# 2023年小学科技节活动方案策划(模板10 篇)

方案在各个领域都有着重要的作用,无论是在个人生活中还 是在组织管理中,都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都 具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家收 集的方案策划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

# 小学科技节活动方案策划篇一

经过几十年的积累。我校的科技活动在领导的关心与支持下, 遵循"宣传科学思想,传播科学知识,开展科技创新"为宗 旨,举行了丰富多彩的科技活动。它不仅丰富了学生的课余 生活,更是学校开展创新,培养学生全面素质的重要载体。 一年来,学校的科技活动精彩纷呈,小有成就,现小结如下:

每年3至5月学校都要举行一年一度的科普系列活动。今年又 开展的主要有科普知识、科普小报、科学幻想画比赛;小小书 法家展示;小小发明家等科技创新作品的评奖活动。这次活动 共收到几百学生的作品,评出了"十家书画家"、"十佳书 法家"、"十佳小小发明家"、"十佳金点子王"以及优秀 书法家、优秀书画家等几十名。并选拔出最佳作品参加了省 市举办的第二十一届青少年创新大赛,获得省三等奖2名,市 一、二等奖20多名,区以上获奖人数占参赛人数的90%以上, 学校被评为科技教育先进集体。这些活动不仅展示了同学们 的聪明才智,还培养了学生的科学意识和实践操作能力。使 一批批小科学家、小发明家如雨后春笋般层出不穷,取得丰 硕成果。

学校坚持把学生的需要放在第一位。我校几十个红领巾社团用自己独特的方式,开展着各种科技活动,成为学校课外科技教育的基地。不仅丰富了学生的课外活动,拓宽了知识面,还提高了能力。如"百草园社团"经过几十年的不断创新、

在原来的动、植物标本制作的基础上,又利用"零头碎布"、"毛线头"、"瓜子壳"、"废罐头"等制作成了一件件体现绍兴传统民族文化特色的科技创新作品。这种以"小"和"巧"为特色的系列活动,把学生引入到广阔的创新天地中去。不但培养了学生勤俭节约的美德,而且提高了学生的动手能力和创造能力,制作的作品多次在市电视台报道、在绍兴晚报、学校朝花报上发表[]20xx年、20xx年带领"百草园创新团"成员在全校范围内组织了两次科技实践活动,其中《围剿"加拿大一枝黄花"科技综合实践活动》获得市二等奖,省三等奖,《标本的制作与欣赏》获得市一等奖,省二等奖,现在我正在开展第三个科技实践活动《爱牙护牙——我们一起行动》。

我校学生在科技馆举办的少儿信息学奥林匹克联赛、科普知识讲座、航模比赛等系列活动中成绩优异。市举办少儿信息学奥林匹克联赛三年以来,我校连续二年获团体一等奖,今年越城区获奖10名中我校就占7个,航模、船模比赛获团体第二,科幻画与雕塑泥作品无论是数量还是等级都领先市属学校。

七月骄阳似火,却丝毫抵挡不住鲁小学生参加"科技的魅力"的夏令营热情。7月营员走进位于萧山的"传化大地"高科技农业园区,参观了现代化的农业产业园地,走进植物克隆实验室,了解植物克隆生长的原理,去感受科技的魅力。

我校坚持"总结一提炼一开发一拓展",开发了一批充满知识性、趣味性、智慧性、可操作性的活动项目。为学生搭建展示才华的舞台,完善适合我校特点的科技教育模式,开拓创新,勇于实践,扎实工作,在青少年的科技教育领域中作出新的贡献!

## 小学科技节活动方案策划篇二

科学是人类智慧的结晶,科学是人类文明的'象征。为培养学

生的创新意识和实践能力,让学生体验到科学的魅力,我们11小学以"崇尚科学体验生活探索创新"为主题开展的科技节活动,营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围,让学生在活动中"学会生存"、"学会创造",促进少年儿童科学素养的提高,为建设创新型国家出力。以培养少年儿童科学创新精神和科技实践能力为目标,全面贯彻落实课改"以学生发展为本,培养学生创造性和创新能力"的理念。通过开展科技小制作、科学幻想画(未来的家园)以及科技征文等活动,努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养,不断提高学生的科学素质。这次科技节活动得到了家长的支持和社会的一致好评,培养了跨世纪的一代新人,开创了我校素质教育的新局面。以下对我校这次科技节活动工作作如下回顾和总结:

