

认真学习领会\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，坚定维护以\*\*\*同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻落实党的各项决策部署。根据本次专题民主生活会具体要求，

本人认真学习党的精神、新《党章》，\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，对照党员标准深刻剖析了自身存在的问题。现结合本人思想和工作情况，就自身存在的问题进行认真反思，详细整理了个人存在的突出问题及症结所在，提出了具体整改措施和办法。

本人紧紧围绕“认真学习领会\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，坚定维护以\*\*\*同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻落实党的各项决策部署。”主题，对照理想信念、组织观念、道德品行、担当作为等排查重点，对个人存在的问题进行了深度查找，发现主要存在以下问题：

(一)学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想方面：我能够主动学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护\*\*\*总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以\*\*\*同志为核心的党中央保持高度一致。但是还是存在着一些不足之处：一是学习态度不太端正。思想上不够重视，轻视理论学习，缺乏主动性和自主性，集体学习时有时满不在乎，被动参加，缺乏热情。二是学习深度广度不够。对党的精神特别是\*\*\*中国特色社会主义思想的认识还不全面、不系统，存在一知半解、浅尝辄止的情况。政治敏锐性和洞察力有所欠缺，不善于从政治和全局的角度来观察、分析问题，缺少时不我待的使命感和危机感。

(二)认真执行党中央决策部署和上级党委决议决定方面：平时工作中，虽然能够做到坚持请示报告制度。但是还是不足之处，主要表现在执行上领会不充分不透彻，没有从讲政治的高度去认识把握，总觉得自己是一般干部干好本职工作就好了，政治纪律和政治规矩只要不踩红线，与党中央保持步调一致就行了，从而忽略了思想上行动上组织上与党中央保持一致，对于维护中央权威和维护总书记核心地位虽比较坚定，但是怎样做、如何保持政治信仰、维护核心不太会落

实，有喊口号、走形式嫌疑。

(三)对党忠诚老实不做两面人方面：自己作为受党培养多年的党员干部，能始终做到对党忠诚老实，对党组织讲实话、讲真话，不当两面派，不做“两面人”，不弄虚作假、欺瞒党组织。但是也存在着不少问题：一是检举揭发“两面人”、“两面派”还不够深入。在思想上认为“两面人”、“两面派”不在自己工作、生活的圈子以内，重视不够。主动与“两面人”、“两面派”斗争意识不强。二是存在老好人思想。制度执行时紧时松，导致出现的问题没有从根本上得到解决。

(四)担当负责攻坚克难方面：能够积极开动脑筋、奋发进取，发挥主观能动性，在思想和行动上努力做到“在其位、谋其政、负其责”，但担当精神还需要进一步增强。一是党员意识还有差距。叫得多，行动得少。二是主动作为不够。在具体工作中，开展工作的方式过于保守，力度上不够，思路创新不够。对于领导安排部署的工作虽然也能保证质量，但是基本上按部就班，没有新意，不能够做到创造性的完成工作。三是全局眼光不够。特别是今年以来，自己在一些工作上感觉有一些目光短浅，考虑问题不周到。

(五)纠正“四风”不止步方面：随着自己认识的不断提高，深感自己在反对“四风”方面还有很大差距，通过领导指、群众提、自己抠，感到还突出存在以下问题。

一是在形式主义方面：长期以来受个人性格特点的影响，再加上知识、阅历、视野等不足，导致自己在工作中，缺乏创新工作的思路和具体办法，有时思想僵化、墨守成规，靠经验、靠传统办事，大胆试、大胆闯的劲头不足。

二是在官僚主义方面：服务老百姓意识欠缺，虽然不存在“门难进、脸难看、话难听、事难办”的现象，但对于群众的服务需求和困难解决的不及时。面对群众坚持原则的时候多，

设身处地考虑群众困难的时候少。

三是在享乐主义方面:有时安于现状,缺乏较强的忧患意识和创新精神。特别是近两年,思想上存在“求稳”的倾向,有“干累了、歇口气”的想法。早些年的热情、早些年的锐气、早些年的斗志,在不同程度受到了侵蚀弱化。

四是在奢靡之风方面:过去对奢靡之风没有多少感受。但随着社会的进步发展,特别是近年来在国家经济快速发展、社会上鼓励消费的背景下,自己也受到了一些不良风气的影响。二是人情世故使然。这两年请吃吃请的问题在很大程度上得到纠治,但参加过同事、朋友的吃请,虽然次数不多,档次不高,但没有完全杜绝。

(六)严格执行廉洁自律准则方面:工作中,我能够坚持党性原则,秉公办事,坚决落实中央八项规定和实施细则精神。但是对照准则条例认真剖析检查,还是存在几个问题:一是艰苦奋斗的思想有所淡化,享受思想有所抬头。随着年龄的增加,养尊处优的苗头时有显现。二是逢年过节,也存在着朋友、同学、老乡、熟人之间人情往来拒而不坚的现象。表面上,这好象是一些小事,但在干部群众中的影响却是很大的。

认真剖析问题产生的根源,虽然存在一定的客观原因,但主要是主观原因造成的,具体表现在以下五个方面:

一是学习自觉性不强。认为工作只要过得去就行,没有养成良好的学习习惯,学习的自觉性、主动性不强。对知识的学习没有引起足够的重视,只满足完成本职工作,被动地去学习,而没有自觉地去学习,理解性地学习。通过近期对党的精神和\*\*\*新时代中国特色社会主义思想的深入学习,使我的思想境界再一次有了质的飞跃,用理论指导实践的工作能力有待加强。

