

行为规范养成教育广播稿 养成良好的行为习惯广播稿(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

行为规范养成教育广播稿篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

你们好！

当我们的身边还荡漾着新年喜庆的时候，新的学期已早早地拉开了帷幕。“人勤春早”。今年的春天来得早，新的学期也来得早。中国人推崇的传统生活习惯是：清晨即起，洒扫庭院。“早”字预示着勤劳、勤奋。古语说：业精于勤荒于嬉。我们早早地投入了工作和学习，也应该用勤劳和勤奋伴随我们的今后和将来。

本学期，我们江海第一小学将更注重师生良好行为习惯的培养，为学校良好声誉锦上添花，贡献力量。法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，大凡获得成功的人，都是一些良好行为长期坚持，养成习惯，形成自然。小时候的鲁迅先生，就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间地坚持下去，就成了习惯了。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国以至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为世界有史以来十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用，对我们

小学生来讲，尤为重要。就拿与我们密切相关的学习来说吧。我们经常看到这样的现象，有些同学平时不刻苦、不用功，考试常常得不到高分；我们也看到，有些同学双休日只顾玩，把作业压到星期日晚上才去做，开了夜车还做不好。其实，这完全是学习习惯和方法的问题。大家都知道，一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们既学得有效率，又学得轻松自在。而如果你不能养成好的习惯，上课不注意听讲，不踊跃发言，不钻研难题，这些习惯不但不能提高效率，而且对你身心发展也会造成不利的影晌。因此，我们在学习时，最重要的是养成一个良好的学习习惯；“好习惯，受益终身”这样一来，你就能取得事半功倍的效果了。

“读万卷书、行万里路”，中华民族从来就是热爱学习、勤奋读书的民族，它是我们民族精神动力不竭的源泉。我们少年儿童时期好比是人生的春天，只有从现在起热爱学习、勤奋读书，养成良好行为习惯，打好各方面素质基础，长大后才能成为对祖国、对人民、对社会的有用之材。

亲爱的同学们：昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，养成良好的行为习惯，做一个社会和谐的文明小天使，共同创造辉煌的未来！

行为规范养成教育广播稿篇二

你们知道中国科技大学少年班吗？那里的一位同学周峰在谈到自己成绩优异的原因时，周峰认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰的学习自觉性特别强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制，学习时，他总是全神贯注，从不走神，即使稍有走神，也能立即作出调整。科学归纳法的奠基人培根在谈到习惯时也深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，同学们从小就应该培养一种良好的学习习惯，那应该培养哪些良好的学习习惯呢？下面就为大家介绍几种良好的学习习惯，

作为我和同学们努力的方向。

科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，一心爱学的头脑便是有准备的头脑。同样是水壶，普通人烧出的是开水，而瓦特却烧出了蒸汽机；同样是手被草叶子拉破了，普通人只会想到埋怨草的无情和自己的粗心，而鲁班却想到了发明锯；造成这种差别的根本原因是什么？答案只有一个：就是因为瓦特、鲁班、平时一心爱学，所以，这些自然界的微弱刺激便激起了他们灵感的火花。

专心致志的学习习惯，是我们必须养成的起码的学习习惯。同学们一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧。与这个故事的寓意相同的还有中国古代“一手画圆，一手画方”的说法。这些故事都是要告诉我们学习时不可一心二用。一般人不可能同时高质量地做好两项或两项以上的事情，如果硬要同时做，必然使每件事的质量都有所降低。所以，一心二用不利于提高学习效率，学习就应该专心致志。

认真思考的学习习惯，有利于提高学习质量，有利于培养人的能力，尤其是有利于增强人的发现、发明和创造能力。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”科学家爱因斯坦，在整个科学生涯中，正是凭这种“善于思考”的精神，才提出了划时代的“光量子”概念，创立了相对论。

养成讲究学习卫生习惯，重点应克服以下几种不良习惯：(1)克服有劳无逸的习惯。学习时应该注意劳逸结合，及时消除大脑和眼肌的疲劳，提高总体学习效率。(2)克服躺着看书的习惯。躺着看书、看电视，容易引起眼睛疲劳，严重时就会造成视力损伤，而且还可能因为条件反射，引起习惯性失眠。(3)克服闭目思考或躺在床上思考的习惯。