- 1、学校成立由####校长为组长;######为副组长;科学教师及各办公室主任为组员的领导小组。
- 2、各班级在班主任老师的指导下,建立了班级科普小组。根据学校班级的实际,开展丰富多彩的科普活动,这为全校科技活动的切实有效的组织开展奠定了扎实的基础。
- 3、学校科技节活动在校领导的指导下定期开展宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动,使我校的科技教研活动正常有序,并在去年的基础上又了极大的提高,科技活动富有成效。

体活动开展了以下几个方面:

- 1、科普讲座
- 2、科技小制作展览
- 3、教师征文

- 4、主题黑板报
- 5、主题班队
- 6、书画作品
- 7、科普征文
- 8、航模比赛等。
- 1、近几年来,我校形成了一系列的奖励机制,并且还在不断完善和健全,使学校的科技教师受到很好的激励,大家鼓足干劲,团结一致,把学校的科技工作搞得有声有色。
- 2、学校领导的重视,并给予资金的大力支持,保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。使用活动圆满有成效。
- 1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种 形式对全校师生进行科技教育,从而使科技意识深入人心, 为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。
- 2、组织学生开展丰富多彩的科普活动,通过活动大家不仅增长了见识,而且也在活动中提高了科技意识。
- 3、与此同时,我们还认真组织训练,积极参加县级的各项科技竞赛活动,激发学生对科技方面的兴趣,提高了学生的动手操作能力和研究能力。
- 1、在科普活动方面,每年都要举办学校科技节活动,内容丰富,形式多样,富有特色,学生喜欢,真正做到了人人参与。今年,学校组织了科技创新设计及科技小制作展评活动,科技小报比赛,科技黑板报评比等科技系列竞赛活动,学生的参赛率达到95%以上。
- 2、学校举行的各类科技比赛中,我们始终做到有布置、有发

动、有评比、有表彰,从而使每次活动开展得富有成效,并力争年年有进步,年年有提高。并涌现出一批优秀科技辅导老师:曾思云、曹华芳、罗燕等。

校科技节经历了1个月的活动,取得了圆满的成功,学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌,学生的科普知识推广体现了全校上下对科学文化知识的重视,也体现了学校领导对科技学科的重视,学生的科技制作作品体现了人文的关怀,展示了学生对未来生活的全新概念,全体学生在科技节方案的指导下,在学校领导和各个部门的组织实施下,取得了喜人的成果,充分展示了我校全体师生的在科技节活动上的风采。

总结以往,成绩虽然不错,但已属于过去。我们相信,在各级领导的关心和支持下,又有一支乐于奉献的教师努力拼搏,我校的科技教育工作肯定会百尺竿头更进一步,去迎接又一个更美丽的明天。

# 小学科技节活动方案策划篇三

遵照国家、省、市有关科技周活动安排,我校举办了2012年科技活动周,活动继续以"携手建设创新型国家"为主题,突出"科技与文化融合,科技与生活同行"的活动特色,结合本校校本课程,举办特色社团主题活动。通过开展形式多样、内容丰富的科技活动,在全校开展少年儿童科普宣传活动,弘扬科学精神。现将活动情况总结如下:

- 一、组织召开专题会议。为了组织好本年度科技活动周活动, 我校领导班子专门召开工作会议,就活动的主题、内容和形 式、活动的组织领导、部门分工与要求作出了具体的布置, 分管领导、教师分工明确,各司其责。
- 二、加大宣传。在学校橱窗、科技大厅上张贴科技宣传画,营造科技教育气氛。同时通过校园广播宣传科技周的相关工

