

# 最新省州县教育工作会议心得感悟(优秀6篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 省州县教育工作会议心得感悟篇一

通过这次学习，对20xx年全国教育工作会议精神有了具体的了解，对我国现阶段的教育需求有了明确的认识，更进一步体会到：教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。“强国必先强教”的道理。深刻的认识到：

一、教育是国家和民族发展最根本的事业，必须坚持党对教育工作的领导，明确政府发展和管理教育的责任，落实教育优先发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。

二、教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作学校一切工作的出发点和落脚点。

三、教育事业发展的生机活力在改革开放，必须始终按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，立足社会主义初级阶段基本国情，坚持继承和创新相结合，不断深化教育体制改革和教育教学此文转自改革。

四、教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径，必须坚持以人为本，促进教育公平，保障公民依法享有受教育的权利。

五、教育事业发展的关键在我们教师，我们必须不断提高教师政治和业务素质，用自身的人格魅力赢得社会的尊重。

## 省州县教育工作会议心得感悟篇二

近期，学校组织我们学习胡锦涛主席在全国教育工作会议上的讲话精神，从而掀起了一股解放思想大讨论的热潮。

要解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文字、动作表达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随不断发展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。

作为一名党员教师，我觉得更应该要认真履行好自己的职责，敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑，使我们的思想永具革命性！要解放思想，我认为首先得走出害怕解放、拒绝解放、乱解放的误区。

一是害怕解放。主要是有“怕”的思想，怕出毛病、怕犯错误，怕领导责怪、怕同事嘲笑。在工作中有时会有很好的建议、措施，但由于“怕”的思想在作怪，不想说，不敢说。

二是拒绝解放。主要是有与己无关的思想，认为解放思想是大到一个地区小到一个部门领导的事情，对自己来说认为没有解放思想的必要，按领导指示做就行了，拒绝解放。

三是乱解放。就是不知道什么叫解放思想，不知道从哪里着手，更不知道应该怎么办，主要是平时学习不够，思想不够敏锐，思路不够开阔，思考不够全面。

解放思想不是一句空口号，而是要落实到自己的具体行动上来，联系科室目前的实际工作，我觉得解放思想要从以下几方面做起：

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中努力增长自己的才干。要深入系统地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及党的路线方针政策，时时关注国家新的政策方针，刻苦钻研自己的业务知识，以及科技、管理、哲学、历史等各方面的知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识武装头脑。在学习中要向领导学，还要虚心向身边的同志、群众学习，在实践中学习。通过不断的学习，深刻思想，更新经济工作观念，掌握招商服务技巧，从而创新工作思路，以更好地满足客商需求，适应新时期经济工作的需要。

二要善于思考。“学而不思则罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，要根据掌握的第一手资料，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西。在工作中不会一帆风顺，难免会遇到困难与挫折，这时要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好矛盾。在工作中面对服务对象也就是客商时，一定要注意沟通方式和方法不能一成不变，要开动脑筋，想他们所想。

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，目的是要促进发展。

四要敢于转变。我们在工作的过程中，会接触到各种各样的人，面临着各种考验，通过学习，认真总结，积极主动解决

认识上的问题，转变工作作风，提高自己的职业道德和职业素养。

脚步达不到的地方，眼光可以达到；眼光达不到的地方，思想可以达到。只要我们勤学习、善思考、勇实践、敢转变，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，我们的社会一定会更稳定、更和谐。

本篇文章来源于 范文大全 原文链接<http://>

## 省州县教育工作会议心得感悟篇三

近年来我县教育教学成绩连年攀升，取得了骄人的成绩。这些成绩只代表过去，作为一名教师，我们必须再接再厉，求真务实，齐心协力，争创佳绩。

教育事业的发展关键在教师，作为新时期的人民教师，我们该如何做呢？

我们经常说“学为人师，行为世范”。教师是文化知识的传播者和创造者，我们要以自己的人格魅力去教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。作为一名教师，一名普通的教育工作者，我们应该增强教书育人的责任感和使命感，大力弘扬优良教风，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，不愧于人民教师的光荣称号。

学生的成绩固然重要，但学生的思想道德水平对学生未来的成长也起着关键性的作用。试想，哪个用人单位敢录用道德水平低下的员工呢？很多典型的案例都告诉我们，道德比知识更重要。古人云：先立人后立学，青少年时期是道德形成的重要时期，也是加强道德教育的最佳时期。因此，作为一名教育工作者，必须坚持“育人为本，德育为先”，把德育教育贯穿学校教育的全过程，让他们爱父母、爱老师、爱家

乡、爱祖国，树立正确的世界观、人生观、价值观。从小处着眼，从细节入手，狠抓文明礼仪教育和养成性教育，规范学生的言行举止；要想搞好德育教育，教师的示范作用是至关重要的。教师高尚的品德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育，是点燃学生心智的火焰。

教师，必须具有过硬的专业技能，同时还要博学多才，成为学生心目中的偶像，这样学生才会“亲其师、信其道”。当今社会，知识的更新非常快，教师必须加强业务学习，积极参与教育改革，提高自己的教育教学能力，学会与时俱进。同时还要有创新意识，改进教学方法，选择适应学生的教学方法。作为一名职业学校的教师，对此提出了更高的要求，学生的基础薄弱，我们不能把大学学到的知识一股脑教给学生，要选择浅显易懂的，学生容易接受的知识，让学生树立起自信心，同时开展多种活动，如课本剧表演、模拟招聘、演讲等提升学生的能力，为学生的就业打下基础。

