

春季数学教研组计划(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季数学教研组计划篇一

备课：上学了 1、在看一看、数一数、说一说的活动中，让初入学的孩子了解学校生活，渗透思想品德教育。

2、在数1-10 各数的过程中，让学生初步体验教学与生活的联系，激发儿童学习数学的最初步热情。

3、让儿童在数数过程中进行相互之间的交流，以感受老师和同学之间的亲切，克服陌生感，产生愉悦感。

说带有数字的一句话 挂图 1课时

一、10以内数的认识 1、通过直观形象的，生动有趣的数数活动，让儿童感受数学与生活的联系，感受学习数学的乐趣，或得良好的情感体验，达到能认识、读、写10 以内的数，会用10 以内的'数表示生活中物体的个数，会用第几表示物体的顺序和位置，并能在同学之间交流。

2、让儿童认识10 以内的数的大小，认识符号〈 〉〈和=的含义，能用符号和词语表示10 以内数的大小，在比较事物大小，多少，高矮的过程中，体验一些具体的比较方法。

3、在具体的情景和活动中，初步体验加法和减法的含义，能用自己理解的方法正确计算10以内的加法减法，结合计算体验计算方法的多样性，经历与他人合作交流的计算过程。

4、注意数字，符号。算式的规范书写，培养儿童认真看，认真算，认真写的良好习惯。

5、-让儿童经历解决简单实际问题的过程，获得一些初步数学活动的经验与初步解决问题的方法。

数的认识和加减法计算 挂图，小棒 22课时

二、分类、认识物体：

1、经历根据色彩，形状，用途等物体进行简单的分类，初步形成有条理整理事物的习惯

2、能对简单的几何形体和图形分类

4、实物和模型辨认长方形，正方体，圆柱体和球等立体图形

三、1120各数的认识

2、认识计数单位十和一，初步知道十位和个位，知道11到20各数的组成

3、认读写1120各数，用1120各数表示物体的个数和事物的顺序。

4、能用大一些，小一些，大得多，小的多等语言描述1120个数。

5、能熟练口算20以内的不进位加法和不退位减法。

1120各数的组成，个位、十位的意义 小棒，挂图等 7课时

2、能熟练口算20以内的加法和减法

3、积极参与合作学习，探究计算方法

4、 计算方法的多样性，能获得一些初步的解决数学问题的方法

5、 能克服困难，获得成功体验，建立学好数学的信心

20 以内的加法和减法的计算方法 挂图、小棒 15课时

2、通过实例认识象形统计图，统计表，能根据图表中的数据提出并回答简单的数学问题

春季数学教研组计划篇二

校本研修是提升教师专业成长的重要方式。本期我校数学教研组的活动，将在区教研室的统一部署下，在学校领导的直接领导下进行，进一步更新教育教学观念，明确目标，突出重点，强化落实，全面推进素质教育，让我校数学教师做一批“仰望星空”的人。具体活动要立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。着力于改变教师教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力，大面积地提高教育质量。结合我校的实际情况，制定我校校本研修计划。

本学期将重点组织数学教师学习《小学数学教学价值观的重建》，结合本校课堂教学和教学观摩课录相，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。确保每次教研活动有成效，每次活动重点解决一个问题。

扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。本期要求市、区级骨干教师上好示范课，校级骨干教师上好优质课，其他教师上好合格课。每位教师要认真地备好、上好每一堂课。充分发挥小黑板和教师用书的作用，

向40分钟要质量。使学生们能“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。从而全面推进基础教育课程改革。

教师要认真执行《涪城区中小学教学常规管理若干意见》，精心设计作业，开创作业特色，追求学生作业的规范整洁、科学实效。教师要及时地、认真地批改学生作业，监督学生及时地订正作业，对学困生、潜能生要及时地辅导，及时补缺补漏；作业及时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优辅困，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

