

2023年幼儿园教研计划内容 幼儿园教研计划(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园教研计划内容篇一

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的'管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

- 1、透过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。
- 4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。
- 5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、带给理论学习的机会，定期开展园本培训活动，透过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实状况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等状况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育潜力。

3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和带给上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学资料的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

(三)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、用心开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中主角游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好主角游戏，做好指导工作。为幼儿带给丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，

指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重用心体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要用心利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行“六一”文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护潜力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、用心思维、大胆表达的习惯与潜力等。

(四)用心开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读潜力及语言表达潜力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱护图书、学习用品等。

幼儿园教研计划内容篇二

上学期，我园教研工作结合教育教学需要，开展了对语言教学的教研探讨，积极运用多种形式的教研活动，充分发挥骨干教师及年级教研组的作用，通过听课，评课等形式促进了青年教师的成长，在此基础上，成功开展了语言教学优质课评比活动，取得了良好效果。

本学期，我园继续“加大教研力度，提升教研质量”，开展教研活动，通过理论学习，观摩课例，研讨，跟班指导，进一步提升教师的数学教学技能。另外，在日常生活中教师要积极为孩子营造和创设学习数学的氛围和环境。在数学教学中，我们不仅不失时机地大胆培养幼儿口语表达能力和逻辑思维能力，而且要正确引导孩子对数学操作活动的技能，培养幼儿动手的兴趣，并根据孩子个体差异，制定不同的活动目标，促使综合能力全面发展。

2、通过教研活动的开展，使老师学会评课的方法，提升自身的教育教学水平。

九月份：

1、传达计划

2、组织教师交流学习，幼儿数学教育的方法

十月份：

1、教研前，请教师把自己对数学的疑问写出来（1—2条），教研时有针对性的进行研讨。

2、总结上次教研内容和数学的教学教法情况，继续探讨好的经验及教具的制作和运用，为全园上好数学课打下良好的基础。

十一月份：

1、组织全体教师观摩，有经验老师的两节课，进行研讨学习。

2、讨论幼儿数学环境的创设（结合本班情况）

十二月份：

1、观摩小班组教师的数学教学活动，组织教师讨论学习。

2、观摩中班组教师的数学教学活动，组织教师讨论学习。

元月份：

写出个人教研活动总结和讨论下学期教研活动内容。

幼儿园教研计划内容篇三

本学期，我园根据市布置的教研工作及幼儿园的实际，从加强保教人员教育思想的学习入手，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，紧紧围绕一日活动质量管理，促保教水平提高为中心，将环境创设、方案教学作为各班研究的重点，一学期较

好的完成了幼儿园制定的教研计划。

当前,全国范围内对课程改革上展开了热烈的讨论。我园在原本课程开发时,以方案教学为突破口,我们利用业务学习时间,组织教师学习幼教杂志上的有关文章,收集各类幼教新信息,并把方案教学开展较好的班进行经验交流会。我园还注重通过分析《纲要》,学习讨论其观点,务求让每一位教师了解教学的指导精神,并有自己的见解,使正确观念内化成一种教育理念,时刻支持着教师的教育行为,并在各班进行方案教学的实验研究,探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。实践证明,幼儿积极参与活动,主动探索,自由的表达和成人的沟通等方面有所提高了,能够真正愉快的游戏和学习。

树立培养幼儿全面发展意志,根据当前幼教改革趋势,结合本园的实际情况,以课题研究为突破口,以点带面,实施教育教学活动,收到一定效果。

1、实验课题——《体能训练促进幼儿身心和谐发展的实验研究》。

本课题在这学期顺利结题,其课题是我园为了在幼儿园阶段培养幼儿健康的体魄,健全的心理及幼儿良好的行为习惯的健康教育研究的课题。并于20xx年1月获东莞市第五届普通教育科研成果二等奖。并把此次成果向全市推广,在本次科研成果推广会上,课题组成员把三年的实验取得的成果介绍给各位领导和教师。其中我园运用发展的观点和理论,大胆探索幼儿体育教育活动的新技术、新标准和提高幼儿身体素质的途径在推介会上受到同行的好评。

2、我园特色教学:快乐双语教学。

在快乐识字方面已成为我园常规教育活动。本学期我园尝试结合方案教学开展识字认读游戏活动,利用集体或分组的方式,采用游戏为主的形式,在方案探索中学习,幼儿在认读字卡、