良好学习习惯的养成不可能一蹴而就，需要我们长期努力，坚持不懈。最后我用一句话作为结束语：“养习惯、一生益、同学们、要牢记；春争日，夏争时、养习惯、不宜迟。”

今天的广播到这里就结束了，我们下次再见。

行为规范养成教育广播稿篇三

乙：亲爱的同学们

合：大家早上好！

甲：伴随着这熟悉的乐曲

乙：聆听着这动人的旋律

乙：我是主持人段雅婷

甲：这次广播，我们要和大家一起探讨怎样养成良好的学习习惯。

乙：说到习惯，我想到了查艾霍尔的一句名言“有什么样的思想，就有什么样的行为；有什么样的行为，就有什么样的习惯；有什么样的习惯，就有什么样的性格；有什么样的性格，就有什么样的命运”。

乙：1. 首先要养成自学预习的习惯

自学是获取知识的主要途径。提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

甲：2、专心上课的习惯

教与学应该同步，应该和谐，因此学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点

听，边认真听边积极思考。哪怕是你已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。并在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

乙：3、善于提问的习惯

我们要积极质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。

学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。

甲：4、独立作业的习惯

作业是教学活动的重要组成部分和自然延续，是学生最基本，最经常的独立学习实践活动，也是反映学生学习情况的主要方式。做作业的过程也是一种学习和积累的过程。做作业的目的在于巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了交教师的差，或是应付家长。所以我们要重视做作业，在做习题时要认真思考，总结概念、原理的运用方法、解题的思路、并且尽量多记忆一些有用的中间结论。

乙：5、整理错题集的习惯。每次考试之后，90多分的、70多分的、50多分的学生，如何整理错题？扔掉的分数就不要了，这次50分，下次60分，这就是伟大的成绩。找到可以接受的类型题、同等程度的知识点研究一下提高的办法。整理错题集是很多学生公认的好习惯。

甲：6、定计划的习惯。凡事预则利、不预则废。后进生毛病都出在计划性不强，让人家推着走，而优秀的学生长处就在于明白自己想要干什么。所以，我们就要培养同学们定计划的习惯。

乙：7、大事做不来，小事赶快做的习惯。这也是非常要紧的一个习惯。优秀学生做优秀的事，后进生别盲目攀比。大的目标够不到，赶快定小的目标。难题做不了，挑适合你的容易做的题去做。人生最可怕的就是大事做不来，小事不肯做，高不能成，低不肯就。上得去、下不来，所以要让让我们永不言败。

甲：8、认真观察、思索的习惯。每门学科都要求学生有良好的观察力。数学的能力培养要以学生对图形关系与自然界数量关系的观察为基础；科学更离不开精确的观察和对生命现象和动植物进行持久的观察；语文的写作训练自是不用说。这些观察要求我们不仅能感知事物的外部特征，还要能抓住事物的本质特征。光看不想难以得出结论，因此，还需要养成边观察边思索的习惯，勤于观察的同时还要勤于思考。我们要从身边的生活小事开始，经常提出问题并与他人讨论，能自己发现问题，提出问题，解决问题。

甲：司马光是个贪玩贪睡的孩子，为此他没少受先生的责罚和同伴的嘲笑，在先生的谆谆教诲下，他决心改掉贪睡的坏毛病，为了早早起床，他睡觉前喝了满满一肚子水，结果早上没有被憋醒，却尿了床，于是聪明的司马光用园木头作了一个警枕，早上一翻身，头滑落在床板上，自然惊醒，从此他天天早早地起床读书，坚持不懈，终于成为了一个学识渊博的大文豪，写出了名著《资治通鉴》。

乙：听了这个小故事，我想大家一定对“好习惯的养成受益终生”这句话有了更深刻的理解。

甲：相聚的时光总是那么短暂，今天的播音即将结束。

乙：亲爱的同学们，我们衷心地祝愿：红领巾广播站能成为你的良师益友，愿它能带走你所有的烦恼，为你带去无尽的欢乐；甲：愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。

甲：感谢大家的收听，本次播音到此结束，下期再见。

在学校广播站锻炼的学生，我们广播前一般都会提前做好广播稿，广播稿写得好才会有好的节目效果，来参考自己需要的广播稿吧！以下是小编收集整理的良好养成良好.....