二是理想信念不坚定。\*\*\*总书记向全党提出了“不忘初心”

的号召，不忘初心，就是不能忘了成为一名共产党员最初的理想信念。作为一名党员，在工作中，我虽然能够做到在思想和行动上同党中央保持高度一致，坚定建设中国特色社会主义的信心，并为之努力奋斗。当面对繁重工作业务和压力考验时，有时明显出现烦躁情绪，总想推脱，导致工作动力不足、精神状态不佳，其根本原因就在于理想信念不够坚定、自觉、清醒。

对于本次生活会查摆出的不足之处和问题根源，本人进行了认真梳理分析和仔细研究，下一步，我将努力做到：

(一)加强理论武装。认真学习领会\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，坚定维护以\*\*\*同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻落实党的各项决策部署。结合自己的工作实际、行业特点，认真学习相关专业理论知识，做到“精通本职、掌握相关、了解全面”，努力培养全局眼光、增强战略思维能力，力争成为一名真正的行家里手、专业干部。

(二)坚定理想信念。一是坚定正确的政治方向，坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚决维护\*\*\*总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以\*\*\*同志为核心的党中央保持高度一致。不断增强政治鉴别力和政治定力，在大是大非前不为巧言所惑、不为歪风所动，打牢开拓进取、努力奋斗的思想基础。

(三)加强党性修养。党章是党性的全方位体现。下一阶段，本人将以党章为指导，尊崇党章党规党纪，把纪律规矩挺在前面，不断增强自己的纪律意识和纪律自觉。认真落实“八项规定”及各项“禁令”，自觉抵制“四风”，同时加强家风建设，练好“看家”本领。

(四)增强宗旨意识。针对存在的脱离群众、高高在上问题，尽可能为群众排忧解难，为群众解决实际困难，主动接受群

众对工作的评判，以诚恳的态度接受群众的批评监督。

我会把生活会期间高度重视、认真整改的精神彻底贯彻下去，积极抓好问题深度查找、严肃党性分析，特别是关键问题整改等工作，结合党的精神学习和两学一做学习教育继续牢固树立四个意识，积极培养党性修养，以更佳的精神，更好的状态，在实现中国梦的宏大征程中展现党员干部的光彩。

以上为我的个人检查材料，恳请大家批评。

## 履职尽责担当作为存在问题篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

也许你会问：‘什么是规则？’规则就是规定出来

供大家

共同遵守的制度或章程。俗话说：国有国法，家有家规。所以，规矩是少不了的。我们要遵守规矩。

我们有责任和义务遵守规则。只有有了规则，人们才能按照规矩办事。

自然的规则。我们生活在美丽的大自然里，就需要保护自然环境，维护生态平衡。如果你不遵守，你就会受到大自然的惩罚，连人类都不能例外。爱护环境，遵守自然规则的人，自然也会‘报之以琼瑶’。反之，破坏环境，不遵守自然法则的人，自然也会生气发怒，惩罚他们。为何现在自然灾害频发？那是自然惩罚惩罚哪些乱砍树木，破坏环境的人。

不光自然有规则，人类也有自己的规则。一个国民就应该遵

守自己国家的法律。就像我们中学生应该《中学生行为守则》。曾经听过这样一个故事：哈佛大学的图书馆突然发生火灾，正当人们为馆中珍藏的几十本书籍被大火付之一炬而感到惋惜时，一位学生从怀中拿出其中的一本。该校的校长首先感谢这位学生，然后将这位学生开除了。他说：“这位学生虽然留住了一本书，我要感谢他。但他违反学校图书馆的规定：不能将书带出图书馆借阅。他却将书私自带出来了。他没有遵守规定，所以被开除了。”作为一个学生，我们应该遵守学校的规则制度；作为一个社会上的公民，应该遵守国家法律。

“国有国法，家有家规”。我们每个人都要做一个遵纪守法的人。

## 履职尽责担当作为存在问题篇七

根据《关于认真开好2020年度民主生活会的通知》要求和上级党委要求，我认真学习了习总书记在中央政治局民主生活会上的重要讲话精神，对照此次民主生活会主题与要求，对照共产党人的初心和使命，认真查找自身问题和差距，并通过谈心交流等方式广泛征求了意见建议，进一步明确了努力方向，现将对照检查情况汇报如下：

第一方面，存在的主要问题

（一）学懂弄通做实\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，把握正确政治方向，提高政治能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面：能够高度重视\*\*\*新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻，坚持研读习总书记系列重要讲话原文，积极参加日常政治学习，时刻牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，做到在党爱党、在党护党、在党忧党，始终与习总书记保持高度一致，总书记号召的坚决响应，要求的坚决落实，禁止的坚决不做。但在理论学习方面还存在一些不足：对照学而新、

学而用、学而行的标准，感到自己深钻细研的劲头还不足，挤时间学习、静下心来读书不够，对“学了什么”比较了解，但在“学到什么”上收获不大；学用结合还不够紧密，拿到什么读什么，想到什么学什么，有时存在学用脱节的现象；在领会精神实质上下功夫还不够，往往满足于参加学习过程、完成学习内容、记好学习笔记，在入心入脑、学深悟透，指导实践、推动工作上见效不快，没有完全把科学理论升华为政治信仰、内化为思想素质、转化为实践能力。

