

# 2023年高级项目管理论文范例 高项论文 采购(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高级项目管理论文范例篇一

**摘要：**根据医药行业对于营销管理人才“懂医药通营销”的特殊需求，结合医药院校市场营销专业“管医结合”应用型人才培养目标，医药院校应该构建起基础实践教学、课程实践教学和综合实践教学三位一体的市场营销专业实践教学体系。

**关键词：**医药院校 营销专业 实践教学体系

实践能力和创新精神在市场营销专业学生的整体素质中占有非常重要的地位。如何使学生不仅掌握扎实的理论知识，而且具备较强的实践能力和创新精神，是每一个市场营销专业教师必须思考的问题。营销学者郭国庆认为培养高素质市场营销专业人才取决于三种因素：一是具有先进性和前瞻性的培养方案；二是拥有高素质的师资队伍；三是具备行之有效的实践教学体系。医药院校的市场营销专业教育在我国不过十几年的历史，至今尚未形成相对完善的实践教学体系，这在一定程度上影响了人才培养质量。虽然普通院校对于市场营销专业的实践教学探讨较多，但是医药院校的市场营销专业人才培养模式有其特殊性，决定医药院校不能照搬普通院校的实践教学体系。因此，医药院校构建一个适应市场需要的、有利于培养学生专业能力和综合素质的实践教学体系显得尤为重要。

根据医药行业对营销人才“懂医药通营销”的特殊需求，结合医药院校市场营销专业“管医结合”应用型人才培养目标，医药院校应该构建三位一体的市场营销专业实践教学体系：基础实践教学、课程实践教学和综合实践教学。实践教学除了采用军事训练、案例教学、论坛讲座、毕业实习、毕业论文（设计）等常规方式外，还需引入素质拓展训练、模拟教学、自主创业、校企联合办学等方式。

## 一、基础实践教学

基础实践教学主要是在大一、大二阶段，对学生开展军事训练、素质拓展训练和专业基础能力训练，以培养学生的基本素质和专业基础能力。

1. 军事训练。安排学生在第1学期开展军事训练2~3周，以提高学生的身体素质、思想素质和纪律素质。
2. 素质拓展训练。有条件的学校可以安排学生在第2学期开展一次素质拓展训练，训练时间为2~3天，以培养学生在实际营销工作中所必需的集体观念、团队协作能力、吃苦精神和坚忍不拔的毅力等。
3. 专业基础能力训练。主要包括语言表达、人际交往、应用写作、商业礼仪、学习创新等专业基础能力训练。可以在第1~4学期通过开展一些活动，如论坛讲座、观看专题片、演讲比赛、辩论大赛、表演等提高这些能力。为培养学生的专业基础能力，我校管理学院每年举办“管理论坛”，请来企业管理者和有市场经验的营销专业人士为学生做“医药企业需要什么样的市场营销人才？”“医药市场营销环境发展趋势”等专题讲座，学生与专业人士零距离接触，开展现场交流，不仅可以拓展学生的知识面，而且有助于提高人际沟通能力；每年与周边兄弟院校联合举办“演讲比赛”、“模拟商务谈判大赛”等。

## 二、课程实践教学

课程实践教学的目的是让学生及时理解和巩固理论知识，掌握课程中所学到的方法，形成各种单项能力，包括营销调研能力、数据分析能力、市场推广能力、商品销售能力、促销策划能力、广告策划能力、公共关系能力、商务谈判能力、客户管理能力和营销策划能力等。根据课程特点和教学内容不同，课程实践教学可以采取以下五种方式：

1. 案例教学。案例教学是一种非常重要的实践教学方式。市场营销专业课程的案例教学可以分为小案例教学和大案例教学，在教学过程中应尽可能地精选精讲医药行业的案例。同时，案例选择还应该考虑到丰富性和多样性，即内涵丰富，能反映不同的层面，既有成功的，也有失败的；既有过去的，也有现在的，以激发学生对案例教学的兴趣，加深学生对营销理论和医药实践的认识。