行为规范养成教育广播稿篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

同学们，我们都知道：良好的行为习惯会对人的一生产生深远的影响，会让一个人终身受益。

作为学生的我们要共同构建文明和谐的校园，那就需要我们养成良好的行为习惯。十年树木，百年树人。参天大树，需要从小树苗一天天成长起来。良好的行为习惯也需要我们从现在做起，从身边一点一滴的小事做起。良好道德品质的养成首先体现在基本的行为规范上。如上课专心听讲、积极思考、不懂就问；作业独立完成、讲究质量；午休保持安静、不影响他人；课间文明休息、不追逐吵闹；集体活动整队前往、文明有序；保持教室、校园整洁，不乱扔果皮纸屑等废弃物，见到垃圾随手捡起来；不损坏学校的一花一草一木，不浪费一滴水，一度电；让我们的校园洋溢着与老师、同学相遇时温馨的礼貌声、早读课上朗朗的读书声，课堂上清晰流畅的表达声，优美动听的歌声，课间操中规范有力的脚步声，体育课上雄壮有力的口号声.....不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。只要我们每一个人时时刻刻都能从点点滴滴的小事做起，就一定能够养成良好的行为习惯，成为一个文明的人，成为一个有高尚情操的人，成为一个受人尊敬的人。我们的校园，也必将成为一个文明的校园、和谐的校园。

同学们，我们播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格；播下一个品格，将收获人的一生。文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看做小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们积极行动起来吧，从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，人人学规范、个个讲规范、时时守规范，让我们养成良好的行为习惯，携起手来共同创建文明和谐的校园，让我们的双中明天更加美好！

行为规范养成教育广播稿篇五

老师们、同学们：

大家好！

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该追求好习惯。”作为一名中学生，我觉得我们应该养成良好的行为习惯。

成功的人士，都有一些良好的行为长期坚持，养成习惯，形成自然。就说鲁迅吧！他从小就养成不迟到的好习惯，他要求自己要抓紧时间，还在桌子上刻了一个“早”字，经过长时间的坚持，他终于养成了好习惯，后来成为了中国有名的作家。而现在，有很多同学不但迟到，甚至还会出现旷课的现象。由此可见，养成良好的习惯是多么重要啊！

我们还要养成良好的学习习惯。有些同学不刻苦，不用功，所以总是常常得不到高分。有些同学周末总是在玩，总是把作业留到星期天晚上再赶着做。这完全是习惯的问题。而如果你不能养成好习惯，上课不认真听讲，不踊跃发言，不懂的知识也不闻不问，这些习惯就会使你成绩下降。所以我们要从各个方面去改正，比如说：上课认真听讲，作业认真完成，有时间就读一下课外书，这样一来，学习成绩就能上升了。

平是在大街上，总是看到很多人随地吐痰，乱扔垃圾，却一点儿也不觉得羞耻。为什么在外国，总是可以看到用中文写着“不要随地吐痰”“不要随地扔垃圾”的标语牌呢？这都是因为有一些人没有养成良好的行为习惯，给我们中国人民丢脸。所以我们一定要养成好的习惯。

孔子说：“少成若天性，习惯如自然”意思就是说小时候形成的习惯和天生的一样牢固。著名的教育家叶圣陶说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”叶圣陶认为培养孩子的目的就是养成好习惯。习惯越自然越好，能力越增强越好。好习惯要培养，坏习惯要纠正，好习惯用加法，坏习惯用减法。其实养成习惯并不难，重要的是坚持到底，很多人在培养习惯的是后总是半途而废，使旧习惯又卷土重来了。

同学们，你们要知道，习惯对于一个人来说是多么的重要啊！为了我们人生，让我们一起来养成良好的行为习惯吧！

谢谢大家！

行为规范养成教育广播稿篇六

同学们：

早上好！

今天我在国旗下讲话的. 题目是：养成良好的生活习惯，加强人品的自我修养。

首先我想给大家讲几个故事，曾经看过一则报道：一名高中毕业生前去应聘，在应聘的队伍中，大部分都是大专生，本科生，还有硕士生，面对这些高学历的竞争者，这名青年的成功率几乎为零，然而结果大大出乎人的意料，这名高中生竟成了唯一的一名应聘者，因为只有他随手拣起了应聘现场

