

# 最新幼儿园足球活动方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园足球活动方案篇一

- 1、小球员们知道相互合作，将球踢进对方的球门，这样自己队就能获得1分。
- 2、小球员们能正确对待输赢的结果，赢了不骄傲，输的不气馁，能和对方的小球员们拥抱，表示友好。
- 3、通过幼儿“小小足球赛”的形式，体验足球竞赛作的.快乐，拼搏的精神；

大班全体幼儿、老师，园领导，足球教练

园足球嘉年华当天——半决赛2场、季军、决赛

积分胜加3分，平各加1分，败不加分

幼儿园一楼三角区域

- 1、主持人开场
- 2、老师致辞，小朋友致辞
- 3、啦啦操表演1
- 4、第一场比赛

5、啦啦操表演2

6、第二场比赛

7、啦啦操表演3

8、第三场比赛

## 幼儿园足球活动方案篇二

### 幼儿园操场

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，增进亲子间的关系。

3、培养幼儿的集体意识、公平竞赛、正确对待结果、分享等社会教育。

4、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的'能力得到提高。

5、培养幼儿的规则意识有分组、轮流、等待等活动规则，提高自我约束能力和竞争意识。

1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟

随主持人的口令与孩子默契配合。

足球足球门分队背心记分牌背景音乐、奖状

1、游戏：快乐传球（每班一位计分人员）

玩法：家长绕标志物，把球传给孩子，由孩子踢球进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

规则：家长绕标志物传球，不计时间，家长把球传给孩子，孩子踢球射门进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

2、游戏：三足射门

玩法：每组家庭两人三足由起点走到射门区，用被绑住的脚将球射进球门。

规则：用被绑住的脚将球射进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

3、请家长到观众区就坐，下面开始幼儿足球对抗赛。

请小朋友到休息区域准备。

1、啦啦队进场热身，啦啦队退场。

1、进场音乐

2、比赛小队员站队入场

3、双方握手仪式合影仪式

开始比赛 比赛时间10分钟/场 七对七 采取单循环赛形式

大一vs大二 大二vs大三 大一vs大三

裁判：曹老师

规则：每班14位小朋友进行足球对抗赛。一场后胜利的一方得3分，输的得1分，平局各得2分。

引领比赛孩子入场，握手，合影以及比赛执法吹哨。

各个班级的教师负责不比赛孩子安全，互动给本方球队加油助威等工作。

冠军班、亚军班、季军班

补场游戏：

1、萝卜蹲：

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

2、抢占阵地：

首先，给每组发一张报纸，然后需要两人同时站到报纸中，成功在报纸上站立3秒钟即可通过（主持人可以引导全场一起3秒倒数），通过的队伍需要将原来的报纸对折，既面积缩小了一倍，然后两人需要再次站立上去，以此类推，游戏直到剩余到最后一组结束。

站报纸时，两人的脚不能有一点踩在报纸以外的地方，当报

纸面积很小只够一个人站立时，家长的可以抱起孩子，这会游戏会很有意思，大家可以试想，当报纸面积只有一个脚大时，金鸡独立，再抱着一个孩子的会是什么样子，此时全场都会给你们加油的。

注意：当越到最后家长要抱着孩子时，需要注意安全，防止无防备摔倒。

## 幼儿园足球活动方案篇三

- 1、学习正确、流利地朗读课文，学习概括课文的主要内容。
- 2、重点理解表现小男孩坚定意志的语句，做到有感情地朗读课文。
- 3、通过体会小男孩对足球运动的热爱，学习他那执著追求的顽强精神。

学习表现小男孩坚定意志的语句，体会小男孩执著追求的顽强精神，并能够有感情地朗读。

学习通过抓关键词、联系上下文、展开想象等方法来进行理解句子。

多媒体课件制作。

一课时。

### 一、揭示课题

- 1、多媒体出示足球运动员的照片，让学生说说都有谁。
- 2、今天老师还给大家带来了一位，他就是——鲁梅尼格。跟我读——点击出示鲁梅尼格的照片，简单介绍。

3、师介绍：（多媒体出示）如果有“临门一脚最佳球员评选”的话，鲁梅尼格肯定是最有力的竞争者。这位从7岁开始踢球的足球天才的射门动作也许并不漂亮，但却非常实用。鲁格尼格18岁加盟拜仁慕尼黑队，21岁入选西德国家队。他是拜仁队连夺1975、1976年欧洲冠军杯的主力前锋。默读。

