

2023年社会夸夸我的好妈妈教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会夸夸我的好妈妈教学反思篇一

一、活动目标

- 1、用重复图象装饰，学习运用深浅对比的良种颜色进行配色。
- 2、感受深浅色彩的美。

二、活动准备

蜡笔、红色水粉色。

三、活动过程

1、欣赏与讨论

(1)、你们是谁生的?动物有的生下来是蛋，有的就像妈妈，哪些动物生下来像妈妈?

(2)、欣赏作品。什么地方最好看?分辨有几种颜色?哪里颜色深?哪里颜色浅?体会深浅的'不固定。

(3)、讨论：怎样涂色好?周围有什么?

2、幼儿作画

(1)、提醒幼儿把妈妈画得大一点。

(2)、大胆想象妈妈衣服上不同的图象，选择深浅不同的颜色配色。

(3)、在画的周围用红色的爱心进行装扮。

3、引导评价

看看用了哪些深浅不同的颜色来画妈妈的？

教学反思：

这节课上完后，最大的感触是：幼儿的想象力很丰富，幼儿涂鸦的能力更是强大。在上课的过程中，幼儿准备的很充分，我们教师也是幼儿探索的合作者，启发幼儿充分利用同伴之间的资源，帮助幼儿在研讨与交流的过程互相帮助，在相互启动的学习氛围中，分享探索的经验，体验成功的快乐。我是以一个“无知者”的身份在跟幼儿一起讨论，一起学习，我的“无知”充分调动了幼儿的积极性，让他们有自由发挥的空间，他们的表现充分展示了以幼儿为主题的学习形式。他们通过探讨，倾听，得到了宝宝在妈妈肚子里的信息，并对自己的妈妈萌生了更深的爱。都在说：“妈妈好辛苦”“我爱妈妈”等让人感动的話，还有个宝贝竟然说：“以后妈妈再怀我，我就跳下来自己走，不让妈妈这么累！”多么让人心疼、感动的话语，孩子的想法永远都是天真无邪的。在幼儿绘画的时候，我并没有参与进来，没有给幼儿做出示范，这是想让幼儿有充分的自由发挥的空间，不限制他们的自由。但是由于有些宝贝年龄较小，画出的图画我们虽然看不出来，但是他自己却能讲解的很好。如果再上一次这个课，我需要准备的更充分一些，使用一些课件来完成。这节课总体来说还是很成功的，是我比较满意，希望以后我能做的更好！

社会夸夸我的好妈妈教学反思篇二

活动目标：

- 1、初步了解青蛙的外形特征及生长过程。
- 2、学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、在自然角饲养小蝌蚪，供幼儿观察。
- 2、范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

活动过程：

一、听故事，引起兴趣：

- 1、你们见过青蛙宝宝吗？青蛙的宝宝是什么样子的，是小青蛙吗？
- 2、教师生动讲述故事，幼儿欣赏。

二、根据故事，回答问题：

- 1、小蝌蚪找妈妈时先后遇到了哪些动物？
- 2、青蛙妈妈的样子是怎样的？它有哪些特点呢？

三、创作图画《在水中的小蝌蚪》：

1、展示自然角的小蝌蚪，引导幼儿观察：“你们看看，小蝌蚪长得什么样子？它们是什么颜色？它们在水中是怎样游泳的？”引导幼儿讨论说出小蝌蚪有圆圆的身体，细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

2、教师引导幼儿画小蝌蚪，先用食指的指腹在黑色颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用记号笔画上弯弯曲曲的尾巴，这样一条可爱的小蝌蚪就在游动了，想让小蝌蚪向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

3、幼儿作画，教师指导。（提醒幼儿注意点画方法，画出不同方向游的小蝌蚪，蝌蚪的尾巴不宜太长）

4、展示交流自己的画作，给自己的画创编故事。

活动反思：

春天来了，当迎春花把春天的信息告诉大地时，春姑娘就悄悄地唤醒了冬眠的小动物喊来了背着剪刀的小燕子，敲开了花妈妈的家门……啊！春天多美好！幼儿园的小朋友们也一起出来找春天啦！

