

2023年小学数学三年级单元计划 小学三 年级教学计划(精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学数学三年级单元计划篇一

苏教版三年级科学下册教材很有特色，教材的编写者将知识、探究能力、情感态度与价值观有机的整合在一起。既注意到激发并呵护学生学习科学的兴趣，又尽可能的联系学生的生活实际，创设问题情境，全面培养学生发现问题、思考问题和科学地解决问题的能力。

本册教材主要突出两个方面的教学，一个是通过《植物的一生》、《关心天气》单元教学，培养学生对一个事物进行长期的连续的观察、记录、研究，从而发展学生认真、细致、坚持性等科学态度，这样的训练能克服浮躁心理，对学生学习专一的做一件事很有帮助。并使学生初步认识到事物的变化规律有周期性的和无周期性的事实。另一个是通过《土壤与生命》、《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官、多种方法、多角度的认识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

第一单元《土壤与生命》是根据《课程标准》中“地球与宇宙”的具体内容标准——地球的物质之一，岩石、沙、土壤来组织的，是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，目的是运用多种方法和多种感官去认识一个物体，并且通过探求土壤奥秘的活动，使学生获得一种真切的体验，对土壤产生亲近感并心存感激，意识到土壤和人类存在相互依存的关系。

本单元的教学内容可以和《植物的一生》相结合，使得研究土壤和种植活动互相结合。

第二单元《植物的一生》，是在三年级上册第二单元的基础上，带领学生对植物的一生做较深一层的研究。同时引导学生开展一次长周期的“种植物”活动，也是对一个生命周期作连续观察、记录、描述活动的开始；是孩子们真正去“种”的第一个活动；更是一次亲身经历植物生长每一个阶段的活动。希望老师们要做实这个活动，教学目标就是通过这一活动，让学生们了解种子、花的结构和作用，学会一些基本的认识事物的科学方法。

第三单元《固体和液体》是以生活中常见的固体和液体为切入点，进一步研究物质世界。这一单元的编写与《土壤与生命》有相似之处，都是用多种感官和多种方法认识 and 描述一个具体事物，并且，不是单纯地认识固体或液体的性质，而是在此基础上再通过大量、反复的实验，认识固体与液体、固体与固体、液体与液体之间的关系，以此培养学生比较全面、客观的认知能力。

第四单元《关心天气》是根据小学科学《课程标准》中关于天气变化现象和对天气的观测，以及天气变化对人们生产生活的等方面的内容来建构的。通过认识现象和展开观测活动，使学生更加关注天气，初步掌握观测天气的方法，加深对天气变化的认识。本单元的建构充分体现了调动主动学习意识进行有意识学习的理念，将学生从被动应对者导向主动探究者。

第五单元《观察与测量》主要是根据《课程标准》分目标中“能通过对身边事物的观察，提出自己能够研究的问题”，“能运用自己的感官、简单工具或通过实验等方法，收集与问题有关的证据”的表述；以及内容标准中“能针对问题，通过观察、实验等方法收集证据”，“尊重事实，对收集到的证据能做到原始记录，并注意保留且不随便涂改原始数

据”的表述建构的。在科学探究过程中，观察不仅是基本的收集问题证据的方法与技能之一，也是其他两种收集证据的基本方法，即调查与实验的方法和基础。从学生的角度看科学探究，观察又是学生最能够方便使用与体会自身的感官与科学探究之间的密切关联的活动形式。

1、教材插图很多，但文字太少，教学中教师应多用提示性、开放性的问题给学生提供独立探究的机会。三年级的学生还不能完全独立探究，必须经历一个由扶到放的过程，为此，教材采用了提示方式的“扶”和留白方式的“放”来实现这一思想，教学中要扶多放少不能贪多、贪全。这就突出了学生的“动手做”，即重过程而轻结果，尽量不以定论的方式直接呈现有关的结论性知识，尽可能使结论由学生自己研究后得出，充分体现“探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式”。

2、要充分体现“用教材教”，而不是“教教材”。每一课的内容较多，很多课题难以在规定时间内完成。建议减少每课的内容，一课时只能研究一个到两个问题，太多反而达不到预期的效果。研究的实验材料可根据实情做适当的选择与调整。

3、课内外结合，把课后研究落实到实处

课堂一开始往往是提出好多问题，然后师生从中选择一个或几个问题进行研究，至于其它的，往往都是“课后研究研究”，至于真正地研究了多少，恐怕只有学生自己心里清楚。在教学中，我们应该把课后研究看得和课上一样重要，因为那是学生更加自主的表现，更是他们能力发展，良好科学品质形成的大好时机。教师要想方设法，让学生保持课后研究的兴趣，关注他们课后研究的状况，提供及时的帮助，定期开展一些交流研讨会，为他们搭建表现的舞台，并同学生的评价挂钩，真正地把课后研究落到实处，如对《植物的一生》单元的教学。