（二）坚持和加强党的全面领导，充分发挥各级党组织的政治功能，团结带领人民群众不折不扣贯彻落实党中央决策部署方面：能够认真学习领会党中央决策部署和上级党委的决议决定，紧密结合工作实际抓好落实，但在抓党建方面还存在一些不足：工作中有时还存在重业务、轻党建的情况，对抓党建的责任感紧迫感还不够强，对党建整改纠治工作缺乏一定的毅力韧劲，还存在差不多了，该松口气、歇歇脚的想法，和打好一仗就一劳永逸、初见成效见好就收的想法；个别工作还停留在纸上、墙上，没有注重发挥党组织真正效能。

（三）履职尽责，担当作为，着力\*\*突出矛盾和问题，防范化解风险挑战，统筹做好新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作，扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，全力抓好脱贫攻坚等工作方面：能够保持勤奋敬业的良好状态，带领部门同志扎实工作，努力做到知责思为、知责思进；面对突出起来的新冠疫情，能够严格落实上级部署，带领纪检部门的同志抓好疫情防控的督查，确保了集团公司人员“零感染”。但在工作作风方面还存在一些不足：感到自己比工龄、党龄比较久了，有时候会以老同志自居，有安于现状、按部就班的思想，一定程度上削弱了工作的闯劲、拼劲；日常得心应手的工作抓的多、强调的多，难度大、出成绩慢的工作问的少、抓的少、督促的少，有时工作中有一些新想法、新观点，但受制于求稳思想，也是停留在口头或者号召；有时工作中遇到棘手问题，还是倾向于向上级报告，担当意识不够强烈，没有立足自身去解决，为上级部门增添了额外的

工作量。

（四）学习贯彻党的十九届五中全会精神，对照党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和2035远景目标，加强科学性谋划，查找短板弱项方面：能够认真学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议公报》和习总书记就《建议（讨论稿）》向全会作的说明，并同班子同志一道做好集团公司发展规划。但在具体谋划中还存在一些不足：有时还存在等靠要思想，片面认为一些工作等待上级文件，认真执行贯彻就可；对分管工作规划考虑的较多，对集团公司其他业务考虑的少、没有提出过多建设性意见；思路还不够开阔，对目前遇到的个别困难矛盾没有提出操作性强的针对性措施。

（五）落实全面从严治党责任，贯彻执行《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，带头严守政治纪律政治规矩，旗帜鲜明地批评和纠正违规违纪言行，锲而不舍落实中央八项规定精神，坚决反对形式主义官僚主义方面：能够贯彻全面从严治党的要求，始终牢记党的教诲和组织纪律，自觉用党员的标准严格要求自己，坚决反对特权思想和特权现象，严格执行办公用房、住房、用车、休假休息等方面的待遇规定，自觉接受各级监督。能够做到警钟长鸣，自觉抵制形式主义、官僚主义，保持了共产党人艰苦奋斗的工作、生活作风。但在一些细节方面存在一些不足：比如在落实上级安排的工作方面，有时由于工作头绪多、时间紧，也存在重表态轻落实的现象，偶尔甚至有以会议落实会议的问题；在教育管理子女方面还不够严格，在物质上照顾多一些，在精神上交流少一些；有时想自己吃过的苦不能让子女再吃，反而让子女失去了历练成长的机会，下一步需要认真改正。

第二方面，产生问题的原因分析

通过认真分析和解剖自己，我认为之所以存在以上问题，根

本的原因不外乎以下几个方面：

一是理论学习的深度还不够。主要是对党的创新理论还缺乏深钻细研的学习精神，特别是对习总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，缺少深度和广度，导致对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，还不能做到理论联系实际，解读工作生活中遇到的各种实际问题。

二是拼搏进取的精神还不足。虽然始终保持着强烈的事业心和责任感，但随着工作时间、经历的积累，自己守成的思想多了一些，闯劲少了一些，有时还存在求稳的心态，对待工作，大胆创新、开拓进取的劲头不如从前，距离组织和群众期盼要求还有一定差距。

三是率先垂范的标准还不够高。不能完全站在原则立场和工作全局角度来看问题、办事情，勇于负责、勇于担当的精神还不够，对一些工作只求过得去、不求过得硬，遇到一些些棘手问题，还存在畏难情绪，攻坚克难的勇气不大，领导干部“头雁效应”发挥不够明显。

第三方面，努力方向和整改措施

针对对照检查出来的问题和原因，下一步，决心在以下几个方面努力加强：

一是更加注重深化理论武装。始终把理论学习作为坚定理想信念、提升政治能力的基本途径。持续深入学习\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，原原本本读原著、悟原理，不断强化思想定力、政治定力，做政治上的明白人；坚持学用结合、用以促学，用科学的立场观点批驳各种错误观点和言论，及时澄清身边的各种模糊认识，坚决维护总书记权威。

二是更加注重锤炼党性修养。始终把党性锻炼作为保持先进

性的必修主课。认真落实组织生活制度，自觉带着信仰学党章，带着忠诚过党日，带着追求上党课，带着感情交党费，认真对待每一次批评和自我批评，经常向组织交心、汇报个人情况，进一步提升党性作风。深入学习民主集中制的基本理论、基本原则、基本制度和基本要求，不断强化参与集体领导的能力。