在主题开展过程中，幼儿感受到了春天的美好，对春天产生了一种积极的情感。

1、大自然是孩子们自由探索的天空，孩子的兴趣来源于大自然。在这个主题里，我们走出教室，走出幼儿园去感受春风的抚拂，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。菜地上，花丛里，小树旁，我们在植物里寻找春天；小蝌蚪、小蝴蝶，瓢虫，我们和动物玩春天的游戏！春天多么美、春天多么好，我们和动物玩春天的游戏！雨过天晴，万物呈现出一片崭新的景象，小树、小花、小草在雨水的淋浴下，一下子变的精

神抖擞起来，一只小蜗牛也能引起幼儿对科学探索的愿望。孩子对蜗牛的兴趣完全来自于自然环境。他们在自然中寻找蜗牛，了解了蜗牛的特征、生活习性，对蜗牛产生了感情，这些科学中的探究、情感上的互动是在活动室里不能实现的，所以我们将经常带孩子走进大自然，亲近大自然，享受大自然带给我们的乐趣。

2、为幼儿创设一个宽松自由的空间，发挥他们的创造力。活动中我们为幼儿提供了多次表征活动、分享、交流活动，孩子们敢说、敢想、敢做，创造性地运用各种材料进行绘画、制作、表演等，再现了自己心目中蜗牛的形象。由此我们体会到：教师只有为幼儿创设一个宽松、自由的空间才能使幼儿自由地发挥他们的创造潜能，自由地交流自己的发现、认识，从而使他们的创造力和表达力得到提高。

3、让家长走进主题活动，成为活动的合作者。在以往的教学活动中，家长往往处于一种比较轻松的配角位置上，而在此主题活动中，家长则与教师同唱主角，他们也忙了起来，要与幼儿一起捉蜗牛，饲养蜗牛，记录蜗牛的饮食情况。家长的一次次参与，常常会使孩子在活动中处于一种更加积极主动的状态，更加使孩子有信心投入到集体活动中去。因此，我们在开展主题活动时，总是真诚地吸纳家长参入到我们的活动中来，共同为幼儿的发展服务。

孩子在这次主题活动中欣赏到了大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，了解到春天与人们生活的关系，体验到春天郊游的快乐，并学会了同伴之间协商、解决问题，会自己喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

社会夸夸我的好妈妈教学反思篇三

最近中午在园内吃饭的幼儿没有午休，都是玩玩具的情况下，很多幼儿都来园较早，就是为了早点分得自己喜欢的玩具，

由于没层楼只有一个值班老师，所以有时候小朋友将玩具到处乱扔乱放，甚至到后来有争抢玩具的行为出现。

1. 培养中班幼儿良好的收放玩具的习惯。
2. 引导幼儿拿玩具时轻拿轻放，不乱扔乱放玩具，知道玩结束之后能把玩具放回原处，能给玩具归类。
3. 有玩具小朋友之间要相互分享。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

小朋友能将自己喜欢的玩具拿出来和其他小朋友一起共同分享。

课件，班级桌面玩具

活动过程：

1. 出示课件，引出主题。
2. 贝贝是个怎样的孩子，要是你的话你会怎么做！
3. 玩玩具；根据本班幼儿情况引导幼儿怎样玩玩具，怎样将玩具分类收好，并对正确收放玩具的幼儿进行表扬。
4. 再次发放玩具，实践操作对玩具进行归位。
5. 让小朋友将玩具摆放在指定的位置。
6. 小结：我们应该怎样对待自己的玩具？为什么要帮玩具归类找家？

(让幼儿养成整理爱护玩具的习惯)

在中午玩玩具的时候，老师多观察幼儿，发现幼儿玩具掉地上的及时提醒捡起来，收玩具时没有分好类的要及时提醒幼儿分类，对来得迟的小朋友要相互分享玩具，有好东西大家一起玩，以暗示引导的方式提醒幼儿，帮助他们养成良好的习惯。

通过这堂课的学习，很多幼儿学会了爱护整理玩具，知道和同伴共同分享自己喜欢的东西，加强了同伴之间的团结友爱。

如果重新上这堂课的话我想加入让幼儿自己从家里带来自己喜欢的玩具，享受和朋友一起分享的快乐！

社会夸夸我的好妈妈教学反思篇四

- 1、尝试通过折叠印染的方法制作花手帕。
- 2、大胆参与印染活动，感受色彩美。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