关爱学生，就要尊重学生人格，不讽刺挖苦学生，不歧视学生，当学生遇到困难或挫折时，要及时给予鼓励，帮助他们解决实际问题，比如，天气变化，提醒学生添减衣服；学生身体不舒服，提醒学生及时就医；我教的学生中大部分是学音乐的，平时教给他们一些保护嗓子的知识和养生方法等等，这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。对于后进生，不盲目地批评他们，找他们谈心，了解原因，有的放矢，只要我们对他们倾注真心的爱，并把握好教育时机，掌握恰当的方法，我们相信，是可以转化的。有了爱，教书育人才会由被动变为主动；有了爱，我们看差生时才不会有“看不顺眼”的现象，我们才会很乐意地去想办法去改变他们。

以上是我学习教育工作会议精神的一点心得，不当之处，请各位同行批评指正。

## 省州县教育工作会议心得感悟篇四

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。逝去的4年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年。

### 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一向担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、进取进取”的要求去规范自我的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，进取沟通；对待自我做到：严于律己、以身作则、为人师表。

### 二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

#### 1、课前准备：备好课。

认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

## 2、课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

## 3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自我的教学水平，我都努力去听其他教师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自我在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

## 三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

校同等班级第一名。20\_\_年所教学生段成绩又获大丰收。

## 四、加强教育教学研究，提高教育科研本事

实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。在教育教学中

程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，经过教学心得体会提出了自我的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、提议也较为贴合客观实际，具有必须的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自我在业务上的提高与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自我，努力工作，发扬优点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

教育教师工作会议心得体会2

## 省州县教育工作会议心得感悟篇五

教学方方面：初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。特别是一年级的小学生注意力教分散，活泼好动，上课进行正常的课堂组织教学和管理纪律两者常常不能兼顾。能以学生为主体而积极有有效地引导、组织学生这是我以后所要学的重中之重。那那怎样在课堂上做到这样呢，我想应该做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，对教材的的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材



传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级小朋友爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

爱就是关怀。“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

爱就是尊重。我应该从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩小心理距离。

采取将军式的管理方式？最后我想或许采取将军式的管理方式会更好些。

在孩子中，你要有威性，这威性在于你讲得有道理，你的办法好，你做事说到做到。不光说还做一做，让他们心服口服。一件事就使他们明白老师的用心，他们也就在其他事上相信你了。那就得往好的方法上去做。

## 省州县教育工作会议心得感悟篇六

我听过这样一句话：“没有学不会的孩子，只有教不好的教师”。起初我听了这句话的时候很气愤，我们做教师的，谁不希望自己的学生有出息，有哪个教师不希望自己的学生将来能成材，我们是在尽心尽力地教，可他们不学啊？有的时候真恨不得能代替他去学。但是学习成局长《确立四种观念，让教育返璞归真》之后，我的原有的观点在头脑中慢慢退去。原因很简单，因为他不喜欢这位教师，所以他更不会去喜欢这位教师所教的课程。可是，孩子为什么不喜欢教师啊？我觉得应该有以下几方面的原因：

- 1、有些孩子是由于自尊心受到了伤害，比如遭到讽刺，挖苦；受到不应有的干涉，或与家长、同学或教师发生矛盾等，尤其是当和教师发生矛盾时，他就更不可能把精力专注与学习。
- 2、有的时候是因为教师、家长对学生的期望太高，孩子因为没有达到预期目标而产生了负罪感和内疚感，因此也就产生了厌学的情绪，这样也就不能去听教师所教的课程了。
- 3、有的时候是因为我们教师没有适应人本教育，没有改正自

己的教育观念和习以为常的教学方式和教学行为。同时自己不能做到以身作则，对学生的爱心不够，不能真正的走进学生的心灵世界，与学生建立和谐融洽的师生关系。

4、还有的是因为教师缺乏课堂管理的技巧，没有建立新的课堂学生行为规范，如有的教师发现学生上课不专心，明知学生因为不专心答不上来，就故意提高嗓门，将其一军：“某某同学，请你重复一遍刚才教师讲的话。”或者干脆对这些学生不管不顾，只提问那些好学生。这时候教师成了是“主角”，好学生成了配角中的“主角”，而大多数学生只是不起眼的“群众演员”，很多时候是“观众”或“听众”。对自己不喜欢的教师学生又怎么能喜欢听他讲的课呢？所以他的成绩也不会好。

5、还有的课堂过于死板，气氛过于沉闷，激发不了学生学习的兴趣。

6、还有对学生的评价，评价很重要，无论是课堂评价还是学生的自评、互评都要准确。课堂上要多鼓励，及时鼓励，肯定评价要多于否定评价；学生之间的评价要把握好，不要使学生的自评、互评变成自我夸耀、自我贬低，或互相进行攻击、互相挑刺，评价要中肯，要切合实际。只有这样，学生才能更专注地投入到学习中来。

所以，做一个好教师，就一定要确立好朴素的教育观，明智的教师观，大度的学生观和科学的评价观。要坚持“以学生发展为本”的思想，也就是说我们的教学应该围绕着学生的发展而展开，所有的教学活动一定要着眼于学生、着力于学生、着重于学生的发展。即“以学定教”、“以学施教”和“以学论教”，而不应该无视学生生命个体的存在，自顾自的去讲。

学生的注意力不可能40分钟都集中在教师的身上，所以我们必须要抓住学生的有意注意时间，把具体任务交代下去，这

样才能让学生自觉控制注意力。当然还要多创造一些学生感兴趣的教学活动，对课堂上问题提出的处理要机智巧妙，比如：旁敲侧击法、目光暗示法、变换声调法、行为知道法、心照不宣法、小组长管理法等等，这些方法都值得我们教师借鉴。