

# 最新活动总结幼儿园中秋节 幼儿园中秋节活动总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 活动总结幼儿园中秋节篇一

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于9月28日在花蕊幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的’关注以及对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象。

## 活动总结幼儿园中秋节篇二

每年农历的八月十五是我国的传统节日——中秋节，也被称为团圆节。中华文化源远流长，在这个节日里大家都会回家欢聚一堂。为使幼儿了解关于中秋节的由来和传统形式，我园大班组织了主题为“继承传统梦圆中秋”的传统节日教育活动。在20xx年x月x日这一天我们幼儿园大班的孩子们度过这个有意义而又与众不同的中秋节。

在一曲《但愿人长久》的背景音乐下活动拉开了序幕，老师们精心准备了关于中秋节的故事，图片，并通过观看关于中秋节由来的故事视频，幼儿在趣味中了解了关于中秋节的来历。

《月明明饼圆圆》的主题绘画活动中，幼儿用稚嫩的小手画着心中团圆的月亮。并且纷纷表达了自己对中秋节的认识与理解，并且请老师帮自己记录下中秋节的美好祝愿。

在美好温馨的气氛中，终于盼来了孩子们最开心的时刻——分享月饼。教师准备了月饼，请幼儿观察，在欣赏制作月饼的不同工艺的同时，巩固幼儿对中秋节传统习俗的了解，通过自制“月饼”加深幼儿“中秋—团圆—传统”的印象。

我园一贯注重中国传统文化的继承与传播，中秋佳节体现了我国古代劳动人们对幸福团圆的美好祈愿。本次活动的开展不仅让孩子们了解了中秋节的来历及美好传说，更向幼儿展示了中国传统节日的文化底蕴，提高幼儿对中国传统文化的兴趣，更加深了对祖国的热爱之情，同时也使大家深深体会到了幼儿园大家庭的浓浓团圆中秋情。

## 幼儿园中秋节活动小结范文2

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子和爸爸妈妈一起集合在我们班的教室里面。在音乐的节奏声中，活动开始了。我们班的任务是大月的一角北海的北字，家长们你一手我一手的很快就完成了我们的地基部分，小不点们最后用大红枣子在我们的帮忙下排成北海的北字放在月的上面，他们排得可认真了，边排边说“让大红枣排成火车”。在活动中，小朋友们边欣赏我们干活边品尝从家里带来地月饼，象一只只放飞的小鸟，显得格外的高兴。

小妮妮拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。我说：“你们知道今天为什么要吃月饼吗？”有一个本站小朋友喊了起来“中秋节”。其他小朋友也跟着说“中秋节”。我肯定地说：“对，中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好！”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

## 活动总结幼儿园中秋节篇三

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子们知道中华人民共和国以及国庆节是每年的十月一日；让孩子们知道本身是中国人；并通过有趣的游戏勾当，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

大班年级3个班xx年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子勾当。本次亲子勾当是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子勾当，这也是经过咱们大班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。

这次开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子勾当开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等勾当，为了使此次勾当更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在勾当的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。

通过亲子勾当的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在勾当的过程中也存在了一些不足，如勾当前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；勾当前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们大班年级第二次次开展的大型亲子勾当，虽有不足

但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子勾当会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

## 活动总结幼儿园中秋节篇四

中秋活动异彩纷呈，大家一定很期待吧！活动结束后就剩下活动总结了，下面是由小编为大家整理的“中秋节活动总结幼儿园”，仅供参考，欢迎大家阅读。

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：“老师，为什么要过中秋节”“老师，中秋一定要吃月饼吗？”“老师，你知道月饼是怎样做的吗？”看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

### 1、关于中秋节的故事和传说

我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

### 2、作月饼

使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。

2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：“做月饼要用面”，有的说：“要加糖”，还有的说：“要用烤箱或微波炉烤才行”。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立

即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：“做月饼要先怎样？”“再怎样？”“还需要加那些东西。”

3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题“怎样让粘在手上的面掉下来？”“月饼做多大会合适？”“需要放多少陷？”带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：“要多加油”，有的说“让面软一些”，还有的说“要多加水”。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡打粉，这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡打粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