造句、口头表达能力方面有所提高。

幼儿对语言的感受和初步用英语进行听、说、唱、演的能力。

3、综合运用现代多媒体电脑教学,进行幼儿素质能力的培养。

首先,从理论、观点、态度入手,加强了理论学习。第二,注重提高年轻教师实际操作技术:1、注意教育方法的研究,进行了各级部的公开观摩活动,教师的相互学习切磋中,有较大的收获。2、注意活动方案的实施以及各领域活动的设计。教研组负责对班级及个别辅导,提高设计的能力。第三,提高教师基本功技能颇具实效。对教师进行了方案教学研究的培训,班内二位教师合作订计划、布置环境、做好个别观察记录、家长调查表、家访等工作。在英语口语培训中,教师认真学习,在英语口语业务考核中1名教师获满分,7人90分以上的优异成绩。

环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期我园敢于更新观念,以方案教学为重点,每班创设专,家长、幼儿、教师共同参与环境布置,注意观察幼儿行为等,受到同行好评。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分,坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作,每班人员进行家访或电话家访,及时了解幼儿在家中的情况,共同教育幼儿,教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等,让家长更多了解国内外幼教动向。

回顾过去的工作,我们取得了一定的成绩,但我们清楚的认识,要以更高的标准要求自己,还存在一些差距和不足。

1、从本园实际出发,加强新课题研究,提高全体教师科研意识,

2、在方案教学中的实施工作中,大班级的待提高,管理过程力度不够,在下学期应加强。

3、坚持做好环境布置工作, 方案教学的专栏及分区活动的设置有待提高。

4、坚持与社会紧密联系, 家长工作还有待提高。

5、晨间活动, 户外活动的组织上采用灵活多样的形式, 内容需更加丰富。

幼儿园教研计划内容篇四

根据园务工作计划的要求, 以《幼儿园教育指导纲要》为准绳, 以先进的教育理论为指导, 以提高教师的教科研水平为目的, 坚持理论联系实际, 牢固树立以人为本的教育思想, 开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动, 提高教师的教育技能。加强课题研究, 凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二、教研重点加强理论学习, 提高教师理论水平

(1) 积极借阅幼教刊物, 学习新的教育理念和新的教学方法, 做好理论学习笔记, 并且要学以致用, 把所学理论与自己教学实践相结合, 同时, 积极参与本园观摩活动, 努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养, 提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节, 从备课到上课再到活动延伸, 努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课, 做到先教案后行课, 格式统一, 目标明确, 层次分明。

(2) 观摩交流, 主要观摩本园教师的公开课, 借鉴别人的教学

模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色

课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

幼儿园教研计划内容篇五

由于今年小班幼儿年龄较小，各班人数又较多，幼儿从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，离开自己的亲人和陌生的老师、同伴在一起，这时的幼儿往往产生分离焦虑，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。通过开学初的家访以及幼儿入园一周的观察，近半数的幼儿曾经上过托儿所，对集体生活有初步的经验。但是，由于城区人口素质结构的变化，农村户口的幼儿占有一定的比例，这些幼儿的家长往往忙于做生意，经常早出晚归，较少与孩子接触，缺乏对孩子进行必要的教育；还有，独生子女大都生活在“四捧一”的家庭环境中，由于有的家长教育不得当，过于溺爱，使孩子产生娇气、依赖、霸道等行为，给幼儿园的教育提出了新的课题。

通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力，特别是加强对青年教师的结对培训以及传、帮、带作用，逐步提高其职业道德和专业能力。根据各自的实际，建立和培养幼儿良好的一日常规，开展主题探究活动以及特色班的研究活动，充分发挥年段教研组的作用，使年段教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地。

1、逐步建立、完善鼓励每个教师积极参与的教研制度，通过教师间的相互学习、合作、支持、沟通，共同探讨和研究，引导教师对自己的教育行为进行反思，促进其提高。

2、坚持理论学习与教育实践相结合，采用集中教研和有计划的自学相结合的方法，不断提高教师自身的专业理论修养，并用以指导实际工作，以促进教师的发展。

3、年段教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究专题，各班再根据本班实际确定小专题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中，期末进行阶段性总结，学年进行全面、科学的回顾与总结，并在园内交流、推广。

4、以结对子的形式，开展“老带新”的活动，新老教师一起讨论，拟定新学期的培训计划，共同转变观念、大胆实践，提高教育水平。

5、探讨如何有效地选择、组织教育内容以及怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。及时记录教育教学中的心得点滴，并于每月月底进行交流和探讨。

6、结合园教研计划和特色班计划，组织小班年段教师开展观摩研讨活动。

1、主题探究活动：幼儿园主题式课程的设计

2、特色班活动课题：本年段3个班级均定为识字特色班。

月份、内容：

9月

1、讨论制定各班幼儿一日活动常规，逐步养成幼儿各项活动的良好常规。

2、制定年段教研计划，各班分析具体情况，依据教育目标制

定专题计划和结对子培训计划。

10月

- 1、早操观摩研讨，并进行观摩后的讨论、评析和修改。
- 2、落实特色班以及主题探究活动的实施情况。
- 3、区级观摩活动。

11月

- 1、反思：区级观摩活动情况。
- 2、讨论：如何有效地选择、组织教育内容？

12月

- 1、各班做好幼儿发展情况评估工作。
- 2、讨论：怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间？