- 三、认真组织科技社团活动。各学科结合我校实际情况和特点,组织多种形式的社团活动,使我校科技活动周活动丰富多彩,达到了预期效果。具体活动内容有:
- 1、5月18日,在全校进行广播宣传,进行科技活动周的启动仪式。
- 2、在4月下旬与5月上旬,分别组织学生参观了省科技馆、北京科技馆。通过参观,学生们了解和有关航天、海洋、气象、地震、机器人等方面的科学知识以及我国辉煌的科技成果,在5月19日、20日双休日时间,布置学生完成实践活动研究报告,唤起了学生热爱科学的热情,并参与到节能环保的行列来。
- 3、5月21日、22日,我校教师利用科学课、综合实践课时间进行节能环保教育,从衣食住行、白色污染、生态与环境、能源、航天航空、通讯等方面普及环保科学,令学生从中受益。
- 4、5月23日,由科技老师组织"低碳生活"科技社团活动,利用身边的废物来开展一次小制作,学生制作了太阳能热水器、保温杯、节能房屋模型、装饰等,通过这次搭支架活动,培养了学生的动手能力、创新意识,同时也培养了学生的环保意识,提高了爱护环境、保护环境的自觉性。得到师生的一致好评。
- 5、5月25日前向全校师生征集科普知识的文稿,编辑校园专刊。为期一周科技活动周结束了,尽管时间短暂,我们的收获确实前所未有的。活动周虽已结束,但节能环保是永恒的主题,自主创新更是一项长期而艰巨的工作。我们会充分利用身边有效资源,将环保节能的理念贯彻和运用到学习、生活和工作中去,将环保节能、自主创新进行到底。总之,建

明小学创建科技活动新阵地,使学校获得良好收益。今后, 学校将不懈努力,脚踏实地,力争把科技活动周做得更加扎 实,再创佳绩。

## 小学科技节活动方案策划篇四

一、指导思想:

传播科学思想、弘扬科学精神,增强学生创新意识,培养学生创造能力,大力普及科学技术知识和科学技能方法。

- 二、活动主题:携手科学,放飞理想。
- 三、活动目标:通过举办科技节,进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展,提高学生的科学素养和实践能力,在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围,全面推进素质教育。

#### 四、活动要求:

- 1. 坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼,在活动中得到发展,又要注意科技作品的质量。
- 2. 体现特色、突出个性。各班在组织活动时,要根据学生实际、注重实效,做到以班为本,以学生为本,注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。
- 3. 做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。
- 4. 整个科技节的系列活动要有序地开展和进行,各个活动的负责人要关注过程,确保活动过程的安全。

五、活动对象:全校学生

六、活动时间:5月份

七、活动内容:

1. "三个一"科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报(评比)。

九、活动规则:

## (一)纸飞机竞赛规则:

- 1. 使用标准a4纸制作模型,参加比赛。纸张只能折叠,不能 撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时,不得 跨线,否则成绩无效。
- 2. 参赛选手自行制作纸飞机,并写上自己的名字,制成的纸飞机必须是典型的飞机造型,至少有双翼,是否符合典型飞机造型由裁判确定。
- 3. 比赛按飞机从起飞到落地(飞机头部)的时间长短计算成绩。
- 4. 每个参赛选手有3次飞行机会,以最好成绩计算。

#### (二)飞牌

要求:每位参赛学生发3张扑克牌,学生先在牌上写上姓名、班级,然后听裁判口令在规定区域等候飞牌,每位选手有三次机会,以未超边线而距离远者胜出。

#### (三)纸桥承重竞赛规则:

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形

状与承受力最小的形状相比,其承受的重力可以相差几十倍 甚至上百倍。那是因为结构不同,其承受力也不同。我们要 设计并制作一个简单的纸制桥梁,使其有尽可能大的`承受力。 每位选手有三次机会,以最好成绩计算。

制作材料 (现场提供)

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块(保护桌面用)、试验用重物(矿泉水或钩码)。

## 活动要求

- 1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图(草图不计分,但必须要画)。
- 2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型,具体要求如下:
- (1) 只能用提供的报纸进行制作,不可以加纸,不可以填加其他物质。
- (2) 粘连纸时,只能用所提供的一卷双面胶,不可以用其他物质来代替。
- (3)制作的桥梁模型的外形必须为[]350mm[]长)×100mm []宽),两端开通不封闭。中间,用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中,做成简单的桥梁模型。
- 3、纸桥制作完毕后,应向老师举手示意,上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后,就不得再进行制作,因而举手示意前,应仔细检查是否完成制作。

重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码(大小不定),每次加一个,停留3秒钟后加第二个重物,依次加

重,直到桥梁模型倒塌,记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

## 成绩评比

按承重数据大小依次排名,承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同,再考虑制作时间,如制作时间少的名次靠前。

(四)智力七巧板比赛规则和评分标准:

