

幼儿园圣诞活动方案案例 幼儿园圣诞节活动策划(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园圣诞活动方案案例篇一

幼儿园多功能厅

小二班圣诞大party

- 1、每个家长自己为孩子购买一份礼物，用好看的包装纸包好，贴上醒目的名字，然后于24日之前交到老师手中(尽量不要让孩子发现)，把所有的礼物放在大的袋子里，活动当天由圣诞老人给每个小朋友派送。
- 2、购买水果、糕点等小零食——(许xx爸爸、朱xx妈妈)
- 3、准备圣诞老人服装，制作横幅易拉宝——(朱xx妈妈)
- 4、活动当天有空的家长(若干)报名做志愿者做后勤工作，带着圣诞帽一起参与这次活动。
- 5、购买圣诞节的装饰，彩带气球等。——(冯xx妈妈，周xx妈妈)，并于活动前一天和志愿者家长一起布置会场。
- 6、找一位摄影师全程跟拍(国xx爸爸)

活动流程：

- 1、了解圣诞节：收集一些关于圣诞节的故事，当天由一位家长或者老师来给小朋友们讲故事，最好能图文并茂，准备一些看板。(冯xx妈妈)
- 2、老师教唱《铃儿响叮当》，在场的爸爸妈妈可以一起跟着唱，烘托气氛。
- 3、水果蹲游戏：小朋友按自己坐的桌子上的水果为一组，手拉手站好，老师说哪种水果，哪个组的小朋友就一起蹲下，做的.好就有奖励。
- 4、寻找圣诞老人：把圣诞老人图案的贴纸在教室的各个角落贴上，让小朋友们自己去找，找得数量越多越好，前三名有奖品。
- 5、圣诞老人来了：由一位男性(家长)办成圣诞老人，拿着大大的礼物袋子给班里每个小朋友发礼物。

幼儿园圣诞活动方案案例篇二

- 1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。
 - 2、给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。
 - 3、能够和同伴共同分享节日的快乐。
- 1、装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和merry christmas!的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。
 - 2、学会歌曲《铃儿响叮当》

3、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

4、制作视频各国圣诞节习俗

法国中部的色日尔斯地方，每年圣诞节前后几天必降大雪，白雪皑皑，令人清新。在西方人眼里，白色圣诞是一种吉祥。在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为相传耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的紫罗兰，掩映在白色的大地上，望去一片紫红色，紫色圣诞使人心旷神怡。

英国和德国英国人和德国人一样，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国美国人过圣诞节着重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大菜，举行家庭舞会。

瑞士瑞士人在圣诞节前4个星期，就将4支巨型的蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，圣诞节就到了。

丹麦丹麦人对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价格相似的其他商品。

1、圣诞老人出场

圣诞老人敲门

圣诞老人□ i am santa claus!

教师：哦！是圣诞老人来了！我们一起让圣诞老人进来好吗？

please come in !

圣诞老人 im coming ! merry christmas! children!

幼儿 merry christmas santa claus!

2、主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。主持人宣布圣诞庆祝活动开始。（放礼花）

圣诞老人：小朋友们!快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊?如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧!

3、《铃儿响叮当》的音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞。

4、播放视频：主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

5、圣诞老人给孩子们发礼物。

幼儿园圣诞活动策划书3

活动时间 20xx年12月24日（周三）下午

活动地点：班级教室

参加人员：教师和全体幼儿

活动流程：

开场：大家齐欢唱《铃儿响叮当》，发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对小朋友用不同的方式进行问候。

今天是12月25日圣诞节，也是我们小朋友们最开心的一天。因为今天晚上圣诞老人要来给小朋友们送礼物了。今天我们在这里要开一个圣诞联欢会。在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬进屋内，将礼物塞在挂在床头或者放在袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。第二天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，圣诞老人就会把礼物送给他。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

