

# 2023年教研组个人工作总结 个人教研组 工作计划(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教研组个人工作总结篇一

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行课改精神，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

### 一、指导思想

进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

### 二、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一本理论专著，围绕“轻负高效”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读两种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动

态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习

重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

三、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

- 4、做好年青教师的传、帮、带工作。
- 5、开展有效的教研活动。
- 6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。
- 7、全心全意为九年级学生服务，打好中考这一仗。
- 8、成就学生，成就自己。

#### 四、主要工作

##### (一)加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

- 1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。
- 2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。
- 3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。
- 4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

##### (二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力

和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1. 政史地教研组工作计划
2. 教研组明年工作计划
3. 教研组工作计划表
4. 英语教研组工作计划
5. 小学美术教研组工作计划
6. 英语教研组工作计划
7. 英语教研组校本研修工作计划
8. 小学数学教研组工作计划
9. 语文教研组工作计划
10. 数学组教研组工作计划

## 教研组个人工作总结篇二

### 一、指导思想：

根据学校语文教研组教学工作思想为指导，以贯彻落实新《语文课程标准》为契机，以“转变教学观念，提高课堂效率”为中心，结合五年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师们不断探索、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务能力，让学生感受到语文学习的乐趣，全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

## 二、教研目标：

- 1、认真学习新《语文课程标准》及相关的文章，更清晰，更深入把握“轻负高效”理念的精神实质，贯彻、落实语文课程标准，进一步熟悉新教材的特点和体系。
- 2、深入研究“四环节”教学法，在打造高效课堂的同时，多给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。
- 3、强写字教学，提高学生的书写水平。加强写字教学，培养学生良好的写字习惯是本学期五年级语文教师的共同任务。教师应在教学中明确对学生写字的要求，要特别重视学生日常写字，各科作业都应要求书写规范、认真、端正，真正做到“提笔就是练字时”。教师都要以正确、认真的书写作学生的表率，在潜移默化中促进学生良好书写习惯的养成。
- 4、优化备课组活动，利用老教师带教这一有利资源，加强年级组教师间互相听课，评课、研究的氛围，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。充分发挥五年级每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围。不断提升实施新课程的水平，提高自身驾御课堂的能力，和新课程一起成长。
- 5、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生听说读写综合能力和语言实践能力。
- 6、每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。

## 三、教研要点：

- 1、强化教学流程五环节的管理，切实提高教学质量与效率。

备课：注重资源共同分享，做到备课要“深”。不上无准备的课，做到有两周的余量。

上课：以“四环节”教学模式为依托，落实“三维目标”，扎实教学基本功，努力提高驾驭课堂的能力，提高课堂教学效益，努力做到轻负高效。

作业：作业格式统一，作业设计精当，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改做到细致、规范、及时，注重纠错及情况反馈。

辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

评价：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

## 2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。

扎实打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；搞好中、高年级阅读教学的衔接工作。如何采用各种形式提高学生阅读能力、及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

## 3、重视写字教学，逐步培养学生的写字习惯。

小学《新课标》指出：写字，不仅是一项重要的语文基本功，而且是一个人文化素养的体现。要加强写字教学，通过教师的悉心指导，使每个学生都能把字写好。要坚持写字姿势、执笔方法的指导，直至每个学生养成良好的习惯；要循序渐进地进行笔画笔顺、偏旁部首、间架结构的书写指导，使每个学生掌握写字的基本技能。要达到上目标，必须加强和改进我们的写字教学。