- 1. 个人赛(智力七巧板创意组合)以试卷形式比赛,试卷由组委会统一命题,学生在规定时间内完成答卷,满分100分。
- 2. 试卷分为三大题:按题设计、观察创造和主题创意。学生根据题目的要求自由发挥想象力,把拼出来的答案画在试卷上。
- 3. 评委根据创意和完成质量打分,按参赛学生的15%、35%、50%设一、二、三等奖。
  - (五) 橡筋动力模型飞机参赛材料规格
- 1、学生根据图纸要求,在赛前独立完成装配、调试及放飞。为提高飞行成绩,在不改变模型飞机的几何尺寸和橡筋长度的前提下,参赛学生可以对模型进行任意创新改造。可以在机身上加配重物来调节橡筋飞机,可以在机翼上加固翼缘。(主机翼不得改变)
- 2、比赛前评委应对模型进行检查,做好标记。选手比赛顺序按秩序册进行,不得更改。三次点名不到场作弃权处理。
- 3、如果比赛场地风速过大, (场地有测定风速的标准)选手根据自己的情况可要求评委暂停比赛, 也可继续比赛。
- 4、竞赛放飞时在指定区域进行可以助跑或跳跃,以模型飞机

出手开始记时到模型飞机着陆为止。比赛采以留空时间长为 优胜,成绩保留到秒后二位。竞赛飞行共进行二轮,以成绩 较好的一轮评定名次,如遇成绩相同则依另一轮的成绩评定。

5、裁判发出"预备,放"选手须立刻放飞模型离手,十秒钟内没有放飞则该轮成绩为0分。参赛选手独立完成,其它人不得帮忙。

有下列情况之一者停止计时或成绩无效:

- 1. 模型上的主体部件掉落停止计时。
- 2. 遇到模型飞出视野或掉落在建筑物体、或其它物体上面,停止计时。
- 3. 一人一机,不得借给他用。否则双方成绩均无效。

# 小学科技节活动方案策划篇五

根据《资阳市雁江区委宣传部、资阳市雁江区科学技术局、资阳市雁江区科学技术协会关于举办资阳市雁江区20xx年科技活动周的通知》(资雁科局发[]20xx[]13号)要求[]20xx年科技活动周在5月19日25日在全区范围内展开。根据本届科技活动周的主题"科技创新美好生活"的要求,我校开展了一系列活动:

接到《通知》后,学校领导老师召开会议,专门研究和部署此项工作。一是从学校领导组织学习《通知》要求,统一思想,统一部署、统一安排,成立由校长为组长,安全员为副组长,各位老师为成员的防灾减灾宣传活动小组; 三是制定了防震减灾,疾病防治科技知识宣传系列活动的方案; 四是以防震减灾,疾病防治科技知识宣传教育活动为主,重点普及地震预警系统、心理健康、预防滑坡、泥石流等次生灾害,卫生防疫科技知识,要用科学知识破除迷信和谣言。以推动

整个系列活动开展,做到人人认识到位、参与到位。

- 1、科普知识教育,重点普及地震预警系统、心理健康、预防滑坡泥石流等次生灾害,卫生防疫等科技知识。禽流感的防治,大骨节病、血吸虫病等地方疾病以及艾滋病等综合防治科学知识。
- 2、青少年科普知识竞赛;
- 3、小学生科学观察日记,把自己了解的一些科学知识记下来;
- 4、小学生防震减灾演练。

建议有关部门,下发防震减灾、疾病防控科技知识的普及教育的相关资料或音象资料和宣传图册,有利于更好的开展好防震减灾、疾病防控科技知识的相关的系列活动和普及教育。

# 小学科技节活动方案策划篇六

这次科技节活动得到了家长的支持和社会的一致好评,培养了跨世纪的一代新人,开创了我校素质教育的新局面。以下对我校这次科技节活动工作作如下回顾和总结:

- 1、学校成立由xxx校长为组长[xxx为副组长;科学教师及各办公室主任为组员的领导小组。
- 2、各班级在班主任老师的指导下,建立了班级科普小组。根据学校班级的实际,开展丰富多彩的科普活动,这为全校科技活动的切实有效的组织开展奠定了扎实的基础。
- 3、学校科技节活动在校领导的指导下定期开展宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动,使我校的科技教研活动正常有序,并在去年的基础上又了极大的提高,科技活动富有成效。我校的科技节具体活动开展了以下几个方面:

