

# 最新外研版初中英语七年级英语教案(模板9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 外研版初中英语七年级英语教案篇一

认真学习新课程教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，推进素质教育。

在新课程理论的指导下，我将以学校教育处和英语教研组工作计划为指导，听课，加强课堂教学，高效地完成本学期英语教学目标。并参加教科研活动，加强理论学习，努力使自身的教学水平、业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说本事，培养学生学习英语的兴趣和运用英语的本事，最终使学生从“学会英语”向“会用英语”发展。

本学期我担任七年级（5）（6）班的英语教学工作，七（5）班共有学生57人，男生33个，女生24个。七（6）班有学生57人，男生32个，女生25个。在这些学生中，两个班均是男生人数大于女生，学生英语基础知识和听说本事水平不一，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用本事十分薄弱，异常是听力题，大部分学生听起来都很吃力。应对学生掌握英语的程度不一，我将采用高效课堂模式，分层教学与整体教

学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。另外，两班学生在情感态度、学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语。

## 外研版初中英语七年级英语教案篇二

以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强学生的实践能力和创新精神。正确把握英语的特点，积极倡导合作探究学习。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

能够理解老师对熟悉话题的陈述并参与讨论。能够阅读七年级至八年级学生的简单书籍和报刊杂志，克服生词障碍，理解大意。能够根据阅读目的使用适当的阅读策略。能够与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。可以互相帮助，克服学习上的困难。能够合理规划和安排学习任务，积极探索合适的学习方法。

《新目标英语》七年级（第二册），全书十二个单元，另外两个复习单元。这本教材每个单元的题目都比较灵活，贴近生活实际。本书需要学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反疑问句等。同时在每个单元后提供一篇阅读文章，训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

1、认真学习教材和课程标准，认真备课，认真教每一节课。确定每节课的基本内容、预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生交流，了解学生的学习情况和需求，及时改进教学中的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生的兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、阅读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌、课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，弥补差异。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提升。

不及物动词教学计划

第十六单元第一周——上课时间的第三周

第3周一第25单元的第4周

第五周一——第35单元第六周的课

第45单元第6—7周

第55单元第7—8周

第六单元复习第九周和第五单元期中考试

unit75课时第十周——————第十二周

unit85课时第十二周————第十三周

unit95课时第十三周————第十四周

unit105课时第十五周————第十六周

unit115课时第十七周——第十八周

unit12reviewandfinal—test11课时第十九周——第二十周

## 外研版初中英语七年级英语教案篇三

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级学生，虽然已经学了一个学期英语，但是通过考试成绩可以看出在英语基础方面还是很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不

善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学【您现在访问的是由（）提供的英语教学计划，请勿转载或建立镜像】氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周一第三周□unit 1- unit 2教学及阶段性检测

第四周一第五周□unit 3-unit 4 教学及 阶段性检测

第六周一第七周□unit 5-unit 6 教学及 阶段性检测

第八周一第九周□review unit 1-unit 6 期中复习阶段

第十周： 五一节假期

第十一周 □ mid-exam of unit 1-unit 6期中考试

第十二周一第十三周□unit 7-unit 8 教学及阶段性检测

第十四周一第十五周□unit 9-unit 10 教学及阶段性检测

第十六周一第十七周□unit 11-unit 12 教学及阶段性检测

第十八周一第十九周□review unit 1-unit 12 总复习及期末考试

## 外研版初中英语七年级英语教案篇四

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年任教的学生的英语基础较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，据老师反馈上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语

言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

针对本班实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

听：1、能听懂课文大致内容；

2、能抓住简单语段中的观点；

说：1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；

2、能识别不同文体的特征；

3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文；

3、能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

语音：1、逐步做到语音、语调自然、得体；

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

3. 掌握生词约216个、词汇和习惯用语约79个。

语法：1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

功能：1、掌握询问信息、谈论物件，表示否定，表示不肯定，表示发生在某一过去时间之前的行为。

3. 恰当理解和表达义务、道歉和应答，忠告等交际功能；

1. 摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2. 重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3. 有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。



4. 重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

## 外研版初中英语七年级英语教案篇五

本学期我担任七年级的英语课。绝大多数学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于：

另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。

教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异。

1. 一般疑问句及回答；

2. 指示代词、人称代词、物主代词

3. 名词复数的变化;
4. 方位介词;
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化;
7. 名词所有格;
8. 一般现在时
9. 时间表达法;

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

## **外研版初中英语七年级英语教案篇六**

- 1、能用所学单词和句型表述周围的人和物并作记录；

- 2、能用英语描述伦敦及其他地方，培养学生热爱自己的祖国优良情操；
- 3、能在生活中表述自己将来的打算和采访、记录他人将来的打算；
- 4、用will谈论将来可能发生的事情，培养学生的想象能力、表达能力和写的能力；
- 5、学会运用形容词比较句型，培养学生比较和描述两个人差异的能力；
- 6、掌握乐器知识，并能运用所学知识进行比较和评价；
- 10、能描述发生过的事件，描述自己或他人身体不适的状况及原因，掌握一些不规则动词的过去式变化及发音。

