

2023年的获取与加工教案 信息加工与处理教学反思(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

的获取与加工教案篇一

当师生发生矛盾的时候，老师一定要保持冷静的态度，不要一触即发，要有一种处事不惊的大将风度，用理智驾驭情感，大事化小，小事化了。我们教师也没有必要因孩子一时的不敬、一次的恶作剧或一次的冲动等，耿耿于怀；孩子总归是孩子，成长必然伴随着错误，在心理学上有一个“宣泄效应”，它启示我们：教师要积极引导把不良情绪释放出来，这样既能使学生思想和精神保持轻松愉悦，提高学习效率，而且能促进师生之间的相互理解和尊重，有利于良好师生关系的确立。比如，有的老师，一听到学生背后说自己坏话，就火冒三丈怒不可扼，甚至对全班学生一通很批，其结果只能使教师在学生中的威信更低，造成师生关系的更加紧张，久而久之，发生个别学生的当面顶撞现象，就在所难免了。而一些有经验的老师，在遇到类似情况时，干脆顺水推舟，在课堂上让学生大胆给自己提意见，然后和孩子们坦诚交流，虚心接受、耐心解释，大度、豁达、平和、理智的心态，一下子就拉近了和学生的距离。

如何防止矛盾冲突的发生：

- 1、建立良好的起点。新老师在与新学生见第一面之时，一切都是空白的，教师应抓住这一契机，给学生形成良好的第一印象，进而使学生形成良好的心理定势，让学生尽早地认识老师，认可老师，达到亲其师，信其道的良好境界，使师生

矛盾冲突的概率降为零。

2、避免不良情绪氛围的产生。作为专业的教育工作者，教师应该具备自我调节心态、自我调试情绪的能力，努力在复杂的情绪氛围内，控制自己的情绪，进而避免师生矛盾的产生。

3、强化情感互动。加强与学生的交流，决不放弃任何一个与学生交流的机会，也不放弃任何一个与学生家长交流的机会。了解学生的发展要求，谋求与学生实现情感上的认同，能有效地避免师生矛盾冲突。

4、预防为先。对那些有“斗争”苗头的学生把工作做到前头，提前预警：“有事说事，有理讲理，决不在课堂上与老师发生冲突。”

的获取与加工教案篇二

新课程改革是一次深刻的改革，新课程倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康得发展，培养学生良好得品质和终身学习的能力。新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，而教师作为课程改革的实施者，必须要不断学习新课程改革理论，更新教学观念，以迎接新课改的挑战。

从事英语教学时间不长，但深感自身知识的匮乏，教学能力的浅薄。因此对于每节课都不敢怠慢，将教案进行精心设计，为了让课堂活跃起来，让学生们的思维更加放开，我都事先预设了一些小游戏。但几次课下来，我发现：课堂上唱唱跳跳、说说演演，十分热闹，可时间一久，我又发现，很多学生原有的最初学习高温急剧下降，原始兴趣正逐渐地不复存在，看似热闹地环节，实质上则是直接影响了教师地教学流程，成了一种形式主义。课前一检查才发觉，学生们是一知半解，一脸迷惑。面对如此不堪地教学局面，叫我不得不嘎然而止，又不得不引起了我的反思：

“不学西语规则，不掌握相当的词汇，英语的应用能力就是空中楼阁。”英语教学决不能停留在表面的“活”、“乐”、“玩”中，要让学生成为帮助学生学好英语的一种有效教学形式，真正发挥其辅助教学的功能，实现寓教于乐的目的。

一、适时适宜，辅助教学。

课堂中游戏不宜过多，时间不易过长，以帮助和记忆教学内容为主题为宜，否则就会喧宾夺主，华而不实。

二、组织得法，严谨有序。

小学生天性爱玩，提到游戏不免就会飘飘然，课堂很容易失控，教师必须在游戏前讲明游戏方法、游戏规则及一些奖惩制度等，同时教师要根据时间掌握好游戏的长短。此外，教师的语言很重要，以鼓励和赞赏为主。

三、面向全体，分层教学。

的获取与加工教案篇三

在第一课调查统计的基础上，学生认识到每天产生的垃圾量的巨大，自然得思考垃圾的处理问题。学生依据知识储备，也了解垃圾处理主要有填埋和焚烧两种，但对这两种方法会对环境造成什么影响，却知之甚少，这便是本课所要解决的问题。本课的教学活动，通过模拟实验，通过讨论交流，帮助学生认识到垃圾处理对环境造成的众多影响。但是教学中如果没有更多的直观资料，是难以让学生对由垃圾造成的环境污染问题留下深刻的印象，这也成了本课教学的重点和难点所在。

填埋垃圾的模拟实验，操作上并没有什么困难。通过教师演示，学生清楚地看到了瓶子底部的水被污染而变色的过程，也能

够明白模拟实验中的各部分分别代表着自然界的什么物体。这个实验要想效果好，有一定震撼力，做实验用的瓶子要大，最好是用小型鱼缸，这样有一定的视觉冲击，能极大激发学生兴趣。通过实验，学生意识到随意填埋垃圾对环境的污染，由此针对模拟实验中的各个部分进行改进处理，设计更为科学合理的垃圾填埋场，都能分析的头头是道，切中要害，所想到的办法也符合现实生活中的应用。在此基础上，向学生介绍“新型垃圾填埋场”示意图，从而加深理解，也使学生获得成就感。再引导学生分析垃圾填埋处理的其他问题，如占用土地，分解速度慢等。