里无人问津的一张纸屑，正是这种不经意的一拣，让招聘者看到了他对待生活的态度，于是他获得了这份工作。

又看到有多家报纸报道了一个中国留学生在美国就业屡遭碰壁的原因，这位留学生毕业于美国名牌大学，且学业非常优秀，但就业却屡屡碰壁，原因是他在美国学习期间曾有三次乘车逃票的记录，用人单位认为连坐公共汽车都想逃票的人，能交给他什么重任呢？以上事例，无不给人以启迪，让人深思，这些都是我们生活中显而易见的小事，但往往一些不为人注意的细节中流露了一个人对待生活的态度，对待人生态度和人品的高低。有时成功与失败之间的距离，也许就在这些生活习惯及不经意流露的细节之中。我国著名教育家黄炎培先生曾主张：教育学生要有“金的人格，铁的纪律，人格是人的第二生命。”在这里，我想提醒每一个人都要重新审视一下自己。因为凡人都有欠缺。每一个人都可以看成是真善美与假恶丑并存的世界，只有我们不断审视自己，反省自己，真诚而勇敢的对自身的欠缺，不断地改正，完善自己，才能让自己积蓄起深厚的文明与文化素养，扩大自己心中的真善美的那一片净土。

我们也审视一下自己的仪表、仪容，审视一下自己的日常行为规范和礼仪常规，审视一下自己内心深处做人的原则，加强人品的自我修养和塑造。自古以来人才至上，人品至本，欲成大事，要拘小节，在未来企业和未来创业者中，越想成为大事者，就越要遵守规则，越要拘小节，一个人的人品修养，良好的生活习惯，本身就是一种价值，就是支持才能的基础，没有这个价值和基础，也就不会出现人才真正的人价值。

魏书生老师在总结教育与习惯时说：“行为养成习惯、习惯形成品质、品质决定命运”，“教育就是帮助人养成良好的学习和生活习惯”，一语道破了教育与习惯的本质问题。大凡有些成就的人，他们都有一个良好的习惯，这些习惯，使得他们有着鲜明的个性、顽强的毅力和良好的品质。我们不

但要有良好的生活习惯，还要有良好的学习习惯。一名考取清华大学的学生在总结她的学习方法时说道：“所谓方法，不如说是一种习惯，是在一定时期内在学习中不断总结、修正、发展而来的习惯。每个人的环境不同、性格不同、生活的状况也不同，那么方法也就不同。要想找到真正开启成功之们的‘金钥匙’，就一定要找到最适合自己的学习方法，即养成最适合自己的习惯。”习惯主宰人生，习惯决定命运。

我们是初中生，认识这个问题并不困难，困难的是使得一些良好的行为坚持下来，形成习惯和品质。要做到这一点，我建议同学们应从以下几个方面去努力：

1、牢固树立“学习、工作、尽责、助人是享受”的思想。培养良好习惯，说来应该是咱自己的事，老师的工作是在帮助咱养成好习惯。尽管开始时会有些困难，但每当我们想起这是为主宰我们人生而做事时，就会觉得很值。有了好习惯，我们还怕做不成大事吗？我们用“享受”的观念理解我们目前的学习和活动，我们会增加许多乐趣。一旦有了好习惯，想停下来都难，坚持好习惯也是享受。

2、极力克制：不做有损于自己和他人的事情。形成好的习惯是从不做那些坏习惯开始的。学校规定了许多不许做的事情，大家做了就要受到处分，这是在帮助大家改变坏习惯。人就是这样，没有了那些坏习惯，就会有許多机会形成好的习惯。如果我们放纵了自己，大错不犯，小错不断，到头来不好的习惯多了，就会坑了自己，也害了集体。