- 1) 科普讲座
- 2) 科技小制作展览
- 3) 教师征文
- 4) 主题黑板报
- 5) 主题班队
- 6) 书画作品
- 7) 科普征文
- 8) 航模比赛等。
- 1、近几年来,我校形成了一系列的奖励机制,并且还在不断完善和健全,使学校的科技教师受到很好的激励,大家鼓足干劲,团结一致,把学校的科技工作搞得有声有色。
- 2、学校领导的重视,并给予资金的大力支持,保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。使用活动圆满有成效。
- 1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种 形式对全校师生进行科技教育,从而使科技意识深入人心, 为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。
- 2、组织学生开展丰富多彩的科普活动,通过活动大家不仅增长了见识,而且也在活动中提高了科技意识。
- 3、与此同时,我们还认真组织训练,积极参加县级的各项科技竞赛活动,激发学生对科技方面的兴趣,提高了学生的动手操作能力和研究能力。
- 1、在科普活动方面,每年都要举办学校科技节活动,内容丰

富,形式多样,富有特色,学生喜欢,真正做到了人人参与。 今年,学校组织了科技创新设计及科技小制作展评活动,科 技小报比赛,科技黑板报评比等科技系列竞赛活动,学生的 参赛率达到95%以上。

2、学校举行的各类科技比赛中,我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰,从而使每次活动开展得富有成效,并力争年年有进步,年年有提高。并涌现出一批优秀科技辅导老师:曾思云、曹华芳、罗燕等。

校科技节经历了1个月的活动,取得了圆满的成功,学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌,学生的科普知识推广体现了全校上下对科学文化知识的重视,也体现了学校领导对科技学科的重视,学生的科技制作作品体现了人文的关怀,展示了学生对未来生活的全新概念,全体学生在科技节方案的指导下,在学校领导和各个部门的组织实施下,取得了喜人的成果,充分展示了我校全体师生的在科技节活动上的风采。

总结以往,成绩虽然不错,但已属于过去。我们相信,在各级领导的关心和支持下,又有一支乐于奉献的教师努力拼搏,我校的科技教育工作肯定会百尺竿头更进一步,去迎接又一个更美丽的明天。

## 小学科技节活动方案策划篇七

经过几十年的积累。我校的科技活动在领导的关心与支持下, 遵循"宣传科学思想,传播科学知识,开展科技创新"为宗 旨,举行了丰富多彩的科技活动。它不仅丰富了学生的.课余 生活,更是学校开展创新,培养学生全面素质的重要载体。 一年来,学校的科技活动精彩纷呈,小有成就,现小结如下:

每年3至5月学校都要举行一年一度的科普系列活动。今年又开展的主要有科普知识、科普小报、科学幻想画比赛;小小

书法家展示;小小发明家等科技创新作品的评奖活动。这次活动共收到几百学生的作品,评出了"十家书画家"、"十佳书法家"、"十佳小小发明家"、"十佳金点子王"以及优秀书法家、优秀书画家等几十名。并选拔出最佳作品参加了省市举办的第二十一届青少年创新大赛,获得省三等奖2名,市一、二等奖20多名,区以上获奖人数占参赛人数的90%以上,学校被评为科技教育先进集体。这些活动不仅展示了同学们的聪明才智,还培养了学生的科学意识和实践操作能力。使一批批小科学家、小发明家如雨后春笋般层出不穷,取得丰硕成果。

学校坚持把学生的需要放在第一位。我校几十个红领巾社团 用自己独特的方式,开展着各种科技活动,成为学校课外科 技教育的基地。不仅丰富了学生的课外活动,拓宽了知识面, 还提高了能力。如"百草园社团"经过几十年的不断创新、 在原来的动、植物标本制作的基础上,又利用"零头碎布"、 "毛线头"、"瓜子壳"、"废罐头"等制作成了一件件体 现绍兴传统民族文化特色的科技创新作品。这种以"小" 和"巧"为特色的系列活动,把学生引入到广阔的创新天地 中去。不但培养了学生勤俭节约的美德,而且提高了学生的 动手能力和创造能力,制作的作品多次在市电视台报道、在 绍兴晚报、学校朝花报上发表[]xx年、xx年带领"百草园创新 团"成员在全校范围内组织了两次科技实践活动,其中《围剿 "加拿大一枝黄花"科技综合实践活动》获得市二等奖,省 三等奖,《标本的制作与欣赏》获得市一等奖,省二等奖, 现在我正在开展第三个科技实践活动《爱牙护牙——我们一 起行动》。