1月

- 1、专题总结，论文交流。
- 2、各班交流、推广特色班进展情况及经验。

2—3月

- 1、组织教师分析调整、补充新学期各类计划的部分内容。
- 2、组织教师讨论、创编新学期早操。

3、为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

4、落实专题计划实施情况。

4月

1、早操观摩研讨活动及观摩后的讨论与评价。

2、创优环境观摩研讨及观摩后的讨论与评价。

5月

1、小班段半日活动观摩研讨及观摩后的讨论与评价。

2、落实主题探究活动情况。

3、组织对幼儿发展情况的评估。

4、讨论：如何利用儿童节这一有利的教育资源？

6月

1、专题总结交流研讨。

2、学年教研工作总结。

3、讨论制定20xx—20xx学年度教学计划。

幼儿园教研计划内容篇六

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的.社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，

提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过中班一年的课题实施，我们看到，在以幼儿家长社区小组为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起在社区里游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快，几次社区小组活动都较成功，但从综合情况看，还存在着一些问题：

- 1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。
- 2、幼儿缺乏解决问题的能力。
- 3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。
- 4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

- 1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。
- 2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。
- 3、充分利用家长、社区的资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

第一阶段：学习阶段。

- 1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与课题相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与课题的形式与方法进行讨论，如（家长座谈会、家长志愿者行动、家庭活动站、亲子俱乐部等），或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。备选主题活动六个，根据实际情况调整增减。

主题一：快乐你我他。

内容：大班平行班角色游戏互通。

要求：每周的角色游戏两个班互通展开，由幼儿讨论出开展于两个班的角色区域，增强幼儿与平行班交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

主题三：我来帮助你。（大带小活动）

内容：每月选定一个活动时间，为大班幼儿与小中班幼儿共同活动时间段。

要求：

1、大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。

2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐

的感受。

主题四：我看西博会。

内容：结合西博会，由家长社区组长牵头，带领本组幼儿有选择的参观西博会的特色展览。

要求：

- 1、幼儿根据自己的兴趣自由分组，商量选定一个西博会展，进行参观。
- 2、在出发之前和幼儿讨论此行的目的、注意事项、主要任务、准备物品等。
- 3、在参观中注意让幼儿多交流、多讨论、多听、多说，请家长全程照片拍摄，并收集相关资料。
- 4、活动后举行“我看西博会”的小型主题班会，让幼儿谈一谈，说一说自己的所见所闻，评选“西博小明星”

主题五：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录（文字或图示），限定一定的金额之内，由教师带领分批集体到附近超市购物。

要求：

- 1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。
- 2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。
- 3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题六：新年游园会。

内容：教师、

幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：

- 1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。
- 2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

- 1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。
- 2、整理相关的照片、表格、资料。
- 3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长各类方法做总结。（以论文形式）

幼儿园教研计划内容篇七

本学期根据县学前研训中心工作重点和幼儿教育工作计划及园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以解决教育实践问题的`常态教研为重点；以大、小组教研与特色课程教育教研相结合，各领域教学策略研究与优秀教师的培养相结合，提高教研活动实效性。

同时继续深入开展《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习和

实践，引导教师在日常活动中重视以幼儿发展为本，注重在游戏中快乐地学，通过环境创设、区域活动、各领域的教育活动以及在幼儿园的每一个活动环节开展有效的教育，促进幼儿适宜发展、快乐成长。不断推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1. 在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显，骨干教师起到以点带面的作用仍需不断提高。

2. 在教研活动中教研组长能不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，在工作中的主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。教研组长的专业能力与水平还需不断提高，教研组长、教研组成员间的加强交流，以便更有效地落实各项工作。

3. 在教研组织形式上，将平行班活动与特色课程教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4. 在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。加强对教研方法的认识，认真参与每次教研活动，提升全体教师教研工作的专业水准。

(一) 加强师德建设，全面提高教师素质

1. 继续加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2. 充分发挥教研组长的管理能力，调动本年级各班班主任的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常教育教学工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

3. 本学期上班时间有很大的变动，教师在幼儿园的时间更加充裕，建议教师严格要求自己经常学习学前教育专业书刊。同时鼓励青年教师虚心向教研组长请教，经常在小组教研活动中开课，通过不断实践和他人的帮助快速提高自身的业务水平。