2. 情景模拟教学。同医药类专业的课程相比较，市场营销专业的大多数专业课程，如医药市场营销学、消费者行为学、现代推销学、市场调查与预测、商务谈判、广告学、公共关系、营销策划等课程的课堂教学，既没有实物模型也不能进行现场操作表演，更不可能直观地再现课程中某一项或多项技能的操作过程和技巧。为了弥补这一不足，教师在开设这些专业课程时，可以设置特定的情景，提供有关背景资料，让部分学生扮演相关角色进行模拟演练，其他学生观摩评价，最后由老师点评。情景模拟教学可以在课堂上根据讲授内容即时进行，也可以在具有特定氛围的实训室内开展。

## 高级项目管理论文范例篇二

第一段：

最近，我参加了一次有关双高项目建设培训的学习。通过这次培训，我获得了很多有益的知识 and 经验，也深刻认识到了

双高项目建设的重要性。在这里，我将分享我的学习心得和体会，希望能够给更多的人带来启示，共同推进双高项目的建设。

## 第二段：

首先，我了解到了双高项目的意义和目的。双高项目是指高层次人才和高高新技术企业的培育和发展计划，旨在促进我国产业结构的升级，推动经济发展。其中，“高层次人才”是指在科学研究、技术创新、产业发展等方面有较高造诣和突出贡献的人才，“高新技术企业”是指在基于科技创新的产业中起主导作用的企业。通过对这一概念的深入了解，我认识到了双高项目对推动经济、促进社会进步和创造良好的人才生态环境的重要作用。

## 第三段：

其次，我了解到了双高项目建设的关键环节。针对当前我国双高项目建设面临的挑战和问题，培训中讲师们提出了许多建设性的意见和建议，如加强政策制度建设、加强项目管理、加强培训和维护高层次人才的权益等。我认为，这些环节的建设需要具备诸多的条件和资源，如政策支持、专业服务机构、资金支持等。只有在这些环节的共同作用下，才能够提高双高项目的建设质量和效果。

## 第四段：

此外，我也了解到了双高项目建设的一些案例。这些案例涉及到各个领域和方面，如科技研发、产业转型升级、人才引进和培育等。通过对这些案例的分析，我认为，成功的双高项目建设需要具备以下特征：一是有效的组织机构和管理体系，二是创新的科技支撑和产业基础，三是优秀的人才队伍和人才培养体系。只有这些条件和特征的综合作用下，才能够确保双高项目的成功建设和可持续发展。

第五段：

最后，我认识到了自己的责任和使命。双高项目建设是一项长期的、系统的工程，需要政府、企业、科研机构、高校和各个界别齐心协力、通力合作。作为一个普通人，我也应该积极参与到其中，发挥自己的作用。我决心以自己的实际行动，为推动双高项目建设作出贡献，为实现中国梦、建设创新型国家注入新的活力。只有我们每个人的共同努力，才能够推动双高项目稳步进展，实现更加美好的未来。

在这次培训中，我获得了丰富的知识和体验，也加深了对双高项目的认识和理解。我相信，在全社会的共同努力下，双高项目将不断取得新的进展和成就，为我国经济转型升级和持续发展注入新的动力和活力。

### 高级项目管理论文范例篇三

山东中医药大学附属医院骨科是山东省中医管理局评定的重点学科、重点科室，在省内知名度较高，病人来源广泛。导师王明喜主任医师从事临床工作30余年，具有丰富的临床经验，对治疗骨折不愈合做过大量研究、临床工作，并取得了良好的效果。本课题搜集整理山东中医药大学附属医院骨科近几年的临床资料，并在导师指导下对这些一手资料进行研究与总结。

四肢长骨骨折不愈合由于并发症较多，治愈比较困难，手术后功能恢复过程漫长，因此在治疗过程中，经验的总结是非常必需的，也是可行的。本课题主要研究山东省中医院近年应用钢丝环扎360°植骨配合lcp内固定治疗四肢长骨骨折不愈合的治疗效果分析情况，因此在选题上可行性较强。课题的研究也得到了学校、附院等各部门、科室的大力支持。相信可以圆满地完成课题。