我校学生在科技馆举办的少儿信息学奥林匹克联赛、科普知识讲座、航模比赛等系列活动中成绩优异。市举办少儿信息学奥林匹克联赛三年以来,我校连续二年获团体一等奖,今年越城区获奖10名中我校就占7个,航模、船模比赛获团体第二,科幻画与雕塑泥作品无论是数量还是等级都领先市属学校。

4、策划"科技的魅力"夏令营活动。

七月骄阳似火,却丝毫抵挡不住鲁小学生参加"科技的魅力"的夏令营热情。7月营员走进位于萧山的"传化大地"高科技农业园区,参观了现代化的农业产业园地,走进植物克隆实验室,了解植物克隆生长的原理,去感受科技的魅力。

我校坚持"总结一提炼一开发一拓展",开发了一批充满知识性、趣味性、智慧性、可操作性的活动项目。为学生搭建展示才华的舞台,完善适合我校特点的科技教育模式,开拓创新,勇于实践,扎实工作,在青少年的科技教育领域中作出新的贡献!

# 小学科技节活动方案策划篇八

为贯彻"厦门市教育局关于开展厦门市第23届科技界活动的通知"精神,培养师生的学科素养和实践能力,科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力,培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动,为此,我校师生积极开展一系列相关活动。

在活动中,我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围,促进少年儿童科学素养的提高,在本次活动中,通过讲科学家的故事、读一本科普读物、画一幅科学幻想画、制作一个科技作品等活动,努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养,不断提高学生的科学素质。以下对我校这次科技节活动工作进行总结:

1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周,校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会,明确本次活动的目的与目标,为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时,学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

- 2、各班级在班主任老师的指导下,建立了班级科普小组。根据我们学校实际情况,立足于农村现实,着眼于农村特色, 开展丰富多彩的科普活动。
- 3、学校科技活动周在校长叶瑞典同志的指导下,开展了宣传 发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动,使我校的科技 教研活动正常有序,并在去年的基础上又了较大的提高,科 技活动富有成效。

我校的科技周具体活动开展了以下几个方面:观看科普片、运用废旧物品进行小制作、电脑兴趣小组、科普黑板报评比和科普知识竞赛等等,突出"节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造"的科普内容。倡导建立资源节约型、环境友好型社会,促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

- 1、从去年以来,我校加大了科技活动的投入,并且还在不断完善和健全,营造了氛围,鼓足了大家的干劲,使学校的科技活动搞得有声有色。
- 2、学校领导的重视,并给予资金的大力支持,保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。
- 1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种 形式对全校师生进行科技教育,从而使科技意识深入人心, 为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。
- 2、组织学生开展丰富多彩的科普活动,通过活动大家不仅增长了见识,而且也在活动中提高了科技意识。
- 3、与此同时,我们还认真组织训练,激发学生对科技方面的兴趣,提高了学生的动手操作能力和研究能力。
- 1、在科普活动方面,每年都要举办学校科技节活动,内容丰

- 富,形式多样,富有特色,学生喜欢,真正做到了人人参与。
- 2、在次周活动中,我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰,从而使每次活动开展得富有成效。如观看科普片,进行了知识产权教育与发明专利申请知识讲座,利用废旧物品进行科学小制作等等。学生兴趣浓,参与率高。收到很多作品等。
- 3、在本次活动中,学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌,学生的科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视,也体现了学校领导对科技学科的重视,充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采,展示了学生对未来生活的全新概念。

科学的发展是无止境的,学生创新的潜力也是无尽的,我们相信:在各级领导的关心和支持下,在广大教师的努力拼搏下,我校的科技教育一定会有更美好的明天。

## 小学科技节活动方案策划篇九

兴趣是最好的老师。只有学生爱好,他才会在遇到困难的时候,想尽办法去克服。如果不爱好,他就不会主动去完成老师的任务。开学初,我们的活动还是上学期那些人,他们是自愿报名,经过我筛选的人,都比较爱好科技制作,有较强的动手能力。但后来,学校为了统筹兼顾,人员有所变动,给我们组分来了两个学生,动手能力差,做事没有主动性,也不虚心请教,在制作简易的木质飞机模型的时候,就不按老师要求拼装,而且也不爱惜材料,把飞机拼装好就去飞,结果摔坏。在拼装船模时,更是不负责任,把许多零件弄丢,而且别人完成几周都没完成。

