

# 2023年幼儿园中班语言清明节教案反思(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班语言清明节教案反思篇一

活动目标：

- 1、能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
- 2、观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
- 3、通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
- 4通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 5培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料

活动过程：

- 1、幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。
- 2、请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。
- 3、教师与幼儿一起有序阅读。讨论：

(1) 山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？

(2) 它们又是怎样做的？

(3) 它们是怎样种树？种下的树都怎么样了？

(4) 后来，小山坡变成了什么样？小兔和小熊住在山坡上快乐吗？

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

4、请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

活动反思：

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

## 幼儿园中班语言清明节教案反思篇二

活动目标：

- 1、大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

活动准备：

课件（美丽的'花儿）、垫子（附有图片），活动场地。

活动过程：

一、开始部分。

儿歌导入。

二、给花儿找朋友。

- 1、儿歌里讲到有一个动物会和花好，是谁呀？（蜜蜂）小蜜蜂会和花好，其实你们知道吗？花还想找很多很多的朋友。
- 2、幼儿完整讲述谁和花好并说出理由。（幼儿说对一个，花瓣就会变出一种颜色，直到八朵花瓣变出颜色为止）。
- 3、这次我们的本领真大，帮花找到了那么多的朋友，小朋友们找找看，到底找了多少个朋友（幼儿点数说出十片花瓣），一共有十片花瓣开了，我们给它找了十个朋友，这一次你们都赢了。

三、游戏：《谁和谁好》。

- 1、接下来我们再来玩一个游戏好吗？（好）这个游戏也叫谁和谁好。怎么来做呢？我们要把小朋友分成两组（师将幼儿

分成两组分别坐在两边）。

2、（1）请每组排头报告人数。

（2）请排尾报告人数。

（3）请每组第三位幼儿报告人数。并取好两队名字。

3、接下来我们要用这些卡片来做游戏，看看老师都请来了谁和我们一起作游戏好吗？（三棵柳树、三个小女孩、三辆小汽车、三盒牛奶、三朵花、三个太阳、三只小鸟、三台录音机、三部电话机。

4、游戏《谁和谁好》。

## 幼儿园中班语言清明节教案反思篇三

活动目标：

1. 能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
2. 观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
3. 通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 幼儿操作材料

活动过程：

1. 幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。

2. 请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。

3. 教师与幼儿一起有序阅读。

讨论：

(1) 山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？

(2) 它们又是怎样做的？

(3) 它们是怎样种树？种下的树都怎么样了？

(4) 后来，小山坡变成了什么样？小兔和小熊住在山坡上快乐吗？

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

4. 请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

5. 鼓励幼儿结伴阅读图书，发挥想象力进行讲述，丰富故事内容。

活动建议：

活动中也可以先让幼儿观察操作材料中的图一和图四，比较两幅图画面中的不同之处，提出问题：原来光秃秃的小山坡怎么变成绿色的小山坡了？引导幼儿思考。

附：故事《绿色的小山坡》

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。不久，小山坡成了绿色的

小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

活动反思：

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

## 幼儿园中班语言清明节教案反思篇四

教学目标：

- 尝试为生活中各种常见的事和物寻找联系。
- 体验游戏活动的快乐。

教学准备：

（认知准备）进行了连一连的游戏

重点与难点：重点：理解儿歌内容难点：与大树有关系的事物教学过程：

一、欣赏儿歌，初步了解儿歌内容：（学习p173□

1、今天我们一起来听一首儿歌，里面有好多好朋友，仔细听它们谁和谁是好朋友？

2、提问：·你听到儿歌里谁和谁是好朋友？

·他们为什么能成为好朋友呢？我们再来认真地看一看，听一听：

二、出示ppt再次欣赏儿歌，理解内容：（重点）

提问：1、为什么藤儿和瓜是好朋友？（瓜是结在藤儿上的）

2、为什么蜜蜂和花是好朋友？（蜜蜂采花蜜）

3、我们小朋友怎样做才能和同伴成为好朋友？

（互相帮助，爱护朋友，遇到事情一起商量，不争不抢，不打不闹）

三、游戏：大树找朋友：

1、观察画面：（树叶稀落的大树）：大树要找好朋友，每找到一位好朋友就能长出一片新的树叶，大树长出许多片新的叶子就能枝叶茂盛，可以为大家遮太阳，遮风挡雨了。

2、启发幼儿想一想寻找与大树成长有关的事物，每说出一件，说对了，就能在大树上贴上一片树叶。

（难点）·平时你们看到人么是怎么做的能让大树健康成长？

·寻找的“朋友”必须与大树成长有关，并要说说理由。

·寻找的“朋友”不能重复。

四、延伸活动：

幼儿操作包《谁和谁好》，将图片撕下，一一对应，说说配对的理由。

# 幼儿园中班语言清明节教案反思篇五

活动目标：

- 1、为各种常见的事和物进行配对，初步了解它们之间互为依存的关系。
- 2、体验找朋友的快乐。

活动准备：

《谁和谁好》绘本、大树找朋友，配对图片若干

活动过程：

## 一、看一看

意图：初步理解常见事物间的依存关系。

- 1、出示绘本《谁和谁好》：你觉得谁和谁是好朋友？说出你的理由。
- 2、教师根据幼儿找出的朋友，在朋友旁边出示数字表示第几对朋友。
- 3、教师用儿歌的语句总结。

