

社区世界读书日活动总结 世界无烟日社区活动方案(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社区世界读书日活动总结篇一

进一步认识学校禁烟的重要性和必要性，切实加强组织领导，我校成立了禁烟小组，并将责任落实到人，不断优化育人环境。

城西小学禁烟工作领导小组：

组长：

成员：

做到凡进入我校的任何人，在任何地点、任何时间一律不准吸烟。学校要积极倡导和帮助吸烟教师戒烟，教师要做禁烟活动的表率，充分利用“世界无烟日”集中开展宣传，通过“小手拉大手”等形式，让学生劝阻家人不吸烟和避免被动吸烟。

加强禁烟日常动态监督，引导广大师生养成良好的行为习惯，要将禁烟工作作为学校卫生工作的重要组成部分，定期开展对各处室、班级禁烟工作的检查，巩固无烟学校的创建成果，营造教书育人的清新校园环境通过“无烟校园”的创建活动，营造学校无烟环境，全校力争达到无烟校园的标准。

1、在校园内悬挂“吸烟危害健康”的横幅，在教室及公共场

所张贴禁烟标志。

2、组织学生开展“吸烟危害健康”专题知识讲座，每个班级设立控烟宣传栏。

3、学校在教学区设立禁烟举报箱，及时掌握学生及教师有无吸烟现象，积极为学生创造一个安宁、清洁、健康的学习、生活环境，让学生远离烟害。

4、利用政治学习、教研活动等各种途径，在教职工中开展控烟、戒烟、禁烟教育，使控烟、戒烟成为教职工的自觉行动，提高教职工的控烟能力，充分利用健康教育课、主题班会、板报等各种形式，对学生开展吸烟有害健康的宣传教育，培养学生良好的行为习惯，增强学生的自我保健意识与能力。召开有吸烟习惯同志的座谈会，做到思想通、决心大、行动实，最终内化为自觉戒烟的良好习惯，从而不影响其他人工作。

5、为了使这项工作深入开展、持久有效，制定必要的监督制度，与教职工签定“禁烟”协议，明确奖惩办法，将活动成果与工作考核挂钩，与评先树优结合，使“禁烟”活动成为大家的自觉行动。

6、学校领导带头不吸烟，全体师生共同参与控烟活动，人人争做禁烟主人，努力共创“无烟学校”新局面。

社区世界读书日活动总结篇二

一、活动背景：

4月22日，是世界第xx个地球日，在全球地震灾难不断的大背景下，通过地球日宣传活动，让大家牢记“我们只有一个地球”。在我们寄予厚望、无限憧憬、尽情享受的生活的同时，更应以感恩之心负起保护的责任，才会使其更加美好，更适合我们生存。

二、活动目的：

- 1、让幼儿知道世界地球日，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象。
- 2、帮助幼儿知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。
- 3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、关心地球的环保意识，养成“爱护自然”的好习性。

三、活动时间：

20xx年4月22日——27日

四、活动内容：

- 1、开展“善待地球，从简单生活做起”倡议活动；
- 2、“我为地球添色彩”创意活动；
 - (1)小班创意环保花盆制作。（教师引导，家长参与）
 - (2)小班幼儿利用废旧材料自制服装，开展“环保时装秀”。
- 3、一周环保主题教育。（包括儿歌、科普知识的学习）
- 4、“善待地球，从节约资源做起”社区宣传活动，提高家长和社会公众对环保问题的认识。倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量。
- 5、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

社区世界读书日活动总结篇三

20xx年6月5日是第xx个“世界环境日”。为做好我社区今年环保宣传教育活动，在辖区营造全民参与、支持环保工作的浓厚氛围，按照上级部门的部署，结合我社区实际，特制订本方案。

以创建国家卫生城市、国家环保模范城市为契机，以节约低碳、绿色消费“六进”（进社区、进学校、进企业、进机关、进医院）为切入点，大力宣传环保法律法规及相关政策、环境质量状况和环保知识，进一步激发社会公众关心环保、支持环保的理念，促进公众环保意识普遍提高，使保护环境成为全民的自觉行动，为打造和谐之区、生态示范区而努力奋斗。

今年世界环境日的中国主题是“七十亿人的梦想：一个星球，关爱消费”。

(一)世界环境日宣传月：6月

(二)宣传重点

环境保护法、乌鲁木齐市大气污染防治条例、扬尘污染控制管理规定□pm2.5知识；创建国家环保模范城市标准；节约低碳、绿色消费及农村生态保护知识；环保常识等。

(三)开展环保宣传进社区宣传活动

主办单位□xxx办事处xxx社区，

协办单位：区环保局；

宣传内容：重点宣传扬尘污染治理、餐饮业管理规定、电磁辐射知识及创建全国环保模范城市具体要求。

地点□xxx社区xx小区。

- 1、参加活动工作人员应提前做好准备工作，确保活动正常有序进行。
- 2、工作人员应提前1小时到达活动场所，确保会场干净整洁。
- 3、工作人员应统一着装，并佩戴工作证。
- 4、宣传人员应注意礼貌用语及态度问题，确保宣传效果良好。
- 5、为确保活动安全有序进行，会场周围由社区巡防队员进行巡控。