三年的大学生涯中，我不断的充实自己，挑战自我。为实现

人生的价值打下了扎实的基础。在老师和同学的帮助下，我具备了非常扎实的专业基础只是，并系统的掌握了医学专业课程。于此同时，在不满足与学好理论课的同时，也注重于对各种相关医学知识的学习，我非常热爱医学事业，并立志投身于医学事业中去!我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展还有人类身心健康而奋斗一生。进入大学一直是我的梦想，但真正的大学生活并不是我所想象的那样，在进入大学前，脑子中想的是自由了，可以从紧张的学习中解放出来了，但我很快就明白了，大学更要努力学习，面对周围更多，更优秀的同学，我打消了以前的念头，开始了进入大学后各课程的学习。

在这一年基础课的学习中，我对医学知识有了更大更浓厚的兴趣，我逐渐了解了人体的结构，生理特点，病理过程等，为自己第二的临床课打下了坚实的基础，同时在这一年的基础课学习过程中也遇到了许多困难，但是在老师和同学的帮助下，自己都逐一克服了，另外我也总结了学多科学的学习方法，并在自己的实际学习生活中得到了扎实的运用。

通过这一年的理论学习，我自己坚信但是的选择是没错的，今后我还要继续努力，为下一步的学习和生活铺平道路。

通过第一年基础课的学习，我对第二年的专业课的学习有了跟深更浓的兴趣，在学习中，我比第一学年的学习更加努力，课下努力复习以前的基础知识，还要去图书馆查阅一些相关的资料 and 知识，自己各方面的知识得到了提高，我的各方面能力也相应地得到了发展。

在临床课的学习中，我对内科，外科，妇产科，儿科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的诊断和治疗，对一些常见病的特点，诊断，鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础。

深深的认识到现在还有许多疾病我们人类是无法克服的，对它还是不了解的，所以，我更加知道自己肩上责任，还要在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出突出的贡献，为人类的医学事业做出更大的贡献。

再次. 制定风险应对计划编制，加强风险监控。根据定性和定量分析的结果，我们对已识别的风险，制订了应对计划。对不同的风险，采取了不同的应对措施和缓解计划，对每个计划都制定了责任人。我们定期对已经识别出的风险的状态进行跟踪，监控风险发生概率和影响度的变化。在这个过程中，主要采用了偏差分析、项目绩效分析和监控会议的方式来进行的。监控风险发生标志，更深入地分析已经识别出的风险，继续识别项目中新出现的风险，复审风险应对策略的执行情况和效果。根据目前风险监控的结果修改风险应对策略，根据新识别出的风险进行分析并制定新的风险应对措施等。

对于一些技术风险，例如移动办公方案的确定上，我们根据苹果、安卓□windows等三款不同的操作系统的手机开发了公文审批的poc原型，给领导和用户进行演示，在术评审会我们还邀请了第三方专家参与，对各种方案进行比选和、决策分析和测评。通过这些方式，一来有效的保障了阶段性开发的质量；二来可以最大程度的得到用户的理解与支持；三来将项目整体风险化整为零。

通过三年的大学生活，使我树立了正确的人生观，价值观和世界观。但更多的是在这期间我学到了许多书本上学不到的知识，修养和能力。

在思想品德上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，积极向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识. 并用真诚的热心，经常参加学校组织的志愿者活动，去关心和帮助他人。

在学习上，本人在校学习期间，遵规守纪，学习认真，能活跃于老师与同学之间，三年来，我不断地挑战自己，充实自己，在师友的帮助下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了医学专业课程。

在一年的实习期间，本人能严格遵守医院及医院各科室里的各项规章制度，尊敬师长，严格要求自己，不迟到，不早退，不无故旷工及擅自离开工作岗位，坚持早查房，晚巡视，对待病人和蔼可亲，态度良好，能关心病人疾苦，对病人负责，能理论联系实际，活学活用，不断充实自己的临床经验，提高自己的医疗水平。在此过程中，我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