3、确定目标：去模仿一名比自己强的人。其实上进心我们都有，这种上进心会促使我们和比自己强的人比，以他为榜样，努力照他的样子去做，我们会进步很大的。要确定这样的目标：在学习上，我要力争赶上谁，在生活上，我争取像谁那样，等等，在这些比自己强的人的影响下，我们会慢慢地养成好的习惯。我们学校指定了学习常规“十二条”，就是要我们在这些方面得以加强，达到新的目标。要注意，确定目

标有时就像跳高一样，定高了往往会因心理作用而达不到原来的高度，定低了，虽然能轻松过去，但往往也达不到原来的高度。确定目标要切合实际。

4、完善自我：争做一名合格中学生。我们不可能不犯错误，但我们不能让犯错误形成习惯，因此在平时的学习和生活中，要注意不断地完善自我，及时改正那些本不应该犯的 error，不断地给自己充气、加油，把好的做法坚持下来，让他成为自己的习惯。只要有毅力去坚持，就一定能成功。这个学期学校开展“百日百分竞赛”活动，让同学们都来参加，比一比，看谁到最后分数最高，就是激励大家，在培养良好习惯方面，再上一个台阶。

同学们，让我们在新的学期里，用新的姿态，挑战新的目标！

行为规范养成教育广播稿篇七

有人说：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”

著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么往简单方面说：‘只需一句话，就是要培养良好的习惯，良好的行为习惯主要在学校中养成’。”大家都知道，好习惯使人终生受益，特别是小学生，可塑性强，也正是习惯养成的关键时期。良好行为习惯是基础教育的重要环节，是改进德育的重要方面。为此，近年来，我校德育工作就一直把培养小学生良好的学习习惯作为学校一项重点来抓。具体做法如下：

1、领导重视，常抓养成教育

小学生习惯养成教育不是靠某个人就能办好的，习惯养成教育是一项系统工程，它需要学校上上下下共同努力，还需要家庭和社会的齐抓共管。因此学校高度重视习惯养成教育工作，把习惯养成教育摆上重要议事日程，建立长效评比机制，

促进工作长期开展。建立周例会通报制度，将习惯养成作为重要内容每周一次情况通报，要注意横向和纵向之间的联系，各方面要求要协调一致，学校领导重视，常抓养成教育。

2、遵循教育规律，展开养成教育。

(1) 规范常规制度，强化学生遵纪守法意识，是养成教育的前提保障。

我校以学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，不断规范学生的行为习惯，以树立良好的学生形象。首先，我们将守则内容发悬挂在每个教室，班主任经常性组织学生学学习，要求做到熟记于心。结合规则的制定，学校通过开学典礼大会，推选平时表现比较好的学生和平时表现较差的学生，在全校师生面前做表态发言，让大家监督他在今后的学习生活中是否言行一致，说到做到。

在此基础上，我校少先队大队三月份组织三至六年级学生进行了“学习新守则，遵守新守则”争做合格小学生为主题的演讲比赛。通过演讲比赛，激励更多的学生养成良好的学习、生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，从一个细微动作做起。每学期演讲都会改变许多的学生。然后，要求我们的教师要勤下班，用心观察，从学生的一点细微动作，如衣着打扮、语言、对待人的言行等生活表现来捕捉他们的内心变化，从而发现问题，及时纠正，慢慢从小处去改变自己的行为举止。

(2) 榜样的力量是无穷的，发挥树立榜样的力量。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”不管作为老师要以身示范，凡是要求学生做到的，我们教师自己首先做到。教师无小节，处处做楷模。在开学初首先要求教师认真学习《教师职业道德规范》和“五条禁令”，用《教师职业道德规范》和“五条禁令”约束自己，设身处地

地为孩子们树立榜样。还要用一些现实生活中的小榜样激励学生，如在班上多表扬一些上课认真听讲，作业工整，遵守纪律的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯。我们在每学期开展优秀作业（语文、数学、英语、美术、手工）等展览，每个班级评出10个优秀作业。每次这样的活动结束后学生的书写，会大有改观，有了比、学、赶、帮、超的学习氛围。

