

大学学生个人发展规划书(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学学生个人发展规划书篇一

女23岁广东人

学历：本科

工作年限：应届毕业生

工作地点：广州-不限

求职意向：人事专员/助理

工作经验(工作了3个月，做了2份工作)

佛山市顺德区碧桂园物业发展有限公司(容桂碧桂园)

工作时间：7月至208月[1个月]

职位名称：行政专员实习生

工作内容：在容桂碧桂园实习的一个多月里，主要负责房地产合同审核和公司系统信息录入，在位期间认真负责，努力完成每一份工作。

北京赛惟咨询有限公司广州分公司

工作时间：10月至2012月[2个月]

职位名称： 问卷调查

工作内容： 在赛惟的' 两个月里，主要负责公司客户楼盘小区的入户访问

教育经历

至今在校广东技术师范学院市场营销

语言技能

英语： 一般

证书奖项

证书名称： 大学英语四级颁发时间： 2014年6月颁发机构： 广东省教育厅

证书名称： 会计从业资格证颁发时间： 2015年6月颁发机构： 广东省教育厅

自我描述

细心、耐心、责任心，追求安静平淡的生活。

更多

大学学生个人发展规划书篇二

自毕业后参加工作以来，一直从事小学数学教学工作，到目前为止已经有将近五年的教龄。在这五年里，我在不断学习、交流和摸索中，有了一点点经验，但随着社会的发展、时代的进步，社会和家长对教师的要求越来越高，让我深深的意

识到自己的教育教学经验还是很匮乏，为了使自己在未来两年之内，得到迅速的成长，我根据学校的具体情况和李晶老师的讲座制定了如下发展规划：

1、作为教师的我，只有不断学习、思考、实践、研究，才能不断进步，促进自身观念的不断转变和更新，从而提高自己的全面素质。作为教师自身，为适应现代课堂教学的需要和提高教学效益，应自觉加强理论学习、业务进修，自觉地更新教育教学观念。进一步研读新课程标准，学习相关教育理论，研读教育理论专著，关注前沿动态，更新教育理念。多向富有教学经验的老师学习、取经，争取尽快提高自己对所在教年龄段学生的管理和教学能力。

2、完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，精心准备课堂中的每一个问题。在教学实践中大胆地探索和尝试新的课堂教学方法和模式，有效的提高课堂教学效果，从而在教学中形成自己有效的教学方法和教学风格。

3、积极参加各种听、评课活动，争取机会让自己在校内开一些公开课，争取大量的实践机会，并认真对待每一次实践机会。教学能力的提高离不开实践，只有通过百般锤炼才能有所增长。

做好每节课后面的反思工作，反思要及时，写出每节课的成功之处，和不足之处，不足之处写出应对措施。反思内容可以包括：教学环节是否流畅，教学内容是否完整，这节课符合学生的认知和年龄特点吗，哪个是我没有预设到的，哪个是在课堂中生成的，反思教学重难点的解决过程和方式，取得了什么效果。也可以记录下自己的'感受。每一节课都会有优缺点，所以不光要反思缺点，更要发现自己课堂的精彩，让自己有种成就感，既可以增强自己的信心又可以让自己带着愉快的心情工作。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提

高并充实自我，踏实勤恳的走好每一步！会努力实现我的计划，让我的数学课堂更加精彩！

大学学生个人发展规划书篇三

姓名：

性别：女

年龄：27岁身高□155cm

婚姻状况：未婚户籍所在：贵州省贵阳市

最高学历：本科工作经验：3-5年

联系地址：贵阳

求职意向

最近工作过的职位：

期望工作地：贵州省/贵阳市

期望岗位性质：全职

期望月薪：3000~4000元/月

期望从事的岗位：中学教师, 小学教师

期望从事的行业：教育/培训

技能特长

技能特长：我来自黔南民族师范学院外语系英语专业, 历任文艺委员, 系学生会文艺部副部长, 院广播站播音员等职务, 获

得多项奖励。积极参加各项实践活动,有着丰富的舞台经验,多次组织联欢晚会,性格开朗自信,做事认真负责。经过国家普通话测试,获得国家普通话二级甲等证书,有不错的沟通能力和协调能力,广泛获得同学的认同。