在今后的工作中，本人将继续努力，本着医生救死扶伤的职责，不断加强思想学习和业务学习，全面提高自身综合水平，为患者服务。在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自己、完善自我，做一名好医生！

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能



力。

这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

在师友的严格教益及个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了临床医学专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。同时我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，参加各种活动，这不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定。，以及助学金.更重要的是，在“团结，勤奋，求实，创新”的校训下，严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

严格遵守国家法规及学院各项规章制度。在校风的鞭策下，我努力学习，刻苦钻研、勇于进取、努力将自己培养成为具有较高综合素质的医学毕业生。我尊敬老师，团结同学，以“热情、求实、尽职”的作风，积极完成学校和年级的各项任务，积极向医院的医生学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。尽力做好每一件事是我个人的基本原则。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥，抓住每一个机会，锻炼自己。大学五年，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们

教我勤奋、尽责、善良、正直；苏州大学医学院培养了我实事求是、开拓进取的作风。

我热爱医学事业，并立志献身于医学事业！我牢记着医学生的誓词：我自愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自我、完善自我，做一名二十一世纪的好医生！

## 一、目前我国民办高校公共卫生危机管理存在的问题

### （一）学生公共卫生安全意识淡薄

公共卫生的安全意识是通过高校的卫生教育进行宣传的，目前民办高校普遍对公共卫生安全知识的教育工作重视不足，在这种基础上，淡薄的公共卫生安全意识，是民办高校发生公共卫生危机的严重隐患，一旦发生大面积的集体疫情、或者遇到严重的其他危机事件时，很难进行有效的自我救护，造成疾病疫情的大规模扩散以及群体性恐慌事件。特别是很多民办高校学生在进入高校的校园之后，失去了父母和亲人生活上的关怀，部分民办高校学生对公共卫生安全的重视程度不足，在一定程度上也造成了他们的公共卫生安全意识淡薄。

### （二）学生公共卫生安全知识不足

目前民办高校的学生对公共卫生的基本常识了解的比较少，对如何防范公共卫生危机更是知之甚少，在这种情况下，民办高校学生的公共卫生知识的缺失往往给高校的公共卫生危机管理带来严重的问题。所谓公共卫生安全知识是指应对公共卫生危机、公共卫生事故的必要的防范知识和基本的卫

生常识。通过笔者的实地调查，目前在我国的民办高校，学生的公共卫生安全知识掌握情况不容乐观，超过60%的学生认为自己只有最基础的公共卫生安全知识，对于如何应对突发性公共卫生事件没有经过充分的考虑。另有的学生坦诚自己在学校中从未接受过公共卫生安全教育，对民办高校的公共卫生危机管理工作不了解。

### （三）民办高校公共卫生危机应急预案未得到有效实施

所谓民办高校公共卫生危机应急预案，是指民办高校在处理和处置公共卫生危机事件的过程中，事先拟定的用以在紧急时期进行有效处置的既定方案。民办高校公共卫生危机应急预案能够在发生突发性公共卫生危机的时候帮助民办高校有效的控制事态发展，保证民办高校正常的教学管理工作。但是从目前调查的情况来看，我国民办高校公共卫生危机应急预案的制定虽然比较完备，但是在实施方面，很多民办高校并未对现有的高校公共卫生危机应急预案进行有效的执行，造成了民办高校在公共卫生危机的管理方面存在较大的安全隐患。

### （四）民办高校公共卫生管理职能不明确

我国民办高校公共卫生管理涉及多个方面，既包括公共卫生危机预案、制定和实施，也包括高校在处置公共卫生危机事件的管理机构、辅助部门等设定。目前我国民办高校普遍有公共卫生危机预案，但是在高校公共卫生管理的具体职责划分上，存在比较大的问题，高校公共卫生管理职能混乱，高校在公共卫生管理工作中没有清晰的思路，造成了目前在高校公共卫生危机管理中，缺乏统一的综合管理协调机构。