春季数学教研组计划篇三

1、开展好“第一届阅读节”活动，引领教师专业成长。本学期在继续学习贯彻《指南》精神的同时，全园教师学习领会《幼儿园教师专业标准》，反思自身教育教学实践，每人撰写3篇600字以上质量较高的学习心得；周四继续开展教师每周小时的读书活动，做好精典摘录、分享，指导教师读思结合、读议结合、读用结合。每月分别以读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等多种形式开展读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

2、组织教师学习教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事；注重教师的理论学习，因为理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，才能有效地开展各项活动。

3、幼儿园各教研组以小组的形式每月开展理论学习。教师们在学习的基础上，进行互相交流，在思维的碰撞中，会激发了更多的智慧火花。通过理论知识的学习，丰富了教师的知识经验，提高了教师的指导水平。

4、继续增加教师外出学习观摩的机会，让教师走出去看一看、想一想、学一学，回园后写一写、说一说、做一做、评一评，

在不段尝试中提高自身的专业水平。

二、抓实践、共研究，提升师资队伍教育教学能力。

(一)研究幼儿学习，促进幼儿发展

(1)观察能力是教师的基本能力，在平时的工作中，要求教师不仅要会进行科学的个案观察，还要找到有效的个别化教育策略，利用简单易行的方法撰写个案观察记录。继上学期“观察与记录”的主题研修之后，本学期重点结合发展中心所提供的观察记录表格，落实上期研修成果，在共同学习下选择性使用，调整部分观察记录的设计，做好教师在运用过程中地指导，开展“优秀观察记录分享讨论会”，进一步提升教师观察能力与记录水平，依托《指南》加强对幼儿学习与发展的分析和解读，能看得见幼儿的学习与发展。

(2)在实践运用中不断梳理与完善幼儿发展评价方案。本学期以幼儿园园长为负责人，带领组长、骨干教师组建项目小组，审议中心制定的《幼儿发展评价方案》，结合各园师资情况个性化的使用。同时梳理幼儿园现有的幼儿发展评价体系，参考中心制订的方案，出台时思幼儿园的《幼儿发展评价方案》并实施，重点关注方案的操作性、评价内容的全面性、评价方式的适宜性等，收集整理教师在操作中的问题与困难，以便为后续研究提供方向。

(3)进一步做好第四期“幼儿成长档案建立”的实践研究，提高档案质量，以确保对幼儿进行客观、动态的发展评价。“观察——教育策略——再观察——教育策略”是一个持续的过程，用科学的方式及时解读观察到的儿童行为背后的意义，调整教师的教育行为，更好地促进幼儿发展。本学期围绕五大领域每班每月每名幼儿完成2张有质量的观察记录与分析。

(4)幼儿游戏环境的创设与教师的指导。尊重幼儿兴趣爱好、

激发幼儿自主活动为宗旨，根据课程实施进展情况，创建数量充足、种类多样、材料丰富、与幼儿发展相适宜的游戏区域，区域活动中教师注重观察、适当介入、有效指导，为幼儿主动发展提供条件保障。各班级梳理教玩具配备，有计划的进行添置，保证班内充足的合理教玩具配备。外环境创设中要因地制宜，确保户外活动时间同时丰富户外活动形式，满足各类需求。

(二)有效地发挥幼儿专用活动室的功能，加强教师的指导。

1、教师针对我园的专用教室，通过问卷调查的形式说出自己的困惑，谈谈自己的设想。

2、开展现场的研讨交流活动。让老师们从每个活动室的功能性、材料的层次性出发，有目的、有思路地请老师们交流、互动，听取不同意见。

3、以美术室、科探室为例，教师也来走进专用教室，通过分组的形式也来玩一玩，说一说，解决教师在实践中遇到的困难。

4、活动环境的创设要能为幼儿提供自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的空间，在相对宽松的活动氛围下，才能满足幼儿发展的需要。大家相约将再次进行活动室方案的细化，在下一次的实践操作中继续改进！

(三)初步开展课程化游戏研究，将“玩”作为活动的基本形式。

1、通过理论学习：虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》，了解课程游戏化，丰富教师的知识经验。