三是更加注重增强工作实效。结合自己分管工作，扎实搞好调查研究和跟踪指导，多到工作一线转一转、看一看，及时了解新情况、新问题，不断增强工作的针对性、主动性和实效性。增强工作执行力，对集团公司党委部署安排的各项工作，坚持不折不扣执行，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲一抓到底。尤其是纪检监察工作方面，加大工作力度、拓宽思路办法，为集团公司健康发展保驾护航，为巩固良好政治生态打下坚实基础。

四是更加注重保持良好形象。始终坚守一名共产党员的信仰信念和奋斗初心，把严格自律作为改造人生观、价值观的“一剂良药”。注重加强思想改造，强化廉洁从政意识，常扫思想灰尘、常祛不良习气，及时修正错误观点；谨慎对外交往，讲尺度、讲原则，不乱拉关系、不乱搞应酬，切实净化“三圈”，牢固树立守纪律讲规矩的良好形象。

#### 民主生活会班子对照检查（问题部分）

1. 在思想深处对共产主义理想信念还不够坚定。班子个别成员对共产主义理想信念的自我学习教育还需要进一步加强，在践行理想信念的自觉性上还有一定差距。主要表现为：对坚定理想信念的重大意义的认识还不够到位；对共产主义理想信念内涵的理解还不够深刻；对理想信念缺失的危害认识还不足。

2. 政治嗅觉不够敏感，大局意识不够强。主要表现为：我们个别班子成员对当前互联网中出现的一些错误思潮和言论置

若罔闻，一看而过、一听了之，稿子铺，没能很好地从党和国家工作全局的高度去认识和思考这些思想倾向的危害。比如，对“不能妄议中央”的要求，虽然每位班子成员都能严格执行，但对身边出现的这种问题，很少去批评和制止。再比如，在谋划工作时，有时局限于×××这个小圈子和自己分管工作，在落实上级决策部署时，有为地方利益和分管战线“打擦边球”的现象，大局意识和全局观念还有待于提高。

3. 对\*\*\*新时代中国特色社会主义思想学习不够深入。党组集中学习安排比较密、抓得也比较紧，但对个人自学抓得还不够，多数时候是上级要求学什么就组织学什么，平时组织学习的计划性不强，有的同志存在应付思想，满足于已有的理论知识和工作水平，对\*\*\*新时代中国特色社会主义思想的新理论、新观点、新战略研究得还不够深入，一些政府部门以业务学习代替思想交流，以工作研究代替理论研讨的倾向比较明显。另一方面，在学以致用上还存在差距。工作中更多注重领导讲话、政策文件和业务知识的学习，多是用于传达贯彻，结合各自分管领域，利用重要理论指导解决一些战略性、专业性问题不够，没有很好地发挥理论对实践的指导作用，没能更好地通过理论武装来坚定理想信念、加强党性修养、提高领导水平。

4. 意识形态工作敏锐性不强。部分领导干部对在qq□微信等网络媒体上出现的一些苗头性、倾向性问题虽有一定敏感性，但对一些损害党的形象和威信的言行警觉性不够，监控、制止舆情信息传播的方法措施较少，比如看到一些网络谣言，收到一些手机“段子”，只要内容不牵涉到本地，就觉得无所谓；对一些传播的错误思想和言论抵制不力，不能积极开展批评，没有挺身而出、以理服人的勇气和自信。

1. 贯彻中央决策部署还不够坚决有力。在贯彻落实党的路线方针政策，特别是党的十八大以来党中央重大决策部署上，存在措施不够精准、成效不够显著等问题，缺少体现地方特色的创新性招法和举措，特别是贯彻落实\*\*\*新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想与×××发展结合得不够紧密。比如×××。在扶贫工作上个别领导干部还存在急于求成心理，有的县（区）扶贫措施还不够精准到位，对扶贫领域资金使用的监管还不到位，还需进一步加大督查力度，严肃查处其中的腐败问题。

2. 严格领导干部个人有关事项报告管理上有差距。工作重视不够、稿子铺，指导不力、要求不严。个别干部没有如实填报或填报有误，在干部提拔选任和上级抽查核实中，共有××人次填报出现问题，其中××同志因未如实填报情形比较严重。

3. 在严格遵循组织程序上还存在时紧时松的问题。一方面，市委在关于严格遵守组织程序的规章和制度建设上还不够完善。主要表现为：对新形势下遵守组织程序的重要意义认识还不够到位，一些必要的制度建设还没有完全跟上。另一方面，常委班子平时对干部在遵循组织程序的教育引导和监督上还有一定的欠缺。主要表现为：个别干部对应有的组织程序还不够了解和掌握，导致在工作中有时做得欠妥。

4. 在服从组织决定上做得还不够坚决。一方面，个别班子成员在执行中央和省、×××市委决策部署上还没有完全做到不折不扣和坚决彻底。在平时想问题、作决策、抓工作，立足于×××本地、立足于具体问题的时候较多，考虑地方局部利益比较多，站在党中央和上级党委宏观大局上考虑问题不足。主要表现为：在从严监督管理干部、保一方平安等方面，存在执行不够彻底、制度和机制不尽完善的现象。

5. 贯彻执行民主集中制的质量有待提高。党组班子始终严格贯彻落实党的民主集中制，组建成立了重大行政决策咨询委员会，政府决策的民主化、科学化、法制化水平不断提高。但有时过多强调工作效率，征求社会各方面的意见建议不够广泛深入。民主决策氛围有待提高，集中讨论问题时，党组班子成员有时不能充分做到人人表态，尤其是对他人分管领