教育经历

黔南民族师范学院(本科)

起止年月: 9月至207月

学校名称: 黔南民族师范学院

专业名称: 英语

获得学历: 本科

工作经历

贵阳市cc英语学校-教育

起止日期: 4月至2月

企业名称: 贵阳市cc英语学校

从事职位: 教育

贵阳世纪金源大饭店-前台接待员

起止日期: 2012年5月至4月

企业名称: 贵阳世纪金源大饭店

从事职位: 前台接待员

更多

大学学生个人发展规划书篇四

个人基本简历姓名[]cn国籍：中国目前所在地：佛山民族：汉族户口所在地：佛山身材[]160cm42kg婚姻状况：未婚年龄：23岁培训认证：诚信徽章：求职意向及工作经历人才类型：应届毕业生应聘职位：贸易类：外贸跟单/助理、银行柜员、文秘/文员：工作年限：0职称：无职称求职类型：全职可到职-随时月薪要求[]1500--xx希望工作地区：佛山广州珠海个人工作经历：公司名称：北京师范大学珠海分校外国语学院办公室起止年月[]xx-09[]xx-01公司性质：其它所属行业：教育事业担任职务：教务助理工作描述：协助老师处理各项办公室文书工作

教学英语基础及提升课程，耐心指导假期作业

计算机能力：熟练运用计算机操作系统windows[]msoffice办公软件

特长爱好：交际，硬笔书法，唱歌等

大学生通用简历自我评价一：性格开朗，待人热情，为人诚实、稳重。做事踏实、认真，责任心强，有耐心，具有团队合作精神和良好的沟通能力。学习刻苦认真，成绩优秀，名列前茅，连续六次获得专业一等奖学金，综合素质较高，大学期间综合考评始终保持班级第一。

大学生通用简历自我评价二：积极锻炼提升自己，大一学年被理工科基础教学部聘为学生助理，协助辅导员管理学生工作，并参与校园网络的建设工作。大三学年在物理学与信息技术学院任团委书记助理，协助团委老师做好团委日常工作。此外，还担任班级团支部书记和物理学与信息技术学院学生

会副主席，工作认真负责，多次获得陕西师范大学优秀学生干部、优秀学生、优秀团干部、优秀团员等荣誉称号。获得领导、老师和同学们的认可。

大学生通用简历自我评价三：适应能力较强，反映较快，对教学坚持从基础做起、稳步上升的信念，有较强的教学能力。经过教师综合技能素质培训和层层选拔后，被物理学与信息技术学院推荐参加陕西师范大学第三届免费师范生教育教学能力大赛，并获得理科组一等奖。被学校推荐参加了第四届全国大学生物理教学技能大赛，经过努力取得一等奖的优异成绩。

大学生通用简历自我评价四：积极参加各种有意义的社会实践活动□xxxx年作为陕西师范大学暑期社会实践骨干团队赴靖边进行“物理教学过程中表现评定体系的研究”，并获得暑期实践“先进个人”荣誉称号□xxxx年作为陕西师范大学大骨干，在西安市长安区教育局挂职锻炼1个月，积累了一定的工作经验□xxxx年被学校选为陕西师范大学本科生唯一的一名代表在新生开学典礼上发言，和新同学们分享大学生活经验。

大学生通用简历自我评价五：在大学期间，我的专业素养、学习能力都有了明显的提高，积累了一定的教学经验，组织协调能力、管理能力、应变能力等大大提升，相信凭着自己的能力和勤奋，以及良好的综合素质，一定能成为学生喜爱的老师，为教育事业贡献一份力量。