2、在大、中、小各年龄段分别开展课程游戏化教研活动。将“玩”作为活动的基本形式，围绕五大领域设计教学活动，

让教学活动更加生动;进一步加强课堂教学的研究,围绕中心“快乐地玩有效地学”的教学主张,积极推荐教师参加组中心的“小荷杯”“清荷杯”“代课教师”优质课评比,促进教师教学方式的转变和幼儿学习方式的转变,提升课堂教学水平。

三、分层次,践方法,深化师资队伍培训工作。

1、提高业务助理和教研组长的引领能力。结合幼儿园和中心开展的各项活动,邀请组长积极进行评课与指导;业务助理积极组织园本教研活动并进行展示;业务助理积极撰写工作心得与体会,吸取好的工作经验与方法,使专业水平得以提高。

2、做好编外教师的培训与管理,实行全员培训。与公办教师一同参加校内各级各类培训与竞赛,全年完成30学时的校本培训,帮助他们树立正确的教育观念,提高教育教学能力与基本功。

3、作好见习期教师和新聘代课教师的培训与考核工作,借助小荷杯做好见习期教师的汇报课,负责完成新聘代课教师的会课活动和基本功考核。

4、多途径组织好全员培训。鼓励与动员教师参与中国远程网络培训,重视幼儿园教师的反思与自主专业发展能力;带领教师共同学习上海明师科技网的“学习性区域”网络课程,做到有方案、有组织、有实效。

四、抓日常、重课堂,提升幼儿园保教质量。

1、常规管理不松懈。幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间,给幼儿充分自主学习与活动的空间,集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程,通过观察、记录、反思、研训等方式,从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径,开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造;挖掘

开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的“活教材”，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

2、课堂教学有提高。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课，制定周计划，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(3)开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周3~4节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(作为月考依据)。

3、保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体成员的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识；每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。

(1) 抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。

(2) 抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用。

(3) 抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究意识，关注研究实效。

五、抓课题、重实践，促进幼儿园特色文化建设。

1、幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向；针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作；认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2、加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3、我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育

作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、永驻校园。

4、积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。在《一教育》积极投稿，幼儿园做好宣传发动与指导工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

春季数学教研组计划篇四

这一学期综合组在校长室的正确领导下，在上级教育教育部门的指导下，综合组圆满完成了本学期的各项工作和任务，并获得了可喜的成绩。现总结如下：

一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。

认真学习了新课程标准和初中各科教材；认真钻研教材，研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制订了切实可行的教学计划。

二、注重各科教学的质量、确保教学任务的完成。

1、体育教学方面以“健康第一”为指导思想,以“安全教育”,“常规教育”为目标,在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识,发展学生的身体素质,促进学生各机能的全面发展。认真备课、上好每一节课:备课组活动开展正常,集体备课时发言积极,共同探讨教材教法,集思广益;精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习,充分发挥每一个学生的特长;利用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识,课堂教学中坚持以人为本的思想,重视安全教育、注意培养学生的主体意识;强化教学环节,确保了教学质量稳中有升。

2、音乐教学方面□xx中学有幸分配到音乐专业老师,平时也很积极的参加各种教研活动,特别她在教学上非常认真积极,在学校的“元旦”汇演中,表现突出,希望能在明年的县级艺术节比赛中带学生大显身手。

3、社会教学方面:社会组有一个专业老师分配过来,这一年多来的成绩都很好,学校领导都非常重视,目前她教学非常认真积极,特别是备课,改作部分,真是无人能比。

四、做好了体育《学生体质数据》的测验和上报工作。

五、组织教师开展听课评课活动取长补短、相互促进、相互提高。

全体教师积极开展听课评课活动在互听互评中坦诚交换意见共同提高教学水平。加强教师的自我学习努力提高自身业务素质和专业水平。

六、积极参加各种教研活动和比赛。

1、体育组潘秀花所带领的学校田径队,不但在学校的体育运

动会里获得了很好的成绩，还在永嘉县第38届中小学学生田径运动会上获得好成绩，学生个人获得了1金，4银，4铜，共获26张奖状，团体获乙组总分第6名。潘秀花本人获得县级第38届田径运动会的业余优秀指导师和先进工作者称号。

