

最新班级读书活动 班级读书活动方案(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

班级读书活动篇一

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，将积极开展大阅读教育，努力为学生营造书香班级，使读书成为学生的习惯，使班级更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1. 激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
2. 使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
3. 促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
4. 营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

全班学生

畅游书海，塑造人生。

（一）构建阅读体系

1. 制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，建立自己的读书计划，其中要有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

（2）在班内进行“读书交流会”“我是阅读小明星”“古诗背诵会”等阅读活动，并给予适当的物质和精神奖励。

（3）组织一次“读书成果展示”活动。

2. 制订阅读序列。

循序渐进是教学的一项基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。合理规定学生的阅读量：一学年背诵优秀古诗20首，课外阅读总量不少于10万字。

3. 编制阅读书目，合理选择读物

（二）广开书源，开发阅读环境

1. 资源共享，建立班级小书库。选出班级图书管理员并制定出详细的图书借阅制度。

2. 总结上学期的阅读经验，继续在班与班之间做好“读书漂流活动”

4. 保证课外阅读正常、有效地开展

（1）每周的阅读课充分高效的利用起来适时的对孩子们做好阅读指导，例如：进行阅读交流、新书介绍和读法指导等，向同学们介绍自己看过的好文章，交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的班级读书氛围，并要求孩子们写好阅读笔记从中感受到阅读的乐趣。

(3) 经常和其他教师阅读指导经验交流。

(三) 积极组织阅书活动，检查读书效果

积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、朗读会、演讲比赛、读书心得交流、调查报告、书签制作、读书征文比赛、报刊剪辑等阅读知识竞赛、作文比赛等，激励学生，增强读书兴趣，体验成功的快乐。

班级读书活动篇二

好书可以陪伴孩子健康地成长，阅读能够丰富孩子的人生。结合学校读书节活动，我班根据孩子的实际情况制定了班级读书方案，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，陶冶情操，提高阅读和欣赏的能力，全面提高学生的语文综合素养。
- 3、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。
- 4、培养孩子持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

“好书伴我成长，阅读丰富人生。”

- 1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、学生自己从家里带书（每人不少于二本），建立班级图书角，并推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

1、定时间：

(1) 学生在校期间，每天中午用20分钟指导学生进行课外阅读并写好读书笔记。

(2) 利用早晚时间在家里，在父母的陪同下进行阅读。

(3) 双休日要求学生抽两个小时时间到书店进行课外书籍的借阅。

2、定内容：

(1) 一学期每位学生必须完成必读书目《亲近母语》，让学生从《亲近母语》中亲近母语，阅读为先，读经典的书，做有根的人。

(2) 除必读书目外，每位学生必须自读经典书目，如《水浒传》、《三国演义》等，了解中国的古典文化，了解中国的历史。同时教师推荐经典的书目，让他们诵可亲的经典，读有趣的名著。

(3) 诵读《古诗文背诵》，完成必读古诗七十首，了解唐宋八大家的名诗佳句，培养学生阅读古诗的兴趣。

(4) 拜读一些名人名言，提高自己的阅读和写作能力。

3、定活动：

(1) 首先组织学生召开题为“我是这样建立小书库的”，中队会，大家集思广益，该如何买书、借书、读书，每人为班级捐两本书，每天由班级图书管理员打开书柜，发给大家阅读。

(2) 每位学生自备一本课外阅读摘录本，把平时课外阅读中搜集的好词、好句进行摘录或剪贴，一月进行一次交流、评

比，优秀笔记在年级中展览。

(3) 每周五班会课花十分钟对古诗进行检查，对优胜者进行表彰，经常进行“读书，讲故事”演讲赛。

(4) 每月出一份《阅读手抄报》，让学生通过书面语言表现自己的读书情况，可分这样几个栏目□a.荐书，评书□b.读书方法的交流□c.自己的读书心得□d.名作家名著介绍。

(5) 家校联系，倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

4、定辅导：

(1) 常言道：要给学生一杯水，教师要有长流水，教师要用自己的读书方法去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。

(2) 早读课：准时到班进行辅导。

(3) 语文课：上课前检查学生前天晚上的古诗背诵情况。

(4) 夕会课：每次的家庭作业本上第一项作业就是课外阅读、诵读古诗、新闻摘要，培养学生的课外积累的能力。有针对性地进行课外阅读，向学生介绍古典名著，师生共同交流体会。

5、定评价：

(1) 根据班级实际情况，制定读书评价方案，每学期每个小组进行“读书小明星”的评比。

(2) 对最佳读书笔记和课外阅读摘录本定期进行展示，以促进大家课外阅读的劲头。

(3) 开展演讲比赛，古诗文背诵比赛，课外阅读知识竞赛活动，读后感写作比赛，评选出“阅读之星”、“背诵之星”、“写作之星”。

班级读书活动篇三

一、活动目的：

为配合我校第二届读书节活动的'进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

二、活动要求：

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

三、评选范围

全校所有班级。

四、评选条件

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比（实得分100分）。

板块 具体要求 得分

班级书香文化建设

1、设置班级图书角； 15

- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

五、活动评选安排：

20__年11月。

六、评比办法：

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

班级读书活动篇四

“修建书香班级，让好书陪伴学生。”的活动在我班展开以来，“读书好，多读书，读好书”的理念已悄然走进学生的学习中、生活中，也走进了学生的心中。我们二（1）班也在此氛围中展开了“书香伴我成长”的读书活动。