科技活动每周只有一节课,时间短。如果老师不精心组织,让学生自行活动,结果只能是低效的,而且不能养成认真细致的良好习惯。也容易损坏器材。还会出现不安全的事情。

所以活动前,一定要想好活动怎样开展,会出现什么问题,都要有所预料。比如使用胶水的话,就要考虑万一学生万一弄到手上,眼睛怎么办?该怎样预防。

学生的活动离不开教师的指导。尤其是他们还没有形成习惯之前,老师的指导尤为重要。拼装前,要让学生认真阅读图纸,在图纸的帮助下拼装,少走弯路,少浪费时间。这种习惯不会自然形成。必须在老师的指导下逐渐形成。还有拼装的时候,不用的零件要妥善保管,不随便乱扔,防止零件丢失。在安装易损零件时,要提醒学生要仔细些。活动结束,要细心的整理台桌。

小组的合作交流非常重要。在动手能力方面,都是有差异的,他们之间的相互学习,也是一种提高。尤其是在拼装一些精度要求高,有难度的物件时,学生的相互学习更加重要。

我们不能只让学生动手,更要他们养成爱动脑的习惯。要多思考为什么?比如拼装赛车,除了能把赛车按要求拼装好,还要引导学生思考:赛车靠什么运动?赛车在弯道怎么转弯?轮子为什么设计的很毛糙?轮子为什么不设计的大一些?。

适时的展示可以激发学生的学习兴趣。展示分小展示和大展示。学生完成作品,可以进行小展示,互相学习评比,看看自己哪儿做的不好,需要改进,别人哪些地方做的好,可以借鉴。这样做可以增强学生的成功的自豪感。我们还要进行大展示。比如举办科技节的时候,把学生的作品展示,还可以让学生当解说员。

## 小学科技节活动方案策划篇十

小学科技教育是全面实施素质教育的一项重要工程,科技课是一门实践性很强的课程,教师要转变教育观念和教学方式。下面是有20xx小学科技活动方案,欢迎参阅。

为了活跃校园文化,全面推进素质教育;倡导科学思想和科学精神;培养学生创新精神和动手动脑能力,在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围,同时为学生提供展示个性的平台,培养学生自主探究科学的兴趣和能力,让学生体验科学的魅力,全面提高学生的科学素养,现特成立小学科技社团,以点带面,促进学校科普工作的开展。

## 一、社团的组织

1、时间: 每周二下午第二节课后(3: 30---4: 10)。

2、成员:以五年级为主,每班5至8人。

3、地点: 五年级办公室与五(1)班教室之间的空教室。

二、社团活动的具体工作安排

第三周:组织成立小学科技社团,学习社团活动章程。

第四周:种子发芽实验计划及观察记录。

第五周: 蚯蚓的选择实验计划及观察记录。

第六周: 国庆放假。

第七周: 做一个生态瓶并观察记录。

第八周: 学习叶脉标本制作方法。

第九周:采集制作叶脉标本的叶子。

第十周:制作叶脉标本(原色)。

第十一周:制作叶脉标本(彩色)。

第十二周:科技创新项目(科学小论文的撰写一)。

第十三周:科技创新项目(科学小论文的撰写二)。

第十四周: 学习叶的标本制作方法。

第十五周:采集、压制。

第十六周:上台纸、固定、贴标签。

第十七周: 自制叶的标本展示、评比。

第十八周:读一本科普知识书籍或文章。

第十九周:写一篇读科普书或文章的心得。

第二十周:学做一件科技小作品

指导思想:

全面落实科学的教育发展观,进一步提高抓好科学教育的意识,并以此为载体,努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力;使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观,学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一,打造学校的品牌亮点。

## 工作要点:

一、抓好组织管理,培养骨干教师

科技工作已成为学校的一个特色项目,要做好这项工作,既要重视,更要落实。在本学年度,学校要在这方面进一步做好领导管理工作,构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络,对各项活动认真组织落实,