（今年成绩与去年相比有，落差有点大，因一个去年金牌的学生意外晕倒，致使各方面成绩受到影响。不过，与第四名总分才相差3分，与第五名同分，排后只因金牌数比它学校少一个。）在本学期的县级第9届乒乓球赛中，我们学校也组队参加，可惜成绩不理想，只拿到女子（鲍晓琼）单打第6名，希望明年能重返赛场，有一定的成绩。

2、继续积极开展学校体育各兴趣小组的训练工作，准备明年再夺佳绩。

3、在本学期，我们组推荐的郑艳艳和黄鲸思参加学区优质课比赛，郑艳艳喜获学区音乐组第一名，并被学区推荐参加县级优质课评比，黄鲸思喜获学期社会组第二名。

4、积极开展年级各项竞赛活动，平时体育课和课余开展各项小比赛，音乐和社会都一样。

回顾过去的一学期我们感到：每时每刻我们在忙碌和劳累中渡过，但我们的辛苦得到了领导们的肯定，我们的工作得到了上级主管部门的赏识，我们的辛苦使我校全体师生的身心得到了锻炼，使师生们能在紧张的学习工作之中得到锻炼、得到欢乐、我们的辛苦是值得的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

春季数学教研组计划篇五

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的'精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自

己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

业务笔记与16节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收

齐研究课的全部资料存档。

4、利用“小片区管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

春季数学教研组计划篇六

一、指导思想

我园坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，深入贯彻《纲要》精神，同课程改革紧密联系，并作为我园生存发展的核心任务。以教育科研为切入点，在边学习、边思考、边实践、边改进的过程中不断完善与发展，调动教师教学热情，优化整合教育资源，挖掘园本课题，引导教师与幼儿园健康成长。

二、保教工作重点和措施：

（一）重点

1、加强队伍建设。深入学习领会新《纲要》、《规程》精神，

以此为立足点，加强教师队伍建设，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、明确教育理念。树立“以幼儿发展为本”的教育理念，在一日活动的各个环节体现幼儿的主体性、重探究性、自主性、生成性的、重多元的、综合的、开放的活动，在一日活动的各个环节体现幼儿的主体性，实施因材施教，促进每位幼儿在原有水平上获得发展，积极落实幼儿园的育人目标。

3、根据县教育局转发的《四川省教育厅关于进一步加强和改进 ze 教研工作的通知》和我园发展规划，根据本园实际，认真抓好园本课程的开发和研究。

4、开展区角活动，积极创设条件开展各类游戏活动，培养幼儿交往、生存能力。

5、完善

教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次多形式的带教、评比交流研讨活动，促进教师专业化成长。本学期除全园性学习外，每周5下午定为班组长学习日，进行有目的讨论和学习，形成教研组——班组长——班组成员这样一个扩散式的学习网络。

6、本学期开展2次家园互动教研活动，保证活动实效性，对活动进行量化评价。

7、本期我园承担对虹桥中心幼儿园半日现场观摩活动的现场指导任务。

8、广搭舞台，力争机会为教师提供“请进来，走出去”的学习机会。

9、各班认真制定各项计划（班务计划、教学计划等）。

（二）措施

1、加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》活动，深入领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。抓师德建设，把师德建设真正落实到教育教学的实践中去。师资队伍建设目标管理层次化，对青年教师做到分层管理，分步培养。通过青年教师评优课活动的开展，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

2、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

（1）开展扎实有效的教研活动。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化

发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体、提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。

（2）深入开展公开课活动。

a□公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

b□每位教师要认真参加听课、评课活动。

3、贯彻落实《纲要》精神，全面实施素质教育。

(1) 继续开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，课程设置以幼儿的发展为本，以素质教育的启蒙为核心，课程目标突出“终身教育观、知识观、学习观等”，课程内容为全面的、启蒙的，课程结构以“主题教学”的形式出现，各领域的内容互相渗透。