(二) 加强教科研工作，积极搞好园本特色课程研究

1. 继续加强园本研训的规范和实效，从而保证保教质量的不断提高。本学期继续加强教研组的建设，由教研组长、骨干教师带动全体教师使园本研训工作不断优化提升，研训工作注重对集体教学中课堂的实效性的研究，以园内团队观摩的形式优化教学过程，促进教师的反思能力，提升教师的课堂教学实效与艺术，逐步转化教育观念。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的实施工作，做好各种资料收集，保质保量进行教研活动。

2. 开展以艺术领域为重点的主题教研活动，深入领会《指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师开展教学研究，实际有效的教学活动，全面提高教学质量。

3. 继续开展园本特色“创意美术”和“绘本阅读”，促进幼儿发展的园本特色课程。本学期在大班段开设《创意美术》特色课程，在中班段开设《绘本阅读》特色课程，这就要求教师人人参与积极开展课堂教学观摩、研讨活动，在教研活动中交流经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4. 幼儿园定期进行互相听课评课活动。教师通过认真观察与探索，时常对自己及他人的备课、上课、听课等教育行为进

行反思，并做好总结评价。

5. 有计划地开展青年教师教育教学能力的培养，在教研组长带领下对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和改进。

幼儿园教研计划内容篇八

由于今年小班幼儿年龄较小，各班人数又较多，幼儿从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，离开自己的亲人和陌生的老师、同伴在一起，这时的幼儿往往产生分离焦虑，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。通过开学初的家访以及幼儿入园一周的观察，近半数的幼儿曾经上过托儿所，对集体生活有初步的经验。但是，由于城区人口素质结构的变化，农村户口的幼儿占有一定的比例，这些幼儿的家长往往忙于做生意，经常早出晚归，较少与孩子接触，缺乏对孩子进行必要的教育；还有，独生子女大都生活在“四捧一”的家庭环境中，由于有的家长教育不得当，过于溺爱，使孩子产生娇气、依赖、霸道等行为，给幼儿园的教育提出了新的课题。

通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力，特别是加强对青年教师的结对培训以及传、帮、带作用，逐步提高其职业道德和专业能力。根据各自的实际，建立和培养幼儿良好的一日常规，开展主题探究活动以及特色班的研究活动，充分发挥年段教研组的作用，使年段教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地。

1、逐步建立、完善鼓励每个教师积极参与的教研制度，通过教师间的相互学习、合作、支持、沟通，共同探讨和研究，引导教师对自己的教育行为进行反思，促进其提高。

2、坚持理论学习与教育实践相结合，采用集中教研和有计划的自学相结合的方法，不断提高教师自身的专业理论修养，

并用以指导实际工作，以促进教师的发展。

3、年段教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究专题，各班再根据本班实际确定小专题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中，期末进行阶段性总结，学年进行全面、科学的回顾与总结，并在园内交流、推广。

4、以结对子的形式，开展“老带新”的活动，新老教师一起讨论，拟定新学期的培训计划，共同转变观念、大胆实践，提高教育水平。

5、探讨如何有效地选择、组织教育内容以及怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。及时记录教育教学中的心得点滴，并于每月月底进行交流和探讨。

6、结合园教研计划和特色班计划，组织小班年段教师开展观摩研讨活动。

1、主题探究活动：幼儿园主题式课程的设计

2、特色班活动课题：本年段3个班级均定为识字特色班。

月份、内容：

9月

1、讨论制定各班幼儿一日活动常规，逐步养成幼儿各项活动的良好常规。

2、制定年段教研计划，各班分析具体情况，依据教育目标制定专题计划和结对子培训计划。

10月

- 1、早操观摩研讨，并进行观摩后的讨论、评析和修改。
- 2、落实特色班以及主题探究活动的实施情况。
- 3、区级观摩活动。

11月

- 1、反思：区级观摩活动情况。
- 2、讨论：如何有效地选择、组织教育内容？

12月

- 1、各班做好幼儿发展情况评估工作。
- 2、讨论：怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间？

1月

- 1、专题总结，论文交流。
- 2、各班交流、推广特色班进展情况及经验。

2—3月

- 1、组织教师分析调整、补充新学期各类计划的部分内容。
- 2、组织教师讨论、创编新学期早操。
- 3、为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。
- 4、落实专题计划实施情况。

4月

- 1、早操观摩研讨活动及观摩后的讨论与评价。
- 2、创优环境观摩研讨及观摩后的讨论与评价。

5月

- 1、小班段半日活动观摩研讨及观摩后的讨论与评价。
- 2、落实主题探究活动情况。
- 3、组织对幼儿发展情况的评估。
- 4、讨论：如何利用儿童节这一有利的教育资源？

6月

- 1、专题总结交流研讨。
- 2、学年教研工作总结。
- 3、讨论制定20xx—20xx学年度教学计划。