抓好抓出成效。同时,以骨干教师为带头,带动部分新教师参与到这方面来,增强学校科技项目的实力,使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

## 二、抓好环境建设, 创设科技氛围

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作: 设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围,对 学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技 专栏,宣传科技知识,使其成为学校科学教育的又一个阵地。

## 三、开展科技活动,全面推进学校的科普宣传和科学教育

当今世界,科学技术突飞猛进,为生产力的发展开辟了新的广阔前景,正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天,推动我国科技进步与创新的重任,已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新,他多次强调指出:"广大青少年要增强责任感和使命感,把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓,大胆创新,在继承前人的基础上不断超越前人,勇攀世界科学技术的高峰。"

根据学校工作的统筹安排,把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中,努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

#### 科技活动的要点:

a[]开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌;利用学校橱窗开展科普图片展览;利用各班黑板报、晨会课普及科学知识;利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加"科技创新"大赛等活动。

们做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

四、发挥科技航模项目优势,以科技活动推进科学教育

经过几年的努力,学校的科技活动,在多次活动中取得了引人注目的成绩,已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作,搞好相关的活动,有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a[继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展,提高学生的科学素养和实践能力,并以此辐射到全校,营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛,努力在比赛中取得优异成绩,使 学校的科技活动更上一层。

五、组织开展科普宣传周活动

组织开展科普宣传周活动,以多种形式推广普及科学知识,提高学生的科学素养,培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面,做好这方面的工作,有利于促进学校办学水平的提高,有利于学生的全面发展。

六、具体活动安排如下:

9月份:配合基础教育课程改革的新形势,倡导新的教学理念,旨在培养学生的实践与创新的能力,对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学,建立固定的活动学习机会和场所。

10月份: 围绕 "科技创新"、青少年科技创新大赛等比赛的项目,在学校培训和选拔参赛学生。

11月份:开设"科技小问题"信箱,让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来,老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师,稿子一经征用,必定有奖。

12月份:将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品,将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月 专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践(科技制作)参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛,面向生活,使学生能应用知识解 决生

活中的一些实际问题。

5月 项目实践(创新设计制作),培养学生的创新思维和意识,帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月 总结 评比 表彰

一、指导思想:

为了活跃校园文化,全面推进素质教育;倡导科学思想和科学精神;培养学生创新精神和动手动脑能力,在校园形成学科学、

爱科学、用科学的良好氛围,同时为学生提供展示个性的平台,培养学生自主探究科学的兴趣和能力,让学生体验科学的魅力,全面提高学生的科学素养,现特成立小学科技社团,以点带面,促进学校科普工作的开展。

## 二、活动目标:

通过社团活动,大力宣传科技的辉煌成就,帮助小学生进一步树立"科技是第一生产力"的观念,激励小学生从小崇尚科学,热爱科学。让学生掌握科学知识的方法,激发科学创新精神,为参加市区科技创新大赛储备人才和奠定基础。

#### 三、活动方式:

科技社团主要以"专题讲座"、"观看科教书籍"、"科技制作"、和"项目实践"等方式开展活动。每次活动后填写"社团活动记录表"备案。

#### 二、活动时间:

活动时间为:每周星期三的下午3:00~4:30。

成员:以三、四、五年级为主,共12人。

三、活动地点: 学校科学实验室

四、社团活动的具体工作安排

第一阶段 紧密结合教材的科普活动

组织学生按照科学课教材的内容进行科普实验,提高自己的科学技能,使学生掌握必要的基础理论知识,为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段 科技制作(趣味制作)

通过制作和展示各种小发明、小制作,培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧,提高动手能力。

第三阶段 项目实践——小发明(创新设计制作)

自己设计并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识,帮助学生实现可行性高的一些创造。

五、具体安排:

第三周:组织成立小学科技社团,学习社团活动要求。

第四周:显微镜的使用。

第五周:显微镜观察切片标本。

第六周: 自制洋葱表皮切片。

第七周:学习辨认校园的植物。

第八周:读一本科普知识书籍或文章。

第九周: 寒假发明金点子的讨论分析。

第十周:科创金点子选题展示,学生之间的相互评价。

第十一周: 模型制作。

第十二周:小发明的基础训练。

第十三周:科学小发明讲座六 捕捉小发明的目标。

第十四周: 总结表彰。