社区世界读书日活动总结篇四

为加强我省履约能力建设，推动戒烟工作向前发展，确保今年我省无烟日宣传活动扎实、有效地开展，依据卫生部和全国爱卫会《关于做好履行〈烟草控制框架公约〉有关准备工作的通知》和《关于开展第十八个世界无烟日活动的通知》要求，结合我省实际，制定本活动方案。

今年5月31日是第18个世界无烟日，活动主题是“卫生工作者与控烟”，口号是“卫生工作者——控烟的表率”、“劝阻吸烟——卫生工作者的职责”。

- 1、结合世界无烟日主题，组织开展《烟草控制框架公约》的学习与宣传活动。将控烟宣传工作，纳入“城区相约健康社区行”、“亿万农民健康促进行动”之中，做到以日促月、以月促年。
- 2、开展无吸烟单位、无吸烟学校、无吸烟政府机关办公楼等创建活动和建立社区控烟综合干预试点工作，各级卫生行政部门办公楼（区）要率先成为无烟楼（区）。

3、以创建无烟医院活动为重点，要求二级甲等以上医院要建立医院控烟领导组织，制定控烟工作规划和方案，要求医务人员在 workplace 及患者面前不准吸烟，医院的工作场所设立明显的禁烟标志，医院内的小卖部和商店不出售香烟，医务人员有责任指导患者戒烟和正确使用戒烟药物。有条件的医疗单位可开设戒烟门诊、戒烟热线，推行行之有效的戒烟方法、宣传吸烟有害健康的知识。

4、继续开展“中小学生拒吸第一支烟”的签名活动和创建无烟广告城市活动。

5、与健康教育和新闻媒体合作，利用宣传板、宣传栏、小折页、宣传单和报社、电台、电视台，广泛宣传控烟知识，提高人群对吸烟有害的认识。广泛宣传《烟草控制框架公约》及第18个世界无烟日主题，及时报道和宣传各地控烟活动的经验和做法。

1、提高认识，加强领导。各市卫生行政部门、爱卫会将控烟工作与健康教育和健康促进结合起来，与以人为本，以健康为中心的工作宗旨结合起来，成立相应的组织机构，配备专兼职工作人员，为控烟工作有力、有序、有效地开展奠定基础。

2、建立控烟工作的长效管理机制。控烟工作涉及社会面广，任务繁重，过程长且易反复，需要坚持不懈的努力和多部门的大力配合，因此需要各地结合实际制定适应本地区的控烟措施，各级卫生行政部门和爱卫会要努力争取教育、新闻、社区管理等部门的支持，推动控烟工作广泛、深入、持续、有效的开展。

3、认真学习各项法律法规，推动履约能力建设。《烟草控制框架公约》是有效开展控烟活动的有力保证。深刻领会《烟草控制框架公约》精神，研究和把握有关烟草价格与税收、广告与促销、打击xx□健康警句、被动吸烟、禁止向青少年售

烟、烟草与贫困等关键问题与法规条款，积极应对烟草带来的公共卫生挑战。同时要认真贯彻和严格执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《关于在公共交通工具及其等候室禁止吸烟的规定》等法律法规。

4、各医疗单位应把控烟纳入本部门工作计划，制定控制吸烟的规章制度，组织开展无吸烟医疗卫生单位的评比活动。

5、取缔各类户外烟草广告。根据《广告法》、《烟草广告管理暂行办法》等法规和《全国无烟草广告城市认定实施办法的通知》精神，进一步加强户外烟草广告的整顿工作，杜绝公共场所、尤其是中小学校周围的烟草广告和变相烟草广告，禁止在大型体育赛事、公益活动中出现任何形式的烟草广告。

6、做好世界无烟日宣传资料的收集和活动总结工作。各市于6月15日前将活动总结报省健康教育所。

社区世界读书日活动总结篇五

“胸藏文墨怀若谷，腹有诗书气自华”，作为法科生，面对礼与法的碰撞，感性与理性的碰撞，就需要阅读更多的书籍来加深理解。为此，法学院开展了“一人领读一本书”的活动，分别邀请老师和校友每周推荐一本书籍，并提供简短的书评，呼吁同学们阅读并加以探讨，营造多读书、读好书的氛围。“《论语》从一定的方面来说，是具有色彩和温度的，色彩在于它传授给别人的精髓，温度在于它给予给别人的光明。”06级校友王建推荐了《论语》及《于丹论语心得》；“瞿同祖先生的《中国法律与中国社会》以其深刻独到的见解，别具一格的篇章体例向我们展现了自汉至清的两千余年间中国封建法律的演变，是一部关于传统法律文化以及法律史的重要著作。”法学院娄永涛老师推荐的这本书让同学们深刻认识到了法与社会的.关系。“礼法碰撞，百家荟萃，我非常喜欢阅读有思想脉络的书籍，学院推荐的‘礼敬诗书，百佳思想’系列书籍很合我的口味。”法学1402班郑