## 二、解决我国民办高校公共卫生危机管理的对策

### （一）做好高校学生公共卫生危机教育与预防

民办高校公共卫生危机管理很重要的一个方面就是事先预防，预防为主思路是管理民办高校公共卫生工作的中心思路，加强民办高校公共卫生工作的措施很多，其中重要的方面即是加强对民办高校学生的公共卫生教育，通过教育普及高校公共卫生危机的应对知识，使民办高校学生在公共卫生危机发生是成为一个独立的应对个体，推动危机的尽快解决。应急教育的教育在于普及应急处置知识，包括在民办高校公共卫生危机爆发时如何进行自救和他救，通过常见的应急知识教育，帮助民办高校学生树立危机应对和防范的意识，在公共卫生危机爆发时，能够冷静面对、妥善处置。通过课堂授课、课下活动等形式，对民办高校学生普及应急教育，并加强训练和演练，做到防范于未然，提高民办高校学生应对危机的意识和能力。

## （二）做好周密的公共卫生危机应急预案

在民办高校公共卫生危机管理中，制定科学周密的公共卫生危机应急预案对于提高应急处置能力有着重要的价值和意义，而制定科学周密的公共卫生危机应急预案在具体实施的过程中，又可以细分为机构的设置和预案的制定两个方面：民办高校公共卫生危机预案的制定是高校公共卫生危机管理的软件。预案的制定，要根据国家的相关法律《xxx传染病防治法》和《突发公共卫生事件应急条例》、《高校卫生工作条例》等相关法律法规，同时要结合民办高校的具体情况。

## 三、总结

通过民办高校公共卫生危机预案的制定，实现民办高校公共卫生危机防范工作的前置，将对危机的处置思路、处置原则、处置要点和处置方法进行实现的预设，提高民办高校公共卫生危机处置工作的效率，实现民办高校在真正应对公共卫生危机事件发生时能够高效应对。

## 高级项目管理论文范例篇四

国外非常重视医院管理的理论研究和实践探索。现将近些年来国外医院管理研究主要集中在以下几个方面：

第一，重视医院管理制度创新研究。

国外医院管理理论不停地在创新与发展，近些年来医院管理制度创新研究尤为引人注目。例如，美国的医院管理在经过一段增长和扩充时期(比如医院联合、多医院集团形成)后，通常会进入改革阶段，改革其旧有的管理框架，以形成新的管理体系。当前美国的医院行业，包括营利性医院和非营利性医院，正在掀起新一轮医院管理制度创新浪潮，越来越多的非营利性医院改革其传统的董事会结构。改革后的医院董事会结构及医院管理模式有两个特点：首席执行官的地位得到提高，进入了董事会；医务人员对其医疗行为要负更多的责任。公司治理的医院管理模式也在进行改革，改革后的公司治理结构是董事会管理一个控股公司，控股公司下面还有数家医院，每家医院都有自己的董事会。尤其是近些年来，由于与诊断相关的总额预付制(drg)和管理保险(inanagedcare)以及平衡预算案(balaneedbudge 枷endment)的出台，使医院管理工作变得更为复杂，如何更好地进行医院管理制度创新以适应新的竞争环境，是医院首席执行官们所着力思考的问题。

第二，关于国外医疗卫生模式的研究

国际上目前主要有两种医疗卫生体制模式，一种是市场主导型，另一种是政府主导型。美国是全球最市场导向的医疗卫生体制，医疗卫生的供给和需求由市场决定，政府除了严格监管外，还负责为穷人、老人提供医疗保险和公共卫生服务。实现政府主动啊模式的代表是英国和加拿大，英国是全民医疗服务体系，公立医院由政府全额投入，老百姓看病是免费的，有钱人需要特殊服务，可以到私立医院去，英国国家医