一、谈话导入，引出主题

师：小朋友们，你们知道今天是什么日子吗？

师：今天呀是3月8日，你们知道是什么节日吗？

师：小朋友们都想了好多不同的礼物送给妈妈，冯老师也有自己的妈妈，我想送一块漂亮的花手帕给我的妈妈。

师：看，这就是老师想送给妈妈的花手帕，漂亮吗？

二、基本环节

（一）带领幼儿欣赏成品

（1）带领幼儿欣赏花手帕

（2）引导幼儿说出花手帕制作所需的材料

小结：花手帕是拿餐巾纸沾上颜料做成的。

（二）教师利用视频展示台示范制作花手帕，幼儿初步了解制作花手帕的过程

（三）个别幼儿上来操作，加深幼儿对制作花手帕的过程

师：小朋友们是不是都会了，老师想请个小朋友上来给我们做一块漂亮的花手帕。（老师再次讲解操作步骤）

（四）幼儿操作，教师巡回指导

师：我发现好多小朋友都会了，那我们一起来制作一块属于我们自己的花手帕吧

三、结束部分（集体讲评）

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

在刚开始老师出示自己的范例漂亮的花手帕的时候，小朋友们都很喜欢，也都很激动，都想创作一块自己漂亮的花手帕。在之后小朋友亲自独立操作印染的时候，大部分小朋友都不能很好的掌握，还是需要老师一步步的帮助与辅导，有些幼儿的个人卫生也非常的不注意，需要老师及时的提醒与注意。

在最后呈现出漂亮的花手帕的时候，效果还是很不错的，小朋友们在操作活动中不仅体会了操作的乐趣，同时也表达了自己对妈妈的爱。

社会夸夸我的好妈妈教学反思篇五

活动目标：

- 1、理解并朗诵诗歌，体验母子、母女之情。
- 2、通过图片，能进行大胆的仿编：妈妈是...
- 3、萌发爱的情感，爱自己的妈妈。

活动准备：

图片：糖、衣服、伞、船、冰激凌、围巾、花、蝴蝶。

音乐：歌曲《世上只有妈妈好》

活动过程：

一、放音乐《世上只有妈妈好》。

欣赏孩子与妈妈在一起的图片，介绍自己的妈妈。

1、问：这首歌叫什么？你的妈妈好吗？爱你吗？是怎样爱你的？

二、说说诗歌中的妈妈。

”有一个小朋友，他也向来介绍一下自己的妈妈，听听她是怎样介绍的。“

1、完整欣赏诗歌、理解诗歌。

问：这个小朋友是怎样介绍自己的妈妈的？她的妈妈是什么？

2、再次欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习句式：妈妈是。..

（1）出示糖图片。

问：这是什么？是什么味道？

幼：妈妈是糖，叫一声，心里很甜。（幼儿用甜甜的声音表达对妈妈的爱）

师：现在我就是妈妈，你们来叫叫我，看谁的声音最甜。

（2）出示衣服图片。

问：这是什么？想一想，如果穿起来会怎样？

幼：妈妈是衣，想一想，身上很暖。

师：现在我是妈妈，和孩子拥抱，感觉温暖。

（3）出示伞、船图片。

问：这是什么？是在什么时候会用到？（师：对，下雨的时候他会保护我们）

幼：雨中，妈妈是伞。（妈妈为我们遮风挡雨，请孩子说谢谢妈妈）

问：船在什么地方行驶？（让幼儿体会坐在妈妈的腿上，很安全，很稳当。）

幼：大海上，妈妈是船。

3、完整有感情的朗诵诗歌。

三、仿编：妈妈是...

1、诗歌中的小朋友的妈妈是糖、是衣、是船、是伞，你觉得你的妈妈是什么呢？（幼儿自由想象创编）

2、出示图片：冰激凌、花、围巾、蝴蝶。

师：你能用这些说说你的妈妈是什么吗？（妈妈是冰激凌，舔一舔，嘴里很甜。。。）

3、朗诵仿编诗歌

师：你们都说的很好，我们一起来把自己编的诗歌朗诵一遍吧。

四、小结结束。

师：每个妈妈都爱自己的宝贝，或许有的妈妈是星星、有的妈妈是大树、有的妈妈是花。。。在你们心中或许妈妈都是不一样的形象，但她们都很爱你们！宝贝们，今天回家把你仿编的诗歌送给妈妈，并轻声的告诉妈妈：“妈妈，我爱你。”