大学生通用简历自我评价六：我是一个肯吃苦耐劳，能承受工作压力，踏实且富有上进心的人；对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；我有点内向，但有时开朗、活泼。做事认真谦虚谨慎，工作有耐心，积极向上，是乐观主义者，遇事都会从其好的一面去观察。对事情大多抱有乐观态度。心地善良，但不太活跃，喜欢参加积极性高的活动，但不太喜欢喧闹的场面，紧张时有一点点口吃，善于人际交往，喜欢随遇而安，能很快适应陌生的环境。

大学生通用简历自我评价七：本人性格热情开朗，待人友好，为人诚实谦虚。工作勤奋，认真负责，能吃苦耐劳，尽职尽责，有耐心。具有亲和力，平易近人，善于与人沟通。学习刻苦认真，成绩优秀，名列前茅。品学兼优。积极主动、独立性强、具有高度的责任感和敬业精神，待人真诚、诚实守信、团结协作意识强，能够吃苦耐劳，勇于挑战新事物，具有一定的开拓创新能力，“踏实做事，诚实做人”是我为人处世的原则。积极参加课外文体活动，各种社会实践活动和兼职工作等，以增加自己的阅历，提高自己的能力。在工作中体会办事方式，锻炼口才和人际交往能力。

大学学生个人发展规划书篇五

以现代的教育思想、教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高教育教学的科研能力。为实现这一教学目标，我计划在未来的三年里努力学习，成为业务水平较高的教师、并在科研、课题上有所发展的学习型、研究型的教师。

本人从事教育教学工作22年，在领导和同事的帮助下，在工作方面取得了一些进展，但更多的是看到了自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

本人的个性比较随和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作，从不与人计较。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。

优点：

1. 为人师表，在要求学生做到的同时也能严格要求自己做到。
2. 能坚持不懈的抓好语文课堂常规的组织教学，保证课的质量和效率。

3. 能把课堂教学放在核心位置，在课堂教学中能渗透新课改理念，并能为学生创造轻松愉快的教学环境，使他们能自主、活泼地学习。

4. 真诚的对待学生，关心学生，正视学生间的差异，以及给予学生公平公正的评价。

5. 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。在教学过程中乐于向同行老师学习。

不足：

层面上。

2. 作为老师自觉在文学方面还比较欠缺，因此不断的学习以及继续学历的进修将是今后的努力方向。

3. 在实践教学中还应不断探索如何让学生在更自然、更愉快的教学氛围中学得更积极、更主动、更有创新。

根据我校的教师专业化发展规划，三年内的个人发展目标如下：

（一）、进一步领会“二期课改”精神，并付诸实践，使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

（二）、在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。教师的站位高，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。切实把握学生的真实情况。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师

“身教”的能力等。尽管已有20多年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3、提高班级管理能力。创造和谐健康的人际环境，增强班集体的凝聚力；创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的能力；提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

4、提高教学能力。领会“二期课改精神”，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、通过教学活动，优质高效地训练和提高学生的听说读写能力。主要探讨两个方面的问题并有所突破，即组织单元教学的能力和指导学生作文的能力。同时积极参加学校的各项活动，参与各类评优课、公开课的活动，努力展示自己的才华。

6、提高教科研能力。积极参与学校的课题研究，积极完成各项任务，完成一定量的论文。在作文教学、阅读教学和班级管理方面作一些探索性的尝试。

（三）、阅读以下著作：

怀沙的《教育的故事》、宋运来的《影响教师一生的100个好习惯》、郑金洲的《课堂教学50个细节》、《作文杂谈》、《徐汇教育》、叶圣陶的《语文教学论文集》、《班主任工作》、《人文师爱育德》等教学论文及一些中外名著等。

1、每天挤出30分钟的阅读时间，阅读教育教学杂志与书刊，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地读记一些诗、词、名段、名篇。

2、努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

总之，在三年实施目标的同时也会有很多不定因素出现，当然我会朝自己的目标不断努力和前进。