

2023年小学科技节活动方案策划(模板10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学科技节活动方案策划篇一

经过几十年的积累。我校的科技活动在领导的关心与支持下，遵循“宣传科学思想，传播科学知识，开展科技创新”为宗旨，举行了丰富多彩的科技活动。它不仅丰富了学生的课余生活，更是学校开展创新，培养学生全面素质的重要载体。一年来，学校的科技活动精彩纷呈，小有成就，现小结如下：

每年3至5月学校都要举行一年一度的科普系列活动。今年又开展的主要有科普知识、科普小报、科学幻想画比赛；小小书法家展示；小小发明家等科技创新作品的评奖活动。这次活动共收到几百学生的作品，评出了“十家书画家”、“十佳书法家”、“十佳小小发明家”、“十佳金点子王”以及优秀书法家、优秀书画家等几十名。并选拔出最佳作品参加了省市举办的第二十一届青少年创新大赛，获得省三等奖2名，市一、二等奖20多名，区以上获奖人数占参赛人数的90%以上，学校被评为科技教育先进集体。这些活动不仅展示了同学们的聪明才智，还培养了学生的科学意识和实践操作能力。使一批批小科学家、小发明家如雨后春笋般层出不穷，取得丰硕成果。

学校坚持把学生的需要放在第一位。我校几十个红领巾社团用自己独特的方式，开展着各种科技活动，成为学校课外科技教育的基地。不仅丰富了学生的课外活动，拓宽了知识面，还提高了能力。如“百草园社团”经过几十年的不断创新、

在原来的动、植物标本制作的基础上，又利用“零头碎布”、“毛线头”、“瓜子壳”、“废罐头”等制作成了一件件体现绍兴传统民族文化特色的科技创新作品。这种以“小”和“巧”为特色的系列活动，把学生引入到广阔的创新天地中去。不但培养了学生勤俭节约的美德，而且提高了学生的动手能力和创造能力，制作的作品多次在市电视台报道、在绍兴晚报、学校朝花报上发表。20xx年、20xx年带领“百草园创新团”成员在全校范围内组织了两次科技实践活动，其中《围剿“加拿大一枝黄花”科技综合实践活动》获得市二等奖，省三等奖，《标本的制作与欣赏》获得市一等奖，省二等奖，现在我正在开展第三个科技实践活动《爱牙护牙——我们一起行动》。

我校学生在科技馆举办的少儿信息学奥林匹克联赛、科普知识讲座、航模比赛等系列活动中成绩优异。市举办少儿信息学奥林匹克联赛三年以来，我校连续二年获团体一等奖，今年越城区获奖10名中我校就占7个，航模、船模比赛获团体第二，科幻画与雕塑泥作品无论是数量还是等级都领先市属学校。

七月骄阳似火，却丝毫抵挡不住鲁小学生参加“科技的魅力”的夏令营热情。7月营员走进位于萧山的“传化大地”高科技农业园区，参观了现代化的农业产业园地，走进植物克隆实验室，了解植物克隆生长的原理，去感受科技的魅力。

我校坚持“总结—提炼—开发—拓展”，开发了一批充满知识性、趣味性、智慧性、可操作性的活动项目。为学生搭建展示才华的舞台，完善适合我校特点的科技教育模式，开拓创新，勇于实践，扎实工作，在青少年的科技教育领域中作出新的贡献！

小学科技节活动方案策划篇二

科学是人类智慧的结晶，科学是人类文明的'象征。为培养学

生的创新意识和实践能力，让学生体验到科学的魅力，我们11小学以“崇尚科学体验生活探索创新”为主题开展的科技节活动，营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，让学生在活动中“学会生存”、“学会创造”，促进少年儿童科学素养的提高，为建设创新型国家出力。以培养少年儿童科学创新精神和科技实践能力为目标，全面贯彻落实课改“以学生发展为本，培养学生创造性和创新能力”的理念。通过开展科技小制作、科学幻想画（未来的家园）以及科技征文等活动，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。这次科技节活动得到了家长的支持和社会的一致好评，培养了跨世纪的一代新人，开创了我校素质教育的新局面。以下对我校这次科技节活动工作作如下回顾和总结：

1、学校成立由####校长为组长；#####为副组长；科学教师及各办公室主任为组员的领导小组。

2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据学校班级的实际，开展丰富多彩的科普活动，这为全校科技活动的切实有效的组织开展奠定了扎实的基础。

