

# 幼儿园语言活动水果屋教案 小班语言水果宝宝去旅行活动教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园语言活动水果屋教案篇一

一 活动思路：对于新开的小班来说，幼儿语言能力较差，所以我想通过这节语言课《水果宝宝去旅行》让幼儿体验儿歌内容，初步仿编儿歌。为以后宝宝们的语言能力提升打下基础！

二 活动目标：1理解儿歌内容。

2乐于尝试仿编儿歌。

3体验学习儿歌，进行游戏的快乐。

三 活动重点：理解儿歌内容，能尝试仿编儿歌。

四 活动难点：小班宝宝语言能力差，思维爱乱，在仿编儿歌时可能会出现错误的儿歌，句子。

五 活动准备：1自制小火车；2火车的开动声；3（西瓜；苹果；葡萄；香蕉的图片）；4 苹果；葡萄图片各7张；香蕉图片6张，幼儿每人各一张。

六 活动过程：

1带领幼儿一起玩开火车游戏进入教室。

2通过谈话引出自制小火车。

3请幼儿讨论并模仿火车开动声，由此引出火车开动的声音。

4请幼儿回答做火车会去干什么？引出水果宝宝坐火车是要去旅行。

5出示水果的图片，让宝宝们与水果打招呼。引导幼儿编儿歌，并仿编儿歌。

6请幼儿拿出自己的水果图片，播放音乐与老师进入游戏，以游戏方式结束教学活动。

## 幼儿园语言活动水果屋教案篇二

1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。

2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。

3、乐于尝试仿编儿歌。

二：活动准备

三：活动重点和难点

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

四：活动过程

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

(1) 小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

(2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

(3) 小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

(4) 老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

(5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

## 2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

### 3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

## 幼儿园语言活动水果屋教案篇三

1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。

2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。

3、乐于尝试仿编儿歌。

火车声音、音乐伴奏带、火车大背景、各种水果、小火车图片人手一张，记号笔人手一支

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

(1) 小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

(2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

(3) 小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

(4) 老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

(5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

## 2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

### 3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

## 幼儿园语言活动水果屋教案篇四

作为一名教学工作者，编写教案是必不可少的，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的大班语言活动你喜欢吃的水果教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

我所带的班级是大班，孩子们已经具备了一定的辨别能力、思维能力、和语言表达能力。但有一部分小朋友不爱说话，不善于表达。为了让孩子们，喜欢说、想说、敢说。我选择了小朋友熟悉而又喜欢的“水果”为活动内容。通过为水果编谜语的活动，提高幼儿的.语言表达能力。

1、通过水果的形状、颜色、用途等用具体的语言概括出水果的特征。发展幼儿的观察、想象和思维能力。

2、通过教幼儿编谜语的简单方法，发展幼儿的语言表达能力。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、培养幼儿的语言表达能力。

2、用具体、形象的语言给水果编谜语。

实物：常见的水果苹果、香蕉、葡萄、桔子等。

挂件：水果宝宝。

课件：各种水果生长情况及相关知识的课件。

一、音乐律动：稳定幼儿情绪。

二、(看老师给小朋友带来了什么礼物!)出示实物水果：苹果、香蕉、葡萄、桔子、葡萄等。激发幼儿的学习兴趣。

师：小朋友见过这些水果吗?在那里见到的?喜欢吃吗?请小朋友说出他们的名字好吗?(有谁知道这些水果的家在哪吗?进一步深入了解)

三、观看课件，了解各种水果的生长情况及相关知识。

请小朋友们说一说：你看到了哪几种水果?

你最喜欢哪种水果?

为什么喜欢它?

四、猜谜语(老师给小朋友带来了一个谜语请小朋友们猜一猜)

它是谁?)

兄弟几个真和气，天天并肩在一起，少时喜欢穿绿衣，老时都穿穿黄外衣。打一水果(桔子)

(“兄弟几个真和气”说明它不是单个的。“天天并肩在一起”说明它是紧相连的。“少时喜欢穿绿衣，老时都穿黄外衣说明果子不成熟时是绿的，成熟的时候是黄色的”)

五、教幼儿根据水果的形状、颜色、味道，创编谜语

1、请幼儿挑选自己喜欢的水果宝宝挂件，并藏起来。不让其他的小朋友看到。

2、请小朋友用简单的语言为他喜欢的水果创编谜语，如：样子像葫芦，身穿黄外衣。(鸭梨)

3、对创编有困难的幼儿适当给以帮助。

六、音乐《摘果子》活动结束

七、活动延伸：把今天学到的谜语带回家，让爸爸妈妈来猜。看谁猜得快。

## 幼儿园语言活动水果屋教案篇五

一、直接进入主题，根据图意进行启发提问。

1、师：山羊伯伯开了一家水果店，我们一起来看看，有哪些水果?

2、许多小动物来买水果，他们都买了些什么水果呢?又是怎样拿回家的?请你们跟旁边的小朋友讨论一下，然后举手告诉我。



3、我们先一起来看看小猴子他买了什么?用了什么动作拿回家的?

——这个动作有个好听的词叫‘捧’，小朋友一起来说说，我请你来学学‘捧’的动作，原来‘捧’就是用两只手托着东西。我们一起来学学他。

4、师：再来看看小花猫买了什么水果?买了多少?用什么动作拿回家的?

——有个好听的词叫‘一串’我们来说。这个动作就叫‘托’，小朋友也一起来说说。我请你来学学‘托’的动作，原来‘托’就是把东西放在一只手的掌上。我们大家一起来学学他。

5、师：来看看小刺猬买了什么水果?用什么动作拿回家的?

——我用小朋友熟悉的词来形容叫‘背’，我们一起来说说看。我们一起来学学背的动作。

二、请小朋友讲述故事。

师：我们一起来讲讲这则故事吧!

三、给故事取名字。

师：我们来给这个好听的故事取个名字吧!听听谁取的名字最好，使没听过故事的人一听就能知道故事的内容。

四、情境游戏《开超市》。

师：老师也开了一家超市，这个超市有个奇怪的规定，来买东西时，要大声的讲完整句，要讲出怎样拿回家，不然就不卖。

师：想来买的小朋友请举手。

(如：来买的小朋友没讲完整就叫其它小朋友一起说能不能买，并对这个小朋友说“没关系，请先回去想好，然后再来买”。)

师：老师超市的东西快卖完了，现在请小朋友帮我一起去进货好吗！