## 1. 总体知识结构

《小学新标准英语》第四册共有11个模块，其中一个为复习模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是listen □point and find“i want...”□在这部分学生会看到本单元的基本故事，书中的小朋友在用英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是listen and say□这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是practise□这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元还专门设计了listen and sing□在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在

写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点。

## 2、重点

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

## 3. 难点

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高语言综合运用能力。

### 1、学生的双基情况

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期我继续任教四年级二个教学班，我运用了多种办法，兢兢业业，但是四年级各班还都存在差生面的问题。对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。然而，学生对英语的学习还是存在很大的兴趣。作为教师，我们可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂、才能有效率地完成教学任务。教师除了要培养学生的“四会”能力外，还

要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，教师还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

## 2、学生的思想状况

一部分学生学习英语的兴趣衰减，对英语学习产生畏难情绪，英语学习已掉队。这就要求我们应关注每个学生，注重培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，采取有效措施，防止两极分化现象的加剧。

1. 课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

2、让学生学得主动。在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性. 共同提高数学质量。

3、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。家长的配合至关重要，只要家长关心、关注他了，他的成绩就会跟上其他同学而且学起来也有了信心。

4、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。

5、深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。

6、利用多媒体的辅，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

7、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

8、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。助手段，调动学生的学习积极性，教英语歌及chant ,教学小故事，情境创设等。

略

## 外研版初中英语七年级英语教案篇七

为了搞好本学期的教学工作，更高的提高教育教学质量，现将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到简便和成功的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

6、以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。

二、所教班级学生基本情景分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。可是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在

诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 三、主要教学工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点我要做到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习进取性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作（转差要“有计划、有目的、有组织”）。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。（主要措施：提高课堂效率；培养学生自主互助学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，教师以单元过关检测为主）。加强检查及时评估。

3、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习（尤其向有经验的教师学习）。

4、加大教学研究力度，进取进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思。

5、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试等。英语教学在完成教材资料的同时，更应注意知识的延伸，资料的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的本事。



6、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学资料，教学过程，教学效果及信息反馈。

7、为使教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情景进行跟踪。

8、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

9、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的进取性，争取更大的提高！

## 外研版初中英语七年级英语教案篇八

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我校四年级的学生已学习了三年的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，我相信将会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流，能够用简单的句子进行写作；
- 4、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“在做中学，在玩中学，在玩中学”。

#### 1. 重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得”。做到”。

4、鼓励学生大胆说英语，相信希望生的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的

需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，开展学生简单的日常用语交流活动。

## 外研版初中英语七年级英语教案篇九

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看。大部分学生成绩还算中上，但两班的两级分化严重。学生的作文失分较多。对难的应对能力欠佳。他们的学习目的明确、态度端正。掌握了英语学习的一些基本方法。能多积极主动、认真地学习。而且一部分学生的学习成绩优秀。但有些学生没有明确的学习目的。缺乏积极主动性。自觉性较差，相应的学习习惯也差。学生的听力也有待提高。在这方面失分较多。主要是听的时间少，接触英语的时间少。因比，在本期的教学中，教师一方面应加强基础方面的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基本的训练。为进一步学习英语打下坚实的基础。另一方面，应加强学生对难题处理训练，不能一遇到难题就绕道走。应该迎难而上。再者，让学生多听一听录音，加强听力训练。还要加强学生对知识探究能力的培养。还要注重学生的能力拓展培养。注重培养良好的师生关系，尊重、理解学生。与每一位学生共同分享快乐和忧愁。争取共同进步。

### 二、教学目标

1、培养学生对英语的学习兴趣，尽最大的能力提高学生的学习效率，多开展问答练习，培养学生听、说、读、写的的能力。使学生获得英语基本能力，拓展英语知识和迁移。

2、加强潜能生的培养

3、对尖子生的培养，加强他们处理难题的能力

#### 4、加强作文训练

### 二、教学措施和方法

#### 措施：

- 1、培养学生的学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略。
- 2、发挥学生主体和教师的主导作用。
- 3、培养良好的师生关系，形成和协的课堂氛围。
- 4、启发学生的思维，产生知识迁移和拓展。
- 5、鼓励学生自主探究、合作探究、共同提高。
- 6、加强听力训练

#### 方法：

任务型教学、教师提问题、学生规范操作。听说领先、写作跟上，综合训练，扎实基础。

### 四、教材分析

七年级下册共12个单元，文化背景知识和学习策略为补充材料。全书采取任务型语言教学模式。融汇话题、交际功能和语言功能。形成一套循序渐进的生活化的学习程序。每单元都列出了会话主题和要求、结构□**sectiona**部分为知识的主结构。有听力以及对话形成□**sectionb**部分是知识的拓展训练，难度较大一些。而**selfcheck**为自我检测部分。所以本教材完全体现了以学生为主体的教学理念和思想。

## 五、教学进度安排

本期每周6节课，共计20个教学周

第1—3周unit1—2

第4周unit3

第5—6周unit4—5

第7周unit6

第8—9周复习unit1—6

第10周迎接中考分析中考试卷

第11—12周unit7—8

第13—14周unit9—10

第15—16周unit11—12

第17—18周复习unit1—6

第19—20周复习unit7—12迎接期考