3、学校科技节活动在校领导的指导下定期开展宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序，并在去年的基础上又了极大的提高，科技活动富有成效。

体活动开展以下几个方面：

1、科普讲座

2、科技小制作展览

3、教师征文

- 4、主题黑板报
- 5、主题班会
- 6、书画作品
- 7、科普征文
- 8、航模比赛等。

1、近几年来，我校形成了一系列的奖励机制，并且还在不断完善和健全，使学校的科技教师受到很好的激励，大家鼓足干劲，团结一致，把学校的科技工作搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。使用活动圆满有成效。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，积极参加县级的各项科技竞赛活动，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。今年，学校组织了科技创新设计及科技小制作展评活动，科技小报比赛，科技黑板报评比等科技系列竞赛活动，学生的参赛率达到95%以上。

2、学校举行的各类科技比赛中，我们始终做到有布置、有发

动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效，并力争年年有进步，年年有提高。并涌现出一批优秀科技辅导老师：曾思云、曹华芳、罗燕等。

校科技节经历了1个月的活动，取得了圆满成功，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了全校上下对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，学生的科技制作作品体现了人文的关怀，展示了学生对未来生活的全新概念，全体学生在科技节方案的指导下，在学校领导和各个部门的组织实施下，取得了喜人的成果，充分展示了我校全体师生的在科技节活动上的风采。

总结以往，成绩虽然不错，但已属于过去。我们相信，在各级领导的关心和支持下，又有一支乐于奉献的教师努力拼搏，我校的科技教育工作肯定会百尺竿头更进一步，去迎接又一个更美丽的明天。

小学科技节活动方案策划篇三

遵照国家、省、市有关科技周活动安排，我校举办了2012年科技活动周，活动继续以“携手建设创新型国家”为主题，突出“科技与文化融合，科技与生活同行”的活动特色，结合本校校本课程，举办特色社团主题活动。通过开展形式多样、内容丰富的科技活动，在全校开展少年儿童科普宣传活动，弘扬科学精神。现将活动情况总结如下：

一、组织召开专题会议。为了组织好本年度科技活动周活动，我校领导班子专门召开工作会议，就活动的主题、内容和形式、活动的组织领导、部门分工与要求作出了具体的布置，分管领导、教师分工明确，各司其责。

二、加大宣传。在学校橱窗、科技大厅上张贴科技宣传画，营造科技教育气氛。同时通过校园广播宣传科技周的相关工

作。

三、认真组织科技社团活动。各学科结合我校实际情况和特点，组织多种形式的社团活动，使我校科技活动周活动丰富多彩，达到了预期效果。具体活动内容有：

1、5月18日，在全校进行广播宣传，进行科技活动周的启动仪式。

2、在4月下旬与5月上旬，分别组织学生参观了省科技馆、北京科技馆。通过参观，学生们了解和有关航天、海洋、气象、地震、机器人等方面的科学知识以及我国辉煌的科技成果，在5月19日、20日双休日时间，布置学生完成实践活动研究报告，唤起了学生热爱科学的热情，并参与到节能环保的行列来。

3、5月21日、22日，我校教师利用科学课、综合实践课时间进行节能环保教育，从衣食住行、白色污染、生态与环境、能源、航天航空、通讯等方面普及环保科学，令学生从中受益。

4、5月23日，由科技老师组织“低碳生活”科技社团活动，利用身边的废物来开展一次小制作，学生制作了太阳能热水器、保温杯、节能房屋模型、装饰等，通过这次搭支架活动，培养了学生的动手能力、创新意识，同时也培养了学生的环保意识，提高了爱护环境、保护环境的自觉性。得到师生的一致好评。

5、5月25日前向全校师生征集科普知识的文稿，编辑校园专刊。为期一周科技活动周结束了，尽管时间短暂，我们的收获确实前所未有的。活动周虽已结束，但节能环保是永恒的主题，自主创新更是一项长期而艰巨的工作。我们会充分利用身边有效资源，将环保节能的理念贯彻和运用到学习、生活和工作中去，将环保节能、自主创新进行到底。总之，建

明小学创建科技活动新阵地，使学校获得良好收益。今后，学校将不懈努力，脚踏实地，力争把科技活动周做得更加扎实，再创佳绩。

小学科技节活动方案策划篇四

一、指导思想：

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

二、活动主题：携手科学，放飞理想。

三、活动目标：通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

四、活动要求：

1. 坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。
2. 体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。
3. 做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。
4. 整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