域的工作很少表态，在一定程度上影响了民主决策的质量。

6. 执行组织纪律需要更加从严从紧。班子还需进一步抓好民主集中制、个人重大事项报告、谈心谈话制度和党组工作规则等各项组织制度的严格执行。由于“工学矛盾”，班子成员以党员身份参加支部生活有时做得不够。班子成员之间、班子与普通党员干部定期开展谈心谈话活动还不够多，特别是思想感情方面的沟通偏少，对干部职工的工作生活困难了解 and 关心还不够。

1. 脱贫攻坚理论武装还不扎实。个别班子成员虽然经常参加中心组学习、干部集体学习等，但对\*\*\*总书记关于扶贫工作重要论述和党中央脱贫攻坚决策部署进行了学习，但仍依旧存在学习不及时、稿子铺，开展研讨交流不扎实、不深刻等问题，在学懂弄通上还有差距。

2. 政策落实有偏差。脱贫政策宣传上存在以会议贯彻会议、为了落实而落实的现象，脱贫攻坚政策宣讲做得不够，与贫困群众沟通交流不多，对存在的矛盾问题未能做到及时化解，导致群众知晓率不高，扶贫领域信访突出。

3. 统筹全局意识有差距。对疫情防控工作的认识局限于一个单位，工作的重点放在自己管辖的范围内，认为只要做好重点部位重点人员的防控管理工作就可以，而对有交集的单位和人员的关注和考虑不够，导致防控工作存在漏洞，同时，对新形势新情况的学习需要更加深入。由于疫情期间工作头绪繁多，不能主动利用业余时间系统深入的学习研究党中央上级单位对疫情防控的文件指示精神，通常是上级要求学什么就着重学什么，与现岗位工作联系紧密的就多学，联系少的就少学或不学。

4. 工作站位还不高。对常态化疫情防控形势和要求理解还不够透彻，面对我国持续向好的疫情防控形势，逐步恢复的生产生活秩序，内心出现乐观情绪、麻痹思想，对人员流动可

能带来的隐患还缺少清醒认知，对国外输入可能引发的风险还缺少足够警惕，出现了一些松一松、缓一缓的想法。

5. 统筹落实还不好。围绕统筹推进疫情防控和经济社会发展这个大政方针，虽然自己也注重理解领会，但如何结合实际工作抓好落实，还没有很好的思路办法，有时存在顾此失彼的现象。反思原因，还是对系统性思维、战略思维、底线思维等学习研究得不够深，筹划部署工作与基层实际结合不够紧密，抓疫情防控工作有时还存在重眼前、轻长远，抓分管工作推进，有时重大项任务完成、轻经常性基础性工作落实。

6. 服务解难还不够。对于辖区内的工厂企业复工复产情况，虽然能够主动上前，帮助解决实际问题，但有时面对企业的困难、群众的诉求，有时深入研究不够、帮难解困不够、倾心服务不够。比如，个别重点企业和项目生产材料需求量大，交通物流受限，影响材料的供应；一些企业复工复产后防疫物资得不到保障等等，虽然向相关部门进行了反映协调，但及时跟进不够，没有在第一时间给予很好解决。

1. 存在学用脱节现象。个别班子成员虽然也经常学习党的十九届五中全会精神，党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和2035年远景目标，以及省委xx全会、市委xx全会精神等，但往往停留于表面，对结合上级精神，结合xx实际，谋划业务工作方面思考不足，存在学用脱节。

2. 深谋远虑不足。针对xx工作十四五思考不足、谋划不多，片面认为该项工作上级有规划有目标，只需要等待上级文件精神，认真执行和实施就行了，自身“等靠要”的思想严重。

3. 矛盾应对不力。发展理念创新上，面对发展过程中遇到的矛盾风险挑战，未能积极主动，打好主动仗。在xx上，由于我县经济基础薄弱区位优势不明显□xx项目实现了投资过亿，但因客观原因仍然无法开工，作为项目联系领导，简单认为是政策原因，自己无法把控，未能及时帮助协调，针对项目

推进中的困难和矛盾也办法不多，措施过少。

4. 搞形象工程，喜欢干“面子活”。总想着在任期间干点“大事”、多出政绩，推进工作中盲目贪功、急于求成，采取的措施办法与实际情况不符，安排工作压指标、讲增速、分增量，结果事与愿违，老百姓说我们身段变形、步子跑偏。一些工作摆花架子、喊空口号。比如搞“六城联创”，我们热热闹闹开了会、发了文、成立了指挥部，但是领导不到位、措施不到位，工作流于形式。老百姓一看打扫卫生，就说肯定有领导要来了，又在摆花架子。有时还搞了一些形象工程。投资1个多亿精心打造外来客人进出较多的县城西出口，而对县城通往农村的主干道兰曹路，却迟迟没有维修改造；县城建设注重干道修建，忽视背街小巷整治，忽视功能配套。

5. 工作不扎实、落实不力。工作部署多、检查落实少、检查督导流于形式、不重实效。如：每年的各项检查，每到一个基层部门，事先电话通知，要求基层部门提前做好各方面的准备，检查的形式仅是机械简单的“听汇报一看台账一作点评”，往往以部门汇报工作的好坏作为评判工作的标准，未从根本上深入实际、深入群众、深入工作一线调查研究、检查指导。对基层反映的突出问题思考不深，指导基层解决问题的思路和办法不多。如：对于被管理人员激增、基层干部严重不足的现状，缺乏切合实际的思路和行之有效的办法，致使全系统的管理工作成效不明显，容易对×××社会治安造成隐患。

