

2023年小学一年级数学开学第一课教学设计 小学一年级开学第一课教案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级数学开学第一课教学设计篇一

一、。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是数学老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道

啦?真了不起!不过在我们中国,为了表示对长辈的尊重,我们不能直接喊长辈的名字,老师也是你们的这个长辈,你们平时应该怎么和我打招呼呢?(孙老师好!)真是个懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼,例如:展鹏鹏,你好!孙老师好!)

师:孙老师和小朋友们一样,平时也有很多爱好呢,请小朋友来猜猜看,老师喜欢什么?(教师根据自己的特点,画一些简单的符号。例如书(爱看书,说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)漂亮的字(爱好书法)

师:我还喜欢什么呢?对啦,孙老师最喜欢小朋友们!小朋友们,愿意和孙老师交朋友吗?呀,我真是太高兴啦,我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着孙老师学本领吗?好的,朋友们,从今天起,让我们一起努力,好好学习,天天向上,把自己变得更棒!

1. 歌曲引线,让学生体验成为一名小学生的自豪。
2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。
3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校:奎屯市三小

姓名:

班级:一()

教室所在位置:南一楼

我的老师:孙老师

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的‘小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

小学一年级数学开学第一课教学设计篇二

本课划划印印的图例介绍了在不同纸板上刻划后印制的画面。由于纸板软硬程度不同，刻划时用力的轻重不同，刻痕的深浅也不一样。印出的效果也就有区别，所以教学中教师要引导儿童自己去体验、感受，用正确的方法，使刻划的痕迹更清楚，更具趣味性，使印制的图形变化更丰富，以此调动儿童学习的积极性。印制时可让儿童尝试用多种颜色来印制画

面，增强他们的学习兴趣。

二、教学目标

刻划变化有趣的图形，培养想象能力和审美情趣。

掌握刻划的要领和印制的方法、步骤。

养成细心工作的习惯。

三、教学设计

本课教学中，教师要准备用不同纸板刻印的不同样式的范图，让儿童了解各种纸板刻印的效果，并通过范刻、范印让学生能熟练地运用基本方法刻印清晰有趣的画面，使之在轻松愉快的操作中增长知识、发展能力。

教学过程的安排要注意各个教学环节的设置和处理及各个环节的衔接和过渡。通过观察感受——尝试体验——分析比较——表现创造——自我评价，在活动中培养能力，增长知识。

本课教学可设计为一课时。教学以活动体验的方式入手，用软硬不同的纸让儿童在上面刻划，感受有什么区别，什么样的纸容易刻划出清楚明显的痕迹，在实践中找到合适的刻划方法进行表现创造。

教学中，教师要对刻画、印制的方法、步骤及涂色方法、要求做出正确引导，让学生在愉快的学习活动中感受成功的快乐。印制时要求画纸与纸板不能移动，以免印出的画面出现重影。

教学中，教师可引导儿童用几种颜料涂在一个版面上来印制，看画面的色彩会有什么变化。使儿童的思维创造得到拓展。

作业评价：可以让儿童从刻划印制好的画面谈自己的感受，体会和想法。

作业要求：运用正确的方法，流畅的线条来刻划、印制有趣的图形，并给它取个题目。

四、教学建议

教学中，在刻画线条时要提醒儿童将硬笔稍作倾斜，控制刻划的力度，并提示学生可用多种线条来组合画面。作业形式以表现创造为主较为适宜。

印制时，涂色不能太湿，以免印出的画面模糊不清；也不能涂得太干，以免印得不清楚。如果出现这种情况，教师可以让儿童通过重复涂色之后再印，直到印清楚为止。

教学中教师可通过多媒体来辅助教学，运用展示平台来演示方法步骤、评价学生作业。

小学一年级数学开学第一课教学设计篇三

小朋友们从小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课。这是国家规定的安排在课表上的课程，每个星期要上四节体育课。

什么是体育课？

为什么要上体育课？

怎样上好体育课呢

体育课安全基本常识

1、必须穿运动服和运动鞋上体育课；

- 2、上课前衣服口袋中不能放小刀、铅笔、剪刀、钥匙等尖锐、坚硬物品；
- 3、再课前1分钟到达规定地点，队形整齐，准备上课；
- 4、体育课中要聚精会神，遵守课堂纪律，有秩序地做练习，不做非要求练习内容；
- 5、下课前要整队集合，认真听取老师和同学对本节课的小结。