五、活动对象：全校学生

六、活动时间：5月份

七、活动内容：

1. “三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（评比）。

九、活动规则：

（一）纸飞机竞赛规则：

1. 使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2. 参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3. 比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4. 每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

（二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

（三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形

状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。每位选手有三次机会，以最好成绩计算。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

（1）只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

（2）粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

（3）制作的桥梁模型的外形必须为□350mm□长）×100mm□宽），两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加

重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

（四）智力七巧板比赛规则和评分标准：

1. 个人赛（智力七巧板创意组合）以试卷形式比赛，试卷由组委会统一命题，学生在规定时间内完成答卷，满分100分。
2. 试卷分为三大题：按题设计、观察创造和主题创意。学生根据题目的要求自由发挥想象力，把拼出来的答案画在试卷上。
3. 评委根据创意和完成质量打分，按参赛学生的15%、35%、50%设一、二、三等奖。

（五）橡筋动力模型飞机参赛材料规格

- 1、学生根据图纸要求，在赛前独立完成装配、调试及放飞。为提高飞行成绩，在不改变模型飞机的几何尺寸和橡筋长度的前提下，参赛学生可以对模型进行任意创新改造。可以在机身上加配重物来调节橡筋飞机，可以在机翼上加固翼缘。（主机翼不得改变）
- 2、比赛前评委应对模型进行检查，做好标记。选手比赛顺序按秩序册进行，不得更改。三次点名不到场作弃权处理。
- 3、如果比赛场地风速过大，（场地有测定风速的标准）选手根据自己的情况可要求评委暂停比赛，也可继续比赛。
- 4、竞赛放飞时在指定区域进行可以助跑或跳跃，以模型飞机

出手开始计时到模型飞机着陆为止。比赛采以留空时间长为优胜，成绩保留到秒后二位。竞赛飞行共进行二轮，以成绩较好的一轮评定名次，如遇成绩相同则依另一轮的成绩评定。

5、裁判发出“预备，放”选手须立刻放飞模型离手，十秒钟内没有放飞则该轮成绩为0分。参赛选手独立完成，其它人不得帮忙。

有下列情况之一者停止计时或成绩无效：

1. 模型上的主体部件掉落停止计时。
2. 遇到模型飞出视野或掉落在建筑物体、或其它物体上面，停止计时。
3. 一人一机，不得借给他用。否则双方成绩均无效。

小学科技节活动方案策划篇五

根据《资阳市雁江区委宣传部、资阳市雁江区科学技术局、资阳市雁江区科学技术协会关于举办资阳市雁江区20xx年科技活动周的通知》（资雁科局发〔20xx〕13号）要求〔20xx年科技活动周在5月19日25日在全区范围内展开。根据本届科技活动周的主题“科技创新美好生活”的要求，我校开展了一系列活动：

接到《通知》后，学校领导老师召开会议，专门研究和部署此项工作。一是从学校领导组织学习《通知》要求，统一思想，统一部署、统一安排，成立由校长为组长，安全员为副组长，各位老师为成员的防灾减灾宣传活动小组；三是制定了防震减灾，疾病防治科技知识宣传系列活动的方案；四是以防震减灾，疾病防治科技知识宣传教育活动为主，重点普及地震预警系统、心理健康、预防滑坡、泥石流等次生灾害，卫生防疫科技知识，要用科学知识破除迷信和谣言。以推动

整个系列活动开展，做到人人认识到位、参与到位。

1、科普知识教育，重点普及地震预警系统、心理健康、预防滑坡泥石流等次生灾害，卫生防疫等科技知识。禽流感的防治，大骨节病、血吸虫病等地方疾病以及艾滋病等综合防治科学知识。

2、青少年科普知识竞赛；

3、小学生科学观察日记，把自己了解的一些科学知识记下来；

4、小学生防震减灾演练。

建议有关部门，下发防震减灾、疾病防控科技知识的普及教育的相关资料或音像资料和宣传图册，有利于更好的开展好防震减灾、疾病防控科技知识的相关的系列活动和普及教育。

小学科技节活动方案策划篇六

这次科技节活动得到了家长的支持和社会的一致好评，培养了跨世纪的一代新人，开创了我校素质教育的新局面。以下对我校这次科技节活动工作作如下回顾和总结：

1、学校成立由xxx校长为组长□xxx为副组长；科学教师及各办公室主任为组员的领导小组。

2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据学校班级的实际，开展丰富多彩的科普活动，这为全校科技活动的切实有效的组织开展奠定了扎实的基础。