第一个节目：集体舞加油操

第二个节目：我们一起来跳邀请舞（2遍 第一遍自己跳 第二遍请客人老师跳）

第三个节目：做游戏

1、 击鼓传花

2、 抢凳子（分3组进行）

第四个节目：圣诞老人送圣诞礼物

第五个节目：画圣诞树

幼儿将画好的圣诞树送给自己的好朋友，并说一句祝福的话。

今天的'活动要到尾声了，老师祝小朋友圣诞快乐。在铃儿响叮当的音乐中和老师说再见。

幼儿园圣诞活动方案案例篇三

关键词：开心、快乐、狂欢至上！

活动人员：

1、参加人员：幼儿及家长

2、由小、中班的老师维护现场秩序，活动现场气氛，大班老师管理班级幼儿及家长。

3、后勤管服装、道具。

4、主持人：一名英语老师。

流程：

一、入场准备：每人一份礼物

二、活动正式开始

1、共唱歌曲《平安夜》

2、主持人介绍：圣诞节的来历

3、圣诞老人送礼物

4、文艺节目表演(每班一个节目)

5、亲子游戏(找铃铛)

6、穿插一个文艺节目

7、化妆(每班10名幼儿)同时欣赏父母圆圈舞表演。

8、活动高潮：展示圣诞妆容，跳集体舞。

幼儿园圣诞活动方案案例篇四

1、导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的.内容。

(1)圣诞老公公是谁?

(2)圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的

种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

幼儿园圣诞活动方案案例篇五

1、学习按照一定顺序讲述图片内容

2、通过老师的提问，猜测图片之间的联系，并尝试讲述

3、感受充满童趣的故事情节，愿意用响亮的声音在集体面前讲述自己的观点

课件（音乐、图片等），数字卡、礼物若干

1、音乐导入（教师播放《铃儿响叮当》的音乐，再播放“过圣诞节”的图片1）

提问：你知道他们在过什么节吗？你是从哪里看出来的？
（引导幼儿观察圣诞树、圣诞帽。）

小结：对了，他们在过圣诞节，每年阳历的12月25日就是圣诞节，也叫耶诞节。

2、圣诞老人（教师出示圣诞老人的图片2）

提问：在这一天有谁会会出现呢？传说圣诞老人是一位专门为好孩子圣诞节前夜送上礼物的人，现在圣诞节就快到了，你们跟圣诞老人说一说，在圣诞节有什么愿望？（幼儿谈论自己的想法）小结：圣诞老人听到了小朋友们的愿望，那请你们在圣诞节那天看一看能不能收到礼物。

1、理解图片内容

教师：听，有一位小女孩她也有自己的愿望。（教师播放音频1“圣诞节快到了，小香想写一封信给圣诞老爷爷”）小女孩的名字叫什么？她的愿望是什么？（幼儿复述）

提出问题：

（1）小香的信写好了，可是怎么把信送给圣诞老爷爷呢？（幼儿谈论自己的想法，如若孩子说把信给邮递员的话，教师播放音频2“邮递员说，圣诞爷爷住在很远很远的地方，我没办法帮你送信。”）

（2）这时候小香也想到一个，看看她用了什么方法来送信？（教师播放图片3“小香用气球送信”，幼儿看图讲述）

（3）猜一猜，圣诞老爷爷收到小香的信了吗？（幼儿猜测后，教师播放音频3）谁来说说你听到了什么？（幼儿复述）

（4）看看圣诞老人都给小香送来了什么礼物？（教师播放图片4“白云变礼物”，幼儿看图讲述）小结：让我们一起来听一听这个故事。（教师完整地讲述一遍故事。）谁知道这个故事的名字叫什么？（幼儿复述）

2、教师请个别幼儿看图讲述：请问谁愿意把这个故事讲给大家听？

3、教师引导集体幼儿一起看图讲述：让我们一起来讲一讲吧！

“寻找礼物”教师：圣诞老爷爷也给小朋友们送来了礼物，但是要请你们自己去找，每个人都会有一张数字卡，按卡上的数字找相同数字的桌子，一次拿一个礼物！（教师分发数字卡，孩子自行去寻找）

舞动圣诞”教师：找到礼物后，你的心情怎么样？那就让我们一起来跳圣诞舞吧！教师播放音乐，带领幼儿随音乐做动作。