田径内容安全注意事项

一. 跑

- 1、上下肢协调配合，防止身体重心过分前倾而摔倒。
- 2、慢跑时不能拥挤，防止相互影响而绊倒摔伤。
- 3、跑步练习中，非练习者严禁在跑道上停留，防止相撞而受伤。
- 4、短跑及接力跑各行其道，严禁串道，特别在递棒后，要在原跑道缓冲。
- 5、准备活动必须认真完成，结合专项练习，充分活动身体各部肌肉、韧带、关节。
- 6、严禁用起跑器接力棒等器材打闹。

二、球类安全教育内容如下：

教学内容包括：熟悉球性练习、技术练习、战术练习、教学比赛等。

在进行体育活动前：

- 1、教师首先要检查场地、器材是否安全，
- 2、学生自己检查服装，不要携带坚硬物品。
- 3、在准备过程中尽可能把准备活动做好，把各关节活动好，降低肌肉的粘滞性。
- 4、在做专项准备时学生要在思想上重视，因为这一点非常关键。
- 5、在基本部分中要特别注意踝关节(篮球、排球)易外伤害。

关于课外体育活动的几点说明：

- 1、课外体育活动课是学校统一安排的一种体育活动课。
- 2、课外体育活动课是在体育组的协调下，班主任的组织下，才可进行的活动课。
- 3、任何年级或班级都不能以课外活动为理由，在没有班主任在场组织的情况下，将学生放到操场进行任何体育活动。
- 4、体育教师在没有得到学校安排课外体育活动的通知以前，不得将体育器材借给学生。
- 5、其他学科教师在体育活动课时间留学生必须把所有学生数量及姓名以书面形式通知执教教师。

关于免体问题的几点说明：

1. 学生有先天性或后天严重生理疾患情况的应予以免体。
2. 学生和家长对于这个问题要及时通报给学校和体育教师，负有告知义务。

3. 在申请免体时，应持有区级以上医院证明，到学校教务处申请经批准，可以免体，免体生不得参加剧烈性的体育活动。

开学第一课安全教案

小学一年级数学开学第一课教学设计篇四

开场白：

甲：灿烂阳光，充满了新学期的期望；

乙：秋风再起，吹拂着跳动的心房。

甲：收获的季节里，我们欢聚一堂；

乙：和谐的气氛中，听我们倾诉梦想；

甲：让我们敞开心扉，一齐唱响新的期望

合：xx市第二小学20xx年秋季学期开学典礼此刻开始！

一：奏国歌

乙：请全体起立，奏国歌！

甲：请坐！

二：校长讲话

甲：美丽是一首歌，听，那亲切的问候声，那朗朗的读书声，

乙：美丽是一幅画，看，教师带着我们漫步学校，哥哥扶起不慎跌倒的妹妹。

甲：美丽是一首诗，诗里写满了每一份友情、每一份欢乐，

每一片期望

合：学校是我家，建设靠大家！

乙：接下来，让我们有请xx校长为我们讲述《...》，大家掌声欢迎！

三：情景短剧

甲：成长在二小，是我们的骄傲：

乙：学习在二小，是我们的自豪：

合：宽敞明亮的教室，是我们——共同的家！

甲：这个家，是由你、由我、由他、由我们大家组成的。

乙：建设这个家，需要我们大家一齐努力！

四：颁奖

甲：回想过去的一学期，我们学校在全体教师和同学们的努力下创造了许多的辉煌。

乙：接下来让我们用热烈的掌声有请校长为我们公布上学期成绩表彰决定！

甲：（校长下来后）让我们以热烈的掌声欢迎各班代表上台领奖乙：有请学校xx校长□xx为获奖同学颁奖！

五：结束

甲：美丽，如春天，阳光灿烂，和风阵阵。

乙：美丽，如夏天，充满生机，热气腾腾

甲：美丽，如秋天，丹桂飘香，硕果累累

乙：美丽，如冬天，意境悠远，静谧祥和

甲：美丽学校，美丽心灵□xx市第二小学20xx年秋季学期开学典礼到此结束，多谢大家！

小学一年级数学开学第一课教学设计篇五

教学目标

- 1、了解中国刺绣的发展史和现状。
- 2、学会欣赏刺绣作品。
- 3、知道刺绣的材料和步骤。， 刺绣的分类，针法。
- 4、掌握基本的刺绣针法，能够完成简单的刺绣作品。
- 5、通过讲解中国涌现出四大名绣让学生知道交流，协作的重要。

