

# 最新幼儿园大班数学教学总结反思 幼儿园大班蒙氏数学教学总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班数学教学总结反思篇一

### 一. 设计意图:

自然测量活动是幼儿较感兴趣一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动，幼儿要在一次活动中较为正确地掌握自然测量的方法，并同时知道测量工具与测量结果之间的关系是不太容易的。因此，教师针对这一活动的重难点，本着在活动中培养幼儿学习的积极、主动性，培养幼儿的探索精神及数学思维能力，设计了活动的教学流程：自由分散探索——集中讨论学习——分组操作探索——集中讨论归纳。

### 二. 活动目的:

1. 在活动中体验不同的测量方法，培养幼儿对自然测量的兴趣。
2. 知道测量的结果与量具有关，即量具长，测量次数少，量具短，测量次数多。
3. 培养幼儿合作意识和合作能力。

### 准备:

- 1、教具准备：直尺和绳子

2. 学具准备：测量用的等长的吸管棒、铅笔、小木棒、牙签、积木若干，统计表若干。在黑板上和室内地面都布置好独木桥的场景。

### 三. 重点和难点

(1) 重点：引导幼儿学习正确的测量方法

(2) 难点：。引导幼儿发现测量工具与测量次数之间的关系

### 四. 活动过程：

#### 1. 预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：走“独木桥”。让幼儿自由体验，用脚尖挨着脚跟测量独木桥的长度。

#### 2. 引导幼儿学习正确的测量方法

(1) 问幼儿走了多少步？为什么大家走的步数都不一样。

小结：刚才我们用脚尖挨着脚跟走，量了独木桥的长度，这种方法啊就叫测量。

(3) 教师用直尺和绳子分别在黑板上对独木桥进行测量，重点讲解测量的正确方法：即测量时，量具要首尾相连。

(4) 通过观察，比较，提问，引导幼儿小结出量具与测量结果的关系。

3. 分组活动，引导幼儿在活动中发现测量用具与测量次数之间的关系。

(1) 教师介绍分组活动的材料及活动要求。

(2) 教师组织幼儿分组活动，重点帮助幼儿掌握测量的方法

五. 教师展示各组幼儿的测量结果，引导幼儿发现测量工具与测量次数之间的关系。

六. 活动延伸：

## 幼儿园大班数学教学总结反思篇二

在这火热的季节里，在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活即将结束。回想这学期的点点滴滴，让我感到很欣慰。孩子们的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。

看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我班是开展《蒙氏数学》教学的实验班，对于我这个实验班的老师来说压力好大，很多东西都要自己去大胆的尝试、通过反复实践、探索来获取经验。下面我就本学期的《蒙氏数学》教学工作做如下总结：

一、结合《新纲要》，明确指导思想。

学习灵活运用《蒙氏数学》教具、教法的科学原则；充分利用《蒙氏数学》和《主题式教学》相结合；结合本班幼儿的实际情况，有目的、有计划地引导幼儿，促进他们在德、智、体、美全方面的发展。

二、做好课前的充分准备工作。

活动前制定了符合中班幼儿年龄特点的活动目标，要求及工作计划（如：以感官教育及一些粗浅的数学知识为主）；逐步摸索《蒙氏数学》教具的操作方法；根据其原则配备了生

活部分的操作材料，设立了《蒙氏数学》操作区角；让幼儿自由选择教具操作，教师进行分组及个别指导。

三、制作和投放了丰富的活动材料。

我充分利用家长资源，请家长与老师共同制作一些适合幼儿的操作需要和感兴趣的教具。制作时可选择一些废旧材料，围绕以朴实、干净、明亮的色调为主，材料具备目的性，有规则、步骤和顺序；在设计时做到由浅入深，由简单到复杂，让操作更灵活！

四、形式要多样化。

活动形式主要分为集体活动和分组活动，在集体活动时教师要有明确的目的、计划、组织、连续性，突出集体意识，培养合作精神；在分组活动时能按幼儿的兴趣、爱好、意愿进行选择性的活动，并结合幼儿的能力进行。

五、实践的效果与体会。

本学期幼儿的各方面能力都得到很大的提高，大部分幼儿对事物感知的灵敏度提高了，观察更细致了，无论是生活能力，还是学习习惯，都有很强的顺序性。同时，他们更爱动脑筋，思维活跃，有强烈的求知欲。不足之处：孩子们之间的差距较大，存在两极分化，如何更好地拉近他们之间的差异，将是我下学期的努力的方向。为了让每个孩子得到更好的发展，我将不断的努力学习新的知识，力求自己做的更好！

## 幼儿园大班数学教学总结反思篇三

任课教学总结(蒙氏)

一年的蒙氏工作即将结束，在这一学期中，我们根据我班幼儿的年龄特点，制定了适合幼儿的教学活动内容，同时，加

强了幼儿的各项常规训练。注重细心的观察幼儿的活动，即时引导和知道适合幼儿的正确操作措施，让幼儿了解并掌握每个活动领域教具内容的操作目的，孩子们在动手能力、交往能力、语言表达能力等各方面都有很大的进步，班级圆满地完成了领导交给的各项工作任务。

一、蒙氏教学方面本学期开始，我们就认真分析教材，制订了工作计划。上午是蒙氏工作和六科教学，下午进行特长教育。根据小班孩子的特点，我们制定了符合孩子年龄特点的.科学领域以及数学领域的工作。由于蒙氏教学内容的丰富多彩，作业种类的包罗万象，工作材料的极大丰富，所以孩子的收获就是多方面的。一个孩子除了手的各种动作得到充分发展外，他的语言表达能力、交往能力、计算能力、绘画水平等也提到极大提高。他变得大胆自信，爱想像，会创造。