3、注重实践，规范养成教育。

教育无小事，事事在育人。尤其是学生行为习惯的问题、要从行为出着眼。学校领导和班主任老师如果发现了学生什么不好的苗头，就要及时制止，及时教育。比如近期由于学生参与大合唱、运动会、韵律操活动，使一些受到了影响学生，特别我校六年级学生，如陈鹏、冉明、李宝、祁鹏等同学，思想波动比较大，自由散漫，借训练为由在校园游游逛逛，不进教室学习。学校与班主任了解情况后，采用“一对一”的重点帮扶的方法，从领导做起，利用时间找典型的学生与之谈话，讲道理，让他们懂得“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“动之于情，晓之于理”，从内心帮助学生，丢弃不良行为，再塑好习惯。六年级学生面临升学考试，有时就会有我们意想不到的事情出现，所以要持之以恒，要通过反复抓，抓反复，真正实现学生错误认识向正确认识的转化，再由正确认识向正确行为、良好习惯的转化。

4、进行考评，巩固养成教育。

养成教育贵在主动发展。学校德育工作，按照德育计划，每月制定一个主题，如开展“争当合格小公民”、“创先争优争当四星少年”、“捡起一片废纸，留下一种美德”、“小手牵大手，共创美丽园”等活动，引导学生在活动中感受道德、选择行为、进行自我批评与合作竞争，从而自觉遵守规范。同时我校制定了学校“四星”评比，即“文明之星”“好学之星”“健康之星”“团结之星”。每周结合班级情况评出“其中一星”，每月评出“班级四星”，从“班

级四星”中评出“校园四星”，在学期中评奖一次，或在“六一儿童节”评奖。评比以星级评比为抓手，狠抓学生行为习惯的养成。在评比的活动中，增强了学生的班集体荣誉感，培养了每一位学生养成良好的行为习惯，规范学生的行为，促进学校良好的校风、学风的形成，激发学生争当校园“四小明星”的热情。学生就能逐渐形成自我约束的能力，明辨是非的能力，自我教育的能力。

5、家校配合，促进养成教育

“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”家庭是学生接受教育最早、时间最长的场所，所以家校合作关系的建立有利于培养学生良好的行为习惯。学校每学期在期中考试后，召开规模较大的’家长会，下发邀请函邀请家长到校召开家长会。家长会不是单纯的开开会，坐着听。而是制定活动安排，使活动有序进行。利用课堂开放日活动，让家长和孩子一起听课，看看我校的师资配备，还有在教师的引导下家长参观学校的各室，看看学校的硬件设施配套，还有就是学校领导、教师与家长座谈，了解家长的意愿，认真听取家长的意见和建议，从中让家长感受到学校的科学化管理，学校也在活动中找到不足。通过参加家长会，督促家长从自身做起，配合学校共同抓好对孩子的教育，形成家校合力、形成合力的局面。

俗话说：“勉强成习惯，习惯成自然。”良好的习惯一旦形成，孩子们将受益终身。习惯养成教育是小学教育的重要任务。有人曾这样比喻学校教育：学校就像一个工厂，培育出的思想好，习惯好，成绩好的学生是正品；成绩好，思想不好的事次品；成绩不好，思想不好的是伪劣产品。我相信，在我们新桥中心小学这片沃土上，培育出的都是正品，都是合格的小学生。

养成良好的行为习惯演讲稿南方网讯孩子学习习惯不好，许多家长只在学习方式、方法上找原因，往往忽视家庭环境因

素的影响，使孩子在认识问题和思维方式上形成学习上的障碍，从而导致不良学习习惯。

事事包揽

很多家长认为让孩子自己做点事，就会影响和耽误学习。因此事事由父母包办，不注重锻炼他们的独立性。如渴了大人给倒水，铅笔断了家长帮着削；书包乱了父母整理。这些虽然看起来不算什么大事，可时间长了就会产生依赖心理，其结果可能使孩子做事责任心差，缺乏学习主动性，上课不注意听讲，作业马马虎虎，影响孩子学习的自觉性。

过分宠爱

为了满足孩子的愿望，家长不管好歹，要什么给什么，一切按照孩子的意思办。家长以为这样才是关心和爱护他们，但久而久之，孩子在这种优越的环境下，从行为上就难以约束自己，自制能力差。在学习上就会变得不思进取，没有上进心，一旦遇到挫折，也会打退堂鼓，缺乏战胜困难的勇气和毅力。