教学重点

大多数学生能够积极参与活动，学会欣赏刺绣作品，掌握刺绣的基本知识。

教学难点

大多数学生能够积极参与活动，从活动中感受我国民间艺术的魅力，激起爱艺术的热情，从而增强爱学习，爱生活的信心。

教学用具

1、教师用具

各种针法和图案的刺绣作品（学生和教师）若干，刺绣筐（师范一个，教学若干），布（不同材料和颜色）若干，线（各种颜色和种类若干），刺绣针（各种型号若干），图钉若干，图纸若干，绘图笔若干，复写纸若干，小刀若干，橡皮若干，透明胶若干，剪刀若干。

2、学生用具

小凳各一个

教学方法

讲授法，谈话法，师生互动法，探究法，同步辅导法，总结提高法等。

教学过程

导入（3——5分钟）

带领学生欣赏刺绣作品，并讲解有关作品的知识，自然引导学生进入活动氛围，提起他们参与活动的兴趣和创作的欲望。

讲解（25——30分钟）

一、刺绣的历史及分类（10分钟）

刺绣，又称丝绣，是中国优秀的民族传统工艺之一。

四千年前，我们的祖先就会刺绣了！刺绣的发展与历史，文化，政治，经济联系紧密，不同的朝代，刺绣有不同的花样，我国是一个多民族的国家，每个民族都有他独特的刺绣风格。

1、你们知道我国有几个民族吗？（学生回答）

2、他们衣服上的刺绣有什么不同呢？（学生讨论回答）

明代刺绣已成为一种极具表现力的艺术品，不同的地方有不同的地方特色绣，清代先后产生号称“四大名绣”的苏绣、粤绣、湘绣、蜀绣。

1、为什么其它地方的刺绣没有成为名绣呢？（学生讨论发言）

2、你们想不想成为一位有名的刺绣大师呢？（学生抢答）

二、如何欣赏刺绣作品（10分钟）

要想学会刺绣，就要学会欣赏刺绣，要有基本的，健康的审美能力。

1、学生再次欣赏刺绣作品后谈自己的看法。

2、教师引导学生欣赏几幅有代表性的作品后讲解：“欣赏刺绣可从品种、年代、艺术价值等方面衡量。”

三、刺绣的用具介绍（1分钟）

刺绣筐，布，线，刺绣针，图钉，图纸□2b绘图笔，复写纸，小刀，橡皮，透明胶，剪刀。

四、刺绣步骤（1分钟）

1、订筐；2、设计；3、棚布；4、绘图；5、复印；6、粘帖；7、选材；8、刺绣；9、修改；10、装饰；11、成型。

五、教师做基本针法师范（5分钟）

1、直线针；2、平伏针；3、螺旋平伏针；4、圈（切，扣，锁）针。

六、刺绣技巧及注意事项（3分钟）

- 1、线和布的的质地要贴近。
- 2、线穿1、5尺左右为佳。
- 3、刺绣开始和结束时要将线打结。
- 4、剪刀和针要注意安全使用。

分组领用具（5分钟左右）

每四人为一小组，每组选一个组长，每个组长排队领用具。

学生活动（50分钟）

小学一年级数学开学第一课教学设计篇六

老师们、同学们：

新学期好！

充实而愉快的暑假结束了，在春天的脚步声里，又一个秋意盎然的新学期来了，同学们，你们开心吗？你们兴奋吗？在此，我代表学校所有的老师欢迎大家回到美丽的明江校园，并祝愿大家新学期的校园生活更加精彩！

新学期里，我们再一次离开了父母的照顾，我们又开始独立了。

记得曾经有多少个夜晚，我们是枕着湿透的枕巾入睡的，又有多少个早晨，甜蜜的睡梦在歌声中打破，我们努力睁开惺松的睡眼，拖着疲惫的身躯迅速梳洗好赶去排队跑步早读。

刚开始每个人是不是都觉得很苦呢？是啊，但是，现在的我们

会勇敢地说什么呢?对!“不苦!”我们绝不是永远长不大的小孩，因为我们又长大了一岁，我们变得更坚强了。

新学期，新开始，一切好的习惯也要从新培养。

上学期，同学们在文明礼仪和学习上都有了很大的进步，我们在开学典礼上还将隆重表彰上学期及寒假中获得各类明星称号的同学，在祝贺大家进步的同时，希望大家改掉上学期不好的习惯，继续发扬优秀的传统美德。