#### 四、工作安排：

##### 教研内容主备人

第一周学习新课标对本年段的要求，制定备课组教研计划，第一、二单元教材分析于宛平。

第二周结合新基础教学理论，研究如何提高课堂教学实效，实现“低负高效”李继伟。

第三周解决教学疑难问题隋春阳。

第四周月考试卷质量分析于宛平。

第五周如何培养五年级学生的阅读能力隋春阳。

第六周第三、四单元教材分析潘如爱。

第七周阶段性复习的重点与难点李继伟。

第八周针对期中考试，分析学生在学习上的缺点与不足及教师在教法上的调整于宛平。

第九周阅读与作文的有效结合潘如爱。

第十周第五、六单元教材分析于宛平。

第十一周如何培养学生的概括能力隋春阳。

第十二周月考试卷质量分析于宛平。

第十三周研讨七八单元教材，对重点课文进行课例研究李继伟。

第十四周常规问题研讨李继伟。

第十五周通过仿写培养学生的写作能力潘如爱。

第十六周研究如何做好学困生的辅导工作隋春阳。

第十七周写字教学成果展的探讨潘如爱。

第十八周制定期末复习计划，研讨期末考试复习方法于宛平。

## 五、具体活动安排

### （一）教师活动

三月份：开学全体汇报课。

四份：“写字教学”研究。

五月份：期中考试及质量分析。

六份：

1、全员学科考试。

2、两笔字过关。

### （二）学生活动

二月：假期读书汇报会。

三月：学生美文诵读竞赛。

五月：演讲比赛。

百尺竿头，更进一步。是我们五年组全体教师的共同心声，在新的学期里，我们将精诚合作，努力奋进，整合教学资深，更新教学理念，提高自身素质，使我们的教学工作有一个更



大的提高。

## 教研组个人工作总结篇三

### 1. 运动技能

让学生学习掌握广播体操，以及跑跳投的部分项目的技术动作，全面发展学生的身体素质，提高学生的体育素质。

### 2. 运动参与

培养学生良好的. 体育学习习惯，积极参加体育锻炼的终身体育锻炼意识。

### 3. 身体健康

教育引导学生正确认识身体健康的重要性，掌握基本的体育知识、卫生保健和安全常识及锻炼身体的方法，能把“健康第一”体现在学习、生活和工作当中。

### 4. 心理健康与社会适应

在教学中渗透团队和集体主义精神教育，培养和提高学生善于沟通、交流的能力，心理健康水平，以适应社会的发展变化，提高社会适应能力。

1. 把培养学生的“健康第一”思想放在第一位，培养学生自觉参加体育锻炼的意识。

2. 培养学生不迟到、不早退和不旷课的良好学习习惯。

3. 加强体育运动中安全教育，增强学生的安全意识。

4. 让学生学习掌握广播体操和部分跑跳投的运动技能。

5. 培养学生的团队意识和集体主义精神。

1. 讲解与示范；

2. 保护与帮助；

3. 游戏；

4. 表扬、鼓励；

5. 纠错；

6. 启发、引导；

7. 自主学习；

8. 探究等。

## 教研组个人工作总结篇四

以全面、协调、可持续的科学为指导，认真基础教育新课程改革实验的成效，引导历史教师反思课改现状，研究解决课程实施中的问题，促进教育教学改革不断深化。引导教师增强课程意识，用好实验教材，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高。发挥历史学科课程改革督导组的作用，积极开展校本教研，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，改善工作方式，提高专业水平。

### 二、主要工作

1、充分利用教研时间认真学习新课标和新课程改革的有关文件，交流新课改推行以来的经验教训。认真学习教育教学理论和教学大纲以及师德规范，提高自身素质和教学理念。

2、完善教研组制度，落实常规工作。

1)、开学初备课组定好教学进度和制定教学计划。

2)、本学期开课老师为校高级教师、骨干教师、教研组长。

3)、听课制度：教龄不足3年教师：每周2节，每月8节；教研组长、班主任：每两周3节，每月6节；其他教师：每周1节，每月4节。

4)、作业和教案检查分为期中和期末两次检查。

5)、考试分期中和期末两次。

3、抓好基础年级历史的教学工作，根据新课程改革精神，注重培养学生的创新精神和能力。积极研究高考试题，充分发挥集体力量探讨高考方向，收集高考信息，力争使高考成绩再上一个新台阶。认真做好中考、会考复习研讨工作。引导教师从研究考试入手，做好信息交流与研究工作，找出教学中的薄弱环节，及时改进教学，不断提高教学质量。

4、4-5月份：1)搞好历史课第二课堂和校园文化活动，力求活泼新颖，多样丰富，启人心智。2)教师业务考试。

5、创建优秀教研组活动。期中考试左右时间教务处对教研组工作进行检查督导，学期末开展评选活动。

6、完善教研组多媒体教学资料、教具的建设工作，要求全组教师尽快掌握多媒体教学手段，运用现代化手段提高教学效果。

7、做好学校科研课题工作，鼓励成员多学习多研究，多撰写文章，并争取出成果。

8、做好教研组期末工作。学期末每位老师写一篇经验论文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教研组个人工作总结篇五

本学期坚持贯彻何校长提出的“先学后教，以学定教，精讲精练”的教育理念，围绕本学期历史教学工作的中心任务——“聚焦有效课堂，提升教学品质”，本教研组将做以下工作：

### 二、日常工作实施细则

1、每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

2、加强各年级组的集体备课。三个年级的历史备课组认真落实教导处的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课

后及时反思成败得失。

3、本教研组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、做好拔尖补差工作，对优秀生给予更高的目标和要求，更细致的指导帮助，促进他们更上一层楼。对差生要帮助他们端正态度，树立信心，提高兴趣，加强督查，力求少拖后腿。

5、本教研组认为在教育科研工作的`新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题——制定一堂好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。并配合学校的教学工作，积极参与四月的观摩课。组织本组教师听课评课。

6、高三年级第二学期时间紧、任务重。而历史学科的知识“点多而杂”、学生学习能力基础都不理想。在这种形势下，本学期教研组的另一项工作就是配合高三学年教师工作，集体研究学习高考动向、监控学生学习效果。为学生减少复习的盲目性、用最短的时间取得效果。

## 教研组个人工作总结篇六

### 一、指导思想：

认真贯彻《浙江省幼儿园保教指南》、《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，以区教研计划、开发区幼教集团及戚家山分园本学期教研工作重点为指南，针对幼儿园发展现状，以创建市“现代化达纲学校”为契机，在稳定常规工作的基础上把教研活动扎实化、深入化，为园本教研的建立和教师成长创造良好的平台。