1. 政治生态还需进一步净化。虽然全市政治生态总体看是清明的、良好的，但还存在一些需要提高和进一步净化的问题。比如，个别领导干部奉行好人主义，搞不讲政治原则的一团和气。有的干部在民主生活会上批评与自我批评深度不够、缺少辣味。有的干部缺乏担当精神，懒政、怠政、不作为，不求有功但求无过。一些干部热衷于搞小圈子，圈子文化在一定范围内盛行，还没有彻底根除。

2. 党内政治生活的质量和水平不够高。能够严格按照要求开展党内政治生活，但班子成员之间工作碰头、谈具体事务的多，敞开心扉谈思想、讲问题的少，特别是在开展批评与自我批评时顾虑和担心比较多，往往以自我批评为主，相互批评大多是“蜻蜓点水”、浅尝即止，“红红脸、出出汗”还不够。

3. 经济指标统计没有完全做到实事求是。一直以来，×××班子注重求真务实地完成经济发展指标，坚持发现问题及时纠正，率先夯实指标质量。但面对艰巨的“稳增长”任务以及各地区指标排名上的竞争，为保证×××在全市的地位，从严格来讲，一些指标没有完全做到实事求是，正确的政绩观树得不牢。

4. 抓“守纪律讲规矩”工作的力度需加大。通过深入开展“守纪律讲规矩”专题研讨、加强对党章党规党纪学习等，班子成员纪律规矩意识明显增强，思想和行动更加自觉。但也存在对纪律规矩掌握不全面、执行不到位的问题，特别是对分管联系领域的党员干部还抓得不够紧，要求还不严格，比如：少数干部民主决策发扬不充分，请示报告制度坚持不够好，一些该请示的事项没有及时请示、该报告的没有及时报告，处理矛盾问题存在好人主义现象，等等。抓“守纪律讲规矩”专题研讨的措施方法不多，存在上热下冷、效果递减现象，少数党组织和党员干部违反纪律规矩的现象时有发生。比如，县商务局党组违规发放津补贴的问题，查处党员干部违规操办酒席42起的问题，等等。

5. 政绩观有偏差。县委班子在作决策部署、实施目标管理考核时，偏重于招商引资、财政收入、固定资产投资等经济指标，由于年度目标任务与乡镇实际完成能力脱节，招商、财税、招工压力太大，导致出现迫于考核压力，在数字上做文章的现象。为了更好地服务企业发展，全县各乡（镇、场）和县直各单位都有招工任务，去年到了年底，××个乡（镇、场）任务全部完成，××个县直单位绝大多数没有完成任务，

有×个县直单位在招工工作中还存在弄虚作假行为，工作任务的分配还不是很科学，脱离了单位实际。

6. 党建主体责任落实还不够到位。虽然始终高度重视党建工作，但在抓常抓细上下功夫还有不足，专题议党和定期议党制度执行还不够好，全面从严治党压力层层递减问题仍然存在。有的基层党委抓党建的首贵、主业意识不强，工作沉闷被动。有的基层党委落实议党制度不严格，没有按要求及时召开定期议党会议和专题议党会议。个别党组织没有及时换届、“三会一课”制度落实不到位等机关党建“灯下黑”的问题还不同程度存在。

## 履职尽责担当作为存在问题篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我叫xxx□是xx职教中心的汽车专业课教师。满怀期待的心情，我们迎来了xx市的首届技能大赛。我们15所学校的指导教师们历时几个月，指导选手学生刻苦训练，精心准备，于25日信心百倍地来到了xx职业技术学院，虽然寒风吹树木，严霜结庭兰，但在这里我们受到了暖阳般热情的接待和无微不至的关照，选手们都顺利地参加完了各项比赛，在此，请让我代表所有这次前来参赛的领队、指导教师和选手学生向你们说一声：谢谢你们，不论我们成绩如何，但我们永远感激你们的辛苦付出。

xx市的这首届大赛是一个新的号角，吹响了师生孜孜求学的集结号，让我们，首届大赛是一个新的擂台，让同学们尽情展示了学成的技艺，首届大赛是一面镜子，让我们能审视自身的差距。虽然我们许多学校都还是第一次参加这样的比赛，但我们到这个平台上见识到了大赛的形式、内容和方法，让我们结识了更多的老师和朋友，开阔了眼界、增长了知识，积累了经验，为我们今后的教学注入了活力，明确了方向，

树立了目标。

诚然，优异的大赛成绩的却依靠的是规范齐全的训练设备、爱岗敬业的指导教师和勤奋刻苦的选手学生“三位一体”的紧密配合，但通过大赛交流我们可以了解差距、相互探讨、共同提高，进而以赛促教、以赛促学，提高我们的职业教育教学水平，承接国家的扶贫政策和大力发展职业教育的政策，让更多来接受职业教育的学生在我们的努力下圆自己的技师梦！

冬尽今宵短，年开明日长。最后，热切期盼明年我们继续能在这里的大赛赛场上再相聚！

谢谢大家！

## 履职尽责担当作为存在问题篇九

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

突破黑暗，给天下带来光明，是太阳的担当；默默凝聚，给万物带来生机，是春雨的担当。天下万物都有自己的使命，我们人更应如此，所以我们应该不畏困难，勇敢的承担自己的责任。