良好的习惯是成功之母。

当一个人养成了良好的行为和思维习惯，他的能力便会得以迅速地发展，人格魅力也会自然得到提升。

习惯在我们不知不觉的成长中影响着我们的品德，磨蚀着我们的本性，左右着我们的成败。

同学们，好习惯其实对我们而言很简单，讲卫生，讲礼貌、爱劳动、爱学习、团结友爱、尊敬老师、关爱家人，只要我们认真按照学校的要求来做，你一定会成为快乐学习、快乐生活的. 品德高尚的孩子。

孔老夫子曾说：“少成若天性，习惯如自然。

”就是说小时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固。

长大后所取得的成功，创造的奇迹，都是由年少时形成的习惯支撑的。

本学期让我们一起努力做到：

1、牢记明江小学的校纪校规，学习《弟子规》、《国学启蒙教育》中的礼仪教育等等。

2、尊敬师长和阿姨，见了老师阿姨要问好。

团结同学、讲文明懂礼仪。

3、养成良好的学习习惯，遵守课堂纪律，学会自主学习。

4、保持抽屉整洁、仪表整洁、宿舍床铺整洁，注重个人和公共卫生。

5、除了认真完成亲子互动作业之外，更要认识孝心的重要性，无论何时都要记住父母的养育之恩，周末多为父母分担家务，除此以外，还应该提高对中华传统美德的其他学习。

为了让你们获得好习惯，老师可能会很严肃，希望同学们能充分理解老师的良苦用心，播下一个个好的行为，埋下一颗颗好习惯的种子，克服一切困难，用信念去迎接未来的精彩！

同学们，新的学习生活又开始了。

最后祝全体同学新学期里学习快乐，天天进步！同时也祝老师们新学期里开心工作！

谢谢大家！

小学一年级数学开学第一课教学设计篇七

教学目标：

1。回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。

2。了解本册语文书的内容。

3。说说自己在假期中的收获。

4、激发学生的学习兴趣和。

5。提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1。明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2。进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1。回顾上学期的成绩。

2。由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3。以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

- (1) 课前预习；
- (2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

- (1) 认真听讲，积极思考；
- (2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

- (1) 课后复习；
- (2) 独立完成作业；

五、教师小结

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的`希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

（2）愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

（3）愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的

聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

六、布置作业：

预习语文课文第一单元。

小学一年级数学开学第一课教学设计篇八

一年级开学第一课的开展需要教师们帮助学生们更快地融进新的环境，下面一年级开学第一课主题教案是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

师生初步熟悉，了解学校生活。

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

幻灯 儿歌

一、教师自我介绍□

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带

微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？(邵老师好！)真是懂礼貌的好孩子！(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！)

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱,最后画两个小朋友的简笔画。

师:我还喜欢什么呢?对啦,邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们,愿意和邵老师交朋友吗?呀,我真是太高兴啦,我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的,朋友们,从今天起,让我们一起努力,好好学习,天天向上,把自己变得更棒!

二、熟悉校园,班级,激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线,让学生体验成为一名小学生的自豪。
2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。
3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校:

姓名:

班级:

教室所在位置:

我的老师:

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响,快进课堂。 下课铃响,不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习。

小学一年级数学开学第一课教学设计篇九

教师专业发展理念的提出进一步强调了教师的工作是一门具有特殊性的专门化职业，要求教师要熟谙教育教学理论，树立科学的教育观，做到熟练掌握和运用有关教学的方法和技术。

点到为止：课堂上随时都有可能产生不确定事件，如果教师处理不当，不但影响教学进度还可能降低教师的威信。专业

化的教师绝对不能让管理来干扰课堂教学，可在不伤害学生的前提下通过幽默的语言进行善意提醒。

言无不尽：课堂 教学是一项活动，教师除了传授知识，更多的时候是在做一名主持人。为了保证活动的有序进行，特别是在教学环节中由一个活动转向另一个活动时，教师一定要将该说的话都说到，说具体，说清楚，做到言无不尽。

以静制动：

布置作业，写比说好

作业形式，多比少好

作业内容，可选更好

课堂教学是一个富于变化的时空群体活动，具有很大的灵活性和现场性。因此，课堂教学的整个过程对教师的应变能力有着极高的技术要求。

有时候，教师要善于抓住学生在课堂上所表现出来的鲜活“学情”，尤其是那些“错情”进行灵活地“点击”。

有时候，教师要善于把学生提出来而自己又不能当场作答的问题予以“反诘回避”，把直接解答的窘境变为启发学生思考的契机。

还有的时候则需要根据情境及时地调整教学内容或改变教学形式。

课堂教学过程，实际上是师生之间系统的相互反馈过程。教师能否及时地实事求是地反馈信息，也是决定课堂教学效益的重要方面。所以，专业化的老师首先要具有激励和引导学生学习的本事。善于通过及时反馈和激励评价来构建一个灵