(2) 根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，强调创新重于掌握、潜能大于表现、做人先于学问，促进幼儿全面发展。

活动和举办家长会、家长学校授课活动

四、教研活动安排：

(一) 三月份

- 1、教研组制定教研计划，班组制定班务计划，各计划公示于园电脑的“园务公开盘”里。
- 2、组织全体教师学习讨论“园级课题的挖掘和申报”活动。
- 3、中青年教师自愿报名参加“园优质课”活动。
- 4、组织教师进行“教师教学技能培训”并于3月底参加测评。
- 5、召开家长会，发放“致家长的一封信”。
- 6、对虹桥中心幼儿园进行现场指导活动。

(二) 四月份

- 1、组织班组长进行学习、讨论；班组成员进行学习。
- 2、组织幼儿参加“全国素质杯绘画大赛”。
- 3、召开幼儿运动会。
- 4、申报园级课题。
- 5、组织
教师参加县“教师全能”竞赛活动。
- 6、对各班下午游戏活动、英语半小时活动进行检查。
- 7、县级课题申请结题。
- 8、对虹桥中心幼儿园进行现场指导活动。

（三）五月份

- 1、组织班组长进行学习、讨论；班组成员进行学习。
- 2、中青年教师献优质课评比活动。
- 3、准备“6.1”庆祝活动。
- 4、申报县、市级课题。
- 5、鼓励教师参加各项征文评比活动。
- 6、检查教师备课本。

（四）六月份

- 1、组织班组长进行学习、讨论；班组成员进行学习。

- 2、庆“6.1”活动
- 3、鼓励教师参加各项征文评比活动。
- 4、对各班环境使用情况进行量化评价。
- 5、检查教师“六认真”情况。

（五）七月份

- 1、作好幼儿评价资料的收集整理工作。
- 2、召开家长会。
- 3、各班教师回顾本学期的工作，填写《教师素质发展手册》
- 4、回收教师备课本，检查备课本。
- 5、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

文档为doc格式

春季数学教研组计划篇七

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家精心为大家整理的2018小学数学教研工作计划，欢迎阅读。

2018小学数学教研工作计划【一】

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施

过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一) 继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上。）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

2018小学数学教研工作计划【二】

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我

们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课组织听课讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短

的’时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

四、加强学生作业管理。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。具体要求如下：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

五、提高学生学习的兴趣，加强培优补差工作

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

春季数学教研组计划篇八

教研，即教育研究。总结教学经验，发现教学问题，研究教学方法。下面是小编给大家分享的小学20xx春季教研工作计划，供大家阅读与参考。

本学期，教研活动继续以课程改革为依托，进一步深化校本教研、校本培训、校本课程开发，努力提高教师专业化水平。以人为本，坚守全面、协调、可持续发展的教学观、质量观和管理理念。创造性地开展工作，努力使学校教育教学质量稳步提高。

1、认真开展新课程教科研活动。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步解读新课程，实践新课程。

2、认真落实区教育局精神，组织教师理论学习。进一步完善教师学习制度。

3、完善各项管理制度，规范教研活动；继续以信息卡为纽带，加强校本教研的力度。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。

5、以国培项目为抓手，全面提高教师的专业素养与教学技能。组织全体教师，积极开展国培项目七个专题学习的研讨，在研讨中展示自我，取长补短。

6、进一步规范课题研究制度，根据实施方案要求，重新调整子课题。各课题组结合各自课题，列出具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

7、提炼、推荐教师文章发表。

(一) 进一步加强理论学习，提高教师队伍素质

1、组织教师参加各级教研部门组织的的学习，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。

2、营造浓浓的学习氛围，领导及骨干教师坚持一周一次业务讲座，鼓励教师认真学习与学科教学密切相关的理论知识，写好学习笔记，用新的理念指导、约束自己的工作行为。学习笔记每学期不少于5000字。