3、学校科技节活动在校领导的指导下定期开展宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序，并在去年的基础上又了极大的提高，科技活动富有成效。我校的科技节具体活动开展了以下几个方面：

- 1) 科普讲座
- 2) 科技小制作展览
- 3) 教师征文
- 4) 主题黑板报
- 5) 主题班会
- 6) 书画作品
- 7) 科普征文
- 8) 航模比赛等。

1、近几年来，我校形成了一系列的奖励机制，并且还在不断完善和健全，使学校的科技教师受到很好的激励，大家鼓足干劲，团结一致，把学校的科技工作搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。使用活动圆满有成效。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，积极参加县级的各项科技竞赛活动，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰

富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。今年，学校组织了科技创新设计及科技小制作展评活动，科技小报比赛，科技黑板报评比等科技系列竞赛活动，学生的参赛率达到95%以上。

2、学校举行的各类科技比赛中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效，并力争年年有进步，年年有提高。并涌现出一批优秀科技辅导老师：曾思云、曹华芳、罗燕等。

校科技节经历了1个月的活动，取得了圆满成功，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了全校上下对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，学生的科技制作作品体现了人文的关怀，展示了学生对未来生活的全新概念，全体学生在科技节方案的指导下，在学校领导和各个部门的组织实施下，取得了喜人的成果，充分展示了我校全体师生的在科技节活动上的风采。

总结以往，成绩虽然不错，但已属于过去。我们相信，在各级领导的关心和支持下，又有一支乐于奉献的教师努力拼搏，我校的科技教育工作肯定会百尺竿头更进一步，去迎接又一个更美丽的明天。

小学科技节活动方案策划篇七

经过几十年的积累。我校的科技活动在领导的关心与支持下，遵循“宣传科学思想，传播科学知识，开展科技创新”为宗旨，举行了丰富多彩的科技活动。它不仅丰富了学生的. 课余生活，更是学校开展创新，培养学生全面素质的重要载体。一年来，学校的科技活动精彩纷呈，小有成就，现小结如下：

每年3至5月学校都要举行一年一度的科普系列活动。今年又开展的主要有科普知识、科普小报、科学幻想画比赛；小小

书法家展示；小小发明家等科技创新作品的评奖活动。这次活动共收到几百学生的作品，评出了“十家书画家”、“十佳书法家”、“十佳小小发明家”、“十佳金点子王”以及优秀书法家、优秀书画家等几十名。并选拔出最佳作品参加了省市举办的第二十一届青少年创新大赛，获得省三等奖2名，市一、二等奖20多名，区以上获奖人数占参赛人数的90%以上，学校被评为科技教育先进集体。这些活动不仅展示了同学们的聪明才智，还培养了学生的科学意识和实践操作能力。使一批批小科学家、小发明家如雨后春笋般层出不穷，取得丰硕成果。

学校坚持把学生的需要放在第一位。我校几十个红领巾社团用自己独特的方式，开展着各种科技活动，成为学校课外科技教育的基地。不仅丰富了学生的课外活动，拓宽了知识面，还提高了能力。如“百草园社团”经过几十年的不断创新、在原来的动、植物标本制作的基础上，又利用“零头碎布”、“毛线头”、“瓜子壳”、“废罐头”等制作成了一件件体现绍兴传统民族文化特色的科技创新作品。这种以“小”和“巧”为特色的系列活动，把学生引入到广阔的创新天地中去。不但培养了学生勤俭节约的美德，而且提高了学生的动手能力和创造能力，制作的作品多次在市电视台报道、在绍兴晚报、学校朝花报上发表□xx年、xx年带领“百草园创新团”成员在全校范围内组织了两次科技实践活动，其中《围剿“加拿大一枝黄花”科技综合实践活动》获得市二等奖，省三等奖，《标本的制作与欣赏》获得市一等奖，省二等奖，现在我正在开展第三个科技实践活动《爱牙护牙——我们一起行动》。