动的“学习场”。

我们有很多师生冲突都是由教师的不适当发问引起的。比如学生因事迟到了，教师问：“你怎么搞的？为什么不早点？下次不准迟到。”学生可能就会顶嘴：我还不不想迟到呢？可能早到的了吗？于是冲突就开始了。原因在于教师以一种单纯责备、命令的口吻与学生对话，只顾自己“畅所欲言”，不给学生开口的机会，堵塞了孩子的耳朵或让他们闭嘴，未能主动搭建师生对话沟通的桥梁。如果教师这样说：“迟到了，脸红了，我想肯定有原因，能说说吗？”如此，站在学生的立场去理解学生，把自己对学生的理解和感觉诚恳地说出来，并给学生以陈述理由的机会，则有助于师生间的相互了解与沟通。从技术的角度来说，后一种发问有询问的性质，它是开放的，前一种发问则是封闭的。

再如，在与学生的沟通中，我们经常听到教师以“你……”的口吻与学生谈话。这种谈话方式，教师向学生发布的是“你向信息”。沟通的一方（或双方）老是不停地说对方错了，而不是谈自己的切身感受。师生之间的沟通常常因为相互否定、各持自己见而中断，这种有对话无沟通的信息传递往往达不到解决问题的效果。如果采取发布“我向信息”的方式则既不包含对对方的否定评价也不会损害师生关系。

1、惩罚技术：

2、强化技术

五、媒体技术

能够科学、艺术、熟练地运用教学媒体技术是新时代对教师教学技术的新要求。运用好这一技术教师必须要坚持不能为运用技术而运用技术这一基本原则；其次，要做到心中有数，对技术的特点、应用方法，甚至操作技巧全面而深入地掌握，如此才能让课堂教学游刃有余。

小学一年级数学开学第一课教学设计篇十

冰冻三尺，非一日之寒，教师专业化水平的逐渐提高，要通过教师不断学习、钻研理论知识并结合实际经验，才能逐步走向成熟，下面是小编为大家带来的一年级体育开学第一课教案相关内容，希望对您有所帮助。

1. 各种不同姿势的起跑

2. 游戏：《捕鱼》

1. 初步体会各种不同姿势的起跑，以游戏化的方式激发学生的学习兴趣。

2. 让学生在创想练习中感受运动的乐趣，获得运动的心理体验。

3. 初步养成积极参与体育活动的意识，培养诚实守信、遵守规则、团结合作等优良品质。

激发运动兴趣，培养学生终身体育意识，以学生的发展为中心，重视学生的主体地位，关注个体差异”以及体现灵活多变的的教学教法。

2. 在课的结构、组织形式、师生参与、游戏的开发、创新，体育文化的传播等方面进行大胆的探索和尝试。

一年级的学生对体育课特别感兴趣，课堂上有较强的表现欲望和竞争意识，乐学、好动、爱模仿、喜欢游戏，是他们的特点。但他们对技术动作的学习兴趣不大，认知比较粗浅，注意力不够集中，情绪不太稳定，对体育活动的兴趣和热情来得快，去得也快，难以持久，又是他们的弱点。根据这些特点在设计时以多变的内容使他们时时有新鲜感。经老师的

调控，使学生始终保持在最佳状态下学习、锻炼和娱乐。在整堂课中始终把增进学生身心健康和适应社会的能力作为目标和归宿，为学生营造平等、民主、宽松、和谐的学习气氛，使学生在课堂上参与、体验、创想、感受，达到目标要求。

一年级学生课堂的组织要能放能收。放，能活而不乱；收，能整齐划一。本课改变了口令指挥式的训练方式，运用了歌谣的方法进行训练。

师：稍息！

生：（齐声背诵）挺胸抬头向前看。

师：立正！

生：站直不动是关键。

师：向右看——齐！

生：小碎步调整好，伸出右手一臂宽。

师：向前——看！

生：老师让我向前看，我学老师向前看。

运用这种方法，统一了动作，记住了要领，站好了队伍，培养了学生的组织纪律性。

游戏中学生边跑边唱《跳绳》，在歌声中根据老师发出的信号做出反应，找到同伴。通过这个游戏，融洽学生之间的友情，拉近师生之间的情感。在运作中我没有在找同伴的时间上过分强调，每一个学生都表现得非常积极，有的找不到合适的，还可以和老师组成同伴。有的找得慢了一点，但人人都获得了成功，每张可爱的小脸上都有灿烂的笑容。