## 二、园况分析：

- 1、从人员配备上来说，戚家山分园这学期迎来了有史以来的巨大变化，新分配一名在编教师，加强了教师队伍。新招三名保育员，实现了每班两教一保的心愿。
- 2、教科研分开，实行专人管理，学期初需要做好交接和帮扶工作，教科研工作能相辅相成。
- 3、教研工作不够深入，教研工作没有很好地深入班级内部以及对年轻教师的个人成长督促力度不够大，需要更为清晰、具体的教研思路。

## 三、目标及具体措施：

结合集团教研计划中给戚家山分园提出的发展目标为：以规范教研工作为目标，形成良好的教研氛围，促进教师专业成长，提高幼儿园教育教学水平。我们将从以下几方面做出努力：

### 重点目标1：夯实教学常规工作，激发教师深层潜能

常规工作是幼儿园正常运转的基础，扎实的常规工作将成为一个幼儿园进一步提升的坚强后盾。另外基础的常规工作一定是琐碎繁杂的，这个特点需要我们更多的关注和重视，常规工作的细致到位是我们迫切要做到的。

#### （一）细致工作做在前，顺利开学随其后

新学期即将开始，因为各种原因可能存在教师的变动、教室的变换以及新生的充入，每个班级或多或少都存在变动，这就需要教师在开学前细致地做好各项前期准备工作，以保证新学期工作有条不紊地开展。

## 1、交接工作的完成

有新教师加入、变换班主任现象的班级老师要做好充分的交接工作，如班级情况、幼儿花名册、新老生情况等，有必要向家长做好妥善的解释工作。

## 2、家长工作的深入

一学期一次的家访工作要保质保量地完成，在家访中了解幼儿的情况，特别是新生班级更要细致入微，做好家园合作的初步接轨，为新学期的家长工作做好铺垫。

## 3、保教工作的融合

本学期实现了两教一保，三人需要共同商量协调，共同制定班级计划，为班级幼儿的健康快乐成长营造良好氛围。

### （二）教育教学巧用功，教研氛围显凝聚

教育教学工作是幼儿园工作的重中之重，对于我们分园来说，踏实规范做好教育教学工作是非常需要的，凝聚教师们的力量，营造主动积极的教研氛围也迫在眉睫。

## 1、日常教学的规范

日常教学做到提前一周备课，组织活动做到心中有数，准备必要的教学具。教研组长和年级组长随即抽查备课情况，并采用多种形式进班调研，促进教师们日常教学工作质量，从中发现一线教学中的问题，及时干预，确保日常教学工作的科学与规范。

## 2、教研活动的优化

定期组织业务学习，教研组长不断学习充实自己，结合外出学习和自我充实的精华进行有机的整合，策划出适合分园教

师需求的教研活动，活动中激励老师们积极参与互动，活动做到有后续在日常工作中的实施和反馈。

### 3、业务展示的丰富

除了期中开课的展示平台外，结合本学期的教研重点音乐学科的研究和区域活动的规范，给老师们搭建更多展示自我的平台，如音乐学科活动的竞技、区域活动有效开展的研讨等。

### 4、特色班级的建设

抓好环境研究试点班的工作。大一、中二、小二为第一批的试点班，关注幼儿的活动过程并呈现于环境中，使环境与幼儿互动得到提升。

重点目标2：踏实教学研究工作，鞭策教师优化成长

#### （一）搭建平台，助推教师队伍建设

##### 1、音乐学科来深入

本学期我们以音乐学科为主要实践点，以理论学习、技能过关、集体备课、开课、评课、优化课程的步骤进行具体领域教学上的深入学习，让每个人都掌握音乐教学的技能技巧，熟知各个年龄阶段的音乐教育中需要关注的内容，并能举一反三、灵活运用。争取让每位教师参与其中，人人有开课的机会。

##### 2、培训学习来加强

无论是培训班还是外出学习都要求老师们认真参加，不断汲取养分，成就自我。外出学习的机会总归是属于积极要求上进的老师，外出学习做到有记录，回来做分享，将学习的效应最大限度辐射。



### 3、师德修养来滋润

组织学习《3—6岁幼儿学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，提高教师专业素养，深入反思当前保教工作中存在的问题，落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

#### （二）分层培训，督促教师个性成长

基于教师队伍的个体成长需求不同以及个体差异，教师成长需要个性化的策略，让每个人得到最大限度的有效成长。

#### 1、年级组长的成长

本学期我们班级分布均匀，小班年级组三个班级、中大班三个班级，年级组学习可以进行年龄分段。本学期要求年级组长严把关，跟进各项工作，如资料及时收集规整、各种活动实施中的监管等。为了保证业务学习的质量，学习内容的策划案提前交由教研组长和园长进行审核、补充，对于学习的过程和结果教研组会有相应的指导。

#### 2、上进成员的成长

我们分园年轻教师较多，面临考编、评定职称的老师也不少，只要这些老师有上进心、有需要我们的帮助，我们会予以不断的帮助，如理论知识的补充、考编经验的分享、职称评定的资料准备等。希望老师们坚持上进，坚持学习，收获硕果。