“在其位，谋其政”是一种担当。这一种担当使我们人生与天地间就基本的担当。作为学生，我们需要努力学习；作为子女，我们需要孝敬老人；作为医生，我们需要救死扶伤；作为老师，我们需要教书育人。这些都是我们必须的担当。

，其中里面有他身上全部的现金。相信他的所作所为大部分人都做不了，所以他的做法感动了车主，车主资助他钱去上学。

古往今来，有很多优秀的人他们不惧怕担当责任，甚至愿意为了集体付出生命。曾国藩曾说“以苟活为羞，以避事为耻”。1865年阿古柏在英国的支持下，率兵攻入南疆，建立伪政权。俄国趁机争夺了伊犁地区。在边疆日已垂危的情况下，年老的左宗棠将生死置之度外，亲自率兵出征。他用车拉上一口棺材，准备一敌人决一死战。我们国家每次在外敌入侵时保持屹立不倒，就是我们国家总有一些人不顾自身的安危，挑起救国救民的重担。

我们要有“知难而为之”的

精神

，用于承担责任。让我们拥有担当

精神

，让身边的人因我们的存在而更加幸福。

## 履职尽责担当作为存在问题篇十

尊敬的各位领导、同志们：

大家上午好！

“醉后方知酒味浓，为师方知为师难。”有位教育家说过，做一名合格的教师并非易事，而做一名令人民满意的优秀教师更是难事。尤其是在目前市场经济大潮冲击、社会环境复杂多变、知识更新速度超前、学生思维日益飞跃的大背景下，不仅育人与教书的位置发生了微妙的变化，而且对教师的素质也提出了更严的要求和更高的标准，应在以下八个方面下功夫：

一要牢记使命，明确职责。振兴民族的希望在教育，振兴教

育的希望在于教师。《中华人民共和国教师法》明确规定：“教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。”于此可见，教师责任重大、使命光荣。因此，作为一名合格的人民教师，必须时刻牢记党和人民赋予自己的光荣使命，切实履行自己担负的神圣职责，始终充分认识到：办好教育，既是提高全中华民族素质的必然选择，更是国家发展和民族振兴的现实需要。同时时刻注意以传授知识、培养人才、弘扬先进文化、推动社会进步为己任，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，始终坚持把自己的事业与党和国家的前途命运结合起来。在教学实践中，牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的思想，以学生满意不满意、学生快乐不快乐、学生高兴不高兴，以及启没启发学生的创造思维、培没培养学生的实践能力、提没提高学生的综合素质，作为教育工作的出发点和归宿点，从而真正担负起“教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命”，并使“太阳下最光辉的事业”蒸蒸日上。

二要正视现实，提振精神。事在人为，人在精神。毛泽东同志早就说过，“人活着总是需要一点精神的。”作为工作在教育战线的人民教师，尤其需要这种精神。千万别为自己身处“条件艰苦、教学辛苦、生活清苦、地位低下”的“穷衙门”，而怨天尤人、萎靡不振、思想颓废，甚至因此完全丧失责任心、事业心、进取心。实践已经证明，强国必先强教。中国未来的发展、中华民族的伟大复兴，关键靠人才，基础在教育，希望在于教师。可以断言：教师将越来越受尊重，教育工作将大有作为。因此，作为新时期合格的人民教师，必须正确面对目前教育战线出现的新情况新变化，以及教育工作面临的新问题新矛盾，进一步调整心态、提振信心，时时精神饱满、处处充满激情，明责履职、爱岗敬业，彻底根除软弱自卑的心理，努力克服畏难无为的思想，始终坚持以坚定的信心和积极的心态、饱满的热情和高昂的斗志，全身心地投入到自己火热的教学工作之中，把终身献给最美好的教

育事业。

三要充满爱心，忠诚事业。“没有爱心就没有教育。”“爱”是师德中最基础的部分，没有“爱”就没有师德。鲁迅有句名言：“教育是植根于爱的。”著名教育家陶行知说：“真正的教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”北京师范大学心理学教授林崇德同志认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”有“国宝教师”之称的霍懋征老师也曾说过：“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。”可见，“爱”对于教育工作者来说是何等的重要。具体地讲，作为一个合格的人民教师，必须热爱教育事业，关心爱护学生，用心去诠释爱，时刻不忘自己是学生的引导者、支持者、合作者，真正视学生如弟妹、似儿女，努力成为学生的良师益友，时刻注意以诲人不倦的献身精神和严慈相济的情感教育，关心学生健康成长，培养学生全面成才，并以此作为自己珍爱的人生事业和最高的人生目标来执着、来追求。在实际教学中，注意用“螺丝钉精神”将自己牢牢铆在工作岗位上，履行好每一份教学职责，落实好每一件学生事情。同时特别注意把师爱均匀地洒向每个学生，在教育学生的过程中，始终坚持一视同仁、一碗水端平。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光。学习好的不娇惯、不溺爱，学习差的不歧视、不讽刺。只有对学生不偏袒，充分理解学生，学生才会尊重你、拥护你；只有把一颗爱心无私地奉献给学生，学生才会爱戴你、信任你。