蓉同学很高兴近期又有了新书可读。

当一只蜗牛踽踽独行，期待与转角，彷徨与瑟缩，都落成了一刀刀浅显而深刻的印记。为提升“写起来”的能力，为记录生活的点点滴滴，法学院推出“蜗牛印记”专栏，广泛征集全校师生校友对日常生活所思所想的随笔。

“我是一个星星的孩子，在这个星球上我一直在努力向那个世界招手，我想大声呼喊却哽在喉咙发不出声音，我拼命挣扎却仿佛始终隔着厚厚的玻璃，在路的尽头，是妈妈面对另一个始终不说话的掉眼泪，是爸爸吸了一根又一根烟的星火晃着我的眼睛。”一篇《一个关于爱的故事》引发了大家的转载，看哭了很多同学，“很感人的一篇小故事，‘爱’也许是最好的希望。”法学1502班胡姗同学有感而发。同时，第二届“学衡杯”学术论文研讨会也在如火如荼准备中，本届研讨会结合第十七个知识产权日，开展了“创新改变生活”知识产权论文征集活动，在院内共收到论文20余篇，近期将邀请组委会老师参与研讨。

“法不阿贵，绳不绕曲。”、“吏不良，则有法而莫守；法不善，则有财而莫理。”、“惩其未犯，防其未然”等经典法谚在法学院法谚法语大会上展开比拼和赏鉴，“我很喜欢看《中国诗词大会》，没想到现在也亲身体验了一把”、“原来和法律相关的谚语还不少，长知识了”、“挺有意思的，这些经典的思想是现代法律制度的渊源”参与的同学纷纷表示通过活动进一步了解了中华优秀传统文化的魅力，对传统文化和法律知识进行了积淀。学院还将举行“百家争鸣辩论赛”及“模拟法庭剧”等活动，倡导学习中华优秀传统文化中的精髓，从不同的学派中学习不同的观点，在触摸传统文化的同时提高综合素质，包括思维的灵敏度。

“‘读、写、说’是一个系统工程，是培养高素质复合性大学人才的基本要求和有效途径，也是第一课堂与第二课堂有机融合的有益探索。”法学院院长董学立教授最初提出

了“读进去、写起来、说出来”理念，旨在培养“会读、能写、善说”型大学人才。

社区世界读书日活动总结篇六

2019年5月31日是第29个世界无烟日，以下是由本站pq小编为大家推荐的社区世界无烟日活动方案，欢迎大家学习参考。

2019年5月31日是第29个世界无烟日，同时是《哈尔滨市防止二手烟草烟雾危害条例》实施2周年之际。按照香坊区防烟办的统一要求，香坊区教育局防烟办决定自5月15日至6月15日在教育系统内开展防烟系列宣传活动。

创建全国文明城市，室内无烟有益健康

香坊区教育局机关，直属单位，中、小学校，幼儿园，高中(含职业高中)。

2019年5月15日至6月15日。

(一)系统内各单位制作防烟控烟专题板报一期。

(二)在单位(学校)明显位置张贴防烟控烟宣传画，或在led屏幕上打出宣传标语。

(三)各学校在教师和学生中以讲座、知识竞赛、健康咨询、音乐美术作品创作等多种形式开展以防烟控烟为主题的教育活动。

(四)在教育局机关、直属单位、各中小学校、幼儿园落实控烟制度，带头实行全面禁烟。

1.各中、小学校幼儿园要制订宣传工作方案，认真组织落实。

2. 注重活动效果，活动要形式多样，寓教于乐。

3. 各学校将制定的《方案》于5月16日前报教育局体卫艺科(1号楼210室)。

6. 1是可爱的孩子们的节日，天真无邪的他们，让这个世界充满欢声笑语，同时我们倡导无烟社区，让天空更蓝，人们身体更健康，营造保利社区和谐温馨的生活氛围，让这个儿童节充满欢笑充满健康。

5月31日——6月1日

活动范围：全国范围内的所开发的项目(社区及在售项目销售中心)活动对象：社区业主

活动建议：1、宝贝健康爬比赛2、无烟有力吹气球运球比赛3、家庭齐心协力跳绳比赛

由社区业主在“无烟社区”的展示板上签名，表达对无烟社区的支持，并由物业工作人员或社区小朋友为签名的业主派发“无烟社区”小标贴。

6. 1日开展卡通人物(布娃娃形象)在社区陪小朋友玩耍及合影。

活动期间，在销售中心和小区内部广播，播放《中国少年先锋队队歌》《健康歌》《六一国际儿童节歌》《虫儿飞》等歌曲和音乐，献给可爱的小朋友，营造温馨欢快的气氛。

社区世界读书日活动总结篇七

我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣。进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

二、深入宣传，营造良好氛围

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学

生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享。向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。