期望值高

家长“望子成龙”心切，只重视对孩子智力方面的发展，给孩子提过高的要求，不考虑其接受和承受能力，强迫学这、学那。这样就使孩子整天处在“高压”的状态下，而引发厌烦情绪，最终很可能失去追求知识的兴趣。

重“言”轻“行”

对待孩子的学习，家长往往说的多，做的少，要求孩子学习专心致志，精力集中，可自己却不能严格要求自己做出榜样。如在家打麻将、玩游戏机、看电视听音乐声音过大等。俗话说“喊破嗓子不如做出样子”。要求孩子做到的，家长首先要

做好，家长的行为可起到潜移默化的作用，对孩子养成良好的学习习惯至关重要。

行为规范养成教育广播稿篇八

老师们、同学们：

我们好！

好习气和坏习气都具有很强壮的力气，好的习气让人立于不败之地，坏的习气则让人从成功的宝座上跌下来。在生命的路途中，每个人都会遇到各种各样的困难，有些人徜徉于岔道的干扰，停在原地，手足无措。而那些具有良好习气的人，在困难面前从容不迫，应付自如，所以他们锋芒毕露。英国闻名哲学家培根就曾说过：“习气真是一种顽强而巨大的力气，它能够操纵人生。”是的，没有人天生就具有超人的才智，成功的捷径恰恰在于形似不起眼的良好习气。

有人说：“良好的习气乃是人在其神经系统中存放的品德资本，这个资本在不断地增值，而在人整个终身中就享受着它的利息。”因此，许多教育家都把少年儿童的习气养成当成教育的榜首要务，不少有经验的教师也把习气培育当成工作重点，抓住不放，直至习气养成，由于他们体验习气养成能起到一劳永逸的效果。

在我看来，好习气的养成无非就那么几个重要的点阶段，开始时，最难煎熬时。开始是你要确定明确的培育习气的目标，假如这个习气对你来说不是那么重要的话，你压根会从心里松懈，而抛弃习气的培育，这是习气的培育。在一重要的阶段就是你在培育习气快要坚持不住的时分，这是你习气要成胜败之秋！头脑清醒时就告诉自己这习气的重要性，鼓励自己坚持下去，迷糊时就抱定一要坚持下去的信念。再看看咱们周围，有人勤勉，有人懒惰；有人仔细，有人大意；有人勤俭节约，有人铺张浪费；有人明日的工作今日做，有人今日

的工作明日做……勤勉节约的人收成美好，铺张浪费的人收成痛苦；今日的工作明日做，一切的愿望皆成空，明日的工作今日做，一切的愿望皆成真……有怎样的行为习气，就会有怎样的人生！

谢谢我们！

行为规范养成教育广播稿篇九

老师、同学们：

早上好！

非常快乐，我们能相聚在这美好的早晨。我今天讲话的题目是：“养成良好的行为习惯”。

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”确实，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，大凡获得成功的人，他们的美好行为是长期坚持，养成习惯，形成自然。小时候的鲁迅先生，就养成不迟到的习惯，他小时候曾在自己的书桌上刻了一个“早”字来时时提醒自己，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，他这样长时间地坚持下去，就形成了习惯。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国乃至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为世界有史以来十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人的成长起了决定性的作用。良好的习惯对我们学生来讲，尤为重要。

有同学们的自觉遵规守纪，才使得我们的校园井然有序。大家在见到老师或同学时能主动问声好，在进出校门时特别有礼貌；做操时排好队形，听从指挥，精神抖擞；去食堂吃饭时，能做到文明进餐。在宿舍时按时就寝，不喧哗，不吵闹。大家假设都能在遵规守纪、严格自律中体会到良好的秩序带给我们的真正的自由和快乐，那你们就已经为自己的成功之

路做好了铺垫。但是，同学们想过吗？学校要开展，需要每一个同学的共同努力。因为每一位同学的举止言行展现的正是学校的风貌，关系着学校的荣辱。可是就在开学以来的半个多月里，老师发现了许多与学校美好形象格格不入的现象：校园里纸屑、零食袋随处可见，尤其是校门口的小路。课间的时候，打闹的同学比比皆是。上课铃声响了，可很多同学仍然慢慢吞吞，拖拖拉拉等等。

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，人人争当好学生。