4、师过渡：如此傲人的成绩至今让人不能忘怀那在绿茵场上顽强踢球的身影，那么又是什么让他能成为世界顶级的足球运动员呢？今天就让我们一起走近他吧。

5、板书课题：《我要踢球》，齐读。

二、检查预习，整体感知。

1、通过昨天预习课文，你们一定又懂得了许多，老师这里有些词语你学会了吗？

出示：旷场、街道旁边的旷场上，一伙十来岁的男孩子正在进行足球比赛。

狡黠：读音、意思：狡诈（找近义词的方法理解词语，也可以查字典理解）

大名鼎鼎、字形、意思与它相近的词语。（举世闻名、闻名遐迩、……）

2、那么课文主要写了什么呢？请默读这个填空，把它记在心里。

出示：有一天，在旁看球的鲁梅尼格（ ）。大男孩们让鲁梅尼格（ ），又让他（ ），他为了踢球（ ）。

师：我请同学起来读课文，其他同学边听边思考。

3、师小结过渡：鲁梅尼格毫不犹豫地完成了大男孩们的要求，

那是因为……（学生说：他要踢球），因此我们在读课文的时候要强调“要”，再读课文。

### 三、学习课文，体会句子的思想感情

1、课文又是怎么表现出“我要踢球”的？请同学默读课文，用直线划出能表现“我要踢球”的句子，并思考：你找这些句子的理由。

2、全班交流。

（1）“突然，一个八九岁的小男孩闯进球场，吵着要参加比赛。”

理解：闯、吵

指名读——点评——再指名读——齐读。

理解：不由自主指导朗读

师：对足球的喜爱使他迫切地要踢球，你们还找到哪些句子？

（3）小男孩一听，马上转身奔到墙角，取过比他身子还高的扫把扫起地来。他用力扫啊，扫啊，累得气喘吁吁，汗水不断地流淌。

终于，场上的落叶全都扫净了。

抓关键词：马上、还高、用力、气喘吁吁、不断、全都

板书：扫净落叶

（出示：句式训练：他用力扫啊，扫啊，累得。）

教师小结齐读。

师：你看那天的旷场是这样的——

出示：由于昨天刮过一阵大风，地上铺满了厚厚的落叶。

两句话结合起来理解。

师：正是这样，所以维特说这句话的时候是这样的——

出示：维特忙拦住沃尔夫，狡黠地对小男孩说：“你想上场踢球，这很好，但是你必须先把落叶扫干净……”

师：默读这句话，你对刚才那句话又有了什么新的认识？

体会大男孩们对小男孩的刁难，深入理解小男孩的执着追求。

指导朗读：

指名读——点评——挑战读——点评——齐读

（4）没想到小男孩立即从口袋里掏出钱包，毫不犹豫地递给伏拉特：“给！”

理解：毫不犹豫 板书：出钱租球

师：用毫不犹豫说一句话。

根据学生的回答，穿插教学：结结巴巴地说、奖励、买玩具和点心的

指导朗读。

出示：小男孩笑着说：“只要你们让我踢球，我什么都不在乎！”

3、现在老师给你们一分钟时间，修改你刚才划出的'的句子，



正确的同学再次轻声地读一读。

#### 4、师引读五句话。

师小结：热爱踢球的鲁梅尼格能毫不在乎地面对大男孩的刁难，正是他对足球的这份热爱，使得他什么都不在乎。让我们合作朗读课文，再一次感受鲁梅尼格对足球的那份执著追求。

师：

鲁梅尼格在童年时代就表现出对足球的热爱，他厌烦了只能拾球，因此（他闯进球场吵着要踢球。）

大男孩们让他扫净落叶，可是这天（旷场上铺满了厚厚的落叶），鲁梅尼格是怎么做的呢？（小男孩一听，马上转身奔到墙角，取过比他身子还高的扫把就扫起地来。他用力扫啊，扫啊，累得气喘吁吁，汗水不断地流淌。终于，场上的落叶全都扫净了。）。