在音乐的伴奏下，老师模仿教材中的五节模仿操，然后根据小学生爱模仿的特点，让学生根据电视剧《西游记》中孙悟空的动作，创编《金猴操》。老师对学生创编的千姿百态、惟妙惟肖的动作进行了归纳整理，最后在《西游记》主题音乐的伴奏下，师生同做了《金猴操》。

这是本课的主教材，运用5种不同姿势进行起跑练习，还让学生创编了几种。学生们以极高的热情模仿起跑姿势，老师也采用了他们创想的不同姿势起跑，以激发其积极性。在教材的处理上，没有把时间过多地花在各种姿势的细节上，而是让他们在线后起跑，不犯规，快速起动，迅速地摆脱静止状态，向着目标跑去而不偏离目标。跑的距离分别限定为15米、20米、25米、30米，并在终点处还拉了一条高1米左右，宽20米左右的横绳，横绳间隔1.5米处各有一朵小红花，每练习一次起跑姿势，改变一次距离。另外，还运用了胸前贴“纸鸽子”的办法让学生练习起跑，教师也参与其中，使课堂显得轻松活泼。

将教材中的游戏《钓鱼》加以改进，更名为《捕鱼》，把一个“池塘”改为两个“池塘”。第一次练习老师扮作“渔夫”，其余学生散步在“池塘”中当“鱼”，被“捕”者站在“池塘”的四角。待学生学会游戏方法后，再每组选两名学生扮作“渔夫”，将呼拉圈改制成鱼网，比赛中只要“捕”到肩部以上部位，就算“捕”中了。另外，“池塘”中间设立“安全岛”，可容纳4—5条“鱼”休息，但休息时间不能超过10秒钟。这个游戏，深受学生欢迎。

选用藏族“锅庄舞”作为全课的结束，同学们在《阿东拉依》主旋律的伴奏下，以藏族舞蹈特有的弯腰撅臀、甩袖撩臂、敬献哈达等动作，跟着老师翩翩起舞，舞动着双臂，使人仿佛置身于草原上、篝火旁，使学生的身心得到了放松。

1、游戏 2、广播体操（复习）

1、完成学生从假期生活的放松状态到正常的学习生活中的转变

2、进行适量运动，调节身体机能

3、使学生融入到体育课中，充分体验体育运动所带来的快乐

重点是广播体操。难点是广播操的连贯性、动作到位。

1、整队集合，检查人数，师生问好（同学们新年好！过完年回来，发现大家都变化很大的啊□xx又长高了□xx变的越来越漂亮了。新学期开始了，大家还记得我们这学期体育课的任务是什么吗？…对了，老师布置的体育课寒假作业大家完成的怎么样？我们可是有约定的哦，这节课老师可是要检查的。好了，我们先绕田径场跑2圈，先把体育课的感觉找回来吧！）

2、绕田径场跑2圈（教师带跑一圈）

000000

“兔子”

000000 “乌龟”

游戏规则：将队伍分成2组（“兔子”组、“乌龟”组），每组再分成2队（如图站列）进行比赛。比赛时要求“兔子”双脚同时起跳，跳跃行进；“乌龟”则在海绵垫上爬行前进。比赛开始，“龟兔”双方在自己的场地内按照比赛要求以最快的速度到达对面击拍队友的手后队友接下去继续比赛，自己则排到队伍的最后面，比赛依次进行。哪组最先完成（组内所有人各完成一次）哪组获胜。比赛实行3局2胜制。

注：比赛中出现违规的队员要回到起点重新进行比赛

a□进行练习2~3次（“龟兔”角色都进行尝试）

b□ 教学比赛

c□ 交换角色进行比赛

d□总结

a□集合（接下去我们要进行寒假作业的检查了，我想大家都应该能完成吧！）

c□ 分散练习，教师从旁指导

1、整队集合

2、小结本次课（新学期的第一节课大家表现的非常好，而且老师布置的作业大家都很好的完成了。希望大家在这学期再接再厉，上好体育课，做好广播操，争取在这学期的广播操比赛中取得好的成绩）

3、下课。