二、在教学常规方面我们首先注重加强幼儿的常规训练。从人是蒙氏教室、练习物品归位、熟悉名卡、走线等基本的常规训练开始。在走线方面，刚开始幼儿不能安静的走线，距离掌握不好，针对这一点，我们引导幼儿学会集中注意力，模仿老师，认真地倾听音乐，学会根音乐的节奏走线。经过一段时间的训练，多数幼儿已经能够正确地进行走线活动。我们蒙三班从开学初开始，展示给孩子的是优美舒适的环境，整齐干净的教具。一切的准备为着他们，他们在这里自由地选择着工作，专注认真的探索着其中的奥妙，专注力提高了，心智发展了，幼儿的动手能力，语言表达能力都得到了发展。正是有了宽松的师生关系，有了孩子选择工作的自主性，班上许多孩子变得更加自信，内向的孩子变的更加勇敢了，一些内向、不爱讲话的孩子一个个变得活了起来，集体面前举起了手，讲起了话。看到孩子们的进步我们欣慰极了。

三、班级活动架起家园共育的桥梁。半年来，我们成功召开了两次家长开放日。半年对家长进行两次半日开放，首先进行蒙式教育，家长了解了孩子在园一天的工作学习情况，很是放心。家长看到自己孩子在各项活动中都积极参与，十分满意。今年的家园桥更是我们与家长进行沟通，进行交流的热门话题。一到晚上接孩子时，家长不但看自己孩子的作品，还要浏览其他孩子的作品，还不忘家长们进行交流，与班主任老师进行探讨，

如什么地方孩子做的好，需要继续鼓励，什么地方不足，需要老师加强指导。这些都记录着孩子成长的足迹，收获着家长满意的笑容，是我班一道亮丽的风景。一年来，我们边实践边总结，有几多实实在在的收获，有几多还需探究摸清的地方。待来年蒙氏的工作，我们会更加努力，我相信，有园领导的大力支持，有同事们的热心帮助，我们的蒙氏工作做得会更好。

## 幼儿园大班数学教学总结反思篇四

1. 你是一个活泼可爱的小朋友，你的字写得真好，你的舞姿真优美。遇到困难你能主动请老师或同伴帮忙，你能积极帮助老师做好值日工作：放椅子挂毛巾等，上课你能认真听讲，还能积极举手发言。马上就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更上一层楼！

2. 你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

3. 你是一个可爱，懂事的小朋友，你画的画，做的手工可真棒。你跳的舞真美，你的数学操作能力也很强，平时你能与小朋友在一起快乐地游戏，就要上小学了，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。

4. 在老师的眼中称是一个好姑娘，你求知欲强，懂事乖巧，在活动中你能遵守集体规则，是许多小朋友学习的榜样，你有很好的倾听习惯，平时能帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，老师希望你以后能积极发言，大胆地表现自己。祝你新年愉快！

5. 你是一个懂事细心爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩!加油!祝你新年愉快!

6. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你也会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的那一天!加油!祝你新年愉快!

7. 你是一个文静秀气的小姑娘，做事非常认真。在活动中总是扑闪着你那双乌溜溜的眼睛，把老师讲过的话牢牢记在心里。你总是对人微微笑，礼貌而轻声地向小朋友和老师问好。画画做手工时总是那么细心。老师希望你能在小朋友面前更加大胆地表现，做个更加开朗活泼的孩子，好吗?加油!祝你新年愉快!

9. 你有着站如松坐如钟的风格;你的字写得也很棒，赢得了许多赞扬的话语。老师更希望能在同学们积极发言的气氛中，看到你那频频举起的手，听到你那清脆的声音，主动地表现自己。要记住，勇于表现自己也是成功者必备的素质。你是一个很优秀的学生，要勇敢地向大家展露你自己的才华!

10. 你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演小品受到了大家的好评，也让老师对你有了新的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要广泛阅读注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想!

11. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常

优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩！老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊！然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”“失去朋友的人将孤独无援”“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美！

12. 经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

13. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。这一学期你进步非常的快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更好了。加油吧，你将会是个很有出息的高中生！

14. 学习认真刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观开朗些，主动参与一些文体活动，从各个方面来培养锻炼自己。

15. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步，上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务，叠被子擦桌子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，老师希望你能大胆展示自我，表现自我，这样你会更棒的！！

## 幼儿园大班数学教学总结反思篇五

本学期，在我们全园老师的共同努力下，开展了一系列的数

学活动，也取得了相应的成绩。现就本期的工作总结如下：

首先，在工作实践的同时，不断学习理论，用理论指导实践，用实践来证明理论，正因如此，全园数学教师在教育教学上有了很大的提高。

二、本学期我园来了两位新教师，由于是新手，没有教学的经验，我们的老师毫无保留的帮助他们，让他们在短短的几个月中有大的进步。

三、教师在教育教学活动的同时，不断总结经验，并针对每节活动写出自己的体会和教学反思，这为教师更好的教学起到督促作用。

四、通过每月开展教研活动，针对本月在活动中出现的问题或遇到的难题开展讨论，举行讲座。这样，教师的教育教学水平得到了更进一步的提高。

五、本学期的中，我们教研组重视了幼儿动手操作常规的培养，要求数学活动中一般有操作的材料，正因如此，幼儿的操作常规都比较好，而且幼儿的动手操作的水平有了很大的提高。从而更好的开发了幼儿的智力。

总之，在本期中，我们大班数学教研组各方面有了很大的提高，同时，我们在教育教学中也存在许多的不足，我们将进一步针对我们的不足加大力度，从而更好的开展我们的工作。