四要刻苦学习，精通业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师作为知识的重要传播者和创造者，是否勤奋好学、精通业务，不仅关系到学生的切身利益，而且也表明教师的社会责任。有人曾经说过，“文化人，不一定手不释卷；但手不释卷的人，一定是有文化的人。”人民教育家陶行知也曾叹道：

“要想学生学好，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”可以说，“学习是教师可持续发展的基石。”特别是面对当今时代的发展、社会的进步、科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师、身正为范”的挑战，要想真正成为一名合格的人民教师，必须刻苦学习，用心读书，专研业务、不厌其精，不断提高自身素质、不断充实完善自己。只有这样，才会有教学之乐，而无教学之苦。教育者必须先受教育。“学然后知不知，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话说的就是这个道理。当前，教师需要刻苦学习，重点掌握“三会”，即会说，有较好的口头表达能力；会写，有较高的教学科研能力；会管，有较强的组织协调能力，不断提高教学质量和教书育人的本领，努力向着更高的目标不断求索、不断攀登，争取用更现代的理念、更广博的知识、更科学的理论、更有效的方法，培养具有创新精神和实践能力的一代新人。

五要务实创新，追求卓越。尽责靠务实，超越靠创新。有句话说得好，“务实做事，能够把事情做完、做好；创新做事，能够把事情做优、做特。”教育既是科学，也是艺术。教师从事的是创造性的工作，一是来不得半点虚假；二是必须富有创新精神。杰出教师的过人之处，就是能够在平凡的教学点滴之中，探索教育的真谛，追求事业的卓越。因此，作为一名合格的人民教师，一方面，必须以求真务实的态度，老老实实为人处世、踏踏实实教书育人，真诚为社会、为学生、为学生家长服务。另一方面，必须以求真务实的精神，探求真知、思考问题，积极投身教育改革，大胆创新教学实践，真正做到“人无我有、人有我优，人优我特、人特我精”。只有高度重视培养学生的想象能力、创新能力、创造能力和实践能力，才能不断激发学生兴趣，全面提高教学水准，才会在日益激烈的行业竞争中永远立于不败之地，并使自己美好的教育理想变为真正的社会现实。

六要乐于奉献，甘为人梯。“献身教育，甘为人梯”，是教师忠于党、忠于人民、忠于祖国的高尚道德境界，是教师履

职尽责、为人师表的思想基础和前提条件。教师，对教育事业的奉献，应该像小河奉献给大海、阳光奉献给大地那样纯洁无私、那样无怨无悔、那样一往情深。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计报酬、不计得失，安贫乐教、淡泊名利，甘于吃苦、乐于奉献，尽心尽力干好自己的本职工作、尽职尽责完成每一项教学工作，不求最好、但求更好，不断的挑战自己、超越自己。尤其是作为身处基层一线的教师，更应牢固树立终身从教的志向，不是干一阵子而是干一辈子，任何名利都引诱不了自己，把自己完全献身于党的教育事业，心甘情愿做培育人才的雨水泥土，在无私奉献中体现人生价值，在平凡岗位上成就伟大事业。

七要勇于认错，知错就改。“孰能无过？过而能改，善莫大焉。”我们每个人谁能保证自己一生都不犯错误？特别是面对时刻都在变化之中的教育教学工作，更难免会出现这样或那样的错误或过失。所以，作为教师，没有必要害怕犯错误，关键在于勇于承认，知错就改。这样，不仅可以得到学生和同事的谅解，而且还有助于自我完善，彰显师德师风。勇于认错，是强者的风范，是一种美德，是教师心理成熟的表现。当然，主动承认错误并非是件易事，这既要有否认自己的勇气，又要有胸怀坦荡的境界。但是，作为为人师表的教师，再困难再艰巨，既有责任、也有义务，为学生做出表率。这既是教师爱岗敬业的重要表现，更是教师师德修养的高度反映。不然的话，就会失去其学生和同事的信任，严重的甚至还会被眼下的教育事业所淘汰。由此可见，作为教师，无论从师德师风出发，还是从自身利益出发，都应从自己做起，从小事做起，从现在做起，争做勇于认错、知错就改的模范。

八要严格自律，为人师表。教师不仅要教书，更重要的是要育人。古人云：师者，人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶同志曾经说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的真实写照，也是对教育工作者平时的严格要求。因此，作为一名合格的人民教师，必须突出解决好忠诚党的教育事业，崇教厚德，为人师表问题，做到“学

高为师、身正为范”。教书者必先强己，育人者必先律己，教师必须时刻注意以自己模范的品行来引导和培养 学生，以自己高尚的人格来教育和影响学生，努力成为青少年学习的良师益友，成为全社会尊敬的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。对于学生来说，教师是一切美好形象的化身，教师的一言一行均为学生效仿的榜样。这就要求教师在思想上、品格上、语言上、行为上真正成为学生的楷模。一方面，在待人处世上，必须做到“贵诚实，守信誉”。比如，在传授学生知识、解答疑难问题时，始终做到“知之为知之，不知为不知”。另一方面，在言行举止上，必须做到“言必行，行必果”。“身教胜于言教。”凡是要求学生做到的，老师首先必须自己做到；凡是要求学生不做的，老师首先必须带头不做。总之，作为老师，只有严格要求自己，时刻注意自我修养、模范遵守社会公德，仪表端庄、语言健康，举止文雅、作风正派，以身作则、注重身教，始终注意用师德规范自己的言行举止、自觉增强教育事业心和责任感，才能真正做到为人师表。