疗服务体系(nhs)总目标是结合市场和政府干预两者的优点，时国家医疗服务体系既有政府干预的公平性和成本的可控性，又具有市场的高效性和灵敏性的制度。

第三，在医院管理中强调医院的伦理和社区责任。

国外医院的初创和起源大都与伦理和社区紧密相关。例如，美国最早的医院实际上是贫民救济院，第一家公立医院和纽约囚犯工厂建在一起，唯一的目的是为了隔离治疗患病的犯人，直至1848年才分离出来，一家独立的医院由此产生。美国医院在进行管理创新时，特别强调医院所担负的伦理与社区责任，强调医院要担负更多的医疗责任，如加强对医疗过程的监控，确保病人能接受到正确的和质量保证的治疗，并对这些治疗进行监督和评估；医院要对医生在诊疗过程中的过失行为负责，等等。日本从1996年开始，就21世纪的医学发展和医学教育的发展方向先后举办了4次“21世纪医学、医疗恳谈会”。1998年至1999年先后召开了3次会议，相继出台了题为《面向21世纪的大学医院状况》等3个报告。其改革的背景和主要内容是：人口的快速老龄化与疾病构成的变化；人们对治愈重症与疑难杂症的期望值增加；国际化发展的需要；医疗费用急剧增加；医学技术进步带来的新课题等。日本大学附属医院改革与发展的趋势在于：大力培养医学人才，制定医务人员进修和培训计划；进一步推进高科技医疗；推进以患者为中心的医疗服务；运用尖端的医疗技术提供先进的医疗服务；加强医院在社区医疗中的作用；改革医院的经营运作机制等等。

第四，医学论文开题报告范文在积极推进医院管理理论研究的同时，非常重视医院管理创新的实践。

新加坡从1985年对公立医院开始实施改革计划，其目的是通过增加公立医院的经营权，引进商业运作和商业管理的模式，既使私立医院中的有效管理手段运用在公立医院中，以提高公立医院的工作效率、资源的合理利用及改进医疗卫生服务质量。在德国，近些年来医院系统内部正在发生着飞速变化，

私立营利性医院和非营利性医院发挥的作用日益增大。私立医院提供的医疗服务范围十分广泛，既有二级服务(secondary care指普通疾病的专科诊断和治疗)，也有三级服务(tertiary care指疑难重症的专科诊断和治疗)。这样医院间的竞争加剧，医院为赢得竞争的优势，竞相开展医院管理创新，如改进医院服务的质量管理，开展医院人员的教育培训，改进医疗服务支付方式等。

其次，对风险做定性和定量分析，评估风险的影响。我们根据风险管理计划中的定义，确定每一个风险的发生可能性，并分析每一个风险对项目的影响，包括对时间、成本、范围等各方面的影响。其中不仅仅包括对项目的负面影响，还分析了风险带来的机会。在这个过程中，我们还是采用会议的方式来进行的。不过，在风险分析的会议中，除了有关项目干系人外，我们还邀请了相关领域的专家参加，以提高分析结果的准确性。例如，对于移动应用、电子签章、工作流等技术类风险的分析，我们就邀请了业内著名的专家参与评估。在确定了风险的可能性和影响后，接下来需要进一步确定风险的优先级，风险优先级是一个综合的指标，其高低反映了风险对项目的综合影响。我们采用了风险优先级矩阵来评定风险优先级的，最后得出的结果是公文数据安全的风险排在第一位，该风险的可能性很高，影响也很大。

对已知风险进行定性分析后，我们还进行了定量分析，定量地分析了各风险对项目目标的影响。在这个过程中，我们采用了专家评估的方法，组织相关成员对项目进行乐观、中性和悲观估计，同时，也利用了我公司历史项目的数据，用来辅助评估。进行定量分析之后，更新了风险记录列表。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思

想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；关心同事，甘于奉献，从不计较个人得失，在20xx□20xx年两次在全学区晋级评优得分第一名的情况下，两次将晋级机会让给吴跃军、梁光全两位老教师，为老教师解决了后顾之忧。因此，在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象，我因此于20xx年，光荣地加入了中国xxx□

## 高级项目管理论文范例篇五

但它燃烧的刹那，留给人间最美丽的回忆！

或许笑脸并不少见，但胜利的喜悦，

总会留给世界精彩的一瞬！

是的，那些以前美妙的东西只有短短的一瞬间，

但那却把最辉煌的`一刻留给了人间。

胜利，是每个人所追求的，胜利的喜悦，

是胜利与重新开始的转折，胜利是新的开始！