4、科学教育的着眼点不仅仅是科学本身，而且更为重要的是通过科学教育充实人、发展人，完善人。一方面，教师要为学生提供良好的科学和人文环境，使他们置身于一个科学精神和人文精神的有机统一体中，不仅让学生去学习、掌握知识、技能等，还让学生感受科学作为生活过程的意义。另一方面，教师要引导学生体会并参与创造良好的科学人文环境，鼓励学生亲近自然、探索自然，最终与自然建立和谐的关系，如对《土壤与生命》单元的教学。

5、有些单元在时间安排上要调整：由于气候的原因，把《关心天气》安排在第一单元进行教学，《固体和液体》安排在第二单元，这时教学进度到了四月份，天气转暖，可以把《土壤与生命》安排在第三单元，《植物的一生》安排在第四单元，《观察与测量》可以作为全册整理。

周次日期教学内容和课时安排备注

- 1、3.2-5我们周围的土壤了解土壤3月2日开学
- 2、3.8--3.12肥沃的土壤
- 3、3.15--3.19土壤的保护
- 4、3.22--3.26单元总结
- 5、3.29--4.2认识固体(2)
- 6、4.5--4.9把固体放到水里认识液体(1)
- 7、4.12--4.16认识液体(1)把液体倒进水里
- 8、4.19--4.23使沉在水里的物体浮起来单元总结
- 9、4.26--4.30果实和种子(2)

- 10、5.4--5.7根和茎（2）
- 11、5.10--5.14叶和花（2）
- 12、5.17--5.21植物和我们(1)单元总结
- 13、5.24--5.28今天天气怎么样气温有多高
- 14、5.31--6.4雨下得有多大（2）
- 15、6.7--6.11今天刮什么风气候与季节
- 16、6.14--6.18单元总结
- 17、6.21--6.25复习考查

小学数学三年级单元计划篇二

好书伴我成长

- 1、让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、提高学生的综合素质，特别是阅读能力。
- 3、营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生体验到读书给自己带来的幸福。

（一）、营造书香班级

（二）、营造书香家庭

每天要求学生在家中读书半小时，可读书父母听，读完给父母讲个章节、片断，父母评价；可与父母共读书，互相交流；可听父母讲故事，互相学习。皆可留照片资料。

（三）上好每周的阅读课

每周的阅读课时间，由老师指导学生阅读整本的书籍（从校图书馆借阅）。指导读书方法，摘抄好词佳句。进行读书交流、写读后感、美文欣赏等活动，激发读书兴趣。

（四）建立读书奖励制度

定期组织“书香班级”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳读后感奖”、“最佳读书小报”等评比活动，优胜者颁发奖状，激励学生自主读书。

小学数学三年级单元计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

- （1）通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- （2）以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。
- （3）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- （4）关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

(5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

(6) 结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

(7) 加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

(8) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

(2) 成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6) 学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(5)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

二月份

- 1、制定好班级计划；布置教室。
- 2、引导学生适应新学期的学习。
- 3、加强对学生行为习惯的训练。
- 4、进行班干部的改选。

三月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动。
- 2、加强对后进生的跟踪工作。
- 3、加强开学初的行为习惯要求。
- 4、组织学生参加写字、习作比赛。

小学数学三年级单元计划篇四

本班共有36名学生，其中2名为本学期插班的学生，上学期期末考试平均分为88分，合格率90%，优秀率为74%。大部分同学对学习英语都有浓厚的爱好，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分神奇学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特殊，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的爱好，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演等。

三、教学目标任务和要求

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚爱好，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

任务：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

要求：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习爱好和合作能力。

5、练习和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

四、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

五、教学进度表

略

小学数学三年级单元计划篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！本学期我们三年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知！

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

一、阅读目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、实施措施：

- 1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个

班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间。

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读水平。

5、开展形式多样的读书活动，如：读书汇报交流会、朗诵会、读书笔记展览、排演课本剧等。

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助，形成良好的读书氛围。

7、在阅读的同时，重要的是积累。目前，三年级学生先积累课本上的好词好句，优美篇章，然后再慢慢积累课外的，最后写出自己的读后感受。

小学数学三年级单元计划篇六

一眨眼的功夫，一个暑假又过去了。一开学，我就成为三年级的小学生了。

听妈妈说：“三年级的课程资料将更加难了，你要有心理准备”。我听了，心里有点害怕，因为我担心自我考不好。我经过一番深思熟虑，制定了三年级的学习计划：

一、上课认真听讲，用心发言。

二、下课完成教师布置的每一项作业。

三、在生活当中找一些新问题来解决，锻炼自我。

四、课余时光多读课外书籍，增加自我的词汇和知识量，为写作文打基础。

妈妈看到后，笑着说：“宝贝，你此刻迈出了新学期的第一步，我敢保证，你只要能遵守这四条，下学期肯定能考试出好成绩，同时也能够得到《三好学生》的奖状。有一句话说的好：一份付出就有一份回报。”