我校学生在科技馆举办的少儿信息学奥林匹克联赛、科普知识讲座、航模比赛等系列活动中成绩优异。市举办少儿信息学奥林匹克联赛三年以来，我校连续二年获团体一等奖，今年越城区获奖10名中我校就占7个，航模、船模比赛获团体第二，科幻画与雕塑泥作品无论是数量还是等级都领先市属学校。

4、策划“科技的魅力”夏令营活动。

七月骄阳似火，却丝毫抵挡不住鲁小学生参加“科技的魅力”的夏令营热情。7月营员走进位于萧山的“传化大地”高科技农业园区，参观了现代化的农业产业园地，走进植物克隆实验室，了解植物克隆生长的原理，去感受科技的魅力。

我校坚持“总结—提炼—开发—拓展”，开发了一批充满知识性、趣味性、智慧性、可操作性的活动项目。为学生搭建展示才华的舞台，完善适合我校特点的科技教育模式，开拓创新，勇于实践，扎实工作，在青少年的科技教育领域中作出新的贡献！

小学科技节活动方案策划篇八

为贯彻“厦门市教育局关于开展厦门市第23届科技界活动的通知”精神，培养师生的学科素养和实践能力，科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校师生积极开展一系列相关活动。

在活动中，我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进少年儿童科学素养的提高，在本次活动中，通过讲科学家的故事、读一本科普读物、画一幅科学幻想画、制作一个科技作品等活动，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。以下对我校这次科技节活动工作进行总结：

- 1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会，明确本次活动的目的与目标，为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据我们学校实际情况，立足于农村现实，着眼于农村特色，开展丰富多彩的科普活动。

3、学校科技活动周在校长叶瑞典同志的指导下，开展了宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序，并在去年的基础上又有了较大的提高，科技活动富有成效。

我校的科技周具体活动开展以下几个方面：观看科普片、运用废旧物品进行小制作、电脑兴趣小组、科普黑板报评比和科普知识竞赛等等，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

1、从去年以来，我校加大了科技活动的投入，并且还在不断完善和健全，营造了氛围，鼓足了大家的干劲，使学校的科技活动搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰

富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。

2、在次周活动中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效。如观看科普片，进行了知识产权教育与发明专利申请知识讲座，利用废旧物品进行科学小制作等等。学生兴趣浓，参与率高。收到很多作品等。

3、在本次活动中，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。

科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

小学科技节活动方案策划篇九

兴趣是最好的老师。只有学生爱好，他才会遇到遇到困难的时候，想尽办法去克服。如果不爱好，他就不会主动去完成老师的任务。开学初，我们的活动还是上学期那些人，他们是自愿报名，经过我筛选的人，都比较爱好科技制作，有较强的动手能力。但后来，学校为了统筹兼顾，人员有所变动，给我们组分来了两个学生，动手能力差，做事没有主动性，也不虚心请教，在制作简易的木质飞机模型的时候，就不按老师要求拼装，而且也不爱惜材料，把飞机拼装好就去飞，结果摔坏。在拼装船模时，更是不负责任，把许多零件弄丢，而且别人完成几周都没完成。

科技活动每周只有一节课，时间短。如果老师不精心组织，让学生自行活动，结果只能是低效的，而且不能养成认真细致的好习惯。也容易损坏器材。还会出现不安全的事情。

所以活动前，一定要想好活动怎样开展，会出现什么问题，都要有所预料。比如使用胶水的话，就要考虑万一学生万一弄到手上，眼睛怎么办？该怎样预防。

学生的活动离不开教师的指导。尤其是他们还没有形成习惯之前，老师的指导尤为重要。拼装前，要让学生认真阅读图纸，在图纸的帮助下拼装，少走弯路，少浪费时间。这种习惯不会自然形成。必须在老师的指导下逐渐形成。还有拼装的时候，不用的零件要妥善保管，不随便乱扔，防止零件丢失。在安装易损零件时，要提醒学生要仔细些。活动结束后，要细心的整理台桌。

小组的合作交流非常重要。在动手能力方面，都是有差异的，他们之间的相互学习，也是一种提高。尤其是在拼装一些精度要求高，有难度的物件时，学生的相互学习更加重要。

我们不能只让学生动手，更要他们养成爱动脑的习惯。要多思考为什么？比如拼装赛车，除了能把赛车按要求拼装好，还要引导学生思考：赛车靠什么运动？赛车在弯道怎么转弯？轮子为什么设计的很毛糙？轮子为什么不设计的大一些？。