当大男孩们让他付出租球的钱时，小男孩又是怎么做的呢？（没想到小男孩立即从口袋里掏出钱包，毫不犹豫地递给伏拉特：“给！”）

为了踢球，（小男孩笑着说：“只要你们让我踢球，我什么都不在乎！”）

5、师：为了踢球，小男孩是什么都不在乎，那么他都不在乎什么呢？请你联系文本的内容，也可以展开合理的想象有条理的、一层深入一层地来说说这段话，把内容写在纸上。

出示：鲁梅尼格为了踢球，不在乎，也不在乎，更不在乎。

点评：根据学生的回答随机点评，并结合点评出示板书。

板书：追求

补充板书：执着

6、正是那份坚定的意志，那份执着的追求使鲁梅尼格在欧洲杯上一举确立了其欧洲足坛首席杀手的地位。人们还记得在1982年世界杯半决赛的加时赛时，当西德队以1比3落后的情况下，当所有人都认为德国人在短短的十几分钟内无力回天了的的情况下，鲁梅尼格此时带伤上场，闪电般地攻入力挽狂澜的一球，率领西德队最终淘汰了法国队，将日尔曼民族坚韧不拔的精神发挥到了极致。

让我们再一次有感情地齐读课题。

在生活中，在学习上，你有没有遇到过困难和阻力？你是如何想办法克服和解决的？选一个事例说给伙伴听。

附板书：

闯进球场

我要踢球扫净落叶执着追求

花钱租球

## 幼儿园足球活动方案篇四

我运动、我健康、我快乐

20xx年x月x日下午2点50

幼儿园操场

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、

快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，增进亲子间的关系。

3、培养幼儿的集体意识、公平竞赛、正确对待结果、分享等社会教育。

4、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。

5、培养幼儿的规则意识有分组、轮流、等待等活动规则，提高自我约束能力和竞争意识。

1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

足球足球门分队背心记分牌背景音乐、奖状

略

1、游戏：快乐传球（每班一位计分人员）

玩法：家长绕标志物，把球传给孩子，由孩子踢球踢进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

规则：家长绕标志物传球，不计时间，家长把球传给孩子，孩子踢球射门进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

## 2、游戏：三足射门

玩法：每组家庭两人三足由起点走到射门区，用被绑住的脚将球射进球门。

规则：用被绑住的脚将球射进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

## 3、请家长到观众区就坐，下面开始幼儿足球对抗赛。

请小朋友到休息区域准备。

1、啦啦队进场热身，啦啦队退场。

1、进场音乐

2、比赛小队员站队入场

3、双方握手仪式合影仪式

开始比赛比赛时间10分钟/场七对七采取单循环赛形式

大一vs大二大二vs大三大一vs大三

裁判：曹老师

规则：每班14位小朋友进行足球对抗赛。一场后胜利的一方得3分，输的得1分，平局各得2分。

引领比赛孩子入场，握手，合影以及比赛执法吹哨。

各个班级的教师负责不比赛孩子安全，互动给本方球队加油助威等工作。

冠军班、亚军班、季军班

补场游戏：

1、萝卜蹲：

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

2、抢占阵地：

首先，给每组发一张报纸，然后需要两人同时站到报纸中，成功在报纸上站立3秒钟即可通过（主持人可以引导全场一起3秒倒数），通过的队伍需要将原来的报纸对折，既面积缩小了一倍，然后两人需要再次站立上去，以此类推，游戏直到剩余到最后一组结束。

站报纸时，两人的脚不能有一点踩在报纸以外的地方，当报纸面积很小只够一个人站立时，家长的可以抱起孩子，这会游戏会很有意思，大家可以试想，当报纸面积只有一个脚大时，金鸡独立，再抱着一个孩子的会是什么样子，此时全场都会给你们加油的。

注意：当越到最后家长要抱着孩子时，需要注意安全，防止无防备摔倒。

## 幼儿园足球活动方案篇五

活动目标：

- 1、重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。
- 2、继续激发自由玩球的兴趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、场地布置。
- 2、每人一个足球和一个胸饰，录音机和磁带。

活动过程：

- 1、热身运动。

听音乐进行全身运动，让身体的各个部位动一动。

- 2、自由玩球。

“今天我们就来比一比，看谁和足球宝宝玩的方法最多，玩得最开心。在玩的过程中，你可以一个人和足球宝宝玩，玩，也可以和你的好朋友一起和足球宝宝玩。”

- 3、难点练习，重点指导。

(1) 交流玩法。

“小朋友和足球宝宝玩的方法可真多，谁愿意到前面来玩给小朋友看的。”请个别幼儿上来示范、交流，其他幼儿学一学。

(2) 夹球跳。

“老师和足球宝宝也玩出了一个好玩的办法，你们想看一看，学一学吗？”教师示范讲解，幼儿重点练习。

4、游戏“送球宝宝回家”，巩固夹球跳。

5、放松运动。