我听了会心的笑了。

我上学期考的不梦想，这学期我要到达我的梦想，实现双百分。因为我的目标是追上我们班的班长——陈子涵，让大家来监督我吧！

小学数学三年级单元计划篇七

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生47人，女20人，男生27人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班班干部责任心强，有为大家服务的精神。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的`学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其责。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，学有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

时间内容

九月份做好学生开学思想工作

十月份爱国主义教育活动

十一月份安全教育活动

十二月份比学互助评比

一月份学末评比

小学数学三年级单元计划篇八

时光真快，暑假就这样不知不觉的过完了。

开学了，我由二年级变成了三年级的学生，我又长大了一岁，长大了一岁就应更懂事，更爱学习，此刻我为自我制定一

个学习计划。我要持之以恒的坚持下去。

日计划表：

一：在班里及时完成课堂作业

二：7：30至9：00写家庭作业。（保质保量按时完成教师布置的家庭作业。包括预习新课。中间休息10分钟。）

三：9：00至9：30是吃晚饭时光。饭后休息20分钟。

四：9：50至10：30打写日记。（每一天打一篇日记，不拘形式，不拘字数）之后休息10分钟。

五：10：40至11：00听写语文生字。（每一天听写一课语文生字）。

六：11：00至11：30为洗漱时光。11：30至12：00做一道数学拓展题。（每一天做一道数学拓展题）12：00准时上床睡觉。

七：每一天早晨7：40起床，20分钟洗漱时光，每一天早晨8：00至8：40读英语、背单词。

周计划表

一：每周手写一篇周记。星期六，星期天，每一天看半小时的书，（要求：坐在书桌前看，用笔做批注）累计每周看一本好书，并打写读后感。

二：每个星期六，做语文和数学的大卷子各一张。

三：星期六和星期天干一些力所能及的家务活。（例如：洗碗、擦桌子，扫地，拖地，洗自我的小衣服。）

小学数学三年级单元计划篇九

一、学情分析

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标与重难点

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。
- 3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材内容：小学三年级主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，

每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、兔子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、教学措施及注意的问题：

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。
2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

五、培优、辅中、转差集体措施：

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

六、教学进度表

教学进度表

周

起讫时间

内容

执行情况

1

2.6□2.12

1、始业教育2、折返跑3、蛇形跑

2

2.13□2.19

1、圆形、8字接力跑2、2分钟地形跑

3、10米×4往返跑

3

2.20□2.26

1、200~300米绕图形跑2、考核：10米×4往返

3、游戏课

4

2.27□3.4

1、双人蹲跳2、原地双脚起跳触高物

3、空中接来球

5

3.5□3.11

1、跑起步单脚起跳双脚落入沙坑2、考核

3、游戏课

6

3.12□3.18

1、胸前传接球2-3、传球击打目标、过圈

7

3.19□3.25

1-2、各种方式传接球3、考核：双手胸前传接球

8

3.26□4.1

1-3、放风筝

9

4.2□4.8

1、足球：脚内侧对墙连续踢球

2-3、脚内侧对墙连续踢球—接球

1

4.9□4.15

1-2、两人脚内侧传接球练习3、四角传接球

1

4.16□4.22

1、考核：对墙连续传接球2-3、理论课

1

4.23□4.29

1、两脚前后站立侧向投掷垒球

2-3、侧向站立投掷沙包、

1

4.30□5.6

1、考核：侧向投掷垒球（五一放假）

1

5.7□5.13

1-2、攀爬80~100厘米高地障碍物3、跳长绳

1

5.14□5.20

1-3、跪跳起

1

5.21□5.27

1、考核：跪跳起2-3、踢毽子

1

5.28~6.3

1、后滚翻2、后滚翻组合3、考核

1

6.4~6.10

1-2、屈腿悬垂摆动3、游戏课

1

6.11□6.17

期末考试

2

6.18□6.24

机动

2

6.25□7.1

机动

小学数学三年级单元计划篇十

从前，虫子有村庄，鸡也有村庄，它们各村儿还有村长。

“鸡可不好捉，不过我们可以试试。”

蚂蚁村长去报告鸡们，村民去虫子村挖洞。分工好了，大家开始执行计划了。蚂蚁村长对公鸡说：“虫子从那边有好多虫子，你们要去吃吗？”公鸡说：“当然，我们鸡最爱吃虫子了。”于是，一群鸡跟着蚂蚁村长到了虫子村儿！可是公鸡们还没有见到虫子的影子，就掉进了蚂蚁们挖的洞里啦！蚂蚁们开心的饱餐了一顿。