小结：儿歌中藤儿和瓜好、蜜蜂和花好，它们谁也离不开谁，所以它们是好朋友。

## 二、说一说

意图：知道事与物之间的相互依存关系可以是一对多的。

- 1、出示一棵大树：大树有许多的朋友，谁会是大树的朋友呢？



2、说出一个大树的朋友，大树就多一片叶子。

小结并过渡：大树找到了自己的好朋友，真高兴！老师这里也有许多朋友，它们会和谁好呢？请小朋友帮忙找一下。

### 三、找一找

意图：尝试寻找不同事物之间的联系，并体验找朋友的快乐。

1、幼儿给物品找朋友配对。

2、它们中还有谁和谁会是好朋友呢？

小结：原来好朋友可以是两个成为好朋友，也可以是三个成为好朋友，也可以一个物品有许多好朋友，它们谁也离不开谁。

2、延伸：我们身边还有许多朋友，以后大家可以去找找看，谁和谁好……

### 活动反思：

一、这次活动是一次科常活动，让幼儿理解和明白，好朋友有的是2个，有的是3个，也有的是多个。用这种环节设计，幼儿还是能够明白理解。

二、活动中的问题大都是有效提问，所以能够引导幼儿一步步去发现好朋友之间的秘密是谁也离不开谁。但是当问到小朋友说：“大树能为松鼠提供果实，那么松鼠能为大树做些什么呢？”这一问题，还没有等小朋友思考回答，我就接着另外一个小朋友的思路，进行了下一个问题，处理的不当。

三、整个活动上的时间还不是很充足，如果在第三环节开始前，先介绍一下图片里的东西，让小朋友有所了解这是什么那是什么，那么时间上就比较丰满，幼儿在“找朋友”时候

就更加清楚了。

## 幼儿园中班语言清明节教案反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿通过观察理解图片，创编儿歌内容，感受儿歌的语言美，体会学习儿歌的乐趣。
- 2、学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。
- 3、养成良好的倾听习惯，体会朋友之间的友情。

活动准备：

课件（瓜和藤、蜜蜂和花，小朋友手拉手）

活动重点：

学习有感情的’朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

活动难点：

有感情的朗诵儿歌。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：你们有好朋友吗？你的朋友是谁？（引导幼儿完整的说：我的朋友是谁，我和谁好。）

二、完整观看课件，引起幼儿兴趣

师：这里有一个关于儿歌的小电影，请仔细看看，你看到谁

和谁是好朋友。（引导幼儿完整的说：谁和谁是好朋友，谁和谁好）

三、分段欣赏，学习儿歌。

### 1、藤蔓和瓜好

师：他们是怎么样好的？你们能做一做吗？（理解不吵也不闹）小结：谁和谁好？藤蔓和瓜好，他们手拉手，不吵也不闹。

表演藤蔓和花好。

### 2、蜜蜂和花好

师：它们是怎样好的？蜜蜂做了什么？花又做了什么？我们一起做一做。

小结：谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

为什么蜜蜂和花好？

小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

分角色表演蜜蜂和花好。

### 3、我和小朋友好

师：你和好朋友一起做什么呢？

小结：谁和谁好？我和小朋友好，我们一起唱歌又跳舞。

四、教师完整朗诵儿歌，让幼儿体验成功的喜悦。

师：你们真了不起，这么小就会编诗歌了，长大了一定能成为诗人和作家，我把大家编的诗歌朗诵一下。

五、给儿歌起名字。

六、朗诵儿歌，体会意境。

师：现在我们用好听的声音把儿歌完整地说一遍。（教师边说边指图）师：你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作说一说。

延伸活动：

活动反思：

本节语言教育活动我采用谈话的方式导入，让幼儿理解不仅人类有自己的好朋友，其他动物和植物都有自己的好朋友，欣赏儿歌《谁和谁好》，利用画面使幼儿理解谁和谁好，他们是怎样好的。在此基础上学习儿歌，体会意境。整个设计紧扣主题，课堂中孩子的学习兴趣也很浓厚。尤其是表演环节达到了整节活动的\*\*。不足之处就是幼儿记忆诗歌内容时形式比较单调，如果能加上图谱，让孩子直观形象的加深记忆，在动静交替中学习诗歌效果可能会更好些。

## 幼儿园中班语言清明节教案反思篇七

活动目标：

- 1、乐意为生活中常见的事和物寻找联系，并讲述自己的理由。
- 2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。
- 3、幼儿能用完整的语言，表达清楚自己想说的话。

活动过程：

一、儿歌导入，激发兴趣。

1、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

今天，我带来一首关于好朋友的儿歌，名字叫《谁和谁好》。请你们来听一听。儿歌里都说了什么。

你听到了谁和谁好？他们是怎么样好的？

小结：谁和谁好？藤儿和瓜好。它们手拉手，不吵也不闹。

为什么他们手拉手，不吵也不闹？

小结：因为他们住在一起，离得近，天天在一起，所以他们手拉手不吵也不闹。

你还听到了谁和谁好？儿歌里还说到谁和花好？

小结：谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑

蜜蜂做了什么？花又做了什么？

小结：花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

仔细看，还有谁和谁好？

小朋友之间又做了什么？他们的心情怎么样？

小结：谁和谁好，我和小朋友好，大家唱起歌，开心又快乐。

二、完整欣赏：

教师和幼儿稍作动作表现儿歌内容。

### 三、幼儿操作材料《谁和谁好》

过渡语：除了我们刚学到的儿歌，在我们的生活中还有很多朋友，让我们去找一找。

观察要点：观察幼儿是否能够将事物进行联系，并简单说说理由

集体交流：请幼儿说说自己配对的原因？

谁和谁好，说出你的原因。

总结：原来在我们的周围，有许多事物都能够找到谁和谁是好朋友，事物之间是存在联系的。

活动延伸：继续寻找事物之间的联系。