对应垃圾填埋方式的优点与缺点，引导学生分析垃圾焚烧方式的优点和缺点，学生也能够较好进行分析归纳，没有什么问题。在总结本课活动时，应该强调“虽然将垃圾填埋或焚烧都有各自的优点，但并不是解决垃圾问题的最佳办法”，由此引发思考：寻找解决垃圾问题更有效的方法。将活动引入下一课教学。

本课教学在学生的讨论交流中，在学生的思维碰撞过程中顺利完成教学任务，看似没有问题，但总感觉缺些什么？缺什么？缺的是更多形象的，能说明问题的媒体资料，尤其是视频资料！必尽学生日常生活中是很少有机会接触垃圾填埋场，接触垃圾焚烧厂的，就两张图片，难以留下深刻的印象，教参配套光盘中的视频片断也太简单。而这方面的资料教师也很难收集。因此，作为一线教师，非常需要更多精彩的视频资源来补充课堂教学，来提高课堂教学效率。期待有关部门能为我们搜集整理更多有用的教学资源来丰富我们的课堂教学活动。

的获取与加工教案篇四

学生上课睡觉，这几乎是每个老师都会碰到的问题。那我们应该如何有效地解决呢？

第二，找到各种解决方法。比如，是身体不适造成的’，那么给予适当关爱，联系家长，便能解决。如是情绪原因，就必须找到学生情绪变化的原因，及时解决。解决了情绪问题，便解决了上课睡觉问题。

对那些每逢上课必然睡觉的学生，严厉地批评、罚站、联系家长都不能解决根本问题。学生之间的差异，使得教师必须灵活运用幽默教育法。把“睡觉姿势”作为教育的突破口，是一种好方法。另外如激将法、转移视线法等，对待不同学生，用不同的方法。

对那些因为对学习不感兴趣而睡觉的学生。教师除了对其进行正确地引导，更应该从自身找原因。如何调节课堂气氛、如何吸引学生的注意力是每个老师要思考的问题。

快乐教育法，不仅加深了师生之间的感情，也是课堂教学的一剂调味品。简单粗暴的处理方法会导致学生的抵触心理而发展为言行的抵抗。所以，让老师快乐地教育，让学生快乐地学习吧。

的获取与加工教案篇五

《垃圾的处理》是（科教版）下册的第四单元第二课。在第一课调查统计的基础上，学生认识到每天产生的垃圾量的巨大，自然得思考垃圾的处理问题。但对这填埋和焚烧两种处理方法会对环境造成什么影响，知之甚少，这便是本课所要解决的问题。本课的教学活动，通过模拟实验和讨论交流，帮助学生认识到垃圾处理对环境造成的众多影响，是本课教学的重点和难点所在。

本节课，我在设计时加了一个小环节，就是分析我们农村的垃圾怎样处理，又有哪些危害，目的想引导学生关注自己身边的环境，引发学生思考。并达到“露天堆放——简单填埋——新型填埋处理”的过渡。填埋垃圾的模拟实验，操作

上并没有什么困难，通过实验，学生清楚地看到了瓶子底部的水被污染而变色的过程，也能够明白模拟实验中的各部分分别代表着自然界的什么物体。但是学生在总结实验实验模拟的是什么时候语言有偏差，通过引导学生才完整地表达出来，我觉得，可能是因为在平时实验课中，教师没教给学生分析实验的方法，经常匆匆告诉学生结论。

通过实验，学生意识到简单填埋垃圾对环境的污染，由此针对模拟实验中的各个部分进行改进处理，设计更为科学合理的垃圾填埋场，学生想到隔离的办法，在此基础上，教师补充现实生活中垃圾填埋场的图片，使学生获得成就感。接着出示“新型垃圾填埋场”示意图，从而加深理解，再引导学生分析垃圾填埋处理的其他问题。

对应垃圾填埋方式的优点与缺点，引导学生分析垃圾焚烧方式的优点和缺点，学生也能够较好进行分析归纳，没有什么问题。在总结本课活动时，强调“虽然将垃圾填埋或焚烧都有各自的优点，但并不是解决垃圾问题的最佳办法”，由此引发思考：寻找解决垃圾问题更有效的方法。将活动引入下一课教学。

本课教学在学生的讨论交流中，在学生的思维碰撞过程中顺利完成教学任务，看似没有问题，但总感觉缺些什么？缺什么？缺的是更多形象的，能说明问题的媒体资料，尤其是视频资料！毕竟学生日常生活中是很少有机会接触垃圾填埋场，接触垃圾焚烧厂的，就两张图片，难以留下深刻的印象，教参配套光盘中的视频片断也太简单。而这方面的资料教师也很难收集，不足以让学生感到震撼，所以学生对新型垃圾填埋场的认识仍是似懂非懂。