3、每位教师在业务学习上要做到：勤听课、勤研课、勤评课、勤反思；每周进行一次教研活动；每次教研活动提出一个教学上的问题，并有解决问题的相应办法；每一课都有自己的教学反思；每学期上交一篇成型的教学经验总结。

4、学校领导及教师要深入课堂进行随堂听课，并对授课教师提出指导性建议，通过互相听评课提高课堂教学效率，达到共同进步。

(二)开展丰富的教研活动，夯实校本研究。

加强校本教学研究，继续以信息卡为纽带开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容，定计划，保证教研的实效性，增强团体精神和协作意识。以教研组为龙头，提高教研实效性，本学期以教学质量为重点，在教学有效性行为上下力气，建立以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，以教学反思，交流研讨，结对帮扶，专题讲座，听课、评课、课改沙龙等形式的校本教研制度，加强教学的开放，教学新秀的献课、教学案例的评选交流，创设有利于教师教学研究的机制。积极开展网络教研，为教师间的资源共享努力搭建平台。通过联片教研达到兄弟校间的共同提高。以课堂教学为主阵地，规范、导引教学研究。以教研室举行的三优评选为契机，促进教师转变教学行为，提高教学设计能力，最大能力提升教学效益。以课堂教学标准为抓手，全面评价教师课堂教学，落实教师课堂教学水平等次的评估。本学期开展课堂教学大比武活动：中高段语文完整课例的教学，低段语文拼音课、识字课教学；中高段数学“用数学”的教学研究，低段“计算算理”的教学，重点是计算能力及思维能力的培养；英语、科学、社会以学科进行教学研究，如：如何提高学

生的学习能力，如何拓宽学生知识面，激活思维能力，提高记忆力等。

(三)、密切联系教学实践，加强科研工作。

1、加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各个子课题的进程。各课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

3、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学实践中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有好成绩，又能在教学活动中崭露头角。

4、改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

5、认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

四、逐月活动安排(略)

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多

彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，发挥语文的工具性与人文性的作用。

外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝；

语文中心教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

1、教学研究：

(1)规定隔周五下午第三节课后进行集体备课、评课、理论学习。(教研组为单位，组长负责)

(2)外出听课的老师，回来要上一节汇报课，写一篇总结或心得体会□

(3)写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(4)提倡个人主动上公开课。

(5)落实“五个一”的要求：每月被听或听别人一节课；每学期设计一篇优秀教案或活动方案，并上传维客语文网交流；每月写一篇教学随笔；每学期完成一本万字的业务学习笔记(手抄为主，也可以剪贴)；每学期上一节公开课；(期末逐条检查，与年度考核业务能力挂钩.)

2、课堂教学：

(1)认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2) 贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3) 尽量做到每课一得。

(4) 做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5) 讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有计划，书写工整、规范。

(6) 要杜绝拖堂现象。

(7) 作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮助。

(8) 加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域。

〔你正在浏览《老百姓在线》提供的文章〕

春光明媚，万象更新。这美好的光景，将给我校各项工作入新的生机，新的希望。上学期我们的教研工作在各级领导的关心、支持和全体教师的不懈努力下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

以“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，

全面提高学校教育教学质量。

我校现有教学班十个，共有五百多人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。但在我们《互助教学模式》的推广与实施中，学生与人合作，特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研“十五”规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施“互助教学模式”，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展“开放式教学模式”的研究与实验，不断探讨和研究，逐步提高学生的阅读能力。在自然学科将实施“学生动手实践能力的培养”课题的研究与实验，不断总结和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

- 5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教学论文。
- 6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。
- 7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。
- 8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。
- 9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

四、采取的方法措施：

- 1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。
- 2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。
- 3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课

程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握课改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的“神秘化”等消极心理，引导教师唱好“更新观念——人人参与——教育科研进课堂”三部曲，用实践证明进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

五、教研活动安排(略)