一、制定计划，规范读书。

我们根据本班的实际情况，制定了班级读书计划，要求每个学生天天看书的时间最少要一个小时，每个学期看书最少要三本，还要预备好一本课外积累本，把课外书上看到的好词好句记录下来，随机抽查，期末评比，这样就催促孩子们认真地去看书。同时，老师要有选择地给学生推荐几本好书，如《安徒生童话》、《格林童话》等，让学生有选择性地去看书，并根据本身实际制定个人读书计划，如天天读书时间的分配和安排，这学期要看的书的名字等。

二、要修建一个书香班级。

我们班的读书口号是：我读书，我快乐，利用课前两分钟，让学生朗诵古诗，实在也是读书活动的一种情势。我们还在班级中建立了“图书角”，选出了认真负责的图书，专门负责图书的借阅和整理。并让学生每人最少带一本图书放在图书架上，供学生选阅、借阅，在“读一本书，交一个朋友”和“换一本书，交一个朋友”的活动中，让孩子们体会浏览的快乐。

三、展开活动，激起读书的爱好。

读的内容也从古诗词、小童谣，扩大到成语故事、儿童文学等；读书展现也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。中午读书时间我还让学生进行了“读书展”的活动，让字读书读很多，收获又多的小朋友把自己的收获展现给全班小朋友看，其他学生在欣赏与学习中得到进步。这学期我们特地展开了一次“书香班级”的主题班会，让学生从自己读到故事中，选取一个讲给大家听，可以是童话故事，可以是神话故事，也能够是成语故事……我还要求学生天天都要在自己的积累本上写上一样东西：一个词语、一句话、一段话都可以。另外，每月中有一篇周记要求学生写相干的读后感，并进行全班评比，优秀的发奖品，这就激起了他们进一步浏览的热情。

现在，班里很多学生都乐意读书、乐于表现自己。读书的孩子越来越聪明，真是一份耕耘一份收获。每次看到班中学生手捧一本图书，安安静静地沉醉在书海中时，我都会产生由衷的欣慰、感动。

班级读书活动篇五

通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大、壮丽、富强的面貌，喜迎国庆，提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养学生从小树立为祖国的强盛而

努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

1、以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。

2、本班选取7名学生参加朗诵会。

3. 各年级以个人形式参赛，中队辅导员负责组织，各班班主任具体负责。

4. 朗诵要求：

(1) 所选诗歌，思想内容应积极向上；

(2) 运用普通话，声音洪亮；

(3) 语气、语调适当，重音、节奏恰当；

(4) 表达感情准确、自然；

(5) 服装统一。

(6) 时间根据所选内容在5-10分钟以内。

5. 内容以歌颂伟大的祖国、伟大的党、歌颂家乡的诗歌、散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。

6、所需音乐自备。

四（1）班教室

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

20xx年9月29日

班级读书活动篇六

一、活动名称：

营造“书香班级”

二、活动背景：

进入二十一世纪，全世界都在向着新的明天迈进，在这种情况下，国家对我们的学校教育提出了新的要求：注重精神状态，让师生与人类崇高精神对话。因此，我们学校举行“营造书香校园”活动。

三、活动目的：

为了响应学校的要求，提高学生的阅读水平，我们班决定举行创建“书香班级”活动。通过本次活动，增强同学们的读书意识，提高自身修养和文化素养。

四、活动时间：

20__年3月——5月

五、活动流程：

- 1、召开创建“书香班级”的主题班会，宣布读书计划，号召同学们积极参加‘
- 2、以宿舍为单位，开展“宿舍读书周”，举行知识问答竞赛，选出“书香宿舍”，给予一定的物质奖励。
- 3、组织全体同学，在校园内，沐浴着阳春的暖风一起感受大师的风采，在游戏中读书，在读书中游戏。

4、组织全班同学一起去图书馆看书，借书。提高同学们读书的意识。

5、鼓励同学们写读书笔记，将自己的读书感受与家分享。

六、注意事项：

1、维护现场秩序，避免出现混乱现象。

2、注意环境保护，在校园内集体读书时不要制造垃圾。

3、读书笔记本着实事求是的原则，真正做到与大师交流。

班级读书活动篇七

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

一、活动目标：

通过读书的有关活动，引导学生与好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

二、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

三、活动构想：

1、制订班级古诗词朗诵计划：根据班级朗诵古诗词的要求，一个星期背诵三首古诗。

2、教室内设图书角，张贴一些有关读书的名人名言，在设计一张读书评比表，鼓励学生多读好书，增长知识。

3、建立学生小书库：

(1) 读书活动中，召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 要求每个学生书包里每天都存有一本的课外书。

4、建立好书交换站：同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

5、班级积极开展阅读活动，促进学生多读书、读好书。

6、班级定期开展诗歌朗诵会，并组织小书虫介绍读书的方法。

7、上好阅读课

学生看书要有摘记，每人准备一本，把精彩的片段摘录下来。并且树立读书活动优秀学生典型。推动班级读书活动地深入开展。“读万卷书，行万里路。”相信我们班一定能书香四溢、花开满地！