### 3、月饼的品尝与分享

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

### 4、表达与表现

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，

不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

## 5、活动反思

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

20xx年9月5日，我们迎来了一个传统的节日——中秋节。中秋节与春节、清明节、端午节是中华民族的四大传统节日。中秋节在我们中国有着传统的自然意义和人文意义。在中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”，月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。为喜迎中秋节的到来，也让我班孩子体会到这浓浓深情，9月xx日，我们中班段组织幼儿开展了“迎中秋，幼儿月饼品尝会”活动。

家长们得知有此活动后，都热情、主动的从家里带来了各式各样的月饼，为我们此次活动提供了良好的条件。

活动中，孩子们积极投入，兴趣盎然。首先，老师为小朋友们讲述了中秋节的来历，让幼儿了解了节日的传统习俗。其次，老师向小朋友们展示了各式各样的月饼：广式月饼、苏式月饼等，并且和小朋友一起切开月饼，让孩子们知道每种月饼的馅也是不同的：哈密瓜馅、苹果馅、豆沙馅、莲蓉馅、蛋黄馅、火腿馅等。然后，老师和小朋友一起品尝了月饼，在品尝过程中，小朋友们对月饼的形状和味道有了更深的了解，并进行了大胆的讲述。“中秋月儿圆，中秋月饼甜，中秋祝愿多，中秋人团圆”。通过参加这种活动，让幼儿了解了中国的传统文化和风俗，感受了中秋的喜庆和甜蜜，使其在观察和品尝月饼的活动中进行了探索，在分享活动中体验了人与人交往的快乐。

家长和教师们反映：孩子们的参与兴趣很高，回家后的话题都是关于中秋的来历？月饼为什么是圆的？你知道月饼有哪些馅吗？教育价值很大，希望今后继续延续此类传统活动！

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏勾当，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。中班年级3个班（中一班、中二班、中三班）于20xx年9月xx日在x幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲活动当是x幼儿园第一次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级第一次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油!!!

为弘扬优秀传统文化，让幼儿了解有关中秋节的意义，9月xx日下午□x幼儿园开展了“月儿圆圆话中秋”主题教育活动。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜……中秋的x幼儿园温暖飘香，通过活动，不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，激发了孩子对我国民族传统文化的兴趣，更让孩子们学会了分享，体验了节日的快乐。

## 活动总结幼儿园中秋节篇五

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的xxxx击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习做饼，等一切准备就绪，就见许天艺小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要做出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我

也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊!都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的言语说教。一直以来对其中的内涵领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的作用。

## 活动总结幼儿园中秋节篇六

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日;让孩子知道本身是中国人;并通过有趣的游戏活动，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于\_\_年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举

两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

## 活动总结幼儿园中秋节篇七

中秋节是中国古代劳动人民盛大的传统节日。为了教育民族传统文化，徐家楼街道中心幼儿园在节日前期开展了“迎中秋知民俗”的庆祝活动。

活动一：家长助理、老师与孩子分享关于中秋节的故事，如《嫦娥奔月》、《月亮的新衣》、《吴刚折桂》等。

让孩子知道中秋节的由来，感受月亮的变化和团圆的意义。

活动二：绘画《我眼中的月亮》。请每天晚上观察月亮的形状，根据自己的观察画出《我眼中的月亮》。

活动三：我会做月饼。幼儿园准备了各种制作月饼的材料。小班的孩子在老师的帮助下做月饼。中大班的孩子在《我为爷爷打月饼》的旋律中，自己动手制作自己喜欢的月饼。

活动四：品尝月饼，分享快乐。老师和孩子们聚在一起分享香甜的月饼。大家说着说着，笑着，品味着，一幅幸福和谐的画面是自然的。活动结束后，孩子们把月饼带回家，与家人分享。

上述活动不仅加深了孩子们对中国传统节日的了解和感受，也使中国传统节日文化深入孩子们的内心并得以传承，培养了孩子们的动手能力和表现力。同时，他们也体验到了同龄人之间的情谊，分享的喜悦，深厚的中秋情怀和中秋的意义。