适时的展示可以激发学生的学习兴趣。展示分小展示和大展示。学生完成作品，可以进行小展示，互相学习评比，看看自己哪儿做的不好，需要改进，别人哪些地方做的好，可以借鉴。这样做可以增强学生的成功的自豪感。我们还要进行大展示。比如举办科技节的时候，把学生的作品展示，还可以让学生当解说员。

小学科技节活动方案策划篇十

小学科技教育是全面实施素质教育的一项重要工程，科技课是一门实践性很强的课程，教师要转变教育观念和教学方式。下面是有20xx小学科技活动方案，欢迎参阅。

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

一、社团的组织

1、时间：每周二下午第二节课后(3：30---4：10)。

2、成员：以五年级为主，每班5至8人。

3、地点：五年级办公室与五(1)班教室之间的空教室。

二、社团活动的具体工作安排

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动章程。

第四周：种子发芽实验计划及观察记录。

第五周：蚯蚓的选择实验计划及观察记录。

第六周：国庆放假。

第七周：做一个生态瓶并观察记录。

第八周：学习叶脉标本制作方法。

第九周：采集制作叶脉标本的叶子。

第十周：制作叶脉标本(原色)。

第十一周：制作叶脉标本(彩色)。

第十二周：科技创新项目(科学小论文的撰写一)。

第十三周：科技创新项目(科学小论文的撰写二)。

第十四周：学习叶的标本制作方法。

第十五周：采集、压制。

第十六周：上台纸、固定、贴标签。

第十七周：自制叶的标本展示、评比。

第十八周：读一本科普知识书籍或文章。

第十九周：写一篇读科普书或文章的心得。

第二十周：学做一件科技小作品

指导思想：

全面落实科学的教育发展观，进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

工作要点：

一、抓好组织管理，培养骨干教师

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，

抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

二、抓好环境建设，创设科技氛围

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作：设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

三、开展科技活动，全面推进学校的科普宣传和科学教育

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

科技活动的要点：

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加“科技创新”大赛等活动。

f□做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

四、发挥科技航模项目优势，以科技活动推进科学教育

经过几年的努力，学校的科技活动，在多次活动中取得了引人注目的成绩，已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作，搞好相关的活动，有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

五、组织开展科普宣传周活动

组织开展科普宣传周活动，以多种形式推广普及科学知识，提高学生的科学素养，培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面，做好这方面的工作，有利于促进学校办学水平的提高，有利于学生的全面发展。

六、具体活动安排如下：

9月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

10月份：围绕“科技创新”、青少年科技创新大赛等比赛的项目，在学校培训和选拔参赛学生。

11月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

12月份：将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品，将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月 专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践(科技制作) 参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛，面向生活，使学生能应用知识解决

活中的一些实际问题。

5月 项目实践(创新设计制作)，培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月 总结 评比 表彰

一、指导思想：

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、

爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

二、活动目标：

通过社团活动，大力宣传科技的辉煌成就，帮助小学生进一步树立“科技是第一生产力”的观念，激励小学生从小崇尚科学，热爱科学。让学生掌握科学知识的方法，激发科学创新精神，为参加市区科技创新大赛储备人才和奠定基础。

三、活动方式：

科技社团主要以“专题讲座”、“观看科教书籍”、“科技制作”、和“项目实践”等方式开展活动。每次活动后填写“社团活动记录表”备案。

二、活动时间：

活动时间为：每周星期三的下午3:00~4:30。

成员：以三、四、五年级为主，共12人。

三、活动地点：学校科学实验室

四、社团活动的具体工作安排

第一阶段 紧密结合教材的科普活动

组织学生按照科学课教材的内容进行科普实验，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段 科技制作(趣味制作)

通过制作和展示各种小发明、小制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段 项目实践——小发明(创新设计制作)

自己设计并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

五、具体安排：

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动要求。

第四周：显微镜的使用。

第五周：显微镜观察切片标本。

第六周：自制洋葱表皮切片。

第七周：学习辨认校园的植物。

第八周：读一本科普知识书籍或文章。

第九周： 寒假发明金点子的讨论分析。

第十周： 科创金点子选题展示，学生之间的相互评价。

第十一周： 模型制作。

第十二周： 小发明的基础训练。

第十三周： 科学小发明讲座六 捕捉小发明的目标。

第十四周： 总结表彰。